त्राधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य



सन्मार्ग प्रकाशन, बेंग्लो रोड, दिल्ली-७

ग्राधुनिक

हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

(जीव्ननी, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरएा, पत्र एवं डायरी ग्रादि, [पजाब विश्वविद्यालय की पी-एच०डी० की उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबन्ध]

डाँ० হ্যান্तি खन्ना
एम० ए० पी-एच० डी॰

मुल्ब : नज्नेत रून , प्रथम संस्करण १६७३ : @ डॉ॰ शान्ति खन्ना मुद्रक : शुक्ला प्रिटिंग एजेन्सी द्वारा इण्डिया प्रिटर्स, दिल्ली-६

चिरसंचित स्नेह श्रोर वात्सल्य की करुग्रमूर्ति परम पूज्यनीय स्वर्गीय पितृदेव की

पुनीत स्मृति में

---शान्ति खन्ना

मूमिका

प्रस्तुत शोध का विषय है—
"ग्राधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य"

इसमे १८५० सन् से १६६४ सन् तक के हिन्दी साहित्य मे प्राप्त जीवनीपरक साहित्य का विवेचन है। हिन्दी साहित्य के इतिहाम एव समीक्षा सम्बन्धी जितनी मी पुस्तके ग्रमी तक प्रकाशित हुई है, उनमे गद्य की इन विधाग्रो का स्वतन्त्र रूप से उल्लेख नहीं किया गया है। जो भी थोडा-बहुत विवेचन प्राप्त होता है, उससे इस साहित्य को साहित्य के ग्रन्य मेदो के समान महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं प्राप्त हो सकता। इस साहित्य की ग्रावश्यकता एव महत्त्वपूर्ण विशेषताग्रो को घ्यान मे रखते हुए मैंने इस विषय को चुना है।

इस विषय का हिन्दी साहित्य में अपना ही महत्त्व है। सर्वप्रथम महत्त्वपूणं बात तो यह है कि यह साहित्य हमें साहित्यिक व्यक्तियों के व्यक्तित्व का तो परिचय करवाता ही है, साहित्येतर व्यक्तियों की भी भाँकी प्रस्तुत करता है। लेखक अपने जीवन-चरित्र में अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए सम्पक्त में आए अन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भी भलक प्रस्तुत करता है। ये व्यक्ति राजनैतिक, सामाजिक, एवं धार्मिक भी हो सकते हैं। यही नहीं, इन सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन-चरित्र स्वतन्त्र रूप से भी प्राप्त होते हैं। इससे स्पष्ट है कि इस साहित्य में साहित्यिक व्यक्तियों की अपेक्षा साहित्येतर व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भाँकी भी प्राप्त होती है।

इसके अतिरिक्त साहित्यकार के अपने हाथों से लिखा हुआ, उसके अपने व्यक्तित्व का विवेचन समीक्षक एवं पाठक दोनों के लिए अधिक लामप्रद होता है। आलोचक अत्यन्त सुविधा से साहित्यकार की कृतियों की आलोचना कर सकता है। इससे साहित्यिक आलोचना में अधिक मनोवैज्ञानिक गहराई, सामाबिक गहनता, कृतियों की प्रामाणिकता तथा यथार्थता का स्वस्थ विकास हो सकता है।

इस प्रकार के साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं का उसके स्वमाव रुचियो एवं प्रेरणा स्रोतो का स्पप्ट रूप से विश्लेषण होता है जिसके अनुशीलन से पाठक उन सभी विशेषताओं की तुलना करके तादात्म्य या विश्लेषण करता है। इससे साहित्यकार और पाठक में अधिक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। उसे उस व्यक्तित्व का अध्ययन कुछ और ही आनन्द देता है। ऐसे साहित्य के अनुशीलन से हम साहित्यकार के मानसिक एवं मावात्मक जीवन के और अधिक समीप पहुँच जाते हैं।

इस प्रकार के साहित्य के अनुसधान, अनुशीलन और सचयन के पश्चात् जो "साहित्य के इतिहास" प्रकाशित होगे उनकी प्रामाणिकता के विषय मे किसी मी व्यक्ति को सन्देह नही उत्पन्न हो सकेगा। इन सभी विशेषताओं को दृष्टि मे रखते हुए मैंने इस विषय पर शोध कार्य किया, और निस्सन्देह इन सभी विशेषताओं का दिग्दर्शन मुक्ते इस साहित्य में हुआ है।

इस विषय से सम्बन्धित एक ग्रन्थ डॉ॰ चन्द्रावती सिह द्वारा लिखित "हिन्दी साहित्य मे जीवन-चिरत का विकास" प्राप्त होता है। इसके श्रतिरिक्त डॉ॰ कृष्णलाल, डॉ॰ लक्ष्मीनारायण वार्ष्णेय एव डॉ॰ मोलानाथ तिवारी के इतिहासो मे इस विषय का जो भी वर्णन है वह साधारण-सा है। चन्द्रावती सिंह के ग्रन्थ मे इस विषय का जो विवेचन है वह अनेक सीमाओ से बँधा हुआ है। इस ग्रन्थ मे विशेषरूप से जीवनी साहित्य की ग्रोर ही घ्यान दिया गया है। जीवनीपरक साहित्य की ग्रन्य विधाओं को इस विषय के मीतर ही समेट लिया गया है तथा किसी को भी स्वतन्त्र विधा नहीं माना गया है। रेखाचित्र साहित्य का तो वर्णन ही नहीं है, केवल रेखाचित्र परक कुछ पुस्तकों का नामोल्लेख लेखिका ने ग्रपनी पुस्तकों की सूची मे कर दिया है। इस ग्रन्थ मे सन् १९५० तक के जीवनी साहित्य का उल्लेख है। लेखिका ने जीवनीपरक साहित्य के ग्रन्तर्गत कल्पनात्मक सृजनपरक साहित्य भी समेट लिया है जिससे इसके यथार्थ एव कल्पना—दोनो पक्षों का गड्ड-मड्ड-सा हो गया है।

जीवनी-साहित्य के प्रकारों का वर्णन करते हुए लेखिका ने जहाँ उसके सैद्धा-न्तिक पक्षों का निरूपण किया है वह भी अपूर्ण ही है। ग्रन्थ में विषय और शैंली तत्त्व पर ही अधिक विवेचन है। ग्रन्थ तत्त्वों का नगण्य-सा वर्णन है। ग्रन्थ किसी भी विधा के सैद्धान्तिक पक्षों का उल्लेख नहीं है। सभी पक्षों के उन्हीं तत्त्वों को स्वीकार किया गया है। इससे स्पष्ट है कि सैद्धान्तिक पक्ष की दृष्टि से भी यह ग्रन्थ ग्रधूरा-सा लक्षित होता है।

इसके अतिरिक्त बहाँ उन्होंने जीवनीपरक साहित्य के इतिहास का वर्णन किया है वहाँ विशेष युगो के प्रतिनिधि लेखको का तो वर्णन विस्तृत रूप से किया है प्रयीत् उनके द्वारा लिखित जीवनियो का तो लेखिका द्वारा विवेचन हुन्ना है, परन्तु प्रन्य लेखको एव उनकी कृतियो की एक सूचीमात्र दे दी गई है। यह रुचिकर प्रतीत नहीं होता। लेखिका ने उन जीवनियो एवं उनके लेखको का कुछ भी विवेचन नहीं किया। इसके अतिरिक्त विषयानुसार जहाँ भी जीवनी साहित्य का विवेचन किया गमा है वह पृथक रूप से नहीं प्राप्त होता, बल्क प्रत्येक लेखक के जीवन-चरित्रों के विषयों को पृथक्-पृथक् रूप से विमाजित करके लेखिका ने समस्त ग्रथ में कई बार विषय की दृष्टि से विमाजन किया है जो कि इतिहास-वर्णन में समीचीन नहीं मालूम होता।

लेखिका ने धारमकथा साहित्य को जीवनी साहित्य का अन्य प्रकार माना है। इसका स्वतन्त्र ध्रस्तित्व इस ग्रथ मे दृष्टिगोचर नहीं होता। सैद्धान्तिक पक्ष का तो वर्णन ही नही है, इतिहास को भी कमानुसार सम्यक् रीति से नही रखा गया है। प्रकाशित पुस्तको के आधार पर किसी भी साहित्य की विधा का विकास वर्णित करना कठिन बात नहीं है। इसलिए लेखिका के प्रन्थ में इतिहास वर्णन में कोई विशेष ग्रन्वेषण दृष्टिगोचर नहीं होता है। पत्र-पत्रिकाग्रो में प्रकाशित ग्रात्मकथा साहित्य का कही नामोल्लेख तक नहीं है।

इसी प्रकार रेखाचित्र, संस्मरण, पत्र एव डायरी साहित्य के विषय मे कहा जा मकता है। इस प्रन्य मे केवल इन विधाओं की प्रकाशित पुस्तकों का नामोल्लेख ही मिला है कोई विशेष अन्वेषण सैद्धान्तिक एव व्यावहारिक पक्ष दृष्टिगोचर नहीं होता। वर्णित ग्रन्थ की इन त्रुटियों का इस प्रबन्ध मे विसर्जन हुग्रा है। जहाँ तक हो सका है मैंने इसमे नवीनता लाने का प्रयास पूर्णे एप से किया है। मैंने जीवनी परक साहित्य की सीमा को प्रामाणिक इतिहास से बाँधा है। अत लेखक द्वारा लिखे गए पत्र, डायरी, सस्मरण, रेखाचित्र, आत्मकथादि, अथवा ग्रन्थ लेखक द्वारा लिखी गई जीवनी, सस्मरण, रिपोर्ताज ग्रादि ही शामिल किए गए हैं। हमारी कसौटी यथायंता एव प्रामाणिकता की भ्रोर रही है। ग्रत. हमने इनके कल्पित रूपों को यथासम्मव पृथक रखा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रथम प्रध्याय में लेखक ग्रीर उल्लेख्य के सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुए इस विषय के अनेक प्रकारों का वर्णन किया गया है। इसके साथ ही यह सिद्ध किया गया है कि जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, ब्रात्मकथा, रेखाचित्र संस्मरण पत्र और डायरी ग्रादि प्रमुख मेद हैं। इसके पश्चातु (ख) माग मे जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वो का वर्णन ही नहीं श्रिपित उनके महत्त्व पर भी प्रकाश डाला गया है। जीवन से सम्बन्धित किन-किन तत्त्वों का विवेचन लेखक को जीवन-चरित्र के अन्तर्गत करना पडता है, इसका सम्यक रूप से वर्णन है। जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों मे अन्त-र्गत मैंने शारीरिक रचना, व्यक्तित्व, वातावरण के मीतर उसके जीवन का तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, घार्मिक एत्र साहित्यिक परिस्थितियो मे योगदान, एव उन परिस्थितियों का उसके जीवन में महत्त्व ग्रादि का विवेचन किया है। इससे नायक के जीवन का ममाज, धर्म, साहित्य एव राजनीति से क्या तथा कैसे सम्बन्ध रहे हैं, इनका स्पष्ट रूप से ज्ञान हो जाता है। इसके पश्चात् (ग) माग मे जीवनीपरक साहित्य श्रीर इतिहाम का तुलनात्मक विवेचन है। इस माग मे मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न निया है कि दोनो विधायों में मिन्नता अधिक है श्रीर समानता कम है। विषय, शैली श्रीर उद्देश्य सभी दृष्टियों से दोनों विधाम्रों में मिन्नता है। यदि समानता है तो वह इसी बात मे है कि दोनो मे जिन घटनाग्रो का वर्णन होता है वे पूर्णतया सत्य होती है।

इसके बाद (घ) माग में मैंने इन जीवनीपरक तथ्यों की रचना शैलियों का विवेचन किया है। जीवन-चरित शैली, ग्रात्मकथा शैली, रेखाचित्र शैली, सस्मरण शैली, पत्र शैली एव डायरी शैली का स्वतन्त्र रूप से वर्णन है। इन सभी शैलियो मे प्राप्त विशेषताश्रो का सिक्षप्त उल्लेख भी किया गया है

द्वितीय ग्रध्याय मे सर्वप्रथम तो जीवनीपरक साहित्य की सभी विधान्नो, यथा जीवनी ग्रात्मकथा, रेखाचित्र सस्मरण, डायरी एव पत्र साहित्य के सैद्धान्तिक पक्षो का सम्यक् रूप से विवेचन है। सर्वप्रथम 'जीवनी' के ग्रन्तगंत विभिन्न विद्वानो द्वारा दी गई परिभाषाग्रो का उल्लेख करते हुए उत्कृष्ट परिभाषा की रचना की गई है। इसके परचात् जीवनी साहित्य के वर्ण्य-विषय, चरित्रचित्रण, देशकाल, उद्देश्य एव शैली तत्त्वो का सम्यक् रूप से विवेचन हुग्रा है। जिसके अन्तर्गत प्रत्येक तत्त्व की विशेषताग्रो का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। फिर इस साहित्य के विभाजन के ग्राधारो का भी उल्लेख है। विभाजन मे मैंने यह दिखाने का प्रयास किया है कि वर्ण्य चरित्र के ग्राधार पर साहित्यक, राजनैतिक, ऐतिहासिक एवं धार्मिक पुरुषो की जीवनियाँ हो सकती हैं। इसके परचात् शैली के ग्राधार पर संस्मरणात्मक शैली मे, निबन्धात्मक शैली मे एवं कथात्मक शैली मे जीवनियाँ लिखी जा सकने की सम्मावना है।

'म्रात्मकथा' के म्रन्तर्गत भी प्रमुख विद्वानो द्वारा दी गई परिमाषाम्रो का विवेचन एवं विश्लेषण करते हुए उत्कृष्ट परिमाषा दी गई है जिसमे म्रात्मकथा साहित्य की सभी विशेषताम्रो का सक्षिप्त रूप से वर्णन हो जाता है। म्रात्मकथा साहित्य के सैद्धान्तिक तत्त्वों के मन्तर्गत मैंने वर्ण्य विषय, चित्र-चित्रण, देशकाल, उद्देश्य एवं शैली तत्त्व को लिया है, इन तत्त्वों की पृथक् विशेषताम्रो का विवेचन किया है भौर यह स्पष्ट करने का पूरा प्रयास किया है कि म्रात्मकथा साहित्य का स्वतन्त्र म्रस्तित्व है। इस प्रकार के साहित्य की समीक्षा के लिए किन-किन तत्त्वों की म्रावश्यकता पडती है म्रोर क्या उन तत्त्वों के द्वारा किसी व्यक्ति द्वारा लिखी हुई म्रात्मकथा का विश्लेषण हो सकता है यदि हो सकता है तो किन वर्णित तत्त्वों द्वारा इन समस्याम्रो को भी इस प्रसग में लिया गया है। विमाजन के मन्तर्गत यह भी स्पष्ट किया गया है कि म्रात्म-कथा साहित्य का विभाजन दो प्रकार से किया जा सकता है—

- (क) लेखको के ग्राधार पर--इसमे कवि तथा लेखक, श्रालोचक एव राज-नैतिक श्रीर धार्मिक पुरुषो को लिया है, तथा
- (ख) शैली के आधार पर—निबन्धात्मक शैली के मीतर लिखो हुई आत्म-कथाएँ, संस्मरणात्मक शैली एवं डायरी शैली मे लिखी हुई आत्मकथाएँ ली गई है।

'रेलाचित्र' के ग्रतगंत सर्वप्रथम विभिन्न विद्वानो द्वारा दी गई परिभाषाग्रो का विश्लेषण कर एक नवीन परिभाषा का उल्लेख किया गया है, फिर रेलाचित्र साहित्य के सैद्धान्तिक तत्त्वो का विवेचन स्गष्ट रूप से किया गया है। तत्त्वो के भीतर वर्ण्य विषय, चरित्रोद्घाटन, देशकाल, वातावरण, उद्देश्य एव शैली तत्त्व को लिया है। इन सभी तत्त्वो मे से रेलाचित्रकार किन किन विशेषताग्रो का उल्लेख कर सकता है इसका वर्णन हुग्रा है। इसके पश्चात् विभाजन के ग्राधारो का वर्णन किया गया है।

इस विणित सैद्धान्तिक पक्ष मे मैंने यह सिद्ध करने का पूरा प्रयत्न किया है कि रेखाचित्र साहित्य के तत्त्वों के मीतर जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे अन्य विधाओं के तत्त्वों से मिन्न है। यही कारण है कि यह साहित्य हिन्दी जीवनीपरक, साहित्य मे अपना विशेष स्थान रखता है।

'सस्मरण' के अन्तर्गत भी प्रसिद्ध समीक्षको की परिमाषाओं का उल्लेख करते हुए एक सशोधित परिमाषा दी गई है। तत्त्वों के भीतर वर्ण्यं विषय, चरित्र-चित्रण, देशकाल, उद्देश्य एव शैंजी तत्त्व का वर्णन है। वर्ण्यं विषय के अन्तर्गत, विषय सम्बन्धी विशेषताओं की रोचकता, स्वाभाविकता, स्पष्टता एव सुसगिटतता आदि का विवेचन करते हुए वर्ण्यं विषय के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। चरित्र-चित्रण के वर्णन में चारित्रक विशेषताओं एव उसकोवर्णन करने के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। देश-काल एव वातावरण के सन्दर्भ में यह स्पष्ट किया गया है कि प्रत्येक लेखक आव-ध्यकतानुसार अपते व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल एव वातावरण का वर्णन करता है। उद्देश्य के साथ-साथ शैंली तत्त्व के अन्तर्गत सस्मरण शैंली की समी विशेषताओं का वर्णन है जिनसे यह शैंली परिपक्व एव पुष्ट बनती है। इसके पश्चाद सस्मरणात्मक साहित्य का विमाजन कितने प्रकार से हो सकता है, इसका भी उल्लेख है।

'पत्र साहित्य' के अन्तर्गत प्रसिद्ध समीक्षकों की पत्र सम्बन्धी विचारधारा का विश्लेषण करते हुए पत्र लेखक एवं मावग्राहक के सम्बन्ध को स्पष्ट किया है। इसके पश्चात् व्यक्तिगत परिमाषा का उल्लेख है। यह परिमाषा सभी विद्वानों द्वारा दी गई परिमाषाओं के विश्लेषण के पश्चात् दी गई है। पत्र साहित्य के तत्त्वों का विवेचन भी किया गया है। यण्यं विषय के अन्तर्गत यह स्पष्ट किया गया है कि विषय की हिष्ट से पत्र कई प्रकार के हो सकते हैं। वण्यं विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए जिन विशेषताओं का पत्र में होना आवश्वक है उनका भी वर्णन है। अन्य तत्त्व 'पात्रों और घटनाओं से सम्बद्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया' के प्रसग में यह स्पष्ट किया गया है कि पत्र में लेखक किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का केवल वर्णन ही नहीं करता अपितु आवश्यकतानुसार टीका टिप्पणी भी करता है। उद्देश्य एव देशकाल वातावरण के साथ-साथ शैली तत्त्व के अन्तर्गत पत्र शैली की विशेषताओं का वर्णन है। शैली सम्बन्धी विशेषताओं में से आत्मीयता, सिक्षप्तता, स्पष्टता, स्वामाविकता एव माव-प्राहकानुकूलता का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इन विशेषताओं के महत्त्व को भी स्पष्ट किया गया है। वर्गीकरण के प्रसग में साहित्यक, आत्मकथात्मक, अन्य चरित्रमूलक, वर्णनात्मक एव विचारात्मक पत्रों का विवेचन है।

प्रसिद्ध समीक्षको द्वारा दी गई डायरी साहित्य की परिमाषाभो का विश्लेषण करते हुए एक सशोधित परिभाषा देने का प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त डायरी साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का स्वतन्त्र रूप से विन्चन किया गया है। तत्त्वों के अन्तर्गत विषयवस्तु का विस्तार, सम्पर्क मे ग्राए हुए व्यक्तियो एवं घटनाभ्रो से लेखक का सम्बन्ध ग्रौर उनकी प्रतिक्रियाएँ, देशकाल-वातावरण, उद्देश्य एव शैली तत्त्व को लिया गया है। प्रत्येक तत्त्व की पृथक्-पृथक् विशेषताग्रो का वर्णन स्पष्ट रूप से किया गया है। डायरी साहित्य के वर्गीकरण के ग्राधारो का भी स्पष्ट रूप से उल्लेख है।

जीवनीपरक साहित्य के रूपों के अन्तर्बन्धों के अन्तर्गत मैंने आत्मकथा जीवनी, आत्मकथा डायरी, आत्मकथा सस्मरण एवं रेखाचित्र और सस्मरण का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते हुए यह स्पष्ट करने का पूर्णतया प्रयास किया है कि इन विधाओं में पारस्परिक सम्बन्ध होते हुए भी कुछ असमानताएँ है जिनसे जीवनीपरक साहित्य में इनका पृथक्-पृथक् अस्तित्व है।

इन जीवनीपरक साहित्य की विधाओं द्वारा जिन विशिष्ट शैलियों का अव-धारण हिन्दी साहित्य में हुआ है उन सभी शैलियों की विशेषताओं का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इसके पश्चात् इस जीवनीपरक साहित्य का गद्य की अन्य विधाओं से सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया गया है। बीच में गद्य की उस विधा को रखा गया है जिसका सम्बन्ध अन्य विधाओं से है। यहाँ नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सस्मरण और आत्मकथा, पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक, काव्य तथा गद्यगीत एव रिपोर्ताज और पत्रकारिता के सम्बन्ध को स्पष्ट करने का प्रयत्न हुआ है। इन विधाओं के पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट करने के लिए अनेक भारतीय एव पाश्चात्य आलोचकों के मतो को भी आवश्यकतानुसार प्रस्तुत किया गया है।

तृतीय ग्रव्याय में सर्वप्रथम जीवनीसाहित्य के तत्त्वों का जो विवेचन द्वितीय अध्याय मे किया गया था उनमे से प्राप्त विशेषताग्रो को सोदाहरण देने का प्रयत्न किया मया है। इससे यह स्पष्ट हो गया है कि ये सभी तत्त्व कि भी भी जीवन-चरित्र का विश्लेषण सम्यक् रूप से करने मे पूर्णतया सहायक सिद्ध होते हैं। इसके पश्चात् १८५० से लेकर १९६४ तक के जीवनी साहित्य के इतिहास का उल्लेख किया गया है। इस समस्त विकास को भारतेन्द्र युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल - तीन भागो मे विमाजित किया गया है। इस विकास को मैंने प्रकाशित जीवनी साहित्य के ग्राधार पर लिखा है। जिन जीवन-चरित्र एव उनके लेखको का साहित्य एव इतिहासपरक महत्त्व है, पूर्णरूपेण उनका विवेचन मैंने कर दिया है। प्रकाशित जीवनी साहित्य मे अम्तराय द्वारा लिखित 'प्रेमचन्द कलम का सिपाही' जीवनी विशेष रूप से महत्तम कृति कही जा सकती है। इनके परचात् मैंने सर्वप्रथम उत्कृष्ट साहित्यिक जीवनी लेखक बाबू शिवनन्दन सहाय को माना है जो द्विवेदी युग के प्रसिद्ध लेखक थे। इन्हीं कें द्वारा हिन्दी जीवनी साहित्य का विशेष रूप से प्रारम्भिक विकास हुआ है। सर्व-प्रथम नवीन प्रयोग इस दिशा में इन्हीं का लक्षित होता है 'मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र' एव 'गोस्वामी तुलसीदास' शीर्षक जीवनियाँ हिन्दी साहित्य मे प्रपना ग्रहितीय स्थान रखती हैं। अन्य प्रसिद्ध साहित्यिक जीवनियाँ इनके पश्चात् लिखी गई है। 'विमाजन' मैने प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर विमाजन खण्ड के अन्तर्गत किया है। यह विमाजन वर्ण्य-चरित्र के आधार पर किया गया है जिसमे साहित्यिक, राजनीतिक, धार्मिक, ऐतिहासिक पुरुषो की जीविनियो को लिया गया है। इन सभी प्रकार की जीविनियो की विशेषताएँ दिखलाने का पूरा प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त शैली के आधार पर इसका विमाजन किया गया है जिसमे यह सिद्ध किया गया है कि हिन्दी जीविनी साहित्य अनेक प्रकार से लिखा गया है। निबन्धात्मक एव औपन्यासिक शैली मे लिखी हुई जो जीविनियाँ प्राप्त होती हैं उनका वर्णन मी हुआ है। साथ-ही-साथ शैली सम्बन्धी गुणो का वर्णन भी यथास्थान किया गया है।

'ग्रात्मकथा साहित्य' सम्बन्धी ग्रष्याय मे उन तत्त्वो का सौदाहरण विवेचन किया गया है जिनका विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है। इस सैदातिक पक्ष को सोदाहरण वर्णन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस साहित्य का भी धपना स्वतन्त्र ग्रस्तित्व है, और इसके तत्त्वो की विशेषताएँ साहित्य के ग्रन्य तत्त्वो से मिन्न हैं। प्रात्मकथा साहित्य के विकास का जहाँ विवेचन किया गया है उस समस्त विकास को मैंने भारतेन्द्र युम, द्विवेदी युग एव वर्तमानकाल मामों मे विमाणित किया है। भारतेन्दु युग के अन्तर्गत भारतेन्दु हरिक्चन्द्र, राषाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, अम्बिकादत्त व्यास एवं श्रीवर पाठक प्रभृति लेखको का वर्णन है। इन सभी लेखकों ने ग्रात्मचरित लिखने का बहुत कुछ यत्न किया है परन्तु वे ग्रपने इन प्रयासो में सफल नहीं हो सके हैं। द्विवेदी यूग के धन्तर्गत आत्मकया साहित्य का विश्लेषण करने के उपरान्त मैंने यह स्पष्ट कर दिया है कि इस युग मे घात्मकचा साहित्य का विकास पूर्णगति से हमा। तब मच्छे लेखको के मात्मचरित प्राप्त होते हैं। इस युग मे मौलिक मात्मकयामी के साथ-साथ मनदित मात्मकयामी की भी कमी नहीं रही। इसके मति-रिक्त वर्तमान काल मे ग्राह्मकथा साहित्य का विश्लेषण करते हुए मैंने साहित्यिक भात्मकथाओं में से भाचार्य चतुर्सेनशास्त्री की 'मेरी भात्मकहानी' को सप्रमाण उत्कृष्ट भात्मकथा माना है। इसके पश्चात् पत्र-पत्रिकाओं एवं स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित भात्म-कया साहित्य के भाषार पर विमाजन किया गया है। लेसकों के भाषार पर जो वर्गीकरण किया गया है उसमे कवि, कथा, लेखक मालीवक एवं राजनैतिक वार्मिक पुरुषों को लिया गया है। शैली के प्राधार पर जो वर्गीकरण है उसमें निबन्धारमक शैली, सस्मरणात्मक शैली, डायरी शैली एवं म्रात्मकथात्मक जीवन-चरित शैली पर लिमी हुई मात्मकथामो का वर्णन है। इन विभिन्न शैलियो की विशेषतामो का की साथ-साथ उल्लेख किया गया है।

रेखाचित्र साहित्य के मी उन सैद्धान्तिक तत्त्वो का सोदाहरण विश्लेषण किया गया है जिनका सैद्धान्तिक निरूपण द्वितीय ग्रध्याय मे हो चुका है इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि वह बताई गई तत्त्वो सम्बन्धी विशेषताएँ रेखाचित्र साहित्य पर पूर्ण रूप से लागू होती हैं। रेखाचित्र साहित्य का ग्रारम्य मैंने १६२४ सन् मे स्वीकार किया है भौर पद्यसिंह शर्मा को सर्वप्रथम लेखक माना है। इसके पश्चात जिनना भी रेखाचित्र साहित्य पत्र-पित्रकाभ्रो एव स्वतन्त्र पुस्तक रूप मे प्रकाशित हुम्रा, उस सभी का विश्लेषण 'विकास खण्ड' मे किया गया है। इसके साथ मैंने यह स्पष्ट किया है कि इस साहित्य की उन्नित विशेषतया पत्र-पित्रकाभ्रो के सहयोग से हुई हैं। रेखाचित्र साहित्य का विमाजन मैंने समस्त साहित्य को हिष्ट मे रखते हुए किया है। वण्य-विषय के अनुसार—साहित्यिक लेखको के रेखाचित्र, मानवीय गुणो से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र, राजनैतिक पुरुषों के रेखाचित्र एवं मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार के रेखाचित्रों की विशेष-ताभ्रो का उल्लेख मी किया गया है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी में रेखाचित्र साहित्य कई प्रकार से लिखा गया है। कथात्मक शैली मे लिखा हुम्रा रेखाचित्र साहित्य, संस्मरणात्मक शैली मे लिखे हुए रेखाचित्र एवं प्रतीकात्मक शैली मे लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार की शैलियो की विशिष्टता का उल्लेख भी किया गया है।

इसी प्रकार संस्मरणात्मक साहित्य की भी भारम्भ मे परिमाण देते हुए उसके विणित तत्त्वों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया गया है। प्रत्येक तत्त्व की विशेषता को सोदाहरण प्रस्तुत किया गया है। संस्मरण साहित्य के विकास में मैंने यह स्पष्ट किया है कि हिन्दी साहित्य मे यह सन् १६२० ई० के पश्चात् हुआ है और इसके संवंप्रथम लेखक बालमुकुन्द गुप्त हैं। हिन्दी सस्मरण साहित्य का विकास मैंने प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओ एवं प्रकाशित पुस्तको के आधार पर श्रंकित किया है। इसके अतिरिक्त सभी संस्मरण लेखको की कृतियो का सम्यक् रूप से विश्लेषण भी किया गया है। इस समस्त साहित्य का विभाजन विषय वस्तु के आधार पर, वण्यं के आधार पर, लेखक एवं शैली के आधार पर किया गया है। इस प्रकार समस्त संस्मरणात्मक साहित्य का विवेचन पूर्णरूपेण किया गया है। सैद्धान्तिक एव व्यावहारिक दृष्टियों को यथासम्भव पूर्णरूपेण लिया गया है और जितना भी अधिक-से-अधिक साहित्य मिल सका है उसका विवेचन इस अध्याय मे किया गया है।

पत्र साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का स्वतन्त्ररूप से निरूपण किया है। तत्त्वों के अन्तर्गत वर्ण्य विषय, पात्रो और घटनाओं से सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया, उद्देश, देशकाल, वातावरण एव घंली तत्त्व का विवेचन किया गया है। प्रत्येक तत्त्व की विशेषताओं का वर्ण्य उदाहरण सिंहत किया गया है। इन तत्त्वों के विश्लेषण द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है कि पत्र साहित्य की अपनी एक स्वतन्त्र सत्ता है। इसके साथ ही इस साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का भी अपना ही महत्त्व है। समस्त पत्र साहित्य के विकास को भारतेन्द्र कालीन साहित्य, द्विवेदी कालीन पत्र-साहित्य, आधुनिक पत्र-पत्रिकाओं मे प्रकाशित पत्र साहित्य एवं अनूदित पत्र साहित्य के अन्तर्गत बौटा बवा है। समस्त पत्र-साहित्य के विकास का विवेचन करते हुए यह सिद्ध किया गया है कि भारतेन्द्रकालीन पत्र साहित्य का विषय साहित्यक ही रहा है। द्विवेदी युग मे इसकी प्रगति होने की सम्मावना है। इस साहित्य के विकास मे

प्रमुख रूप से पत्र-पत्रिकाग्रो का ही सहयोग रहा है। विमाजन करते समय समस्त पत्र साहित्य का ग्रवलोकन करते हुए इसको साहित्यिक, ग्रात्मकथात्मक ग्रन्य चरित्र-मूलक वर्णनात्मक एव विचार प्रधान पत्रो की श्रेणी मे बाँटा गया है। इन सभी प्रकार के पत्र लेखको एव उनकी इस साहित्य से सम्बन्धित विशेषतामो का वर्णन करने का पूर्ण प्रयत्न किया गया है।

डायरी-साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का भी उदाहरण सहित स्पष्ट वर्णन किया गया है। हिन्दी साहित्य में डायरी साहित्य के प्रारम्भिक लेखक के रूप में बालमुकुन्द गुप्त को स्वीकार किया गया है। इसके पश्चात् हिन्दी पत्र-पत्रिकाम्रो की छानबीन से जो भी इस विषय में सामग्री प्राप्त हुई है उसका क्रमिक विकास दिया गया है। इसके साथ ही प्रकाशित डायरियो एवं डायरी सम्बन्धी पन्नो को भी लिया गया है। डायरी साहित्य की पर्याप्त सामग्री मुफे हिन्दी पत्र-पत्रिकाम्रो में प्राप्त हुई है जिनके नाम मैंने यथास्थान दिए हैं। पिडत सुन्दरलाल त्रिपाठी मौर डा॰ घीरेन्द्र वर्मा को हिन्दी डायरी साहित्य का सर्वोत्कृष्ट लेखक माना जा सकता है। डा॰ घीरेन्द्र वर्मा की डायरी यद्यपि उनके सम्पूर्ण जीवन का परिचय नहीं देती परन्तु उसमें जो विशेषताएँ प्राप्त होती हैं वे किसी भी डायरी में नहीं पाई जाती। उन्त विशेषताम्रो को देने का प्रयास किया गया है। समस्त डायरी साहित्य का विमाजन लेखको के म्रनुसार, विषय-वस्तु के म्रनुसार एवं स्थानहेतुकादि के माधार पर किया गया है।

इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के विवेचन के पश्चात अष्टम अध्याय मे मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि प्रमुक-ममुक काल मे किस-किस विधा की विशेषरूप से प्रगति हुई भ्रौर क्यो हुई ? जीवनी, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र, पत्र एव डायरी साहित्य का किस काल में इन विभिन्न विघाम्रों का विशेष रूप से प्रादुर्माव हुमा क्योंकि इनका विकास या विशेष प्रगति तात्कालीन परिस्थितियो के श्रनुकूल थी। मारतेन्दु युग, द्विवेदी यूग एव वर्तमानकाल की समस्त परिस्थितियो का विवेचन करते हुए एवं लेखको पर इन परिस्थितियो का प्रमाव दिखाते हुए इन जीवनीपरक साहित्य की विघाम्रो की विशेष प्रगति का भी वर्णन किया गया है। इसके पश्चात् साहित्येतिहासो के म्रालोक मे जीवनीपरक साहित्य का क्या महत्व है इसका सर्वप्रथम मौलिक विवेचन किया गया है। गासीं द तासी से डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहासी तक सभी साहित्य के इतिहासों के विश्लेषण के द्वारा यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है कि इन इतिहासकारों ने किसी भी लेखक के जीवनीपरक तत्त्वों की भूमिका का पूर्ण-तया निवेश नहीं किया है। इनकी जीवनीपरक ऐतिहासिकता की सीमा वश जन्म-तिथि जन्म स्थान ग्रादि तक ही सीमित रही है। इतिहासकार तो देश की परिस्थितियो का वर्णन करके उनका प्रभाव तत्कालीन साहित्य पर दिखलाता है । वह किसी विशेष व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं करता। उपग्रंक्त विवेचन के उपरान्त जीवनीपरक साहित्य की महत्ता को सक्षेप मे वर्णन किया गया है।

उपसहार के म्रन्तर्गत इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के म्रनुशीलन एवं विश्लेषण से मुफे क्या उपलब्ध हुमा है उसका म्रालोचन किया गया है। इसके साथ ही इस साहित्य के द्वारा हिन्दी साहित्य के इतिहास मे क्या-क्या परिवर्तन म्रा सकते हैं, इनका भी समावेश किया गया है।

यदि इस ग्रन्थ मे मैं कुछ नवीनता ला सकी हूँ तो मेरा परिश्रम सार्थक माना जाएगा। इस प्रबन्ध के निर्देशक डॉ॰ रमेश कुन्तल मेघ ने अपने निर्देशन द्वारा मेरे इस कार्य को आगे बढाया है। इस विषय पर कार्य करने की प्रेरणा मुफे गुरुवार डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी से मिली जिन्होंने मुफ हतोत्साहित को प्रेरित किया। इस कार्य को सम्पन्न करने मे मुफे इतने लोगो से उपकृत होना पडा है कि उनका उल्लेखमात्र तो अकृतज्ञता होगी लेकिन फिर भी मैं इतना कह देना चाहती हूँ कि परिवार के सदस्यों मे से इस कार्य को करने की प्रेरणा मुफे अपने पिता आदरणीय विद्यारत विद्यालकारजी एव मैंया डा॰ अमरजीवन से मिली है। उन सभी लोगो के प्रति कृतज्ञ हूँ जिन्होंने मुफे सहायता पहुँचाई है।

इसके अतिरिक्त मैं काशी नागरी प्रचारिणी समा के अध्यक्ष, मारवाड़ी पुस्त-कालय दिल्ली के अध्यक्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय एवं पजाब विश्वविद्यालयों के पुस्तकालयों के व्यवस्थापकों का भी धन्यवाद करती हूँ जिनके सहयोग से मैं इस कार्य की सम्पन्न कर सकी हैं।

सन्मार्ग प्रकाशन के व्यवस्थापक श्री सुरेन्द्रजी का भी हार्दिक धन्यवाद करती हूँ जिन्होंने बहुत ही अल्प समय मे इस शोध ग्रन्थ को हिन्दी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किया है।

विषय-सूची

ग्र<u>ध्याय १. जीवनीपरक साहित्य में लेखक</u> ग्रौर उल्लेख्य के सम्बन्ध

१७-२७

उल्लेख्य की महत्ता, जीवनी मे सम्बन्धित तत्वो का चयन और उनकी विशिष्टता, जीवनीपरक तथ्या श्रीर इतिहास की प्रवृत्तियाँ, जीवनीपरक तथ्यो की रचना, शैलियाँ।

ग्रध्याय २. जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एव उनके ग्रंतर्बन्ध

25-55

- (क) जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ जीवनी, ब्राह्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण, पत्र ब्रीर डायरी
- (ख) जीवनीपरक साहित्य रूपों के श्रतबंन्य श्रात्मकथा श्रौर जीवनी, श्रात्मकथा श्रौर डायरी, श्रात्मकथा श्रौर सस्मरण, रेखाचित्र श्रौर सस्मरण
- (ग) इन विधासों द्वारा विक्षिष्ट शैलियों का अवधारण
- (घ) इन विद्यासों में सन्य विद्यासों का पारस्परिक सयोग तथा इनके स्रतबंन्ध नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सस्मरण और स्नात्मकथा, पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक, काव्य तथा गद्यगीत, रिपोर्ताज और पत्रकारिता

ग्रध्याय ३. जीवनी

56-830

- (१) परिमाषा
- (२) तस्व वर्ण्यविषय, चरित्रचित्रण, देशकाल, उद्देश्य, माषा-शैली
- (३) विकास भारतेन्द्र युग, द्विवेदी युग, वर्तमानकाल

(४) विमाजन

(ग्र) वर्ण्यचिरित्र के क्षेत्र के ग्राधार पर साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ, राजनैतिक पुरुषों की जीवनियाँ, ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनियाँ, घार्मिक पुरुषों की जीवनियाँ (ग्रा) शैलों के ग्राधार पर सस्मरणात्मक शैली में लिखी हुई जीवनियाँ, निवन्धात्मक शैली में लिखी हुई जीवनियाँ, ग्रीपन्यासिक शैली में लिखी हुई जीवनियाँ,

ग्रध्याय ४. ग्रात्मकथा

378-848

- (१) परिमाषा
- (२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, चरित्र-चित्रण, देशकाल वातावरण, उद्देश्य, शैली

(३) विकास

भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, वर्तमान काल

(४) विभाजन

(ग्र) लेखको के साघार पर कवि, कथा लेखक, ग्रालोचक. राजनैतिक एव धार्मिक पुरुष (ग्रा) शैली के ग्राधार पर

निबन्धात्मक शैली में लिखी हुई ग्रात्मकथाएँ, सस्मरणात्मक शैली में लिखी हुई ग्रात्मकथाएँ, डायरी शैली में लिखी हुई ग्रात्मकथाएँ

श्रध्याय ५. रेखाचित्र

१६०-१८६

- (१) परिमाषा
- (२) तत्त्व
 वर्ण्य-विषय, चरित्रोद्घाटन, देशकाल वातावरण,
 उद्देश्य, माषा-शैली
- (३) विकास
- (४) विमाजन

(ग्र) वर्ण्यविषय के ग्रनुसार साहित्यिक लेखको के रेखाचित्र, राजनैतिक पुरुषो के रेखाचित्र, मानवीय गुणो से सम्पन्न साधारण पुरुषो के रेखाचित्र, मानवेतर जड या चेतन जगत् सम्बन्धी रेखाचित्र (म्रा) शेली के म्राधार पर कथात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र, सस्मरणा-त्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र, प्रतीकात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र

इध्याय ६. सस्मरण

१६०–२३५

- (१) परिमाषा
- (२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, चरित्र-चित्रण, उद्देश्य, देशकाल वातावरण, भाषा-शैली

- (३, विकास
- (४) विभाजन

(ग्र) संस्मरण लेखको के ग्राधार पर किव, कथालेखक, ग्रालोचक, राजनैतिक पुरुष (ग्रा) विषय वस्तु के अनुसार माहित्यिक लेखको के सस्मरण, राजनैतिक पुरुषो के सस्मरण, यात्रा सम्बन्धी संस्मरण, मानवीय गुणो से सम्मन्न साधारण पुरुषो के मस्मरण (इ) शाली के ग्राधार पर ग्रात्मकथात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरण, निबन्धात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरण, डायरी शैली में लिखे हुए सस्मरण पत्रात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरण

श्रध्याय ७. पत्र ग्रौर दैनन्दिनी

२३६-२७१

- (क) पत्र
- (१) परिमाचा
- (२) तत्त्व

वर्ण्य-विषय, पात्रो एव घटनाग्रो से सम्बन्ध ग्रीर उनके प्रति प्रतिक्रिया, उद्देश्य, देशकाल वाता-वरण, शैली

(३) विकास

भारतेन्दु कालीन पत्र माहित्य, द्विवेदीकालीन पत्र साहित्य, आधुनिक पत्र पत्रिकाओ मे प्रका-शित पत्र साहित्य, अनुदित पत्र साहित्य

(४) विमाजन साहित्यिक पत्र, ग्रान्मकथात्मक पत्र, ग्रन्य चरित्र मूलक पत्र, वर्णनात्मक पत्र, विचारात्मक पत्र

(ख) दैनन्दिनी (डायरी)

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

विषयवस्तु का विस्तार, सम्पर्क मे आए हुए व्यक्तियो एव घटनाओं से लेखक का सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ, देशकाल वाता-वरण, उद्देश्य, शैली

(३) विकास

(४) विभाजन

(अ) डायरी लेखको के आधार पर किव, कथा-लेखक, ब्रालोचक, राजनैतिक पुरुष (आ) विषयवस्तु के अनुसार प्रकृति-चित्रण प्रधान, साहित्यिक ब्रालोचना प्रधान, सस्मरण प्रधान, सामाजिक एव सास्कृतिक विषय सम्बन्धी (इ) स्थान हेतू अ।दि के आधार पर

्रध्याय द. हिन्दी साहित्य के परिप्रेक्ष्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के म्रन्तर्बन्घ

२७२-३०१

1 जीवनीपरक साहित्य में लेखक श्रीर उल्लेख्य के सम्बन्ध

जीवन और साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य के ग्रमाव मे जीवन नीरस लगता है और जीवन के स्रमाव मे साहित्य एकागो बन जाता है। जीवन की प्रतिच्छाया होने के कारण साहिन्य भी विविध भावनाश्रो श्रीर मनोविकारो से श्रन्-प्राणित रहता है। साहित्य को जीवन से पृथक नही रखा जा सकता। साहित्य श्रीर जीवन मे बिम्ब प्रतिबिम्ब भाव का सम्बन्ध है। जीवन की प्रेरणाएँ ही साहित्य की प्रेरणाएँ होती हैं। जीवन का जटिल इतिहास ही साहित्य का मूख्य विषय होता है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य जीवन से भिन्न नहीं है वरन् वह उसका ही मुखरित रूप है। वह जीवन के महासागर से उठी हुई उच्चतम तरग है। मानब जाति के मावो विचारों और संकल्पो की आत्मकथा साहित्य के रूप मे प्रसारित होती है। साहित्य जीवन विटप का मध्मय सुमन है। वह जीवन का चरम विकास है किन्तु जीवन के बाहर उसका ग्रस्तित्व नहीं । उसमे पाचन (Assimilation), वृद्धि (Growth), गति और पुनरुत्पादन (Reproduction) ग्रादि जीवन की सभी कियाए मिलती है। अग अगी से मिन्न गुण वाला नहीं होता, इसलिए जीवन की मूल प्रेरणाए ही साहित्य की मूल प्रेरक शक्तियाँ है। जो वृत्तियाँ जीवन की ग्रीर सब कियाग्रो की मूल स्रोत हैं वे ही साहित्य को भी जन्म देती हैं। इस प्रकार साहित्य मे जीवन की विशाल रूप से विवेचना होती है। जीवन का ऐमा कोई माग नही जिसका माहित्य मे उल्लेख न हो, जिसे स्पष्ट भीर व्यक्त न किया गया हो। जिस भी माहित्य मे जीवन के तत्वो का विवेचन नहीं होता वह महत्वपूर्ण स्थान नहीं रखता । ग्रत. जीवन श्रीर साहित्य का श्रविच्छिन्न एव श्रद्भट सम्बन्ध है।

प्रत्येक व्यक्ति का ग्रपना-ग्रपना ग्रम्नित्व होता है। वह ग्रपने व्यक्तिगन मान-वीय गुणो के कारण समाज में ग्रपना स्थान रखता है। उस व्यक्तित्व का ग्रध्ययन श्रत्यन्त राचक एव ग्राकर्पक होता है। पाठक उसके जीवन की गूढ एव गुह्य समस्याग्री से परिचित हो जाता है जो उसे ग्रन्य व्यक्तियों के जीवन से पृथक् रखती है। इस जीवनीपरक माहित्य में हमें उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व का परिचय मिलना है जो साधारण होने हए भी साधारण नहीं हैं एव जो ग्रपने व्यक्तित्व की विशेषताओं के कारण ग्रमाधारण बन पडे है।

१. सिद्धान्त ग्रीर ग्रघ्ययन, ले० गुनाबराय, द्वितीय सस्करण, पृ० ६६

जीवनीपरक साहित्य मे लेखक किसी विशेष व्यक्ति को, घटना को, चिल्ल एवं यात्रा-वर्णन के साथ व्यक्तिगत जीवन को अपना विषय स्वतन्त्र एव पृथक् रूप से अपना सकता है। जब वह किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का चित्र कुछ वास्तविक घटनाग्रो के ग्राधार पर वर्णन करता है तब वह जीवनी साहित्य के अन्तर्गत ग्राता है। लेखक उसी व्यक्ति को अपनी लेखनी का ग्राधार बनाता है जिससे वह स्वय प्रमावित होता है और साथ मे उसको यह विश्वास हो जाता है कि ग्रमुक व्यक्ति के जीवन चित्र से पाठकगण प्रमावित हो सकते है। यह कोई ग्रावश्यक नहीं कि वह व्यक्ति साहित्यक ही हो, राजनैतिक, सामाजिक या धार्मिक किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण एव विवेचन कर सकता है। जीवन चित्र लेखक ग्रपने चित्र नायक के जीवन के व्यक्तित्व से प्रमावित ग्रवश्य होता है ग्रीर उसके चित्र-चित्रण से उसे मानसिक सतोष होता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य मे लेखक का विषय किसी श्रद्धेय व्यक्ति का जीवन चित्र लिखना भी होता है जिसको 'जीवनी' कहा जाता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य का प्रथम प्रकार 'जीवन चित्र, हुगा।

जब लेखक किसी ग्रन्य व्यक्ति के जीवन चरित्र को चित्रित करने की ग्रपेक्षा ग्रपने ही व्यक्तित्व का विश्लेषण-विवेचन पूर्ण रूप से करता है तब वह 'ग्रात्मकथा' कहलाती है। ग्रात्मकथा का नायक लेखक स्वय होता है। इसमे लेखक ग्रपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाग्रो का तो वर्णन करता ही है इसके साथ ग्रपनी मानसिक किया-प्रतिक्रियाग्रो का भी उल्लेख करता है। ग्रात्मकथा, लेखक ग्रात्म-विवेचन, ग्रात्म-विश्लेषण के हिष्टकोण से तो लिखता ही है इसके माथ वह ग्रात्मप्रचार की भावना से भी व्यक्तिगत जीवन का विवेचन करता है। वह चाहता है कि उसके ग्रनुमवो का लाम ग्रन्य लोग भी उठा सकें। इस प्रकार गद्य साहित्य की इस विधा का महत्व-पूर्ण स्थान है। ग्रत स्पष्ट है कि जब लेखक ग्रपने जीवन का विश्लेषण, विवेचन स्पष्ट रूप से करता है तब वह 'ग्रात्मकथा' कहलाती है। जीवनीपरक साहित्य का यह ग्रन्य भेद है। ग्रात्मकथा लेखक साहित्यक, राजनैतिक, धार्मिक कोई भी व्यक्ति हो सकता है, परन्तु लेखक का सर्वंप्रतिष्ठित एव सर्वमान्य होना ग्रावश्यक है।

जब लेखक किसी वस्तु, व्यक्ति या घटना का सम्पूर्ण चित्र अपनी शब्दरेखाओं से कुछ पृष्ठों में प्रस्तुत करता है तो वह 'रेखाचित्र' कहलाती हैं। इसमें लेखक का विषय कोई वस्तु, घटना, व्यक्ति हो सकता है परन्तु ये सभी लेखक के व्यक्तित्व में अपना ही स्थान रखते हैं वह इन सब से प्रमुख रूप से प्रभावित होता है। इस विधा में लेखक का कार्य चित्रकार सा होता है। रेखाचित्रकार कम से कम शब्दों में कलात्मक ढग से किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना या माव का अकन करता है। यहाँ लेखक नायक के चित्र को उद्घाटित करता है विश्लेषण नहीं, विश्लेषण तो स्वय हो जाता है। इन सभी के चित्रण में लेखक अपने जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष व परीक्ष रूप से समाविष्ट कर जाता है। इस प्रकार 'रेखाचित्र साहित्य' का समावेश भी जीवनीपरक साहित्य में हो गया है।

जीवनीपरक साहित्य मे 'संस्मरण साहित्य' का भी अपना विशिष्ट स्थान है। जब लेखक अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरिजत कर व्यजनामूलक सकेत शैंली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे 'सस्मरण' कहते हैं। सस्मरण में लेखक केवल उन्ही घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक होते हैं। इन घटनाओं का उल्लेख वह इसलिए करता है कि ये समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहे और साथ ही इनके वर्णन से उसे मानसिक संतोष प्राप्त होता है। सस्मरण मी प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकता है।

जब लेखक अपने प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का वर्णन ही नहीं इसके साथ-साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी जिस पुस्तक में सिक्षप्त एवं सुसंगठित रूप से करता है उसे हायरों कहते हैं। इसमें लेखक जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु का वर्णन करता है जो सामान्यत मानव समाज के लिए मी शिक्षाप्रद नवीन एवं लाभदायक होती है। डायरी में लेखक व्यक्तिगत जीवन की गुह्य गुत्थियों का विवेचन करता है इस प्रकार साहित्य की यह विवा जीवनीपरक साहित्य में अपना स्थान रखती है।

पत्र-साहित्य भी जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत ही जाता है। पत्र वह लेख है जो दूरस्थ व्यक्ति को प्रेषित किया जाता है और जिसमे लेखक अपनी भावनाओं को उसकी रुचि, समभ एव योग्यता के अनुसार वर्णन करता है। इसमे लेखक व्यक्तिगत जीवन के विषय मे एव अन्य व्यक्ति के विषय मे अपने विचार प्रकट कर सकता है। जीवन चरित्र लेखक के लिए पत्र विशेष रूप से सहायक होते हैं।

इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण पत्र एव डायरी आदि भेद हैं। विषय एव शैली की दृष्टि से इनका अपना-अपना महत्व है।

जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों का कथन ग्रौर उनकी विशिष्टता

प्रत्येक जीवन चरित्र लेखक ग्रपने नायक के जीवन की विशेष प्रकार की विशेषताग्रो एव विशिष्ट प्रकार के जीवन सम्बन्धी तत्त्वों के चुन लेने से ही जीवन चरित्र लिखने में सफल हो सकता है। यही बात ग्रात्मकथा लेखक के विषय में कही जा सकती है। इस प्रकार प्रत्येक लेखक को जीवन सम्बन्धी तत्त्वों का चयन करना पडता है ग्रौर इसके साथ ही उसके जीवन से उन तत्त्वों का क्या सम्बन्ध है यह भी दिखलाना पडता है।

प्रत्येक लेखक जिस भी व्यक्ति को ग्रपना नायक चुनता है सर्वप्रथम उसके सम्मुख उसकी ग्राकृति ग्रीर शारीरिक रचना ग्राती है। लेखक ग्रपने पाठकों को ग्रपने

नायक के शारीरिक गठन के विषय मे अवश्य ज्ञान करवाता है। जीवनी के इस तत्त्व का वर्णन ही अपने जीवन चरित्र मे नहीं करता प्रत्युत उसका जो भी प्रभाव उसके जीवन पर पड़ता है उसको दिखलाता है। शारीरिक रचना मे शरीर के सभी अवयवों का वर्णन तो होता ही है इसके साथ लेखक नायक के व्यक्तित्व को इन अवयवों से प्रभा-वित दिखलाता है। प्रत्येक व्यक्ति के अवयव एक जैसे होने पर भी उनमे भिन्नता होती है इसीलिए जीवनी लेखक को उन अवयवों का ज्ञान पाठक को करवाना पड़ता है। इन शारीरिक अवयवों के आकार-प्रकार एवं विशिष्टता का वर्णन न करने से पाठक को उस व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का ज्ञान नहीं हो सकता। जिस प्रकार किसी भाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमे उसके शब्दों का अध्ययन करना आवश्यक है इसी प्रकार किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन को समक्षने के लिए हमें सर्वप्रथम उसके शारी-रिक अवयवों की विशिष्टता को देखना पड़ता है।

ग्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिस का ध्यान लेखक को पूर्णतया रखना पडता है वह नायक का 'व्यक्तित्व' (Personality) है। मनुष्य का समस्त स्वरूप ही वस्तुतः उसका व्यक्तित्व है। उसके गुण-ग्रवगुण, उसका चित्र, उसके ग्राचार-व्यवहार, उसका ग्रान्तिक मन, उसकी संस्कृति तथा सांस्कृतिक उपार्जन इन सबकी एक रसायन प्रस्तुत करती है। वयक्तित्व मनुष्य की सभी ग्रान्तिरक ग्रौर बाह्य विशेषताग्रो का सामजस्य होता है। इस प्रकार व्यक्तित्व से ग्रमिप्राय है सोचना, ग्रनुमव करना, व्यक्तियो से ग्राचार-व्यवहार जो कि एक ग्रावश्यक भाग है जिससे वह ग्रपने ग्राप का खूब विचार करता है एव जो एक व्यक्ति को ग्रन्य व्यक्तियो से पृथक् करता है। व

We mean by personality the thinking, feeling, acting human being, who for the most part conceives of himself as an individual separate from other individuals and objects

इससे स्पष्ट है कि व्यक्तित्व मे मनुष्य की सभी कियाएँ आ जाती है। जीवनी लेखक नायक के व्यक्तित्व को भली प्रकार अध्ययन करता है उसके व्यक्तिगत गुण दोषो का विवेचन वह अपने जीवन चरित्र मे करता है। व्यक्तित्व सम्बन्धी गुणो का विवेचन तो बड़ी सुविधा से लेखक कर सकता है। परन्तु अन्तरिक दोषो का विवेचन करने मे उसे कठिनाई प्रतीत होती है। दोषो के विवेचन मे वह नायक के व्यक्तिगत पत्रो एवं दैनन्दिनी से विशेष रूप से सहायता लेता है। ऐसा करने से ही वह व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं को पाठक के सम्मुख प्रस्तुत कर सकता है। प्रत्येक विशेषता को वह तभी वर्णन करता है जब कि उसके पास प्रमाण होते है। अन्धाधुन्ध व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं होता। इन सभी के अतिरिक्त कुछ अन्य विशेषताएँ भी है जिनसे

१. समीक्षा के सिद्धात, लेखक प्रो॰ सत्येन्द्र, पृ० ३४

R. The Making of a Healthy Personality P. 3, by Heleyn Leland Witmer Ruth Kotinsty.

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को ग्रांका जाता है। व्यक्तित्व की नम्र ग्रीर कूर एवं शक्ति-शाली विशेषताग्रो को नायक की शारीरिक रचना व शारीरिक गठन से भी ग्राका जाता है। व्यक्तित्व को पहचानने के लिए शारीरिक गठन का ग्रपना ही स्थान है। जिसका व्यक्तित्व शक्तिशाली, सख्त एवं क्रियाशील होता है वह ग्रपनी इन चारित्रिक विशेषताग्रो को जीवन के ग्रावश्यक प्रथम स्तर पर ही ग्रपनी शक्ति ग्रीर स्वमाव के सख्त होने को ग्रपनी गिडगिड़ाती हुई ग्रावाज से, सख्त हिंहुयो से ग्रीर मारी चाल से दिखा सकता है जिसका सम्बन्ध वास्तविक बनावट से ही नही ग्रपिनु प्रतिविचन की प्रधानता से भी है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि मनुष्य की आन्तरिक एव वाक्य विशेष-ताओं का प्रमाव उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर पडता है। अतः जीवन चरित्र लेखक के लिए व्यक्तित्व का पूर्ण ज्ञान होना आवश्यक है।

ग्रन्य महत्वपूर्ण तत्व जिसका जीवनी लेखक को घ्यान रखना पढता है वह' वातावरण है। वातावरण से ग्रमिप्राय उन परिस्थितियों से है जिनमे नायक का व्यक्तित्व निखरता है। लेखक को नायक के जीवन से सम्बन्धित सभी परिस्थितियो का वर्णन करना पढता है। राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव साहित्यिक परिस्थि-तियों के निरीक्षण के बिना कोई भी लेखक सफल जीवन चरित्र नहीं लिख सकता। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन पर ग्रपने समय की परिस्थितियों का प्रमाव पडता है साघारण व्यक्ति तो परिस्थितियो से प्रमावित ही होते है परन्तू प्रतिष्ठित व्यक्ति ग्रपने व्यक्तित्व में जनता को भी प्रभावित करते हैं ग्रीर ग्रन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व से भी प्रमावित होते है। यहाँ कहने का ग्रमिप्राय यह है कि विशिष्ट प्रकार के व्यक्ति जिनका जीवन चरित्र लिखा जाता है वह परिस्थितियो से प्रमावित भी होते हैं भौर ग्रपनी इच्छानुसार उन परिस्थितियों को ढाल भी सकते हैं उनमे इतनी विशाल शक्ति होती है। किसी भी राजनैतिक पुरुप की जीवनी लिखने के लिए लेखक को तत्का-लीन राजनैतिक परिस्थितियो का वर्णन तो करना ही पडता है परन्तु उसको यह भी दिखलाना पढता है कि उसका नायक उन परिस्थितियों से कितना प्रमावित हम्रा है श्रीर उनको अपनी योग्यतानुसार सफल बनाने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व निखरा है। राजनैतिक पुरुष का व्यक्तित्व तो निखरता ही राजनैतिक परिस्थितियो से है इस-लिए लेखक के लिए उनका वर्णन करना ग्रावश्यक है। जहाँ तक ग्रन्य व्यक्तियो का प्रश्न है साहित्यिक पुरुष भी अपनी परिस्थितियों से प्रमावित होते हैं। प्रत्येक लेखक समयानुमार ही रचना करते है। इसलिए राजनैतिक परिस्थितियो का प्रभाव

¹ There is also a place for the recognition of structure... A very strong or tough or active individual... these characteristics lie for the most part at the first level may show his strength or toughness in ablooming voice tight muscles structed but only generality of response, is involved.

साहित्यिक व्यक्तियो पर भी पडता है परन्तु जहाँ वह उनमे परिवर्तन लाना चाहते है वहाँ वह वैसी ही प्रकार का साहित्य जनता के सम्मुख प्रस्तुत करते है। यही बात धार्मिक एव सामाजिक व्यक्तियो के विषय मे कहीं जा सकती है।

प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तित्व जहाँ अपने समय की राजनैतिक परिस्थितियो से प्रभावित होता है वहाँ उन पर सामाजिक व्यवस्था का प्रभाव भी कोई कम नही पडता। जीवन चरित्र लिखने के समय लेखक को यह देखना पडता है कि नायक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व कहाँ तक समाज के नियमो पर चलने के लिए सफल हुआ है, कहाँ तक उन बनाये हए नियमो का उल्लघन किया है एव किन-किन नियमो का ग्राविश्य-कतानुसार उसने सशोधन किया है। कई सामाजिक व्यक्ति जिनका समाज मे प्रतिष्ठित स्थान होता है ग्रपना सारा ही जीवन समाज की सेवा मे व्यतीत कर देते हैं तो उनके जीवन मे हमे समाज सुधार धान्दोलनो का वर्णन करना पडेगा। ऐसे लोग समाज के बने हुए नियमो पर चलने का उपदेश देते है ग्रीर ग्रावश्यकतानुसार अन्य व्यक्तियो के बनाए हुए नियमो का खडन करते है। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र मे तो कोई विशेष बात दृष्टिगोचर नहीं होती लेकिन जिस भी सर्वप्रतिष्ठित एव सर्वमान्य व्यक्ति के जीवन का उल्लेख लेखक करता है वहाँ वह भ्रवश्य ही समाज , से सम्बन्धित नियमो की स्रोर दृष्टिपात करते हुए यह देखता है कि वह इन्हे निमाने मे कहाँ तक सफल हुम्रा है। लेखक को यह देखना पडता है कि उसका जीवन परिवार के प्रति, माता-पिता के प्रति, बहन-माइयो के प्रति, परनी के प्रति एव ग्रन्य सम्बन्धियो के प्रति कहाँ तक अपने कर्त्तव्य को निमा सकता है। कुछ व्यक्ति तो इन सामाजिक बन्घनो से दूर हो जाने है ग्रौर कुछ इनके अनुसार हो ग्रपना जीवन व्यतीत कर लेते हैं। इस प्रकार जीवन के इस भाग का वर्णन करना मी लेखक का कर्त्तव्य हो जाता है। जीवन का यह भाग ग्रर्थात् जीवनी सम्बन्धी इस तत्त्व का उल्लेख करना लेखक के लिए इसलिए भी ग्रावश्यक है कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज मे फैले हुए इस चतुर्दिक वातावरण का प्रमाव उस पर पडता है। इस समाज मे ही उसका व्यक्तित्व प्रफूल्लित होता है। सामाजिक व्यक्ति होने के कारण समाज से तो वह प्रमावित होता ही है साथ मे ग्रपने व्यक्तित्व के गुणो से वह समाज को भी प्रभावित करता है। कुछ सामाजिक नियमो को भी वह इच्छानुसार बदल देता है। जब वह इन नियमो का उल्लघन करता है तब उसका व्यक्तित्व समाज मे प्रपता विशिष्ट स्थान रखता है, इसलिए लेखक के लिए यह आवश्यक है कि वह नायक के सामाजिक जीवन सम्बन्धी तत्व का ग्रवश्य चयन करे नरन् जीवन चरित्र श्रधूरा रह जाता है।

प्राय देखा जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति का कोई न कोई विशेष धर्म होता है चाहे वह ईश्वर को सगुण रूप मे मान ले चाहे निर्णुण रूप मे । बिना धर्म के कोई भी व्यक्ति ग्रभी तक देखने मे नहीं ग्राया। यदि कोई ईश्वर के इन दोनो ही रूपो को नहीं मानता तो जिन विशेष प्रकार के नियमों के ग्रनुसार वह जीवन व्यतीत करता है वह उसका धर्म कहलाते हैं। जीवन मे धर्म का महत्वपूर्ण स्थान है। धार्मिक च्यक्ति का जीवन प्रपने ही ढग का होता है। कुछ व्यक्ति ऐसे होतें हैं जिनका समस्त जीवन प्रपने धर्मप्रचार मे ही व्यतीत हो जाता है। ऐसे व्यक्तियों का जीवन प्रादर्श जीवन कहलाता है। जो लेखक ऐमें व्यक्तियों को प्रपना नायक बनाते हैं वह उपदेश कथन के उद्देश से ही उनकों प्रहण करते हैं। लेखक को प्रपने नायक के जीवन में यह देखना होता है कि कहाँ तक उसने प्रपने जीवन में पाप या पुण्य कर्म किए हैं, कहाँ तक वह धार्मिक नियमों पर चला है ग्रीर कहाँ तक उनका उल्लंघन किया है। इन सभी बातों का वर्णन, चाहे वह प्रपने जीवन का उल्लंख करें चाहे ग्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विवेचन करें, ग्रवस्य ही करता है। इस प्रकार लेखक को नायक के सम्पूर्ण मस्तिष्क के विकास का ग्रपनी जीवनी में वर्णन करने के लिए उसके चतुर्दिक फैल हुए राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक वातावरण का वर्णन करते हुए उमके व्यक्तित्व का इनमें स्थान निर्धारित करना पड़ता है। इससे स्पष्ट है कि लेखक नायक के जीवन सम्बन्धी समी तत्त्वों का चयन करके जीवन चरित्र लिखता है।

साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने के लिए लेखक को जहाँ उपरि-लिखित जीवन सम्बन्धी तत्वो का चयन करना पडता है वहाँ उसे ,तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए यह सिद्ध करना पडता है कि इनके अनुसार चलने मे कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुआ है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुण है और कहाँ तक इसने परिस्थितियों के प्रतिकूत होकर माहित्यिक रचना की है। कुछ साहित्यिक व्यक्ति परिस्थितियों से प्रमावित ही रखते हैं भीर कुछ भावश्यकता-नुसार परिवर्नन कर लेते है। वे ग्रपने को परम्परावादी मानने से इनकार कर देते हैं श्रीर ग्रपने ही व्यक्तित्व के ग्रनुमार साहित्य को लिखते हैं। साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने मे तो उसकी कृतियाँ भी विशेष रूप से सहायक हो जाती हैं। लेखक को उन कृतियो को पढना ग्रावश्यक हो जाता है क्योंकि उन्हीं से उसके मस्तिष्क के विकास का ज्ञान हो जाता है। इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक को जीवन चरित्र लिखने के लिए जीवन सम्बन्धी किन तत्त्वों का चयन करना पड़ता है श्रौर वे तत्व उसके व्यक्तित्व में कितना स्थान रखते हैं। इसके साथ ही लेखक को यह वर्णन करना पडता है कि व्यक्ति जिसका वह जीवन चरित्र लिख रहा है उसके व्यक्तित्व मे ग्रर्थात् उसके जीवन मे किस तत्व की ग्रिषकता है भीर कहाँ तक वह अन्य तत्वों को सफल बना सका है।

जीवनीपरक तथ्य श्रौर इतिहास की प्रवृत्तियाँ

जीवनीपरक साहित्य और इतिहास के ग्रध्ययन से जात होता है कि जीवन चरित्रकार और इतिहासकार में समानता कम है और विषमताएँ ग्रधिक हैं। समानता तो केवल इस बात की है कि दोनो लेखकों में सत्य का ग्राग्रह रहता है, लेखक ग्रपनी इच्छानुसार घटनाचक में परिवर्तन नहीं कर सकता। जीवनीपरक साहित्य के लेखक को भी उन्हीं घटनाओं का वर्णन करना पडता है जो कि सत्य पर ग्राधारित होती हैं। उसके भ्रपने जींवन सम्बन्धी घटनाएँ तो होती ही सत्य है परन्तु यदि वह भ्रन्य व्यक्ति के जीवन का वर्णन करता है तो उसके जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वह तभी वर्णन कर सकता है यदि उनकी सत्यता के विषय मे उसके पास प्रमाण होते हैं। इतिहासकार भी इतिहास वर्णन मे कल्पना का प्रयोग नहीं कर सकता। इस समानता को विभिन्न भ्रालोचको ने भी स्वीकार किया है। जीवनी साहित्य भौर इतिहास की सत्यता शत प्रतिशत भ्रनिवायं है। किसी बाह्य कल्पना भौर व्याख्या का स्थान जीवनी साहित्य मे नहीं हो सकता है।

जीवनीपरक साहित्य मे लेखक का उद्देश्य किसी एक व्यक्ति के जीवन फी चित्रित करना होता है । इसमे प्रधानता व्यक्ति को मिलती है । जीवन चरित्र के पीछे क ई न कोई व्यक्ति रहता है। इतिहास मे प्रधानता देश को मिलती है। इतिहास-कार देश की पृष्ठभूमि पर घटनाग्रो का चरित्र चित्रण करना चाहता है ग्रथवा दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि अगी देश रहता है, व्यक्ति तो उसका अग होकर ही जाता है, ठीक इसके विपरीत जीवनी मे प्रधानता व्यक्ति को मिलती है, देश का घटनाएँ उसकी अनुवर्तिनी होकर आती है। यह सम्मव है कि जीवनी से जुड कर किसी सस्या ग्रथवा देश का इतिहास गौण रूप से मले ही ग्रा जाये किन्तू मूख्य लक्ष्य नायक का कायं-कलाप होता है, देश या संस्था का इतिहास नहीं 12 इससे स्पष्ट है कि जीवनीपरक साहित्य मे मुख्य स्थान व्यक्तित्व का होता है श्रौर इतिहास मे देश का । जीवनीपरक साहित्य लेखक जिन भी देश की परिस्थितियो का वर्णन करता है वह अपने नायक के व्यक्तित्व को ग्रधिक स्पष्ट करने के लिए करता है, इस बात को गुलाबराय ने भी पूर्णतया स्पष्ट कर दिया है। इतिहास मे सत्य का ग्राग्रह ग्रवश्य रहता है किन्तु उसमे व्यक्ति देश का अग होकर आता है। अगी देश ही रहता है। जीवनी मे मुख्यता व्यक्ति को मिलती है उसके सहारे किसी देश या जनता का इतिहास मले ही श्रा जाये।³

किसी भी व्यक्ति की जो बातें इतिहासकार के लिए ग्रनावश्यक है वही बाते एक जीवन चरित्रकार के लिए ग्रावश्यक हैं। जीवन चरित्रकार यह बतलाता है कि उसके नायक के व्यक्तित्व मे क्या-क्या दुर्बलताएँ है ग्रीर कौन-कौन सी दृढताएँ। उन छोटी-छोटी बातो को जो चरित नायक के व्यक्तित्व के उद्घाटन मे सहायता पहुँचाती हैं जीवन चित्रकार कभी छोड नही सकता। इससे स्पष्ट है कि जीवनी लेखक के लिए चरित्र नायक की सामान्य से सामान्य बाते भी महत्व रखती है। वह चरित्र नायक के खाने-पहनने की रुचि, प्रात-काल ईश्वर-वन्दना या भ्रमण ग्रादि का वर्णन उतने ही उल्लास के साथ करता है जितने उत्साह के साथ इतिहासकार किसी बड़े युद्ध या

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित्र का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ० प

२. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ग्रीका, पृ० १९८

३. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय प्र० २३७

राजपरिवर्तन का वर्णन करता है। इतिहासकार के लिए ऐसी बार्तें अनावश्यक प्रतीत होती हैं किन्तु जीवनीकार के लिए वे अत्यावश्यक हैं। इससे स्पष्ट है कि िसी भी व्यक्ति का जीवन इतिहास को समृद्ध करने का सहायक बन सकता है परन्तु स्वय इतिहास नहीं कहला सकता। इसीलिए जीवनीपरक साहित्य और इतिहास में भिन्नता है। इतिहास उन घटनाओं के क्रम का वर्णन करता है, राजनीतिक, आर्थिक तथा सामाजिक उत्थान-पतन का उल्लेख करता है जिसमें असंख्य व्यक्ति एक साथ माग लेते हुए या सिंघ करते हुए या अन्य अनेक कार्यों में सम्मिलित होकर मी उसका श्रमापन बहुत ही नगण्य सा-होता है। जन्म से मृत्यु तक व्यक्ति का जो क्रम बनता है जिसमें उसकी मावनाएँ, मुद्राए, उसके कार्य और अपनेपन की छाप होती है जिसमें उसकी जीवनी शैली होती है, जिसमें उसकी आतमा होती है और जिसमें उसकी जीवनी शैली होती है, जिसमें उसकी आतमा होती है और जिसमें उसकी जीवनी साहित्य का विषय बनता है और इसीलिए दोनो इतिहास और जीवन चरित्र के अलग-अलग क्षेत्र हैं, दोनो अलग-अलग दो वस्तुएँ है। "

यद्यपि जीवनीपरक साहित्य मे और इतिहास मे घटनास्रो का वर्णन होता है परन्तु वर्णन में मी मिन्नता होती है। इतिहासकार तो इतिहास मे किसी मी प्रमुख व्यक्ति के किए हुए कार्यों का वर्णन ही कर देता है और वह वर्णन मी कुछ पित्तयों मे ही होता है परन्तु जीवन चरित्र लेखक या श्रात्मकथा लेखक जीवन सम्बन्धी घटनास्रो का वर्णन ही नही करता श्रिप्तु विश्लेषण मी करता है। इस प्रकार व्यक्तित्व का जो विवेचन एव विश्लेषण हम जीवनीपरक माहित्य मे देखते हैं वह इतिहास मे नहीं। सतः विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि जीवनीपरक साहित्य मे इतिहास का क्या स्थान है। जीवनीपरक तथ्यों की रचना श्रीलयाँ

जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत जीवनी, आरमकथा, रेलाचित्र, सस्मरण पत्र एव दैनन्दिनी गद्य की ये सभी विधाएँ स्वतन्त्र रूप से आती हैं। गद्य की ये विधाएँ पृथक्-पृथक् ढग से लिखी जाती है। इस प्रकार इनकी रचना शैलियाँ मी पृथक्-पृथक् है। जीवनी लेखक की शैली आरमकथा लेखक की शैली मे पृथक् होनी है। इसी प्रकार सस्मरण भी अपने ही ढग से लिखे जाते है। रेखाचित्र शैली का भी साहित्य मे अपना ही स्थान है। पत्र एव डायरी शैली तो है ही इनसे विल्कुल मिन्न। इस प्रकार जीवन सम्बन्धी इन तथ्यो की मिन्न-मिन्न शैलियाँ है।

जीवन चरित लिखने की 'दौली' इन विधाओं की पृथक्-पृथक् शैलियों मे ग्रपना ही स्थान रखती है। जीवनी लेखक को श्रपने नायक के समस्त जीवन का वर्णन करना होता है इसलिए वह श्रपनी जीवनी में विभिन्न शैलियों का प्रयोग मी कर

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ग्रोभा, पृ० १६८

२, 'हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास' ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ६

सकता है। जीवन चिरित शैनी मे सुसगिठतता, रोचकता, सत्यता, स्वाभाविकता आदि विशेषताएँ होती है। इन गुणो से युक्त होने पर ही जीवनचरित शैनी प्रभावो-त्पादक बन सकती है। इसके अतिरिक्त लेखक आवश्यकतानुसार अपने नायक के जीवन को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए अन्य शैनियों का प्रयोग भी कर सकता है। लेखक का मुख्य उद्देश नायक के व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों का विवेचन ही नहीं अपितु विश्लेषण भी करना होता है। इसलिए नायक के जीवन के प्रति अपने विचारों को भी प्रकट करना होता है। इसीलिए जीवन चरित शैनी में वर्णनात्मक, कथात्मक एव औपन्यासिक शैनी का कही-कहीं प्रयोग लक्षित होता है।

द्यात्मचरित शैली में लेखक स्वयं नायक होता है। उसे अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं करना होता है। यह कोई सुगम कार्य नहीं है। ऐसे कार्य के लिए लेखक को स्पष्ट एवं नि.सकोच रूप से कार्य करना पडता है। यहीं कारण है कि आत्मकथा वहीं लेखक लिख सकता है जिसका व्यक्तित्व साधारण व्यक्तियों जैसा नहीं होता। उसके व्यक्तित्व में ईमानदारी और सत्यता होती है तभी वह अपने गुण-दोषों का विवेचन स्वयं करता है। इस प्रकार आत्मकथा शैली में स्पष्टा, स्वामा-विकता एवं सम्बद्धता आदि गुणों का समावेश होता है। अपने व्यक्तित्व को अधिक विकृतित करने के लिए अर्थात् स्पष्ट रूप से गुण-दोषों का विवेचन करने के लिए वह आवश्यकतानुसार अन्य शैलियों की सहायता भी ले सकता है।

रेखाचित्र शैंली इन दोनों ही शैंलियों से पृथक् है, इस शैंली का लेखक तो चित्र-कार की तरह समस्त व्यक्तित्व का चित्रण करता है। रेखाचित्रकार का कार्य चित्र को उद्घाटित करना ही है विश्लेषण करना नहीं। विश्लेषण तो स्वय ही हो जाता है। रेखाचित्र लेखक को तो सीमित क्षेत्र में समस्त चित्र चित्रित करना होता है। इसलिए इस प्रकार की शैंली में सिक्षप्तता, प्रमावोत्पादकता चित्रात्मकता आदि विशेषताएँ होती हैं। इस शैंली में मी गौण रूप से लेखक अन्य शैंलियों की सहायता ले सकता है। रेखाचित्र लेखक को तो शैंली का विशेष घ्यान रखना पडता है। उसकी सफलता तो शैंली पर ही निर्मर होती है।

सस्मरण शंली का जहाँ तक प्रश्न है इसमे भी वे सभी विशेषताएँ होती है जो अन्य शैंलियों में पाई जाती हैं। सस्मरण आत्मकथात्मक शैंली में भी लिखे जाते हैं और जीवन चिरत शैंली में भी परन्तु फिर भी इस शैंली की अपनी ही विशेषताएँ हैं जो इसे अन्य शिलयों से पृथक् करती हैं। सस्मरण चाहे लेखक के अपने जीवन से सम्बन्धित हो चाहे किसी और व्यक्ति के, दोनों में ही लेखक का व्यक्तित्व मुख्य रूप से लक्षित होता है। इमलिए इस शैंली में आत्मीयता का गुण विशेष रूप से पाया जाता है। प्रत्येक घटना का वर्णन जो भी लेखक करता है जिस भी व्यक्ति के विषय में वह इस शैंली में लिखता है अवश्य ही उसका सम्बन्ध इसके व्यक्तित्व के साथ होगा। यही कारण है कि सस्मरण रोचक एवं प्रभावोत्पादक होते हैं। सस्मरण लेखक को भी अपनी शैंली को प्रभावोत्पादक बनाने के न्त्रिए उसमें सिक्षप्तता, सुसगिटतता

एव रोचकता म्रादि गुणो का समावेश करना पडता है। म्रपैनी इन प्रमुख विशेष-ताम्रो के कारण ही यह शैली म्रपना विशिष्ट स्थान रखती है।

पत्र साहित्य की गैली तो इन सभी शैलियों से पृथक् होती है। पत्र शैली में त्रात्मीयता का गुण प्रमुख रूप से पाया जाता है। लेखक का सम्बन्ध अपने व्यक्तित्व से तो होता ही है, दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी होता है। यही कारण है कि लेखक को पत्र का विषय भावग्राहक के अनुकूल ही चुनना पडता है। इस शैली की सबसे बडी महत्ता इसलिए है कि लेखक का जो व्यक्तित्व हम पत्रों में प्राप्त करते हैं वह अन्यत्र कही। लेखक अपने जीवन की गोपनीय घटनाओं का वर्णन अपने पत्रों में ही करता है, इसलिए उसके व्यक्तित्व का निखरा हुआ जो रूप हमें पत्रों में मिलता है वह अन्यत्र नहीं। लेखक जिस भी घटना, स्थान व हश्य का वर्णन पत्रों में करता है वे समस्त उसके व्यक्तित्व से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में हम किसी व्यक्ति के जीवन के विषय में भाकी प्राप्त करते हैं उनमें जीवन चरित शैली का प्रयोग होता है। इसी प्रकार लेखक विषयानुसार शैलियों का प्रयोग कर सकता है परन्तु फिर भी प्रधानता लेखक के अपने व्यक्तित्व की हैं ती है। इस शैली का आकार मी सीमित होता है। लेखक को अपने विचार का वर्णन समास शैली में करना होता है।

डायरी लेखक की शैली भी अपने ही ढग की है। इसमें लेखक को अपने सुमस्त खीवन की घटनाओं को दिन, तिथि, समय और स्थान के अनुमार करना पडता है। इस शैली में स्वामाविकता, सत्यता एवं सुसम्बद्धना आदि विशेषताएँ होती हैं। डायरी में लेखक अपने जीवन की सभी घटनाओं को स्पष्ट रूप से लिखता है। जिन जीवन सम्बन्धी तत्वों का किसी भी व्यक्ति को पता नहीं होता वह उस व्यक्ति की डायरी में देखे जा सकते है। इस प्रकार इस शैली में नि सकोचशीलता का जो गुण प्राप्त होता है वह अन्यत्र नहीं पाया जाता। इस शैली का लेखक भी आवश्यकतानुसार विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके ऋन्तबन्ध

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ

१. जीवनी—साहित्य मे जीवन का विस्तृत वर्णन होता है, जीवन की गूढतम समस्याओ एल उलक्षनो का उसके सौदर्य और विभूतियो का साहित्य मे स्पष्ट रूप से विवेचन होता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य का मूल प्रेरणा स्रोत मनुष्य जीवन है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। इसिलिए वह साहित्य जिसमे जीवन के गूढतम तत्वो का विवेचन नही होता कोई महत्व का स्थान और आकर्षण नही रखता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का अटूट सम्बन्ध है।

वैसे तो साहित्य के सब रूपों में किसी न किसी रूप में मानव जीवन का उल्लेख होता है। अत. सारा ही साहित्य जीवनी है। यहाँ हमारा अभिप्राय 'जीवनी' के सामान्य अर्थ से नहीं है प्रत्युत व्यक्ति विशेष की जीवनी से है। इसके लिए सामान्य मानव समाज में से किसी विशिष्ट व्यक्ति को चुन लिया जाता है और अधिक गहराई तथा वास्तविकता से उसके जीवन की घटनाओं एवं परिस्थितियों का अध्ययन किया जाता है। जब लेखक इस अध्ययन के परिणामस्वरूप अपनी प्रतिक्रियाओं को इतिहास रूप में विणित करता है तब वह एक प्रकार के साहित्य का निर्माण करता है अपने अर्थ में जीवनी शब्द इसी साहित्यक रूप का परिचायक है।

वास्तव मे जीवनी घटनाग्रो का श्रकन नहीं वरन् चित्रण है। वह साहित्य की विधा है श्रौर उसमें साहित्य श्रौर काव्य के सभी गुण हैं। वह एक मनुष्य के श्रन्तर श्रौर बाह्य स्वरूप का कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार अपने विषय का एक ऐसा पक्ष पहचान लेता है जो विभिन्न पक्षों में श्रोतप्रोत रहता है श्रौर जिसमें नायक की सभी कलाएँ श्रौर छटाएँ समन्वित हो जाती है उसी प्रकार जीवनी कार श्रपने नायक के श्रापे की कुञ्जी समभकर उसके श्रालोक में सभी घटनाश्रो का चित्रण करता है। इस परिमाषा के अनुसार 'जीवनी' में लेखक के श्रान्तरिक और बाह्य स्वरूप का विवेचन कलात्मक रूप से होता है। 'कलात्मक' शब्द के प्रयुक्त होने से ही यह परिमाषा श्रधिक उपयुक्त जान पडती है। इस शब्द के प्रयोग करने से

काव्य के रूप लेखक गुलाबराय पृ० २३८

लेखक का श्रमिप्राय है कि 'जीवनी' मे वे सभी गुण होने चाहिए जोकि साहित्यिक कृति मे होते हैं।

जीवन चरित्र जीवन की ऐतिहासिक घटनाओं का स्थूल साहित्यिक उल्लेख भी नहीं है, जीवनी साहित्य एक मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन है। मनुष्य की मुद्रा और भावना उसके मन की किया-प्रतिक्रियाएँ श्रीर जीवन के कम में उसके मस्तिष्क के विकास का ग्रध्ययन एक ग्रत्यन्त गूढ विषय है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक कियाओं का परिणाम है। इन मानसिक कियाओं का ग्रध्ययन ग्रीर उनका सफल चित्रण जीवनी साहित्य का ग्रनिवार्य विषय है।

इस परिमाषा मे लेखिका ने जीवनी साहित्य को एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन माना है जिसमे मनुष्य के मस्तिष्क के विकास कम को स्पष्ट रूप से लिखा जाता है। जहाँ इन्होंने मानसिक कियाग्रो के 'सफल चित्रण' का उल्लेख किया है उससे स्पष्ट है कि यह जीवनी मे उन सभी विशेषताग्रो का समावेश रखने के पक्ष मे है जो कि इनको एक उत्कृष्ट साहित्यिक जीवनी बना मकती हैं।

जीवनी शब्दों में सपृहीत ज्ञात प्रमाण है। इसमें मानवीय स्वमाव एव माव-नाम्रों का ऐसा प्रवाहित रूप से दृढ वर्णन होता है जैसे किसी पारे जैसा तरल पदार्थ के बहाव का होता है। 2

A biography is a record, in words of something that is as mercurial and as flowing, as compact of temperament and emotion as the human spirit itself

इससे स्पष्ट है कि जीवनी मे मनुष्य जीवन के उत्थान पतन, सभी पक्षों का घारावाहिक रूप से वर्णन होता है।

इस प्रकार उपर्यु कत विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी मे लेखक व्यक्ति के ग्रान्तरिक ग्रौर बाह्य व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप से विवेचन करता है, उसके वर्णन में एक विवेष प्रकार की कलात्मकता होती है, जो उसे गद्य की भ्रन्य विधाभो से पृथक करती है। इतिहास की भ्रपेक्षा इसमें अधिक वैयक्तिकता होती है और साहित्य के भ्रन्य रूपों की ग्रपेक्षा इसमें वास्तविकता होती है। भ्रत जीवनी की परिमापा इस प्रकार हो सकती है—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के भ्राधार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप में प्रस्तुन करता है तो साहित्य का वह रूप 'जीवनी' कहलाता है।

तत्व

वण्यं विषय--जीवनी साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्व है। इसमे नायक के

[.]१ हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, लेखिका चन्द्रावती सिंह पृ० ११

^{9.} Literary Biography by Leon Edel Page I.

सम्पूर्ण जीवन का विश्लेषण होता है। नायक के जीवन का यह विश्लेषण लेखक वास्तविक घटनाम्रो के म्राधार पर करता है। जहाँ तक नायक का प्रश्न है वह साहि-त्यिक, राजनैतिक, सामाजिक एव ऐतिहासिक कोई मी हो सकता है परन्तु उसका जनता मे यथेष्ट स्थान होना म्रावश्यक है जिसके चरित्र को पढ कर पाठक कुछ प्रेरणा एव विशिष्ट ज्ञान महण कर सके।

वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट एवं सफल बनाने के लिए उसमे कुछ गुणो का होना आवश्यक है। सर्वप्रथम वर्ण्य विषय में सत्यता का होना है। जॉनसन ने भी इसको स्वीकार किया है। जहाँ इन्होंने अपनी पुस्तक 'One Mighty Torrent' में एक उत्कृष्ट जीवनी के गुणो के विषय में वर्णन किया है वहाँ इस गुण को इन्होंने सर्वप्रथम स्वीकार किया है—"सर्वप्रथम मेरे विचार में जिसको कि हम कह सकते है सचाई है—चित्रित मानव जीवन के चरित्र की सचाई। बिल्कुल निष्पक्ष —जोिक न तो उसके पतन का दमन करे न ही उपेक्षा करे जो भी स्पष्ट रूप से समकता हो उसका वर्णन करे। ऐसे उद्देश्य के लिए विश्लेषण एव समीक्षा की आवश्यकता है। केवल सीधे तत्त्व ही आवश्यक नही अर्थात् वे ही कार्य को पूरा नहीं कर सकते। विश्लेषण कार्य को पूरा करने के लिए अवश्य किया जाता है। कभी-कभी केवल एक चारित्रिक विशेषता की सचाई को व्यक्त करने के लिए सारी सामाजिक एव ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि देनी आवश्यक हो जाती है और इससे कभी-कभी आतमा की अत्यन्त कपटी समस्याओं को भी खोजा जाता है। इससे स्पष्ट है कि जीवनी एक मनोवैज्ञानिक प्रमाण पुस्तक ही नहीं है प्रत्युत एक कला है।"

(Primarily, I think we must say truth—truth to the character of the human life it portrays. An absolutec andouy, seeking neither to blacken nor to palliate, but as clearly as man be, to understand. Such an aim necessarily involves interpretation for a mere recital of fact will not do. Analysis must comit to the aid of the deed. Sometimes an entire background of social and historical color may be needed to reveal the truth about a single characteristic, and sometimes a delving into the most elusive problems of the soul. In saying these things it becomes clear that a biography is not a psychological casebook but a work of art.)

इससे स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में सत्यता का होना नितान्त ग्रावश्यक है। 'सत्यता' से यहाँ ग्रमिप्राय घटनाग्रो की सचाई है। लेखक वास्तविक घटनाग्रो के भ्राधार पर ही नायक के जीवन का चरित्र चित्रित कर सकता है। नायक के चरित्र सम्बन्धी गुण-दोषों का स्पष्ट एवं विस्तृत रूप से वर्णन करने से ही लेखक द्वारा

^{?.} One Mighty Torrent by Edger Johnson, P. 40.

लिखी हुई जीवनी सफल कही जा सकती है। 'जीवनीकार सत्य पथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष-दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुआ चरित्र नायक की हुबंलताओं का परि-हास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोडता। वह इस मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है।' इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में वास्तविकता एवं सत्यता का होना आवश्यक है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता जो कि वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट बना सकती है नह है—प्रासादात्मकता व रोचकता। लेखक को नायक के सम्पूर्ण चरित्र का विश्लेषण इस ढग से करना चाहिए जोकि पाठक को सरस एव रोचक प्रतीत हो। नीरस जीवनी पढने के लिए कोई भी पाठक नहीं तैयार होता है। इस प्रकार रोचकता का विषय मे होना अत्यन्त ग्रावश्यक है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण वर्ण्य विषय मे वैज्ञानिनता का होना है। वही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसमे नायक के सम्पूर्ण जीवन का मनोवैज्ञानिक रूप से विश्लेषण होना है। इस वैज्ञानिकता मे त्रुटि आने से जीवन चरित्र मी दूषित हो जाता है। मनुष्य जीवन का क्रमिक विकास वैज्ञानिक रूप से प्रस्तुत करना ही जीवनी मे लेखक का उद्देश्य होता है। यदि वैज्ञानिकता मे कुछ कमी रह जाएगी तो वह जीवन चरित्र काल्पनिक हो जाएगा, इसलिए विषय-वर्णन मे वैज्ञानिकता का होना आवश्यक है।

वर्ण्यं विषय में सिक्षप्तता एव सुसगिटनता का होना भी अत्यन्त आवश्यक है। लेखक को समस्त जीवन की घटनाओं का कमानुसार वर्णन करना चाहिए। ऐसा न हो कि उनमें एकसूलता का अभाव हो। घटना को इस ढंग से वर्णन करना चाहिए कि वह सम्पूर्ण जीवन पर प्रकाश भी डाले और साथ में सिक्षप्त रूप से भी कहीं गई हो।

अतः वही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसके वर्ण्य विषय मे उपर्युक्त गुणों का समावेश होगा।

चरित्र-चित्रण

जीवनी माहित्य का यह विधायक तत्त्व है। इसमे लेखक अपने नायक का चरित्र चित्रित ही नहीं करता अपितु उसका सक्लेषण-विक्लेषण एव विवेचन भी करता है। नायक के आन्तरिक एवं बाह्य व्यक्तित्व का विक्लेषण चरित्र-चित्रण में किया जाता है।

जहाँ तक नायक के आन्तरिक विक्लेषण का प्रश्न है उसमे गुण भी होते हैं और दोष भी। गुणों का वर्णन तो सभी कर सकते हैं पर दोषो का वर्णन कोई ही

१. समीक्षाशास्त्र, ले० दशरथ ग्रीका, पृ० १६६, द्वितीय संस्करण जुलाई, १६५१

व्यक्ति कलात्मक रूप से कर सकता है। चारित्रिक त्रुटियो का वर्णन लेखक को इस ढंग से करना चाहिए कि पाठक को यह भी अनुभव न हो कि स्पष्ट एवं कड़वे रूप से नायक की दुर्वलताओं को ही वर्णन करना लेखक का लक्ष्य है। इसमें लेखक को अपनी सहानुभूतिशीलता का प्रयोग करना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति में गुण-दोष होते हैं, यह अन्य बात है कि किसी में गुण अधिक हो और दोष कम पर दोनों का अवश्य समावेश होता है। वहीं जीवनी उत्कृष्ट कहीं जाएगी जिसमें नायक के चारित्रिक गुण-दोषों का विवेचन हो। यदि लेखक नायक के केवल गुणों का उल्लेख ही अपनी जीवनी में कर पाएगा तो वह एक आदर्श जीवनी बन जाएगी जिसका अनुसरण पाठक भी नहीं तर सकेंगे। इस मत का समर्थन ब्रजरनदास ने भी किया है—

"मनुष्य तभी मनुष्य रहेगा जब उसके दोप म्रादि भी प्रकट कर दिए जाएँगे। मनुष्य देवता नहीं है उसमे दोष रहेगे, किसी मे एक है तो किसी मे कुछ म्रौर है। यदि एक महात्मा की जीवनी से हम दोषों को निकाल देते है तो हम एक ऐसा निर्दोष म्रादर्श उपस्थित कर देते है जिसको अनुमान करने का लोग साहस छोड बैठेगे।— तात्पर्य यह है कि जीवन चरित्र मे गुणों का विवेचन करते हुए दोषों को भी, यदि हो, तो विश्लेषण ग्रवश्य कर देना चाहिए।"

जहाँ तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक को नायक की बाह्य वेशभूषा का ज्ञान भी पाठक को करवा देना चाहिए। उसके शारीरिक अवयवो का लेखक को अवश्य वर्णन करना चाहिए। बाह्य वेशभूषा के वर्णन से सबसे बडा लाभ यह होता है कि पाठक नायक के समस्त व्यक्तित्व का अनुमान उसकी वेशभूषा से ही लगा लेता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी मे लेखक नायक के भ्रान्तरिक भ्रौर बाह्य व्यक्तित्व का विश्लेषण स्पष्ट रूप से करता है।

देशकाल

जीवनी साहित्य का यह मी एक महत्वपूर्ण तत्त्व है। वर्ण्य चिरत्र किसी देश या काल मे ही अपना जीवन व्यतीत करता है। इसलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश और काल से सम्बन्धित होती है। परन्तु अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की मांति जीवनी साहित्य मे देश काल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। जीवन साहित्य मे तो व्यंग रूप से ही इसका चित्रण किया जाता है। जो मी चित्रण किया जाता है अर्थात् जिन भी परिस्थितियों का वर्णन लेखक जीवनी में कर पाते है वह नायक के व्यक्तित्व के अनुसार ही होता है।

ग्रतः स्पष्ट है कि नायक के व्यक्तित्व को उभारने के लिए ही लेखक तत्कालीन परिस्थितियाँ का वर्णन करता है। यदि नायक कोई साहित्यिक व्यक्ति है तो उसकी जीवनी मे हमे तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियो का ग्रवश्य ही पाठक को

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० १५०

ज्ञान होता। यदि नायक राजनैतिक व्यक्ति होगा तो हमे तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियो का ज्ञान हो जाएगा। इस प्रकार यहाँ देशकाल वातावरण से यही अभिप्राय है कि किन-किन परिस्थितियो का सामना करते हुए लेखक का नायक अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करता है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्व है। प्रत्येक लेखक का कुछ न कुछ उद्देश्य ग्रवश्य होता है। वह कोई भी रचना निरुद्देश्य नही लिखता। इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना मे प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

जीवन चरित हमे चरित नायक के शरीर भीर आत्मा मे प्रवेश कराकर एक ऐसे सुरक्षित स्थान पर बैठा देना है जहाँ से हम निष्पक्ष हृष्टि से अधिकार के साथ व्यक्ति के कार्य व्यापार, विचारधारा और इन दोनों के समन्वय को ध्यान मे देखकर किसी निर्णय पर पहुँच सकते हैं। व्यक्ति का हृदय भीर मस्तिष्क एक व्यवच्छेद अथवा अगच्छेद की मांति स्फटिक की तरह स्पष्ट दिखाई देता है। किसी ने कविना ही क्यो लिखी? अथवा उपन्यास ही क्यो लिखा? कोई राजनैतिक नेता ही क्यों बना? किसी ने दर्शन क्षेत्र मे ही क्यो विजय प्राप्त ही? कोई मक्त ही क्यो बना? आदि असंख्य प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँगे। अतएव मनुष्य को समभने के लिए उसके जीवन चरित्र का ग्रध्ययन ग्रावच्यक है। "

इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार नायक के बाह्य एव प्रान्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। नायक के चरित्र का सक्लेषण विश्लेषण एव विवेचन करना ही लेखक का उद्देश्य है।

जीवन की घटनाम्रों के विवरण का नाम जीवनी नहीं है। लेखक जहाँ नायक के जीवन में छिपे उसके विकास को, उसके व्यक्तित्व के रहस्य को, उसकी मुख्य जीवन घारा को स्रोलकर पाठकों के सामने रख देता है वहाँ जीवनी लेखक की कला सार्थक होती है। ऊपर से मनुष्य के दिखाई पढ़ने वाले रूप को दिखाकर ही जीवनी लेखन कला सतुष्ट नहीं होती। वह उस भावरण को भेदकर भन्त स्वरूप भौर भान्तरिक सत्य को प्रत्यक्ष करती है।

इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य निरपेक्ष रूप से श्रद्धेय व्यक्ति के चरित्र को चित्रित करने का यह है कि पाठकगण इसके पढ़ने से कुछ विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सकें। वह जैसा व्यक्ति होता है उसका स्पष्ट रूप से वैसा ही चित्रण करता है। उसमे किसी प्रकार की ग्रतिशयोक्ति की मावना नहीं दृष्टिगोचर होती। जीवनीकार का

१. म्रालोचना के सिद्धात, ले० डॉ॰ सोमनाथ गुप्त, पृ॰ २२२ २ हमारे नेता, ले॰ रामनाथ सुमन, पृ॰ १२

उद्देश्य ग्रपने चरित्र नायक का व्यक्तित्व ग्रिमिव्यक्त करना होता है किन्तु विरूद् वलानवे वाले चारण का उद्देश्य चरित्रनायक के राई समान गुण को सुमेरु के समान विशाल दिलाकर उसकी कृपा का मानन बनना होता है। जीवनीकार एक चित्रकार के सदृश ग्रपने नायक के व्यक्तित्व को कुञ्जी समभकर उमके ग्रालोक मे सभी घटनाग्रो का चित्रण करता है।

इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने का एक उद्देश्य तो यह हुआ कि हम मनुष्य के बाह्य व्यक्तित्व के साथ-साथ उसके आन्तरिक व्यक्तित्व को भी जान जाते है। दूसरी बात यह है कि दुनिया मे विशाल स्मारक मवन एव मदिर आदि तो नष्क हो जाते है, केवल अमर ग्रन्थ ही रह जाते है। किसी भी श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी अमरत्व की मावना को लेकर ही लिखी जाती है।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषय-वस्तु के सजाने के उन तरीको का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनाता है। जीवनी लेखन एक अत्यन्त दुरूह कला है। सम्पूर्ण व्यक्ति को शब्दो में चित्रित करना असाधारण कौशल का कार्य है। जीवन चरित्र लिखने की कला इसलिए मी अत्यन्त दुष्कर है क्यों कि प्रत्येक व्यक्ति की अपनी एक अलग शैली होती है वह प्रत्येक दूसरे व्यक्ति से मिन्न होती है और प्रत्येक व्यक्ति का चरित्र चित्रण एक गूढ विषय होता है। प्रत्येक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखना एक लम्बे समय के अध्ययन और मनन के पश्चात् ही सम्भव है। जीवन सम्बन्धी बातो की छानबीन विवेकपूर्ण परिश्रम का कार्य है। उत्कृष्ट जीवन चरित्र लम्बे और विवेकपूर्ण परिश्रम से ही तैयार हो सकता है। एक व्यक्ति के जीवन मर के वृत्तान्त को ऐसी रूप-रेखा मे उपस्थित करना कि पाठक उस व्यक्ति को पहचान और समभ सके, सरल कार्य नहीं है। इसलिए जीवनी लेखन एक उत्कृष्ट और असाधारण कला है। इस प्रकार जीवनी शैली में कुछ विशेषताओं एव गुणो का होना आवश्यक है जिससे वह उत्कृष्ट शैली कहला सकती है।

जीवनी शैंली मे सर्वप्रथम सुसगिठतता का होना आवश्यक है। जीवनीकार को नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को इस ढग से वर्णन करना चाहिए जिससे उनमे एकसूत्रता रहे। चित्र लेखक को नायक की घटनाओं के पुज मे से अपेक्षित तथ्य को प्रहण करने और अनपेक्षित को त्यागने मे ऐसी बुद्धिमत्ता से काम लेना पडता है कि सामजस्य कही भी बिगडने न पाये और सर्वत्र एकसूत्रता भी बनी रहे। इस प्रकार सुसगिठत शैंली का होना अत्यन्त आवश्यक है। अन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिसका जीवनी शैंली मे होना अत्यन्त आवश्यक है वह है – निरपेक्षता। जीवन चित्त लेखक

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा व्यवस्थ ग्रोमा, पृ० १६६

२. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, लेखिका चन्द्रावती सिंह, पृ० १२

३. समीक्षा शास्त्र, ले० डॉ० दशस्य श्रोका, पृ० २००

को बड़े संतुलन की आवश्यकता होती है। उसका प्रत्येक विवरण पाठक के मन मे सत्यामत्य घारणा बनाता है। यदि यह घारणा सत्य पर अवलम्बित न रही तो असत्य के
समर्थन से जो हानि समाज मे हो सकती है उसका डर सदैव बना रहेगा। अत्युव
जीवनीकार को निष्पक्ष, अनुभवी, वर्गहीन दृष्टिकोण घारक, स्पष्ट और सहनशील तथा
सहानुभूतिपूण होना चाहिए। इस प्रकार शैली मे लेखक के मस्तिष्क की तटस्थता
का होना अत्यन्त आवश्यक है। जीवनीकार को इर बात का अवश्य घ्यान रखना
चाहिए कि वह नायक के चारित्रिक गुण-दोशो का वर्णन तटस्थ एव निरपेक्ष रूप से
करे। जीवनी की कृति मे उनके चरित्र नायक का आपा या उसकी स्वरूपता
(Personality) उमर आती है वह न मलाइयो को राजदरबार के कवीन्द्रो की मौति
राई को मुमेष कर के दिखाता है और न बुराइयो को चबाई लोगो की मौति तिल का
ताड रूप देता है। वह अनुपात का सदा घ्यान रखता है। ऐसा करने से ही जीवनी
शैली उत्कृष्ट बन सकती है।

श्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता सहृदयता का होना है। केवल यही एक ऐसा गुण है जिसके द्वारा हम श्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व को समक्त सकते हैं। कुछ भी हो हमे यह पूरी तरह से विश्वास है कि लेखक के वास्तविक चरित्र को हम तब तक नही समक्त सकते जब तक कि लेखक में काफी मात्रा में सहानुभूतिशीलता नहीं है। जीवन में साहित्य को ऊँचा स्थान प्राप्त करवाने के लिए सहानुभूति मर्वप्रथम तत्व है। केवल सहानुभूति से ही हम दूसरी श्रात्मा को समक्त सकते हैं।

In any event, we may rest assured that without some amount of initial sympathy we shall never understand an author's real character. To reach the best in literature as in life, sympathy is a preliminary condition. Only through sympathy can we ever get into living touch with another soul.

जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चद्रमा मे कलक है अवश्य किन्तु वे साधारण हैं। सहानुभूति अधभिवत से मिन्न है। अधभिवन दोषों को भी गुण समक्षती है, सहानुभूति दोष को दोष ही समक्षती है किन्तु उसके कारण दोष की हँसी नहीं उडायी जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोषों को अर्थात् गुणों के समूह या बाहुल्य में इस प्रकार छिपा जाता है जैसे चन्द्रमा की किरणों में उसका कलक—दोषों के वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोडना चाहिए। इस प्रकार जीवनी शैली में लखक की सहृदयता का होना अत्यन्त आवश्यक है।

जहाँ तक माषा का प्रश्न है मापा ही मावामिव्यक्ति का साधन है। विषया-नुकूल एव मावानुकूल माषा ही उत्कृष्ट होती है। माषा मे प्रसाद गुण का होना स्नाव-

१. म्रालोचना के सिद्धात, ले० डॉ० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२५

२ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३६

३ वही, पृ० २३६

४. वही, पृ० ३३६

श्यक है। जीवनी को ग्राकर्षक एव रूचिकर बनाने के लिए उत्कृष्ट भाषा का प्रयोग ग्रावश्यक है। भाषा ही एक ऐसा साधन है जिससे चरित्र के वास्तविक स्वरूप का पता चलता है। इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोध, श्राकर्षक ग्रौर रुचिकर भाषा का प्रयोग ग्रावश्यक है।

विभाजन

वर्ण्य चरित्र क्षेत्र के स्राघार पर जीवनी साहित्य को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—

- १. साहित्यक पुरुषों की जीवनियाँ—स'हित्यक पुरुषों से श्रमिप्राय है जिन व्यवितयों ने कुछ लिखकर हिन्दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया है, इनमें किन, कथा लेखक एव श्रालोचकगण श्राते हैं। इम प्रकार की जीविनयों में हमें तत्कालीन साहित्यक परिस्थितियों के साथ इनका हिन्दी साहित्य में जो स्थान है उसका भी श्रमुमान हो जाता है। कुछ साहित्यिकों की जीविनयाँ तो लिखी ही इस उद्देश्य से जाती है कि उनका हिन्दी साहित्य में स्थान श्रमर रहे।
- २ राजनैतिक पुरुषों की जीव नियाँ— इस श्रेणी में उन लोगों की जीवनियाँ आती हैं जो कि अपना समस्त जीवन अपनी मातृभूमि के लिए न्योछावर कर देते हैं। ऐसे पुरुषों का जीवन तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों में जूफा हुआ होता है। लेखक को नायक के व्यक्तित्व का पूरा चित्र उपस्थित करने के लिए उन परिस्थितियों का पाठक को परिचय करवाना ही पडता है। इसलिए ऐसी जीवनियाँ एक तो विशेष व्यक्ति के जीवन का परिचय देती हैं और दूसरे देश की तत्कालीन परिस्थितियों के विषय में पाठकगण को परिचय देती हैं।
- ३. ऐतिहासिक वीर पुरुषों को जीविनयां कुछ जीवन चरित्र इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि जनता उनके जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर सके ग्रौर साथ में हमारा मृत इतिहास पुनर्जीवित हो जाए तो ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीविनयाँ मी इस उद्देश्य से लिखी जा सकती हैं। ऐसी जीविनयों में वीर पुरुषों की वीरता एव साहस का ग्रियक्तर वर्णन होता है। ऐसी जीविनयों के पढ़ने से हमें ग्रपने इतिहास का विशेष रूप से ज्ञान हो जाता है।
- ४ घामिक पुरुषों की जीवनियां घामिक पुरुषों की जीवनियां भी लिखी जा सकती हैं। जिन पुरुषों ने अपने समय में अचलित धर्म में जो त्रृटियां देखी और उनका जो भी विरोध किया और साथ में मानव धर्म का प्रचार जनता में किया उन पुरुषों की जीवनियां अवस्य लिखी जानी चाहिए। ऐसे पुरुषों की जीवनियों में घामिक विषयों पर अधिक चर्चा होती हैं। धर्म के विषय में जो भी उनकी मान्यताएँ होती हैं उनका उनकी जीवनियों में उल्लेख होता है। ऐसी जीवनियों में भी लेखक केवल उनके गुणों का ही वर्णन नहीं करता अपितु आरम्म से अन्त तक उनके जीवन में जो भी गुण-दोष होते हैं उनका पूरी तरह से उल्लेख करता है। वे व्यक्ति भी तो एक तरह से साधारण पुरुष ही होते हैं कोई काल्पनिक व्यक्ति नही। इस प्रकार ऐसी जीवनियों में न तो

कल्पना का आधार लिया जाता है और न अप्रामाणिक बातें कही जातीं हैं। जीवनी का मानवीय चित्र उपस्थित किया जाता है जिसको लोग ग्रहण कर सके।

शैली के स्राधार पर

जीवन चरित जैसे कई प्रकार के हो सकते हैं श्रर्थात् कई प्रकार के व्यक्तियों के हो सकते हैं तो उनके लिखने के भी ढंग कई हो सकते हैं। जहाँ तक शैली का सम्बन्ध है जीवन चरित सस्मरणात्मक शैली मे भी लिखे जा सकते हैं। इस प्रकार की शैली मे लेखिक किसी श्रन्य व्यक्ति का जीवन सस्मरणों मे ही लिख डालता है। ऐसी शैली मे रोचकता एव प्रभावोत्पादकता श्रीषक होती है।

कुछ इस प्रकार के जीवन चिरत भी हो सकते हैं जो कि निबन्धात्मक शैली में लिखे जाते हो। ऐसे जीवन चिरत स्फुट निबन्धों के रूप में लिखे जाते हैं। कुछ जीवन चिरत इस ढग से भी लिखे जाते हैं जिनका लिखने का ढंग उपन्यास की शैली के समान हो अर्थात् जिनको पढते हुए ऐसा अनुभव हो कि हम किसी वास्तविक जीवन चिरत्र को पढ रहे हैं। ऐसी शैली में लेखक उपन्यास की तरह से जीवनी में वार्तालाप आदि का समावेश भी करता है। नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को कमानुसार बड़े ही रोचक ढग से प्रस्तुत करता है। जीवनी में किसी प्रकार की असम्मवता नहीं अमाने देता। काल्पनिक घटनाओं का प्रयोग वह किचित् रूप से भी नहीं करता। ऐसी शैली में लेखक नायक के जीवन की छोटी से छोटी घटना का वर्णन भी करता है परन्तु इस ढग से करता है कि उसमें तिनक भी विस्तार नहीं होता।

ग्रात्मकथा

श्राधुनिक गद्य की नवीनतम विधाशों में श्रात्मकथा भी गद्य की नवीनतम विधा है। श्रात्मचरित्र जीवनी साहित्य का उन्नतिशील श्रग है जैसे इस शब्द से ही स्पष्ट है। श्रात्मचरित्र वह है जिसमें चरित्रनायक ने स्वयं श्रपनी जीवनी लिखी हो लेखक स्वयं श्रपना जीवन चरित्र लिखता है। विभिन्न देशों में जब से मनुष्य ने चेतना की श्रवस्था श्राप्त की उसी समय से श्रपनी मनोमावनाश्रों को, श्रपने को श्रीर श्रपने व्यक्तित्व को व्यक्त करने लगा, उसी समय से श्राःमचरित्र जीवनी साहित्य का श्रग हो गया। परन्तु कुछ लोग श्रात्मचरित्र की विशालता श्रीर महानता का क्षेत्र श्रसीम कहने में सकोच नहीं करते। श्रात्मचरित्र में लेखक जीवन की घटनाश्रों की महत्ता श्रीर विशेषता को, मनोमावों की किया-प्रतिक्रिया को पहचानता है। इससे स्पष्ट है कि श्रात्मकथा में लेखक श्रपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाश्रों को एव श्रपनी मानसिक किया-प्रतिक्रियाश्रों को स्वयं लिखना है।

म्रात्मकथा जीवन की या उसके किसी एक माग की वास्तविक घटनाम्रो को

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ०१४

जिस समय मे वर्ह घटित हुई उन समस्त चेष्टाश्रो को पुनर्गठित करती है। इसका मुख्य सम्बन्ध श्रात्मविवेचन से होता है, बाह्य विश्व से नही यद्यपि व्यक्तित्व को श्रद्धि-तीय बनाने के लिए बाह्य विश्व को भी लिया जा सकता है श्रीर श्रनावश्यकतानुसार छोडा भी जा सकता है। जीवन को पुनर्गठित करना एक श्रसम्भव कार्य है। एक ही दिन के श्रागे-पीछे का श्रनुभव श्रसीम होता है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि श्रात्मकथा बीती हुई घटनाश्रो से बनती है। यह वैयक्तिक जीवन की कुछ स्थितियाँ बना देती है। उनमे सम्बन्ध स्थापित करती है श्रीर उनकी व्याख्या करती है। इसके साथ ही वह नि सदेह श्रीर स्पष्ट रूप से श्रपने श्रीर बाह्य विश्व के निश्चित दृढ सम्बन्ध को प्रविश्वत करती है।

It involves the reconstruction of the movement of life, or part of a life, in the actual circumstances in which it was lived, its centre of interest is the self, not the outside world, though necessarily the outside world must appear so that, in give and take with it, the personality finds its peculiar shape. But "reconstruction of a life" is an impossible task. A single day's experience is limitless in its radition backward and forward so that we have to hurry to qualify the above assertions by adding that autobiography is a shaping of the past. It imposes a pattern on a life, constructs out of it a coherent story. It establishes certain stages in an individual life, makes links between them, and defines implicitly or explicitly a certain consistency of relationship between the self and the outside world.

इससे स्पष्ट है कि गद्य के बहुत से प्रकारों में ग्रात्मकथा ही केवल एक ऐसा ढग है जिसमें लेखक ग्रपने विषय में एवं ग्रपने व्यक्तिगत ग्रनुभवों के विषय में कहता है।

Autobiography is only one form among many in which a writer speaks of himself and the incidents of his personal experiences.

इस प्रकार आत्मकथा में लेखक अपने ही व्यक्तित्व का निरीक्षण करता है। इसमें लेखक अपने बीते हुए जीवन का सिहावलोकन और एक व्यापक पृष्ठभूमि में अपने जीवन का महत्व दिखलाता है। इसमें लेखक का उद्देश्य आत्मिनरीक्षण, आत्म-विश्लेषण एवं आत्मकथन ही है। अतः एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का इतिहास है, इतिहास ही नहीं बल्कि इसमें विणत घटनाओं की किया-प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा अपने ही ढग का पुनर्कथित इति-हास है और इसके साथ ही व्यक्ति के बाह्य विश्व के साथ सम्बन्धित आत्मिनरीक्षण

^{?.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P.6.

Region and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 2.

का प्रतिरूप है। १

Autobiography is on the contrary historical in its method and at the same time the representation of the self in and through its relations with the outer world

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि श्रात्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमे लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन-विश्लेषण नि सकोच रूप से प्रस्तुत करता है। इसके साथ ही वह वाह्य विश्व से सम्वन्धित मानसिक क्रियाग्रो-प्रतिक्रियाग्रो का विवेचन मी कर्लीत्मक रूप से करता है।

म्रात्मकथा ना लेखक सामान्यतः सामान्य व्यक्ति नहीं होता। समाज में प्रतिष्ठा-प्राप्त व्यक्ति ही म्रात्मकथा लिखने मे प्रवृत्त हो सकता है। सामान्यत मानव म्रपने से उच्च एव महान व्यक्ति के प्रति हीं कुतूहल म्रनुमव करता है। जाति में, राष्ट्र में अथवा सम्प्रदाय विशेष में जो व्यक्ति अपने उदात्त चरित्र के कारण प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेगा है, पाश्वंवर्ती जनसमुदाय इसके इतिवृत्त को जानने के लिए उत्सुक हो उठता है। ऐसी स्थिति में वह सम्मानित व्यक्ति प्रपने म्रनुयायिम्रों के सतत म्रनुरोध से प्रेरित होकर स्थाने जीवन के सम्बन्ध में उत्सुकता को शान्त करने के लिए 'म्रात्मकथा' लिखता है। जिस व्यक्ति का प्रपने धमं में, समाज में, सम्प्रदाय में, जाति में, राष्ट्र में कोई विशेष स्थान नहीं वह व्यक्ति ग्रपने हृदय में म्रात्मकथा लिखने की प्रेरणा ही नहीं मनुम्ब करता। इससे स्पष्ट है कि 'म्रात्मकथा' का लेख क प्रतिष्ठित व्यक्ति ही होना है। र

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि म्रात्मकया का लेखक सर्वमान्य एव प्रति-िष्ठत होना च'हिए । ऐसे व्यक्तियो द्वारा लिखा हुमा जीवन ही जनता को प्रेरणादायक एव उत्साहबर्द्धक हो सकता है ।

तत्व

वर्ण्य विश्य — आत्मकथा साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्व है। जैसा कि आत्मकथा शब्द से ही स्पष्ट है इसमे लेखक अपने सम्पूर्ण जीवन का वर्ण न नही करता अपितु विश्लेषण भी करना है। इन प्रकार आत्मकथा का विषय आत्मिविवेचन, आन्मिविश्लेषण के साथ-साथ विश्व की वाह्य घटनाओं की किया-प्रतिक्रियाओं का वर्णन है। उसी व्यक्ति द्वारा लिखी हुई आत्मकथा प्रभाविन करती है अर्थान् पाठक उससे प्रेरणा ग्रहण कर सकता ह जिसका लेखक प्रतिष्ठित व्यक्ति हो। इस प्रकार लेखक का जनता मे प्रसिद्ध होना आवश्यक है।

वर्ण्य-विषय को प्रमावोत्पादक बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आव-रयक हैं। सर्वप्रथम विषय में सत्यता एवं यथार्थता का होना आवश्यक हैं। सत्यता से

^{?.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P 9

२ सिद्धान्तालोचन, ले० ६मचन्द सन्त बलदेव कृष्ण, पृ० २०६

अभिप्राय है लेखक अपने जीवन का विवेचन इस ढग से करे कि उसमे किसी भी प्रकार कृतिमता न आने पाए। वैसे तो आत्मकथा का विषय ही अनुभूत्यात्मक होता है काल्पिनिक नहीं, इसलिए इसमे यथार्थता होती है। आत्मकथा में सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढता है एव जिसके विशेष गुण एव घटनाओं के परिपक्व होने की हढता एव व्यावहारिक गुण एव आकृति स्पष्ट होती है।

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose—a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression.

श्रात्मकथा लेखक को पूर्ण ईमानदारी श्रौर सचाई के साथ श्रपने जीवन का वर्णन करना चाहिए। उसको यह भी नही करना चाहिए कि वह केवल गुणो का ही वर्णन करे। ऐसा करने से विषय दोषपूर्ण हो जाता है। श्रात्मकथा लेखक की यही विशेष्णता है कि वह श्रपने विषय को जितना वास्तिविक बना सकता है उतना श्रन्य लेखक नहीं। श्रात्मकथा लेखक जितना श्रपने बारे मे जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नही जान सकता। इसमे कही तो स्वामाविक श्रात्मश्लाघा की प्रवृत्ति बाधक होती है श्रौर किसी के साथ शीलसकोच श्रात्मप्रकाश मे क्कावट डालता है। यद्यपि सत्य के श्रादेश से दोनो ही प्रवृत्तियाँ निन्द्य है। तथापि श्रनावश्यक श्रात्मविस्तार कुछ श्रविक श्रवाछनीय है। शीलसंकोच के कारण पाठक को सत्य श्रौर उनके श्रनुकरण के लाभ से विचत रखना भी वाछनीय नहीं कहा जा सकता। साधारण जीवनी लेखक की श्रपेक्षा श्रात्मकथा लेखक को ऊब से बचाने श्रौर श्रनुपात का श्रविक घ्यान रखना पडता है। उसे श्रपने गुणो के उद्घाटन मे श्रात्मश्लाघा या श्रपने मुह मिर्यां मिट्ठू बनने की दूषित प्रवृत्ति से भी बचना चाहिए। इससे स्पष्ट है कि विषय तभी उत्कृष्ट एव परिपक्व बन सकता है यदि लेखक पूर्ण सचाई एव ईमानदारी से श्रपने विषय में वर्णन करता है।

भ्रन्य महत्त्वपूर्ण गुण जोिक विषय वर्णन को रोचक बनाता है वह है सिक्षप्तता। आवश्यकता से अधिक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इससे स्पष्ट है कि भ्रात्म-कथा लेखक को इस बात का भी ध्यान रखना पडता है कि वह भ्रनावश्यक घटनाभ्रो का विस्तार न करे, केवल उन्ही घटनाभ्रो का उल्लेख करे जिनसे उसके व्यक्तित्व के विश्लेषण मे सहायता मिले तथा पाठको के सम्मुख मानव जीवन के यथार्थ सत्य को

[?] Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P 83.

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २४६

उद्घाटित करने मे उनकी उपयोगिता हो ।°

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वर्णन मे सत्यता, यथार्थता स्पष्टवादिता, रोचकता के साथ-साथ स्वामाविकता भ्रादि गुणो का होना भ्रावश्यक है। चरित्र-चित्रण

अत्मक्या मे लेखक का उद्देश्य अपने ही व्यक्तित्व का विश्लेषण करना होता है। आत्मचरित्र आत्मपरिचय का साधन है। लेखक आत्मचरित्र मे अपने मस्तिष्क के विकास का कम लिखता है। वह स्वय अपने मस्तिष्क का अध्ययन करता है, आत्म-निरीक्षण और आत्मविश्चन करता ।है इससे स्पष्ट है कि आत्मक्या मे लेखक अपने ही चरित्र का विश्ल करता है। चरित्र के सभी पक्षो का विवेचन ही नहीं अपितु विश्लेषण भी आत्मकथा मे होता है।

प्रत्येक व्यक्ति के चरित्र मे गुण भी होते हैं और दोष भी। इसलिए यदि किसी आतमकथा के लेखक ने अपनी प्रश्नमा करवाने के लिए केवल गुणो का वर्णन अपनी आतमकथा मे किया तो वह दोषपूर्ण माना जाएगा। उसको मानवीय चरित्र न कहकर एक काल्यनिक एव आदर्श चरित्र कहा जाएगा। यह ठीक है कि आत्मचरित्र मे अह-कार और आत्मक्लाधा के दोष से बच सकना कठिन है लेकिन फिर भी धात्मचरित्र 'स्व' के उदगारो, अहकार, छिछोरी प्रवृत्तियो, व्यक्तिगत स्थाति और क्षमायाचना या उसके सम्बन्ध मे सफाई देने की मावना का उल्लेख मात्र नही है, यह इससे मिन्न ऊँचा साहित्य है। 3

चरित्र चित्रण मे जहाँ लेखक ग्रपने चरित्र की सभी न्यूनताग्रो का वर्णन करता है वहाँ वह श्रपनी सद्भावनाग्रो से पाठक को श्रच्छी प्रकार से परिचित करवाता है। श्रपने समस्त जीवन के विकास का वह बडी ईमानदारी से वर्णन करता है। ऐसे व्यक्तियों के चरित्र जिनमे उनके जीवन के उत्थान-पतन का वर्णन स्पष्ट रूप से होता है पाठक के लिए श्रधिक प्रेरणादायक हो सकते हैं।

जहाँ ग्रात्मकथा मे हमे लेखक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है वहाँ उसमें विणित कुछ ग्रन्थ व्यक्तियों के विषय में भी पाठक को अनुमान हो जाता है। ग्रात्मकथा में लेखक ग्रप्तने में सम्बन्धित सभी व्यक्तियों का वर्णन करता है। इसके दो लाम होते हैं— एक तो पाठक को लेखक का व्यक्तित्व और भी स्पष्ट हो जाता है दूसरे उस व्यक्ति के विषय में भी पता चल जाता है। लेकिन यह बात पूर्ण रूप से स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है कि उन सभी व्यक्तियों का वर्णन लेखक ग्रपने व्यक्तित्व को उमारने के लिए करता है।

१ सिद्धातालोचन, ले॰ धर्मचन्द सत, पृ॰ २६६

२ हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, पृ० १६, ले० चन्द्रावती सिंह

३ हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६

देशकाल

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है। देशकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। वातावरण आन्तरिक भी हो सकता है। आदमी जिस प्रकार के समाज में रहता है वैसा तो कार्य करता ही है परन्तु उसके भाव-भावना और विचार भी उसकी अनुकूलता में सहायक होते हैं।

देश और काल परिस्थितियों का प्रमाव प्रत्येक व्यक्ति पर पडता है, इसी प्रकार वर्ण्य चिरत्र पर भी पड़ना ग्रावश्यक है। जिस भी प्रकार का चिरत्र होगा उसू पर वैसा ही प्रभाव पड़ेगा। यहाँ कहने का तात्पर्य यह है कि यदि लेखक साहि त्यक है तो उस पर तत्कालीन परिस्थितियों का विशेषतया साहित्यिक परिस्थितियों का अवश्य प्रभाव पड़ेगा। तब हमें उसकी आत्मकथा में अवश्य ही तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का परिचय मिलेगा। इन परिस्थितियों के वर्ण न के बिना उनका व्यक्तित्व उमर नहीं सकता। इस प्रकार गौण रूप से हमें तत्कालीन परिस्थितियों का ज्ञान हो जाता है।

यदि किसी राजनैतिक व्यक्ति की ब्रात्मकथा दृष्टिपात करे तो उनमे विशेष-तया राजनैतिक तत्कालीन परिस्थितियो का ग्रवश्य वर्णन होगा। सामाजिक व्यक्ति की ब्रात्मकथा मे तत्कालीन सामाजिक एव धार्मिक परिस्थितियो का ग्रवश्यमेव वर्णन होगा। इसके ग्रतिरिक्त कई ऐसे व्यक्ति होते है जिन्होने ग्रपने जीवन मे बहुत यात्रा की होती है तो उनकी ग्रात्मकथा मे हमे किसी विशेष स्थान एव देश का वर्णन ग्रवश्य प्राप्त होगा।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि झात्मकथा साहित्य मे देशकाल का चित्रण व्यंग्य रूप से होता है। इसमे ता लेखक ही मुख्य होता है। वह झगी होता है स्रोर देशकाल झगभूत होकर रहता है।

उद्देश्य

प्रत्येक लेखक अपनी कृति की रचना किसी न किसी उद्देश्य से करता है निर्हेश्य रचना कोई भी लेखक नहीं करता। यदि वह अपने उद्देश्य को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख नहीं रख सकता तो वह परोक्ष रूप में अवश्य ही सकेत कर देता है। आत्मकथा लेखक के उद्देश्य का जहाँ प्रश्न है उमका उद्देश्य अन्य कृतियों से भिन्न होता है। आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मिविचन-आत्मिविश्लेषण तो होता ही है परन्तु इसके साथ-साथ वह ख्याति एव आत्मप्रचार भी चाहता है। इसी उद्देश्य से वह आत्मकथा को लिखता है। इस विषय में चन्द्रावती सिंह ने भी अपने मत का समर्थन किया है। आत्मचरित्र लिखने में अपनी ख्याति, आत्मप्रशासा और आत्मप्रचार की भावना भी निहित है। यद्यपि अत्यन्त प्राचीन काल से मनुष्य ने अपने को व्यक्त

१. समीक्षा शास्त्र, ले॰ डा॰ दशरथ ग्रोभा, पृ० १६१

करने के अनेक मार्ग अपनाये हैं और इस प्रकार अपने जीवन के विशेष अगो के विज्ञापन के सर्वदा अनेक प्रयत्न किए हैं किन्तु आधुनिक युग मे आत्मचरित्र लिखने की प्रथा सम्य ससार का आविष्कार है। इसमे मदेह नहीं कि आत्मचरित्र लिखने की इच्छा प्राक्ति कि है। अपने को व्यक्त करने और अपने प्रति दूसरों की सहृदय सद्मावना प्राप्त करने का आनन्द अत्यन्त स्वामाविक है। यही आत्मचरित्र लिखने का प्राकृतिक मूलकारण है।

इसके अतिरिक्त आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्मिनर्माण, आत्म-परीक्षण या आत्मसमयंन, अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह या जिटल विश्व की उलक्षनों में अपने आपको अन्वेषित करने का सात्विक प्रयास । इस प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सर्वप्रमुख स्वत लेखक होता है जो आत्माकन द्वारा आत्मपरिष्कार एव आत्मोन्नित चाइता है।

श्रात्म सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अन्य लोग उठा सकें। इन दोनो स्वतःसिद्ध उपयोगों के श्रति-रिक्त आत्मकथा लेखक के मूल में कलात्मक ग्रिमिंग्यक्ति की प्रेरणा भी हो सकती है। और अपनी मर्यादा अथवा स्थाति से लाभ उठाने की शुद्ध व्यावसायिक इच्छा भी।

इस प्रकार उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि ब्रात्मकथा लेखक का उद्देश्य ग्रात्मविश्लेषण एव ग्रात्मविवेचन के साथ-साथ बाह्य विश्व के साथ ग्रपने सम्बन्ध की वर्णन करना है।

शैली

मावामिव्यक्ति की कला को शैली कहते हैं। इसमे अनुभूत विषयवस्तु को मजाने के ढग होते हैं जिनसे विषयवस्तु की अभिव्यक्ति सुन्दर एव प्रमावपूर्ण बनती है। इसलिए लेखक का शैली पर पूर्ण अधिकार होना आवश्यक है। आत्मकथा लेखक को भी शैली सम्बन्धी सभी विशेषताओं से सतर्क होना पडता है। आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ होती हैं।

सर्वप्रथम इस शैली में प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। प्रभावोत्पाद-कता तमी हो सकती है यदि लेखक अपने जीवन का वर्णन नि.सकोच रूप से करता है। अमानवीय चरित्रों का कभी भी प्रभाव पाठकों पर नहीं पड सकता। वे ही चरित्र प्रभावशाली हो सकते है जिनमें मानवीयता है अर्थात् जिनमें जीवन के उत्यान-पतन एवं गुण-दोपों का विवेचन हो। लेखक को यह विवेचन इस ढग से करना चाहिए कि वह पाठक को रिचकर प्रतीत हो, तभी वह शैली प्रभावोत्पादक बन सकती है। इस प्रकार नि.सकोच आत्मविश्लेषण शैली को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए आवश्यक है।

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावनी सिंह पृ० १५

२. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ६६

श्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता सुसंगठितता एवं लाघवता है। लेखक को ग्रपने समस्त जीवन का वर्णन इस ढग से करना चाहिए जिससे श्रनावश्यक विस्तार भी न हो श्रौर साथ मे गठित भी हो। क्रमानुसार वर्णन श्रधिक रोचक होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रमावोत्पादकता, लाघवता, नि सकोच ग्रात्मिवश्लेषण, सुसगिठतता ग्रादि गुगो से युक्त ही ग्रात्मकथात्मक शैंली श्रेष्ठ एव परिपक्व हो सकती है। इसके ग्रातिरिक्त प्रत्येक लेखक कई ढग से ग्रपनी ग्रात्मकथा लिख सकता है। ग्रपनी इच्छानुसार वह निबन्धात्मक शैंली को भी ग्रपना सकता है ग्रीर सस्मरणात्मक शैंली को भी। जो भी उसे उपयुक्त लगे उसी को वह ग्रहण कर सकता है।

जहाँ प्रश्न भाषा का है वह तो है ही भावाभिन्यक्ति का साधन । भाषा का भावानुकूल एवं विषयानुकूल होना श्रावश्यक है। माधुर्य श्रौर प्रसाद गुण का भाषा मे होना श्रावश्यक है। गुद्ध एव परिपक्ष्व भाषा द्वारा ही लेखक श्रपने विचारो का प्रभाव पाठको पर डाल सकता है। भाषा को श्रेष्ठ बनाने के लिए शब्दचयन का भी विषय एव भावानुकूल होना श्रावश्यक है।

वर्गीकरण

श्रात्मकथा साहित्य का वर्गीकरण दो प्रकार से किया जा सकता है। सर्व-प्रथम लेखको के श्राधार पर — इसमे किव, कथालेखको, ग्रालोचको एव राजनैतिक एव धार्मिक पुरुषो की ग्रात्मकथाएँ ग्राती हैं। द्वितीय शैली के ग्राधार पर— इसमे निबन्धात्मक शैली मे लिखी हुई ग्रात्मकथा, सस्मरणात्मक शैली मे लिखी हुई ग्रात्म-कथाएँ एव डायरी शैली मे लिखी हुई सभी ग्रात्मकथाएँ ग्राती हैं। इस प्रकार ग्रात्म-कथा साहित्य के विभाजन के दो ही ग्राधार हो सकते है।

रेखाचित्र

हिन्दी साहित्य मे गद्य भी अनेक मूतन विधाओं का विकास हुआ है जिनमें रेखाचित्र मी एक नया कला रूप है। रेखाचित्र कहानी से मिलता-जुलता साहित्य रूप है। यह नाम अप्रेजी के स्केच शब्द की नाप-तौल पर गढा गया है। स्केच चित्रकला का अंग है। इसमे चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओं द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति या दृश्य को अकित कर देता है—स्केच रेखाओं की बहुलता और रंगों की विविधता में अकित कोई चित्र नहीं है, न वह एक फोटो ही जिसमे नन्हीं से नन्हीं और साधारण से साधारण वस्तु मी खिंच जाती है। साहित्य में जिसे रेखाचित्र कहते हैं उसमे मी कम से कम शब्दों में कलात्मक ढन से किसी वस्तु व्यक्ति या दृश्य का अकन किया जाता है। इसमें साधन शब्द हैं रेखाएँ नहीं। इसीलिये इसे शब्द-चित्र भी कहते हैं। रेखाचित्र किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना या मात्र का कम से कम शब्दों में मर्मस्पर्शी,

भावपूर्ण एव सजीज अकन है। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र मैं किसी भी व्यक्ति का, घटना का एव भाव का चित्रण कम से कम शब्दों में कलात्मक ढग से किया जाता है जिससे वह सजीव, भावपूर्ण एवं मर्मस्पर्शी हो। रेखाचित्र के अकन में सिक्षप्तता एवं लाघवता का होना आवश्यक है।

रेखाचित्र चित्रकला और साहित्य के सुद्दर सुहाग से उद्भूत एक अभिनव कला रूप है। रेखाचित्रकार साहित्यकार के साथ ही साथ चित्रकार मी होता है। जिस प्रकार चित्रकार अपनी तूलिका के कलामय स्पर्श से चित्रपटल पर अकित विश्वला रेखाओं में से कुछ अधिक उमरी हुई रेखाओं को सँबारकर एक सजीव रूप प्रदान कर देता है, उसी प्रकार रेखाचित्रकार मन पटल पर विश्वला रूप में बिखरी हुई शतशत स्मृति रेखाओं में से उमरी हुई रमणीय रेखाओं को अपनी कला की तूलिका से स्वानुभूति के रग में रिजत कर जीते-जागते शब्द-चित्र में परिणत कर देता है। यही शब्द-चित्र रेखाचित्र कहलाता है। इस परिमाषा से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार चित्रकार की मौति असल्य घटनाओं में से कुछ प्रमावशाली घटनाओं का वर्णन ही ऐसे ढग से करता है जिससे वे सजीव एव प्रमावोत्पादक हो और उनके वर्णन से मावो एव विचारों का स्पष्ट चित्रण हो।

साहित्य मे रेखाचित्रकार को अत्यन्त कठोर साधना का पथ अपनाने की आवश्यकता है। वह ही एक मात्र ऐसा कलाकार है जो अपने चारो ओर फैंने हुए विस्तृत समाज के किमी भी अग तथा पक्ष का चित्रण अपनी लेखनी तूलिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह अनुभव करने लगता है कि मैं वर्ण्यवस्तु के अत्यन्त सान्तिध्य में हूँ। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का विषय कुछ भी हो सकता है। वह किसी भी व्यक्ति, घटना एव स्थान का चित्रण कर सकता है, पर वह चित्रण ऐसा होता है जिससे पाठक प्रभावित होता है।

वह प्रकृति की जड प्रथवा चेतन किसी भी वस्तु को अपने शब्द शिल्प से सजीव कर देता है। जिस धादभी को जीवन के विविध धनुमव प्राप्त नहीं हुए, जिसने आंखें खोलकर दुनिया को नहीं देखा, जिसे कभी जीवन सग्राम में जूकने का अवसर नहीं मिला, जो समार के मले बुरे धादिमयों के ससगं में नहीं आया और जिमने एकात में बैठकर जिन्दगी के मिन्न-मिन्न प्रश्नों पर विचार नहीं किया, मला वह क्या मजीव चित्रण कर सकता है। बनारसीदाम चतुर्वेदों के अनुसार रेखाचित्रकार वहीं हो मकता है जिसे जीवन का अधिक से अधिक अनुभव हो, इसके साथ ही जिस व्यक्ति ने जीवन के अनेक उतराव-चढाव देखे हो, विद्वान एवं अनुभवी व्यक्ति ही

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ७३ १

२ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धात, ले॰ गोबिन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६०

३ साहित्य विवेचन, ले॰ क्षेमेन्द्र मुमन

४. रेखाचित्र, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० ७

रेखाचित्रकार बन सकता है क्योंकि ऐसा योग्य व्यक्ति ही विचारो एव मावो का स्पष्ट चित्रण कर सकता है।

जिस प्रकार रेखाचित्र की दृष्टि जितनी पैनी होगी तथा उसकी अनुभूति जितनी चित्रित सत्य के निकट होगी उतना ही उसके द्वारा श्रकित किया गया रेखा-चित्र सजीव श्रौर प्रभावोत्पादक होगा।

श्रत उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र न कहानी है ग्रौर न गद्यगीत, न निबन्ध है ग्रौर न सस्मरण, रेखाग्रो मे जीवन के विविध रूपो का ग्राकार देने की प्रणाली की विशेषता को ग्रपनाकर ही शब्द द्वारा जीवन के विविध रूपो को साकार करने वाले शब्द चित्रो को रेखाचित्र की सज्ञा प्रदान की गई है। इस प्रकार 'रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिममे एकात्मक विषय विशेष का शब्द-रेखाग्रो से सवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है।'

तत्व

वण्यं विषय—यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व है। रेखाचित्र वस्तु, व्यक्ति अथवा घटना का शब्दो द्वारा विनिर्मित वह मर्मस्पर्शी और मावमय रूप-विधान है जिसमे कलाकार का सवेदनशील हृदय और उसकी सुक्ष्म पर्यवेक्षण दृष्टि अपना निजीपन उँडेलकर प्राण-प्रतिष्ठा कर देती है। इससे स्पष्ट होता है कि रेखाचित्र-कार का विषय कोई मी व्यक्ति घटना अथवा वस्तु जिसका कि उससे जीवनमर अधिक प्रमाव हो जाता है। जहाँ तक व्यक्ति का प्रश्न है इसमे यह कोई आवश्यक नहीं कि वह किसी महान् पुष्प की रेखा ही चित्रित करता है वह तो साधारण से साधारण व्यक्ति के विषय में मी लिख सकता है। यह तभी हो सकता है यदि उस व्यक्ति में कुछ ऐसे गुण हो जिनसे लेखक विशेष रूप से प्रमावित हुआ हो। ऐसे ही घटना के विषय में है। वह किसी मी ऐसी घटना का चित्रण करता है जिससे कि वह अधिक प्रमावित हो। वह किसी विशेष स्थल का चित्रण मी कर सकता है। इस प्रकार रेख चित्रकार का विषय जड मी हो सकता है और चेतन मी।

विषय चुनाव के परचात् वर्ण्य विषय मे कुछ ऐसे गुणो का होना स्रावश्यक है जो कि रेखाचित्र को सफल बनाते हैं। वर्ण्य विषय मे सर्वप्रथम सत्यता एव यथार्थता का होना स्रावश्यक है। प्रत्येक रेखाचित्र का विषय स्रमुभूत्यात्मक होता हे काल्पनिक नहीं। इसलिए इसमे वास्तविकता होती है। रेखाचित्र मे जितनी वास्तविकता होगी उतना ही वह सफल माना जायेगा। पाठकगण पर जितना प्रमाव वास्तविक घटनास्रो का पडता है उतना काल्पनिक घटनास्रो का नहीं। रेखाचित्र जितना सत्य के निकट हो उतना स्रच्छा है। इसमे थोडी स्रतिरजना विनोद की सामग्री स्रवश्य उपस्थित कर

१. सिद्धान्तालोचन, ले० वर्मचन्द सन्त पृ० १७६

२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले॰ गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६०

देती है किन्तु विनोद चुटीला न होना चाहिए। रेखाचित्र मे भी 'सत्यं शिव सुन्दरम' का ग्रादर्श पालन करना पडता है।°

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय मे होना श्रावश्यक है वह है रोचकता। लेखक को अपने जीवन की श्रनुभूतियों का इस ढग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। न तो स्केच इतना कालानिक ही होना चाहिए कि हमारी कल्पाा तक ही सीमित रहे, और न इनना वास्नविक ही कि केवल हमारी हिण्ट तक ही सीमित रहे। 'स्कैच' का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामियक अथवा स्थानीय ही न हो वरन् प्रत्येक युग मे और प्रत्येक जगह उसकी रोचकता बनी रहे और वह नीरस न हो जाए। इस प्रकार वर्ण्य विषय मे रेखाचित्रकार को रोचकता लाने के लिए उचित कल्पना का भी प्रयोग करना पडता है।

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन मे होना श्रावश्यक है वह है सिक्षप्तता। रेलाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं। उसे कम से कम शब्दों में सजीव से सजीव रूप विधान श्रौर छोटे से छोटे वाक्य से श्रीधक तीव्र श्रौर मर्मस्पर्शी माव ब्यजना करनी पडती है। उसे स्वाचित्र की विशेषता विस्तार में नहीं तीव्रता में होती है। इससे स्पष्ट है कि वर्ष्य विषय में सिक्षप्तता का होना श्रावश्यक है। श्रावश्यक विस्तार विषय को नीरस बना देता है।

इस प्रकार वही विषय उत्कृष्ट कोटि का माना जाएगा जिसमे वास्तविकता, स्पष्टता, रोचकता एव सक्षिप्तता ग्रादि गुणो का सम।वेश हो।

चरित्रोद्घाटन

रेखाचित्र साहित्य का यह अन्य महन्वपूर्ण तत्व है। रेखाचित्रकार का उद्देश्य किसी भी व्यक्ति के चरित्र का विश्लेषण करना नहीं है वरन् चरित्रोद्घाटन करना है। रेखाचित्रकार का कार्य तो प्रमावित व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित प्रमुख घटनाओं का वर्णन करना ही है उसी से पाठक को उसके व्यक्तित्व का अनुमान हो जाता है। पाठक को प्रमावित करने के लिए वह नायक के व्यक्तित्व से सम्बन्धित घटनाओं का ऐसा चित्रण करना है कि वह उसके चरित्र को स्वय स्पष्ट कर देती हैं। उसका कारण यह है कि रेखाचित्र मे प्रधानता सकेतो की होती है इसमे खुलकर बात बहुत कम की जाती है। इस प्रकार थोडी मी रेखाओ द्वारा एक मजीव चित्र बना देना किसी कुशल कलाकार का ही काम हो सकता है थोडे से शब्दों में किसी घटनाओं को चित्रित कर देना अथवा किसी व्यक्ति का सजीव चित्र उपस्थित कर देना अर्यन्त

१ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पु० २४=

२. स्केच 'एक अध्ययन', घनश्यामदास सेठी, अजन्ता, जनवरी, १९५२

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

४. हिन्दी साहित्य कोष

कितन कार्य है। इसके लिए लेखक को कठोर साधनो की जरूरत है। जहाँ रंग के थोडे गहरे या किचित हलके होने से ही तस्वीर बिगड मकती है, वहाँ तूलिका को कितनी सफाई कितने चातुर्य के साथ चलाना चाहिए, इसका अन्दाज किसी विशेषज्ञ चित्रकार को ही हो सकता है। इसके लिए सरस्वती मिंदर की आराधना तो अनिवार्य है ही पर साथ ही साथ अपने व्यक्तित्व को सजीव तथा उन्मुक्त बनाये रखना भी अत्यन्त आवश्यक है। इस प्रकार उत्कृष्ट चित्रोद्घाटन के लिए लेखक के व्यक्तित्व का भी उत्कृष्ट होना आवश्यक है। अनुभवी लेखक ही चरित्र सम्बन्धी उत्कृष्ट रेखाएँ प्रस्तुत कर सकता है।

इसके स्रितिरक्त स्केचो मे साहित्यकार व्यक्ति विशेष के स्राचरण एव स्राकृति मात्र की ही स्रिम्ब्यक्ति नहीं करता वरन् उसके व्यक्तित्व के कुछ विशेष तत्वों को उमारता भी है। साधारण शब्दों मे चरित्र-चित्रण एव चरित्र विशेषण का प्रधिक दखल नहीं है। उच्च स्तर का स्केच वहीं होता है जिसमे व्यक्ति विशेष की रचना होती है। चरित्र-चित्रण से दूर हटकर केवल व्यक्तित्व का विश्लेषण करना निश्चय ही बड़ा किठन कार्य है। वहाँ कलाकार छोटी-छोटी घटनाम्रों से सहायता लेता है। Anecdots से शब्द चित्र लेखक व्यक्ति विशेष का व्यक्तित्व खड़ा करता है इनसे कभी वह उसके व्यक्तित्व की नोक पलक मँवारता है स्रौर कभी तेवर की भलक दिखलाता है स्रौर कभी कुश भावनाम्रों के खेल का उल्लेख करके बाद के चेष्टित व्यवहार का विश्लेषण कर देता है। माडल की सूरत, उसके चेहरे का उतार चढ़ाव, तेवरों का स्रन्दाज, स्वभाव की मृदुता कोमलता कठोरता प्रथवा कटुता म्रादि स्रौर फिर इन Anecdots मे सम्बन्ध कम का पूरा-पूरा ध्यान रखना पडता है। इनके परस्पर गठन सम्बन्ध स्रौर स्रमुरूपता से कुल की रचना होती है।

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार किसी भी व्यक्ति के चरित्र का चित्रण नहीं अपितु उद्घाटन करता है। चरित्रोद्घाटन के लिए उसका अपना व्यक्तित्व भी प्रभाव-शाली होना आवश्यक है।

देश-काल वातावरण

रेखाचित्र का सम्बन्ध भ्रधिकतर देश से होता है काल से नही । क्यों कि वर्ण्यं विषय किसी स्थान विशेष में विद्यमान रहता है उसके श्रास-पास की कुछ परिस्थितियाँ होती हैं। ये पार्श्ववर्ती माग गितशील नहीं होते हैं श्रीर वर्ण्यं विषय के साथ नित्य सपृक्त रहते हैं। उनके बिना पात्र या व तु का श्रस्तित्व गोचर नहीं हो सकता। रेखाचित्रकार उन स्थायी सम्बन्ध रखने वाले श्रगों का वर्णन करता है। उस प्रकार

१. रेखाचित्र, ले॰ बनारसी दास चतुर्वेदी, पृ० १

२ रेखाचित्र एक ग्रध्ययन, ले० घनश्यामदास सेठी, ग्रजन्दा, १६४४

३ सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, पृ० १७१

देश व किसी विशेष स्थल का चित्रण करना रेखाचित्रकार के लिए ग्रावश्यक है।

प्रत्येक घटना के घटित होने का कोई न कोई विशेष स्थल होता है। जब लेखक उस घटना का वर्णन करता है तो उसके लिए उस स्थान विशेष का वर्णन करना भी आवश्यक हो जाता है जहाँ वह घटित हुई हो। इसलिए देश का चित्रण रेखाचित्र में होता है। कई यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रों में इसका प्रमुख रूप से वर्णन होता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है लेखक साकेतिक रूप से पाठक को तन्कालीन परिस्थितियों का ज्ञान करवा देता है। उपयुंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र सीहित्य मे प्रमुखता देश-चित्रण की ही होती है वातावरण का वर्णन तो गौण रूप से होता है।

उद्देश्य

यह रेलाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व हैं। इसमें लेलक का जीवन दर्शन ग्रथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना होती है। कोई भी लेखक निरुद्देश्य रचना नहीं करता बिना उद्देश्य के साहित्यिक कृति प्रयोगनहींन एव व्यायं होती है। रेलाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य होता है चरित्र विशेष के बाह्य ग्रीर ग्राम्यान्तर दोनो ही के मामिक एवं सवेदनशील तत्वों को उमारकर पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत कर देना। इससे स्पष्ट है कि रेलाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति के बाह्य ग्रीर ग्रान्तरिक दोनो स्वरूपों का चित्रण करना है। बाह्य एप का चित्रण तो किसी भी साहित्यकार को करना कठिन है परन्तु ग्रान्तरिक मस्तिष्क का विश्लेषण रेलाचित्रकार स्पष्ट एप से न करके ग्रपनी रेलाग्रों से साकेतिक रूप से करता है। यहाँ लेखक काउद्देश्य नायक के चरित्र का उद्घाटन करना है विश्लेषण नहीं, विश्लेषण तो स्वय हो जाता है। यहाँ पर लेखक उस व्यक्ति के चित्रण मे ही ग्रपनी मानसिक प्रतिक्रियायो, मान्यताग्रो एव ग्रादशों को पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है इस प्रकार वह व्यक्ति के माध्यम से ही ग्रपने ग्रादशों की ग्राम्व्यक्ति करता है। मानवेतर रेला-चित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते है।

म्रत स्पष्ट है कि रेखाचित्रों में लेखक का दृष्टिकोण, उसका जीवन सम्बन्धों दृष्टिकोण प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से समाविष्ट,हों जाता है। भाषा गैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीको का नाम है जो उस विषय वस्तु की अभिन्यक्ति को सुन्दर एव प्रभावपूर्ग बनाते है। रेखाचित्र शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमे आवश्यक है।

सर्वप्रथम रेखाचित्र शैली मे चित्रात्मकता का होना ग्रावश्यक है। स्केच

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धात, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४९२

वित्रकला का अग है। जिस प्रकार चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओ द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति के दृश्य को अकित कर देता है इसी प्रकार रेखाचित्रकार भी शब्दों से चित्र को बनाता है। इस तरह चित्रात्मकता का इस शैली मे होना आवश्यक है। चित्रात्मकता का गुण तो इस शैली मे ऐसा है कि वह अर्थात् लेखक नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण शब्दों द्वारा ऐसे ढग से करता है कि उसका स्पष्ट अनुमान पाठक को हो जाता है।

शैली वही उत्कृष्ट मानी जाती है जिसका प्रमाव पाठको पर स्थायी रूप से रहे। इसलिए शैली में प्रमावोत्पादकता का होना अत्यन्त आवश्यक है। प्रमावकूणं शैली तभी हो सकती है यदि लेखक नायक का वर्णन रोचकपूर्ण ढग से करे। इस प्रकार शैली में प्रमावोत्पादकता उत्पन्न करने के लिए रोचकता का होना भी आवश्यक है।

सिक्षप्तता का गुण भी इस शैली मे ब्रावश्यक है। लेखक को सीमित परिधि मे शब्दों से रेखा ब्रो का काम लेकर कोण को सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेषलाघव सिक्षप्तता स्कूर्ति का काम है। इस प्रकार लाघवता का होना इस शैली मे अन्यन्त ब्रावश्यक है। इसके साथ ही गैली मे ब्रात्मीयता का होना भी ब्रावश्यक है। इससे विशेषता से शैली अधिक प्रमावपूर्ण बन जाती है और इसे गद्य की ब्रान्य विधा ब्रो मुथक् करती है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र शैनी मे चित्रात्मकता, प्रभावोत्पादकता, रोचकता, लाघवता, एवं ग्रात्मीयता ग्रादि गुणो का होना ग्रावश्यक है। इन्ही से युक्त शैनी परिपक्व शैनी बनती है।

माषा का जहाँ तक प्रश्न है, माषा ही मावामिन्यक्ति का साधन है। मावानुकूल एव विषयानुकूल माषा का प्रयोग कृति को ग्रिधिक प्रमावपूर्ण बना देता है। रेखाचित्र मे शब्द-विन्यास तथा वाक्य-विन्यास की विशिष्टता होती है। एक शब्द का
एक वाक्य तथा ग्रपने मे चित्र हो सकता है। रेखाचित्र में यथार्थ के लिए व्वन्यात्मक
शब्दों से व्वनि चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्ण चित्र ग्रिकित किए जाते हैं। मिलतेजुलते शब्दों में से प्रमाववर्द्धन किया जाता है। चुमते चित्रोपम विशेषण, साम्यमूलक
अलकार, लक्षणात्व्यजना ग्रादि कवित्वपूर्ण प्रसाधनों से चित्र को सजीव किया जाता
है। इस प्रकार मावानुकूल एव विषयानुकूल माषा का प्रयोग ही इस शैली मे ग्रत्यन्त
ग्रावश्यक है।

वर्गीकरण

वर्ण्य विषय के अनुसार रेखाचित्र चार प्रकार के होते हैं-

- १. साहित्यिक लेखको के रेखाचित्र।
- २. मानवीय गुणो से सम्पन्न साघारण पुरुषो के रेखाचित्र ।
- ३. राजनैतिक पुरुषो के रेखाचित्र।
- ४. मानवेतर जह या चेतन सम्बन्धी।

जीवनीपरक साहित्य की विघाएँ एवं उनके मन्तर्बन्ध

इसमे पशु-पक्षी एव खण्डहरों-इमारतो के रेखाचित्र माते हैं। शैंली कि में महतार रेखाचित्र तीन प्रकार से लिखे जा सकते हैं— कथात्मक शैली, सस्मरणात्मक शैली एव प्रतीकात्मक शैली। इस प्रकार शैली की दृष्टि से रेखाचित्र तीन प्रकार के हो सकते हैं।

सस्मरण

हिन्दी साहित्य मे गद्य की श्रन्य नवीनतम विधाशों में सस्मरण साहित्य का मीक विशेष स्थान है। सस्मरण कुछ असम्बद्ध घटनाओं का नोट हो सकता है जो लेखक के जीवन से सम्बन्ध रखता है और जिसे या तो चिरत्रनायक स्वय लिखे अथवा उसे श्रन्य व्यक्ति लिखे। जीवन की बहुत-सी बातों में ससार की हलचलों में दफ्तर की किसी कार्यवाही में या किसी सभा में जो समय-समय पर बातें घटी हैं उनका श्रलग-श्रलग वर्णन सस्मरण कहा जा सकता है। इसमें श्रात्मचिरत्र की एकता नहीं हो सकती है और न व्यक्तित्व का कोई चित्र उपस्थित हो सकता है। उन्नेम मनुष्य की कुछ मुख्य-मुख्य प्रसिद्ध बातें जानी जा सकती हैं। लेकिन मनुष्य की श्रात्मा, उसका मस्तिष्क नहीं पहचाना जा सकता है। किसी का सस्मरण उसका जीवन-चरित्र लिखने वाले लेखक के लिए सामग्री का काम दे सकता. है, और निस्सन्देह जीवनी लेखक को इससे बडी सहायता मिल सकती है। सस्मरण जीवन सम्बन्धी घटनाओं का केवल ऐतिहासिक उल्लेख कहा जा सकता है। इससे स्पष्ट है कि सस्मरण साहित्य जीवनी साहित्य का एक श्रंग है इसमें मनध्य की कुछ प्रमुख घटनाओं का जिनसे लेखक प्रमावित होता है उल्लेख होता है, व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं होता।

स्मरण श्रीर 'संस्मरण' शब्द विषय श्रीर प्रकृति की श्रव्यवस्थता को सूचित करते हैं, लेखक लिखते समय जो भी याद कर सकता है, उन्ही का इनमे वर्णन झोता है। व

The very words reminiscence and memoirs, imply a certain informality of nature and purpose, they are what the writer can remember at the time of writing.

इम परिमापा मे सस्मरण की अञ्चवस्थता पर अविक लिखा है। इसमे सस्मरण का अर्थ लेखक की स्मरण शक्ति को लक्षित करता है। याद की हुई घटनाओं का जिसमे वर्णन हो उन्हीं को सस्मरण साहित्य में लिया है।

संस्मरण मे सम्पूर्ण जीवन के कुछ विशिष्ट ग्रगो का प्रकाशन किया जाता है। संस्मरण मे केवल उन्ही घटनाग्रो का उल्लेख रहता है जिनसे लेखक के जीवन मे घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है ग्रौर जो ग्रन्य जनों के कौतूहल को

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ० १६-२०

^{7.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 125.

शान्त करने मे सहायक हो सकती हैं।—संस्मरण सामान्यत प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। ग्रपने कार्य क्षेत्र मे सामान्य प्रसिद्धि प्राप्त करके लेखक ग्रपने जीवन के कुछ खड जिनमे ग्रन्य जनो की सहज रुचि हो सकती है सस्मरण के रूप मे प्रस्तुत करता है। इस स्थिति मे वह लेखक ग्राकर्षण का कारण नहीं होता ग्रिपतु उसके सस्मरण मे विणत वृत्त मे ग्राकर्षण रहता है।

इस प्रकार उपर्युं कत विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। इसके साथ ही वह अपने जीवन से सम्बन्धित सस्मरण भी लिख सकता है और अन्य व्यक्तियों के सम्बन्ध में भी। कुछ भी हो चाहे वह अपने जीवन के विषय में लिखे चाहे अन्य व्यक्तियों के विषय में ये सभी सस्मरण उसके व्यक्तित्व से अवश्य प्रभावित होगे वर्णन दौली में लेखक अपनी कोमल कल्पना की सहायता ले सकता है तभी वह अपने सस्मरणों को प्रभावशाली बना सकता है इन सभी विशेषताओं को एकत्रित रूप से यदि वर्णित किया जाय तो सस्मरण की पिरमाषा यह हो सकती है—जब लेखक अतीत की अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक सकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे सस्मरण कहते हैं। तत्व

वर्ण्य विषय—सस्मरण साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। इसमे लेखक अपने या अन्य व्यक्ति के जीवन से म्बन्धित विशिष्ट या रमणीय घटनाओं का वर्णन करता है। घटनाओं मे उन्हीं का वर्णन होता है जिनसे लेखक स्वय प्रभावित होता है और यह अनुभव करता है कि अन्य व्यक्ति भी प्रभावित होंगे। सस्मरण किसी विशेष व्यक्ति के ही लिखे जाते हैं। जिस भी व्यक्ति के सस्मरण लेखक लिखे उसे जनता में अवश्य प्रतिष्ठित होना चाहिए। ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्तियों के सस्मरण ही जनता के लिए प्रेरणादायक सिद्ध हो सकते है। प्रतिष्ठित व्यक्ति राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव साहित्यक कोई भी हो सकता है।

वर्ण्य विषय की कुछ विशेषताएँ होनी हैं जोिक उसे उत्कृष्ट बनाती हैं। उनमें सर्वप्रथम रोचकता है। लेखक को अपने विषय का वर्णन इस ढग से करना चाहिए जिससे कि वह पाठक को सरस प्रतित हो। नीरस विषय को पढने के लिए कोई मी डाक्ति तैयार नहीं होता। इस प्रकार रोचकता का विषयवर्णन में होना अत्यन्त आवश्यक है।

अन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका वर्ण्य विषय मे होना आवश्यक है वह है स्पष्टता। यदि लेखक अपने या किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णक

१. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, पृ० २१२

पूर्ण ईमानदारी से करता है तभी वह सफल सस्मरण लेखक हो सकता है। किसी भी व्यक्ति का सस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबिक लेखक का सस्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो और उसको उसने हर पहलुओं से देखा और समका हो। ऐसा न होने से परिणाम यह होता है, कि मनुष्य कुछ है और उसका चित्रण उसके बिल्कुल विपरीत होता है।

इसके पश्चात् वर्ण्य विषय मे सुसगिठतता का होना भी आवश्यक है। लेखक जिस भी घटना का वर्णन करना चाहे जिसमे भावो और विचारो का तारतम्य होना आवश्यक है। जीवन की समस्त अनुभूतियों का वर्णन कमबद्ध रूप से करना आवश्यक है। ये सभी विशेषताएँ वर्ण्य विषय को रोचक एव प्रमावशाली बनाती हैं। इसके अतिरिक्त उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय को दो प्रकार से वर्णन किया जा सकता है यदि सस्मरण लेखक अपने सम्बन्ध मे लिखे तो उसकी रचना आत्मकथा के निकट होगी यदि अन्य घ्यक्ति के विषय मे लिखे तो जीवनी के निकट।

चरित्र-चित्रण

यदि लेखक ग्रपने जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रो का वर्णन सस्मरणात्मक शैली मे करता है तो वह उसकी सस्मरणो मे लिखी ग्रात्मकथा बन जाती है। यदि वह ग्रन्थ व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रो का वर्णन करता है तो वह जीवनी सस्मरणो में लिखी हुई मानी जाती है इन दोनो में लेखक केवल उन्हीं घटनाग्रो का उल्लेख करता है जिनका प्रमाव जनता पर स्पष्ट रूप से पड सकता है। वे सभी घटनाएँ केवल उसके चरित्र के गुणो को ही स्पष्ट करने के लिए नहीं लिखी जातीं उनमें कुछ ऐसी घटनाग्रो का वर्णन भी होता है जोकि उसकी चारित्रिक दुबंलताग्रों की ग्रोर सकेत करती है। इस प्रकार सस्मरणो में चरित्र सम्बन्धी गुण-दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से किया जाता है।

लेखक द्वारा लिखा हुआ प्रत्येक पृष्ठ उसके व्यक्तित्व से प्रमावित होता है। लेखक के व्यक्तित्व का प्रमाव उसकी प्रत्येक कृति में स्पष्ट रूप से लिखत होता है। यदि लेखक मनोविज्ञानकार है तो वह अपने नायक का चिरत्र मनोवैज्ञानिक ढग से लिखेगा उसके चिरत्र का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक ढग से प्रस्तुत करेगा। ऐसे लेखक अपने नायक के चिरत्र का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक ढग से प्रस्तुत करेगा। ऐसे लेखक अपने नायक के चिरत्र का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक ढग से प्रस्तुत करेगा। ऐसे लेखक अपने नायक के चिरत्र का विश्लेषण मनते हैं। कुछ ऐसे हुई उनकी मावनाओ एव उलभनों का भी स्पष्ट रूप से विश्लेषण करते हैं। कुछ ऐसे सस्मरण भी लिखे जा सकते हैं जोिक नायक के जीवन की कुछ घटनाओं को ही व्यक्त करते हैं। ऐसे सस्मरण यद्यिप नायक के सम्पूर्ण जीवन को नहीं स्पष्ट करते

१. बालकृष्ण मट्ट (सस्मरणो मे जीवन), ले० ब्रजमोहन व्यास, पृ० १० आमुस

२. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

प्रत्युत फिर भी उन कुछ वर्णित पृष्ठों का वर्णन ही ऐसे ढग से लेखक करता है कि नायक के सम्पूर्ण चरित्र का अनायास ज्ञान हो जाता है। इससे स्पष्ट है कि सस्मरण साहित्य में भी लेखक नायक के चारित्रिक गुण-दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से करता है जिससे कि उसका चरित्र स्पष्ट हो जाता है।

देशकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पडता है। सस्मरण साहित्य को वास्तिविकता का मान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। संस्मरण लेखक मी देश श्रीर काल की जजीर में जकड़े हुए होते है। नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल का चित्रण श्राव-श्यक है। नायक के व्यक्तित्व के श्रनुसार ही वातावरण एवं परिस्थितियों का चित्रण लेखक करता है। यदि लेखक का नायक साहित्यिक है तो उसके संस्मरणों में लेखक जहाँ उसके साहित्यक व्यक्तित्व को स्पष्ट करेगा वहाँ उसका स्थान निर्घारित करने के लिए उसे तत्कालीन साहित्यक परिस्थितियों का श्रवश्य वर्णन करना पडेगा।

यदि नायक राजनैतिक व्यक्ति है तो उसमे पाठक को तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान होगा। क्यों कि उनके नायक का व्यक्तित्व इन्हीं परिस्थितियों में निखरता है इसलिए ये सभी वर्णन उसके लिए ग्रावच्यक हो जाते हैं। यही नहीं कुछ राजनैतिक व्यक्ति ग्रच्छे लेखक भी होते हैं। इसलिए उनके जीवन में दोनों ही प्रकार की परिस्थितियों का वर्णन होता है। धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का ज्ञान हमे ऐसे पुरुषों के जीवन से मिलता है जिनका सम्पूर्ण जीवन इन्हीं में व्यतीत हुग्ना हो। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि परिस्थितियों का वर्णन केवल नायक के व्यक्तित्व को उमारने के लिए ही किया जाता है प्रमुख रूप से नहीं।

देश और काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान श्रावश्यक है। इसलिए चरित्र को और उज्ज्वल एवं प्रभावशाली बनाने के लिए जहाँ लेखक तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हैं वहाँ विशेष स्थान का वर्णन मी करते हैं जहाँ ये सभी घटनाएँ घटित होती हैं। कई सस्मरण तो लिखे ही इसी दृष्टिकोण से जाते हैं। यात्रा सम्बन्धी सस्मरणों में नगरों एवं विशेष स्थलों का चित्रण होता है। इस प्रकार सस्मरणों में वास्तविकता एवं प्रभावोत्पादकता लाने के लिए देशकाल वातावरण का चित्रण आवश्यक है।

उद्देश्य

यह सस्मरण साहित्य का प्रमुख तत्व है। इसमे लेखक की जीवन हिंट का विवेचन होता है। इसे लेखक का जीवन-दर्गन अथवा उसकी जीवन हिंट या जीवन की व्याख्या कह सकते हैं। निरुद्देश्य रचना प्रयोजनहीन एवं व्यर्थ होती है। संस्मरण साहित्य का उद्देश्य अन्य विघाओं से पृथक् है। इसमे लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इतिहासकार के वस्तुपरक रूप से वह बिल्कुल अलग

है। सस्मरण लेखक जो स्वय देखता है जिसका वह स्वय अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन मे उसकी अपनी अनुभूतियाँ, सवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से शैली मे वह निबन्धकार के समीप है। वह वास्तव मे अपने चतुर्दिक के जीवन का सर्जन करता है, सम्पूर्ण मावना और जीवन के साथ, इतिहासकार के समान वह विवरण प्रस्तुत करने वाला नहीं। व इससे स्पष्ट है कि सस्मरणों मे लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का चित्रण करता है जिनसे वह प्रभावित होता है और उसके सम्मुख घटित हुई होती हैं। लेखक केवल उन घटनाओं का वर्णन ही नहीं कैरता अपितु उनके विषय मे अपनी विचारधाराओं का भी वर्णन करता है जिससे हमें लेखक के विचारों का भी आभास हो जाता है।

सस्मरणों में लेखक केवल उन्हीं घटनाम्रों का चित्रण करता है जिनसे वह स्वयं प्रमावित होता है। अपने भ्रतीत की स्मृतियों को साकार रूप देने का उसका भ्रवश्य कोई न कोई उद्देश्य होता है। एक तो लेखक इस उद्देश्य से इनका वर्णन करता है कि ये विणत घटनाएँ समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहे। जब मी जीवन में प्रेरणा की भ्रावश्यकता पड़े पाठक इनकों पढ़ सके। भ्रन्य बात यह है कि कुछ सस्मरण इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि उनको लिखकर लेखक को मानसिक सतोष प्राप्त होता है।

लेखक ग्रपने जीवन के ग्रनुमवों का वर्णन इसी हिण्टकोण से करता है कि शायद इनके पढ़ने से कुछ लोग प्रेरणा ग्रहण कर सके क्यों कि सस्मरण में तो लेखक केवल उन्हीं घटनाग्रों का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्ननों का मकेत मिलता है भौर जो ग्रन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक हो मकते हैं। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लेखक का उद्देश्य जहाँ म्वान्त मुखाय रचना करना है वहाँ प्रमावशाली ग्रनीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे एवं पाठकगण को प्रेरणा मिलती गहे।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीको का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिन्यक्ति को मुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनाते है। सस्मरण शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ है जो इसको सम्पन्न एव प्रभावोत्पादक बनाती है। सर्वप्रथम इस शैली मे प्रभावोत्पादकता का होना ग्रावश्यक है। सस्मरण इस ढग से लिखने चाहिए जिससे वे पाठक पर अपना प्रभाव स्थायी रूप से डाल सके। यह प्रभाव तमी ढाल सकते है जबकि इनका रोचकता से वर्णन हो। उत्तम ढग से कही हुई बात ही अधिक प्रभाव डाल मकती है इस प्रकार रोचक शैली का होना मी आवश्यक है।

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

२. सिद्धातालीचन, ले॰ धर्मचन्द सन्त

जब तक प्रत्येक भाव एव विचार का वर्णन सुसगिठत रूप से न किया गया हो तब वह पाठक को रुचिकर न प्रतीत होगी और प्रभावित करने के लिए असमर्थ प्रतीत होगी। इसिलए शैली मे रोचकता, सुसगिठतता एव प्रभावोत्पादकता स्रादि गुणो का होना आवश्यक है।

सस्मरण लिखने के कई ढग हो सकते है। ये निबन्धात्मक शैमी ली मे लिखे जा सकते है। जब लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित सस्मरणों का वर्णन करता है तब वे आत्मकथा शैली मे लिखे जाते है। कई बार लेखक अपने सस्मरणों का विवेचन पत्रात्मक एवं डायरी शैली में भी करता है। इस प्रकार सस्मरण लिखने की कई शैलियाँ है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावाभिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिमाजित एव भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमावित कर सकती है। स्वाभाविक एवं प्रसाद गुण का भाषा मे होना अत्यन्त आवश्यक है। शब्दचयन भी विषयानुकूल होना चाहिए।

वर्गीकरण

सस्मरण लेखको के आघार पर सस्मरण साहित्य का विमाजन यदि किया जाय तो सस्मरण साहित्यिक व्यक्ति एव राजनैतिक व्यक्ति मी लिख सकते है। साहित्यिक व्यक्ति से ग्रमिप्राय है जिस व्यक्ति ने ग्रपनी रचना द्वारा हिन्दी साहित्य की प्रगति मे सहयोग दिया हो। इसमे किव, कथा-लेखक, ग्रालोचक ग्राते है। इस प्रकार हम देखते हैं कि सस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं लिख सकते राजनैतिक व्यक्ति मी लिख सकते हैं।

यदि विषयवस्तु के आधार पर सस्मरण साहित्य का विभाजन किया जाय तो हमें ज्ञात होता है कि सस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्तियो पर ही नहीं लिखे जा सकते श्रिपतु राजनैतिक व्यक्तियो पर भी लिखे जा सकते हैं। कई सस्मरण लेखक जिनको यात्रा का शौक होता है यात्रा सम्बन्धी सस्मरण भी लिख सकते हैं। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे व्यक्तियो पर भी सस्मरण लिखे जा सकते है जो होते तो साधारण है परन्तु अपने मानवीय गुणो के कारण वे ग्रसाधारण होते है।

शैली के आधार पर मी सस्मरण कई प्रकार के होते हैं। सस्मरण आतम-कथात्मक शैली, निबन्धात्मक शैली, पत्रात्मक एव डायरी शैली मे भी लिखे जा सकते हैं।

पत्र

श्रामुनिक काल में गद्य की ग्रन्य विधाशों के साथ पत्र साहित्य की भी प्रगति हुई है। गद्य की यह विधा गोपनीय श्रात्मकथा का रूप है। श्रात्मकथा में व्यक्ति का इतिहास सम्बद्ध होता है। पत्रों में कुछ श्रसम्बद्ध-सा रहता है। पत्रों से हमें लेखक के सहज व्यक्तित्व का पता चलता है। इसमें हमको बने-ठने सजे-सजाये मनुष्य का चित्र

नहीं, वरन् एक चलते-फिरते मनुष्य का 'स्नेप शॉट' मिल जाता है। लेखक के वैयक्तिक सम्बन्ध उमके मानसिक ग्रीर बाह्य सघर्ष तथा उसकी रुचि तथा उस पर पड़ने वाले प्रमावों का हमको पता चल जाता है। पत्रों में कभी-कभी तत्कालीन सामाजिक, राजनितिक व साहित्यिक इतिहास की भलक भी मिल जाती है। इसके अनुसार पत्र साहित्य में लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। जहाँ हमें लेखक के व्यक्तित्व का अनुमान होता है वहाँ उस पर पड़ने वाले सभी प्रमावों का एवं तत्कालीन परिस्थितियों का भी ज्ञान होता है। इस प्रकार किसी भी व्यक्ति के वैयक्तित्व को स्पष्ट रूप से समभने के लिए उसके लिखे पत्रों का पढ़ना ग्रावश्यक है।

वास्तव मे पत्र जीवन का दर्णण है जिसमे उसका निखरा हुआ चित्र स्पष्ट रूप से दिखलाई देता है। दर्णण मे से लेखक की मनीवृत्तियाँ, उसकी आकाक्षाएँ उसके जीवन की कठिनाइयाँ, उसकी विचारधाराएँ उसकी प्रगतियाँ उसके जीवन का मान-सिक विकास तथा कार्यक्रम चित्रित हो उठते हैं। किसी भी व्यक्ति का यह निखरा हुआ चित्र उसके पत्रो के अतिरिक्त उसकी अन्य किसी रचना अथवा मौलिक वार्तालाप से प्राप्त नहीं होता। इससे स्पष्ट है कि किसी भी व्यक्ति के वास्तविक व्यक्तित्व से परिचित होने के लिए उसके पत्रों को पढना आवश्यक है। व्यक्ति के व्यक्तित्व का जो स्पष्ट चित्रण हम पत्रों मे पाते हैं वह अन्यत्र नहीं।

पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है श्रीर जिसमे उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति अपनी भावनाओं का प्रकाशन रहता है। अग्रेजी में इस रूप को Letter कहते हैं। अग्रेजी कोष में भी इसकी यहीं परिमाण अकित है—

A writing directed or sent communicating intelligence to a distant person.

अर्थात् एक दूरस्य व्यक्ति को निजी वृत्तान्त जब लिखकर प्रेषित किया जाता है तब वह पत्र कहलाता है।

श्रात्मकथा की भाँति कुछ पत्रों का महत्व उनके विषय पर निर्भर रहता है, कुछ का शैली पर। जिन पत्रों के विषय श्रौर शैली दोनो ही महत्वपूर्ण हो वे साहित्य की स्थायी सम्पत्ति बन जाते है। ³ इस प्रकार पत्र का विषय श्रौर शैली दोनो हिष्ट-कोणों से महत्वपूर्ण होना श्रावश्यक है।

पत्र लेखक अपने विचारो और माबो को पत्र में मावग्राहक के अनुकूल ही लिखता ह। पत्र जनता के प्रयोग के लिए नही होते। यह एक ही व्यक्ति को लिखे जाते हैं पर लिखे छोटे-छोटे समूहों म जाते हैं। यह भाव ग्राहक अर्थात् पाने वाले

१ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय

२ ब्रादर्श पत्रलेखन, लं० यज्ञदत शर्मा

३. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय

व्यक्ति के स्वाद, समभ और सहानुभूति के अनुसार ही लिखे जाने चाहिएँ। °

A letter is not a public performance Letters are written to single persons, or, at most, to small groups, they should be fitted to the tastes, understandings and sympathies of their recipients

इस प्रकार पत्र पाने वाले व्यक्ति के व्यक्तित्व अनुसार ही होने चाहिए। इसके अतिरिक्त पत्र लेखक जिस व्यक्ति के लिए पत्र लिखता है उस व्यक्ति का ध्यान रखता है। सामान्यतः साहित्यकार अपने मानो के प्रकाशन के लिए प्रवृत्त होता है। उस समय उसके सम्मुख मावग्राहक उपस्थित नहीं रहता है। पत्र लेखक की स्थित इससे कुछ मिन्न होती है। लेखन काल में मावग्राहक उसकी आँखों से ओक्त नहीं होता है, वह लिखता ही उसके लिए है। साहित्य के अन्य रूपों में लेखक अपने मानो के प्रकाशन के उद्देश्य से प्रवृत्त होता है परन्तु वह लेख जनसाधारण की रुचि का विषय बन जाता है। पत्र लेखक अपने मानो को एक व्यक्ति विशेष के उद्देश्य से लिपिबद्ध करता है परतु जनसाधारण भी उसे आत्म-सतुष्टि का साधन बना सकता है। इस प्रकार पत्र साहित्य द्विमुखी होता है, उसमें मानो और मानग्राहक दोनो की और हिष्ट रहती है।

ग्रत उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है और जिसमे उस दूरस्य व्यक्ति के प्रति ग्रपनी मावनाग्रों का उसकी रुचि, समक एव योग्यता के ग्रनुसार, कलात्मक ढंग से प्रकाशन किया जाता है।

तत्त्व

वर्ण्य विषय— किसी भी साहित्यिक व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समभने के लिए उसके वैयक्तिक पत्रों का ग्रध्ययन करना ग्रावश्यक है। इनके ग्रध्ययन से ही पाठक लेखक के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समभ जाता है। इसलिए पत्रों का प्रमुख विषय लेखक स्वय है। यह ठीक है कि कुछ पत्र ऐसे भी लिखे जाते है जिनमे रोजमर्रा के काम-काज का, जीवन की जटिल समस्याग्रों का, व्यावसायिक घंघों का एव साहित्यिक राजनैतिक पहलुग्रों का वर्णन होता है परन्तु इन सभी में उसका व्यक्तित्व भक्तका करता है। पत्रों का प्रमुख-विषय लेखक के व्यक्तित्व का दिव्यदर्शन ही होता है।

वर्ण्यं विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए उसमें स्वामाविकता, रोचकता, स्पष्टता एवं संक्षिप्तता आदि गुणों का होना आवश्यक है। पत्र में लेखक को अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण रोचकपूर्ण ढग से करना चाहिए। पाठक को किसी मी प्रकार की कृत्रिमता का ग्रामास नहीं होना चाहिए। लेखक को चाहिए कि वह अपने विषय को

^{?.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 159.

२. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द सत

परिपक्व करने के लिए इन विशेषताओं का घ्यान रक्खे। अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए उसे चारो स्रोर के वातावरण से परिचित होना स्रावश्यक है। उन सभी परिस्थितियों का वर्णन स्रावश्यक है जिनमें उसका व्यक्तित्व उभरा हो। पत्र लेखक को कुछ निश्चित सुविधासों की स्रावश्यकता है, शिष्टाचार में हल्कापन भी हो सकता है। कुछ स्रपने को एवं स्रपने चारो स्रोर से घिरे हुए वातावरण को वास्तविकता से देखने की योग्यता होनी स्रावश्यक है परन्तु यह कोई भ्रावश्यक नहीं कि वह सस्कृति की गहराई में या पूर्ण प्रभावित शक्तियों से परिचित हो परन्तु उसमें इतनी सामर्थ्य का होना स्रावश्यक है जो उसे दुनिया की हलचल से परे ले जाए और वह स्रपने बीते हुए सनुभवों को सोच सके।

Letter writing requires a certain ease a tinge of urbanity, some ability really to see yourself and things around you not necessarily great depths of culture or profound reflective powers but a little of the capacity to stand aside for a while from the heat and rush of activity and realise imaginatively what your experiences has been.

इन सुविधाओं के होने से ही उसके पत्र में स्वामाविकता का समावेश हो सकता है। श्वान्त वातावरण में ही वह ग्रपने जीवन के ग्रनुभवों को लिख सकता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि पत्रों का प्रमुख विषय व्यक्तित्व को स्पष्ट करना है। यदि वह किसी ग्रन्य विषय के सम्बन्ध में पत्र लिखता है तो उससे भी परोक्ष रूप से उसका व्यक्तित्व ही भलकता है।

पात्रो ग्रोर घटनाग्रों से सम्बन्ध ग्रोर उनके प्रति प्रतिक्रिया—प्रत्येक पत्र लेखक जिन घटनाग्रों का वर्णन ग्रपने पत्रों में करता है उनका उससे विशेष सम्बन्ध होता है। यदि वह किसी व्यक्ति का वर्णन ग्रपने पत्र में करता है तो ग्रवश्य रूप से उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का उससे सम्बन्ध होगा। या तो उसका व्यक्तित्व लेखक को प्रमावित करता होगा या उससे उसको कष्ट होगा। लेखक उसके व्यक्तित्व का वर्णन ही नहीं करता ग्रपितु उस पर टीका-टिप्पणी भी करता है। उसके व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों का विवेचन वह स्पष्ट रूप से करता है। यही बात घटनाग्रों के विषय में कहीं जा सकती है जहाँ लेखक अपने जीवन में घटित घटनाग्रों का वर्णन करता है वहाँ पर उन घटनाग्रों का प्रभाव मी दिखलाता है। उसके जीवन में जो भी घटना घटती है उसका उससे सीधा सम्बन्ध होता है। यही नहीं कई बार किसी ग्रन्य व्यक्ति जिससे कि उसका सम्बन्ध होता है उसके जीवन में घटित घटना का प्रभाव भी लेखक पर पड जाता है तो उसका विवेचन भी लेखक ग्रपने पत्रों में करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पत्र लेखक ग्रपने पत्रों में घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं करता ग्रपितु उनके प्रति मन में उठी हुई प्रतिक्रियाग्रों का उल्लेख भी करता है।

^{?.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P.156

उद्देश्य

पत्र लेखक का उद्देश्य ग्रात्मजीवन की व्याख्या होती है। पत्र व्यक्तिगत व्यवहार होता है। इसलिए इसमे व्यक्तित्व की सुगन्धि का होना ग्रावश्यक है। पत्र का विषय लेखक एवं उसका व्यक्तित्व होता है जिसे सर्वत्र ऐसा वर्णन करने का ग्रधिकार होता है। उसके पृष्ठों मे यह प्रधान रूप से होता है कि वह क्या करता है शौर क्या अनुभव करता है। यहाँ तक कि उसके फैंले हुए व्यक्तित्व का जो कि प्रत्येक मुहावरे और विशेषण से युक्त होता है उसका भी हम ग्रानन्द लेते है। लेखक अपने व्यक्तित्व का सीधा सम्बन्ध इसारे सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए जो भी जादू भरे आकर्षण का प्रयोग कर सकता है ग्रपनी मावनाग्रो को उस जादू भरे ग्राकर्षण से रगकर हमारे सम्मुख प्रस्तुत करतो है। यही उसका मानसिक साहस होता है। ग्रस्पष्ट विचारों की श्रेणी के स्वमाव में, सहानुभूति के शब्दों में, व्यक्तिगत व्यक्तित्व कथन में या ग्रन्थं वार्तालाप में, प्रभावित विष्कम्भक के रूप में एक चरित्र का निर्माण हमारे सम्मुख होता है उस व्यक्ति का चरित्र जोकि लेखक होता है।

Letters are personal communications. Therefore they should have the flavor of personality The subject of the letter is the writer, and his personality has every where the right to appear In his pages who speaks and what he feels about things is central, part of our pleasure is tasting and suffusion of personality even in every phrase and turn of epithet. The direct presence of the writer's personality, by whatever magical touches he can use to conjure his breathing self up before us the very aim and heart of the enterprise. In glimining sequence of moods, in gossip or abmonition or nonsense, in news or words of sympathy, in personal narration or reflective interludes, a character should take place before us the character of the man who wrote there.

इससे स्पष्ट है कि पत्र लेखक का उद्देश ग्रात्मीय जीवन की व्याख्या ही होती है। प्रसगानुसार वह ग्रन्य विषयों का ज्ञान पाठक को करवा सकता है। उद्देश्य की दृष्टि से पत्र साहित्य गद्य के ग्रन्य रूपों से भिन्न होता है। जहाँ यह निर्दिष्ट व्यक्ति को किसी विशिष्ट विषय का ज्ञान मात्र देना चाहता है तब उसका उद्देश्य ग्रन्य साहित्यिकों के सहश होता है। उसमें ग्रात्मीयता की मात्रा कम रहने से निबन्ध रूप के समीप हो जाता है। जब वह ग्रपना वृतान्त ही प्रेषित करना चाहता है तब उसमें मानसिक प्रतिक्रियाशों की बहुनता से ग्रात्मीयता बढ जाती है। इस स्थिति में नेसक का उद्देश्य सामान्य मानव जीवन की व्याख्या न होकर ग्रात्मजीवन की

^{1.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 160-161.

व्याख्या होती है ।°

इससे पूर्णतया स्पष्ट है कि पत्र लेखक का प्रमुख उद्देश्य ग्रात्मजीवन की व्याख्या होता है। प्रसगानुसार वह ग्रन्य विषयों के सम्बन्ध में लिख सकता है पर प्रमुख रूप से व्याख्या वह ग्रपने जीवन की ही करता है।

देशकाल वातावरण

प्रत्येक लेखक व कलाकार अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होता है। वह प्रसगानुसार अवश्य ही उन परिस्थितियों का उल्लेख करता है। यही बात पत्र लेखक में भी पाई जाती हैं 'यह ठीक है कि उसका उद्देश आत्मजीवन की व्याख्या है पर अपने व्यक्तित्व को निखारने के लिए वह उन परिस्थितियों का उल्लेख भी करता है जिनमें उसका सहयोग होता है। राजनैतिक व्यक्ति का सम्बन्ध अपने समय की राजनैतिक परिस्थितियों से प्रमुख रूप से होगा। तो उसके द्वारा लिखे हुए पत्रों में हमें प्रमुख रूप से तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन भिल जाएगा। साहित्यक व्यक्ति के पत्रों में मी तत्कालीन साहित्यक राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन परोक्ष रूप से अवश्य मिलेगा। प्रत्येक लेखक अपने समय से अवश्य प्रमावित होता है वह कहीं न कहीं अवश्य ही इन परिस्थितियों का वर्णन कर देता है।

कई पत्र लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने-फिरने का ग्रधिक शौक होता है। वह ग्रपने मित्रों को सम्बन्धियों को उन स्थानों का वर्णन भी लिख देते हैं तो ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है। इनमें विषय-वर्णन के साथ-साथ लेखक के व्यक्तिगत विचार भी होते हैं तो इस प्रकार वे पत्र भी उनके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करवाते है।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रमावित होकर उनका स्वामाविक रूप से वर्णन अपने पत्रों मे करता है।

शैली

पत्र लेखक की शैली गद्य की ग्रन्य विधाग्रो से पृथक् होती है। इसमे लेखक का मुख्य उद्देश ग्रात्माख्यान ही होता है। इसलिए इस शैली की कुछ ग्रपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इममे होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

सर्वप्रथम इस शैली में भ्रात्मीयता का होना भ्रावश्यक है। पत्र में लेखक की भ्रात्मीयता प्रकट होनी चाहिए। वर्ण्य विषय की दृष्टि से जब लेखक लिखता है तब उसका श्रपनापन दबा रहता है वह सीघे रूप में सम्मुख नहीं भ्राता। पत्र साहित्य में भ्रात्मीयता भ्रथीत् सापेक्ष दृष्टि की श्रत्यन्त भ्रावश्यकता होती है। भ्रात्मीयता का

१. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द

सम्बन्ध लेखक के ग्रपने व्यक्तित्व के साथ भी है ग्रौर दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी। वि इस प्रकार शैली मे ग्रात्मीयता का होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

ग्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिसका पत्र शैली मे होना ग्रावश्यक है वह है सिक्षिप्तता। मुक्तक काव्य की तरह पत्र का ग्राकार छोटा होता है इसलिए लेखक को ग्रपनी विचारघारा सिक्षप्त रू। से प्रकट करनी चाहिए। ग्रधिक लम्बे ग्राकार का पत्र, पत्र नहीं बल्कि निबन्ध कहलाता है। ग्रपने विषय एव शैली को रोचक एवं प्रभाव- शाली बनाने के लिए लेखक को पत्र सिक्षप्त लिखना चाहिए।

बात को थोडे शब्दों में ग्रधिक से ग्रधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बडी। माग हैं। पत्रों में कुछ लोग तो ग्रपना सारा व्यक्तित्व उँडेल देना चाहते हैं ग्रौर कुछ उनको निर्वेयिक्तिक तथा रगीनी से खाली रखना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में मध्यम मार्ग का ग्रनुसरण करना श्रेयस्कर है।

पत्र शैली में स्वामाविकता का होना आवश्यक है। लेखक को व्यक्तिगत विवेचन इस ढग से करना चाहिए जिससे पाठक को यह न प्रतीत हो कि इसमें कुछ कृत्रिमता या बनावटीपन है। स्वामाविक रूप से किया गया वर्णन अधिक प्रभाव-शाली होता है।

इसकी शैली मानग्राहक के अनुकूल होनी चाहिए। मानग्राहक की योग्यता
 अनुसार लिखा हुआ पत्र ही सार्थक होता है। मानग्राहक की योग्यता से अधिक
 लिखा हुआ पत्र प्रमानहीन हो जाता है।

इन सब विशेषताम्रो से युक्त पत्र शैली ही पाठक को प्रभावित कर सकती है। माषा का भी भावानुकूल एव विषयानुकूल होना म्रावश्यक है। भाषा मे माधुर्य एवं प्रसाद गुण का होना म्रावश्यक है। भाषा को उत्कृष्ट बनाने के लिए शब्दचयन सजीव एवं सशक्त होना चाहिए।

वर्गीकरण

पत्र कई प्रकार के होते हैं-

१. साहित्यिक पत्र—ऐसे पत्रो का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है। किसी मी साहित्यिक कृति के विषय मे, माषा, व्याकरण एवं शैंली के विषय मे लेखक जिन पत्रों में अपने विचार प्रस्तुत करते हैं उनको साहित्यिक पत्र कहा जाता है। ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है परन्तु उनमें लेखक के व्यक्तिगत विचारों का व्यौरा अधिक होता है। ऐसे पत्रों में लेखक किसी मी कृति एवं साहित्यिक योजना के विषय का वर्णन तो करता ही है परन्तु नि.सकोच रूप से अपने सुकाव भी प्रस्तुत करता है।

२. ग्रात्मकथात्मक-पत्र-जिन पत्रों मे लेखक ग्रपने जीवन की व्यास्या प्रमुख

१. सिद्धांतालोचन, ले॰ धर्मंचन्द संत

२. काव्य के रूप, ले॰ गुलाबराय

रूप से करता है उनको आत्मकथात्मक पत्र कहा जाता है। स्वामीविकता, स्पष्टता एवं आत्मीयता आदि विशेषताएँ इन पत्रों में विशेष रूप से पाई जाती हैं। ऐसे पत्र आत्म-कथा एवं जीवनी के लिए सहायक होते हैं। गोपनीय घटनाओं का वर्णन होने से ये हृदय का दर्पण होते हैं।

- :. ग्रन्थ चरित्रमूलक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डालता है उनको ग्रन्थ चरित्रमूलक पत्र कहा जाता है। प्राय ऐसे पत्र भी लिखे जाते हैं। दन पत्रों का सबसे बड़ा लाम यह है कि हमें लेखक से सम्बन्धित कुछ व्यक्तियों के जीवन के विषय में पता चल जाता है। इनके वर्णन से हम लेखक का व्यक्तित्व ग्रीर स्पष्ट रूप से समभ सकते हैं।
- ४. वर्णनात्मक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी भवन, स्थान या नगर विशेष का वर्णन करता है उनको वर्णनात्मक पत्र कहा जाता है। ऐसे पत्रों की शैली सजीव एव प्रभावोत्पादक होती है।
- ५ विचार-प्रधान पत्र जिन पत्रों में किसी विशेष समस्या एवं उनभन पर प्रकाश डाला जाता है वे विचारप्रधान पत्र कहलाते हैं। यह समस्या राजनैतिक, सामाजिक, बार्मिक कुछ भी हो सकती है। इन पत्रों में उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति ग्रिषिक होती है।

डायरी

श्राष्ट्रितिक काल मे जहाँ गद्य की नाटक, उपन्यास एव कहानी विधाओं का पूर्ण रूप से विकास हुआ है वहाँ डायरी साहित्य भी कम नहीं रहा। योरोपीय साहित्य के प्रमाव से ही हिन्दी में इसका श्राविमींव हुआ। हिन्दी साहित्य में श्रमी हमें उतनी पूर्ण और विकसित डायरियाँ नहीं देखने में श्रातीं जितनी कि श्रांग्ल भाषा के साहित्य में हैं डायरी जीवनी साहित्य का एक रूप है। यह श्रात्मकथा का श्रारम्भिक रूप कहा जा सकता है।

डायरी के माध्यम से लेखक के सद्य स्फुरित मावों तथा विचारों की ग्रमिव्यक्ति मिलती है। डायरी के रोजनामचा, दैनिकी, दैनन्दिनी पर्याय हैं ग्रौर ये प्यायं इस दृष्टि से सार्थक भी हैं कि वे डायरी के इस प्रमुख ब्येय की ग्रोर सकेत करते हैं कि डायरी में लेखक का श्रमुमव उसके सबसे ग्रधिक निकट रहकर ग्रकित होता है। डायरी में लेखक के मन पर पड़े प्रमाव उसी दिन लिखित रूप पाते हैं। इस प्रकार लेखक के व्यक्तित्व प्रकाशन का सर्वाधिक प्रामाणिक माध्यम डायरी है। प्रामाणिक इस ग्रर्थ में कि प्रायः डायरियाँ अपने निजी मावो-विचारों को नोट कर लेने के उद्देश्य से लिखी गई हैं, पुस्तक प्रकाशन के उद्देश्य से नहीं। विशुद्ध डायरी सम्मवतः इस दृष्टि से कभी नहीं लिखी जाती कि कालान्तर में वह पुस्तक रूप में प्रकाशित होगी।

डायरी लेखक के ग्रत्यधिक निकट होती है। इसलिये ऐसा मी सम्भव है कि उसमे कलात्मक तटस्थता का ग्रमाव रह जाय। ग्रतः यह कहा जा सकता है कि डायरी कोई विशेष कलापूर्ण साहित्य रूप नहीं है पर डायरी ग्रपने मूल ग्रिमिप्राय में कदाचित साहित्य रूप है ही नहीं। साहित्यिक दृष्टि से डायरी में सम्बद्धता या सगित ग्रौर शिल्प-गत कलात्मकता की कमी हो सकती है पर स्पष्ट कथन, श्रात्मीयता ग्रौर निकटता श्रादि विशेषताएँ डायरी की उक्त कमी को पूरा कर देती है।

इससे स्पष्ट है कि डायरी में लेखक अपनी नित्यप्रति घटित घटनाश्रो का, भावो श्रौर विचारो का वर्णन नि सकोच रूप से करता है।

जीवनी साहित्य मे डायरी का भी एक विशेष स्थान है। डायरी मे मनुष्य अपना कच्चा चिट्ठा लिखता है। अपने को खोलकर ध्यक्त करता है। प्रतिदिन छोटी- बड़ी गुप्त और प्रकट सभी बाते डायरी मे लिखी जाती है। निर्मीकता से व्यक्ति डायरी मे उन घटनाओं का उल्लेख करता है जिसे वह और कही लिखने मे सकोच करेगा। इस प्रकार डायरी व्यक्ति का वास्तिवक रूप प्रकट करने का श्रेष्ठ साधक कही जा सकती है। लेकिन यदि डायरी मे लेखक इस विचार से प्रभावित है कि उसका प्रकाशन होगा तो उसमे भी वास्तिवकता के छिपाने और बाते घटा-बढा कर कहने का भय है।

एक बात विशेष रूप से डायरी के सम्बन्ध में खटकने योग्य है—यदि एक व्यक्ति द० वर्ष तक जीवित रहता है तो एक लम्बे समय की दैनिक चर्चा में लेखक का इतना विशाल समूह होगा कि उस व्यक्ति के पूर्ण व्यक्तित्व को समभने के लिए श्रीर उसका चित्र उपस्थित करने के लिए एक दूसरी पुस्तक तैयार करनी पड़ेगी जो उस व्यक्ति का जीवन चरित्र बन जायेगी : डायरी के सम्बन्ध में एक बात श्रीर ध्यान देने योग्य है—यदि पूरे जीवन काल की डायरी मिली तब तो व्यक्ति का पूरा जीवन चरित्र मिल सकता है अन्यथा जिस काल की डायरी मिली उसी समय का रूप जाना जा सकता है। ऐसी परिस्थिति में व्यक्ति के पूरे चित्र को समभने में कोई सहायता नहीं मिल सकती है : इसलिए पूरे काल की डायरी न होने से न केवल जीवन के एक माग का चित्र उपस्थित होगा वरन् अमपूर्ण जीवन उपस्थित करने की भी श्रीषक सम्मावना है। इसमें सन्देह नहीं कि जीवन चरित्र लिखने में डायरी से सर्वाधिक सहायता मिली है। डायरी भी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण भाग है। इस प्रकार डायरी व्यक्तित्व प्रकाशन का एक साधन है। इससे मनुष्य के वास्तविक रूप का जान होता है।

इंसाईक्लोपीडिया ब्रिटानिका मे डायरी की परिमाषा इस प्रकार दी है-

The book in which are preserved the daily memoranda regarding events and actions which come under the writer's personal observation or are related to him by others.

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ३४%

२. हिन्दी साहित्य में बीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ० २०-२१

भ्रयात् डायरी वह पुस्तक है जिसमे लेखक के प्रतिदिन स्मरण लेख, घटनाएँ, एव साहसिक कियाएँ जिसमे उसका व्यक्तिगत निरीक्षण होता है या भ्रन्य व्यक्तियो द्वारा वर्णित घटनाएँ होती हैं।

श्रात्मकथाकार की माँति डायरी लेखक भी सर्वविदित, सर्वप्रिय एव प्रतिष्ठित व्यिवत होना चाहिए क्योंकि इस दिनचर्या में केवल सोने, उठने, भोजन श्रादि का विवरण न देकर श्रपने जीवन में श्रनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई श्रनुभूति, विचित्र वस्तु, श्रादि का विवरण हो जो सामान्यत मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन श्रद्भुत रुचिकर तथा लामकर हो। इस प्रकार वही डायरी साहित्य में श्रपना स्थान निर्धारित कर सकती है जिसका लेखक प्रतिष्ठित एव सर्वप्रिय व्यक्ति होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमे लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु इसके साथ ही साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन मी सक्षिप्त, रोचक एव सुसगठित रूप से करता है।

तत्व

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी मे विषयवस्तु से अभिप्राय लेखक के केवल काने, पीने, सोने एव उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन मे अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति विचित्र वस्तु आदि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद, नवीन, अद्भुत, रुचिकर तथा लामकर हो। उ इससे स्पष्ट है डायरी मे लेखक को केवल उन घटनाओं का वर्णन नहीं करना चाहिए जिनके पढ़ने से पाठक को कोई लाम न हो। छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन डायरी को नीरस बना देता है। इसलिए लेखक को अपने जीवन के प्रमुख अगो का वर्णन विशेष रूप से करना चाहिए।

विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए लेखक को अपने जीवन का वृत्तान्त इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह सरस एव रोचक प्रतीत हो। एक घटना पढ़ने के पश्चात् पाठक के मन मे यह कौतूहल उत्पन्न हो कि आगे क्या होगा? इस प्रकार रोचकता का डायरी मे होना नितान्त आवश्यक है।

श्रनावश्यक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इसलिए लेखक को श्रपने जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढग से करना चाहिए कि बात भी स्पप्ट हो जाए श्रीर श्रधिक विस्तार भी न हो। सिक्षप्तता का विषय मे होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है।

१. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द बलदेव कृष्ण

२. शैली श्रीर कौशल, ले० सीताराम चतुर्वेदी

३. वही

डायरी मे लेखक को अपने जीवन की घटनाओं का वर्णन स्पष्ट रूप से करना चाहिए। डायरी लेखक अपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह यथार्थ घटनाओं को इस प्रकार सक्षेप में व्यक्त करता है कि सारी बात मी स्पष्ट हो जाये और विस्तार भी न हो।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वही डायरी उत्कृष्ट मानी जा सकती है जिसके विषय मे रोचकता, स्रष्टता, सिक्षप्तता एव मुसगठितता ग्रादि गुण हो । डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जब व्यक्ति स्वय ग्रपनी डायरी लिखता है तो वह ग्रात्मचरित्र का रूप हो जाता है। जब कोई ग्रन्थ व्यक्ति डायरी ग्रन्य व्यक्ति के सम्बन्ध मे लिखता है तो वह जीवन चरित्र की श्रेणी मे ग्रा जाता है। इस प्रकार विषयवस्तु को लिखने के दो ढंग हो सकते है।

सम्पर्क में भ्राए हुए व्यक्तियों एवं घटनाग्रों से लेखक का सम्बन्ध ग्रौर उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ

डायरी में लेखक केवल अपने जीवन का ही विश्लेषण नहीं करता अपितु अपने से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों एवं घटनाओं का विवेचन भी करता है। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कुछ ऐसे व्यक्ति धाते हैं जिनका उन पर पूर्ण रूप से प्रभाव पडता है तब वे व्यक्ति अवश्य ही उनका वर्णन अपनी डायरी में करते हैं। डायरी लेखक उन व्यक्तियों का वर्णन ही नहीं अपितु आवश्यकतानुसार टीका-टिप्पणी भी करते हैं।

जहाँ तक घटनाग्रो का प्रश्न है लेखक जिस भी वातावरण मे रहता है उसका वर्णन वह ग्रावश्यकतानुसार ग्रपनी कृति मे करता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी ग्रपनी डायरी मे तत्कालीन परिस्थितियों का ग्रवश्य ही वर्णन करता है। यदि लेखक राजनैतिक व्यक्ति है तो वह ग्रपनी डायरी मे प्रमुख रूप से उन परिस्थितियों का श्रवश्य वर्णन करेगा जिनसे उसका व्यक्तित्व उभरता है। यही बात साहित्यिक एवं सामाजिक व्यक्ति के विषय में भी कही जा सकती है। राजनैतिक, सामाजिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन डायरी लेखक के व्यक्तित्व के ग्रनुसार ही होता है। इन सभी के वर्णन के साथ-साथ उनका प्रभाव भी वर्णित होता है।

इस प्रकार डायरी में लेखक अपने से सम्बन्धित व्यक्ति एवं घटनाओं का वर्णन ही नहीं करते बल्कि आवश्यकतानुसार उन पर टीका-टिप्पणी मी करते हैं।

देशकाल वातावरण

श्रपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए लेखक को तन्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करना श्रावश्यक है। इसलिए

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले॰ गोविन्द त्रिगुणायत

२. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित्र का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ०२१

वातावरण का वर्णन करना अत्यन्त आवश्यक है। यदि लेखक साहित्यिक है तो वह अवश्य ही उन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करेगा जिनका प्रमाव उस पर पडा होगा। इसके साथ ही उन परिस्थितियों के वर्णन में वह अपना स्थान भी निर्धारित करेगा। परोक्ष रूप से वह देश की राजनैतिक परिस्थितियों का तत्कालीन साहित्य पर भी प्रमाव बताएगा। इसलिए वातावरण का किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व-निर्माण में प्रमुख हाथ है। यह तो हुई देश की एवं साहित्यिक परिस्थितियों की बात जहाँ तक पारिवारिक परिस्थितियों का प्रश्न है लेखक उन सभी परिवार की घटनाओं का वर्णन भी करता है जिनका प्रभाव उसके व्यक्तित्व पर पडता है। ये सभी वर्णन लेखक व्यक्तित्व प्रकाशन के उद्देश्य से ही करता है।

कई लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने-फिरने का विशेष शौक होता है तो उनकी कृति मे विशेष रूप से देश का चित्रण होता है। किसी विशेष स्थान नगर एव मवन का वर्णन उनकी डायरी मे अवश्य रूप से पाया जाएगा। इस प्रकार देश-काल एव वातावरण का चित्रण डायरी मे लेखक अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए करता है।

उद्देश्य

डायरी लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मिविश्चेषण है। डायरी मे लेखक अपने जीवन की विवेचना ही करता है। जीवन के सभी उतराव-चढावो का वर्णन डायरी मे ही हो । है। इसिलए ,डायरी आत्मिविचन के उद्देश्य से ही लिखी जाती है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक व्यक्ति अन्य व्यक्ति के जीवन से कुछ न कुछ अवश्य प्रेरणा ग्रहण करता है जिससे उसकी आत्मा व मन को शान्ति प्राप्त होती है। इसी मावना से प्रेरित होकर लेखक अपनी डायरी लिखते हैं। किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की डायरी से ही लेखक प्रेरणा ग्रहण कर सकते हैं। डायरियाँ स्वान्त सुखाय के उद्देश्य से भी लिखी जाती हैं। इस प्रकार डायरी लेखक का उद्देश आत्मिविश्वेचन तो है ही लेखक डायरी इस उद्देश्य से भी लिखता है कि लोग इससे कुछ लाम व प्रेरणा ग्रहण कर सकों।

भाषा शैली

डायरी मे लेखक दिनचर्या के रूप मे ही जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा-जोखा करता है। इसकों शैली गद्य की अन्य विधाओं की अपेक्षा पृथक होती हैं। इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इसमें होना अत्यन्त आवश्यक है—सर्वप्रथम विशेषता नि.सकोच आत्मविश्लेषण है। दिनचर्या के रूप में लेखक अपने जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सबका विवरण भी वह बिलकुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता प्रन्तु आत्मचरित्र की अपेक्षा उसका सकोच इस शैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक

जानता है कि उसके विवरण दूसरों के काम आएँगे अतएव वहाँ अपने मर्म को विशेष कर अवाँछित प्रसग को ज्यादा ठकता नहीं। उसका आवरणहीन वर्णन सत्यवर्णन की तरह अकित होता रहता है। घटनाओं एव विचारों में असम्बद्धता भी उसे अपने चेतन को काम में लाने से रोक लेती है। प्राय. देखा जाता है कि सकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाओं का सामूहिक प्रमाव दिखाया जाय। डायरी शैंली में यह स्थित होने नहीं पाती परिणामतः तटस्थ रूप से लेखक अपेक्षाकृत अधिक आत्मविश्लेषण करता है। डायरी शैंली में विसकोच आत्मविश्लेषण करता है। डायरी शैंली में निसकोच आत्मविश्लेषण के साथ-साथ घटनाओं भी सम्बद्धता, स्पष्टता, सजीवता, मानसिक प्रतिक्रियाओं का सक्षिप्त विवरण पर्याप्त सत्यता एव स्वामाविकता आदि गुणों का होना आवश्यक है। माधुर्य और प्रसाद गुण का माषा में होना भी अत्यन्त आवश्यक है। इसके अतिरिक्त शब्दचयन मी विषयानुकृत होना चाहिए।

वर्गीकरण

यदि डायरी साहित्य का विमाजन लेखक अनुसार किया जाये तो डायरियाँ किव, कथालेखक, आलोचक, राजनैतिक एवं सामाजिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। विषय अनुसार भी डायरी साहित्य का विमाजन हो सकता है। कई डायरियों में प्रकृति चित्रण प्रधान रूप से होता है ऐसे विषय को किव ही लिख सकते हैं। कई लेखको की डायरियों में किसी भी साहित्यक विषय का वर्णन होता है। कई ऐसी भी डायरियाँ होती है जिनमे सामाजिक एव सास्कृतिक विषय को लिया जाता है। इसी प्रकार कई डायरियों में किसी विशेष स्थल व नगर का वर्णन होता है।

जीवनीपरक साहित्यरूपों के ग्रंतर्बन्ध

ग्रात्मकथा भौर जीवनी—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के ग्राघार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहिय का वह रूप जीवनी कहलाता है। इससे स्पष्ट है कि जीवनी कोई दूसरा व्यक्ति लिखता है। ग्रात्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमे लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन नि सकोच रूप से करता है और इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक श्रियाओं प्रतिक्रियाओं का विवेचन भी करता है। ग्रात्मकथा लेखक स्वय लिखता है। जीवनी भौर ग्रात्मकथा दोनो ही ऐसे व्यक्तियों की लिखी जाती हैं जिनका जनता में सम्मान होता है। वही व्यक्ति ग्रात्मकथा लिखता है जिसका जीवन साधारण पुरुषों के जीवन से ऊँचा होता है। यही बात जीवनी के विषय में कही जाती है। ग्रात्मकथा का लेखक स्वय होता है इसलिए यह ग्रधिक प्रामाणिक कही जा सकती है। इसमें लेखक ग्रपने ही जीवन का विश्लेषण निःसकोच रूप से करता है। इसलिए इसमें किसी भी प्रकार का सदेह उत्पन्न नहीं हो सकता। लेखक पूर्ण ईमानदारी से ग्रपने जीवन एव मस्तिष्क का विकास पाठक के सम्मुख रखता है। इस प्रकार सत्यवादिता एव स्पष्टता का

१. आलोचना : उसके सिद्धान्त, ले॰ डा॰ सोमनाय गुप्त

लेखक मे होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रात्मकथा मे सत्य से ग्रिमप्राय विषयगत सत्य से नही कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढता है एवं जिससे उसके विशेष गुण एव घटनाग्रो के परिपक्व होने की दृढता एव व्यावहारिक गुण एव ग्राकृति स्पष्ट होती है। 9

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that brows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manners of his treatment and expression.

जीवनीकार भी अपने नायक के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन तभी करता है जबिक उसके पास उसके विषय में कोई प्रमाण हो। वह भी अपने नायक के समस्त जीवन का नि सकोच रूप से वर्णन करता है। जीवनीकार भी सत्यपथ से कभी विचिलत नहीं होता। यह हो सकता है, कि दोष दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुआ चिरत्र नायक की दुवंलताओं का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोडता। वह इसमें मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है। इस प्रकार उपर्यु कत विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा एवं जीवनी में जो कुछ भी विणित होता है वह सत्य होता है परन्तु जीवनी में कई बार ऐसा देखा जाता है कि लेखक कभी-कभी श्रद्धा और अमें के अतिरेक में आकर नायक के गुणों का आवश्यकता से अधिक वर्णन कर जाता है परन्तु इसका यह अर्थं नहीं कि उसके दोषों का वर्णन नहीं करता वह भी करता है लेकिन अन्तर केवल यही है कि उन दोषों का वर्णन वह ऐसे दंग से करता है जिनका प्रभाव पाठक पर बुरा न पडे। इस प्रकार जीवनीकार अपने नायक के गुण-दोषों का वर्णन सहृदयतापूर्वक करता है।

म्रात्मकथा लेखक का उद्देश्य म्रात्मिनर्माण म्रात्मपरीक्षण के साथ-साथ म्रातित की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह होता है। म्रात्मकथा लेखक म्रात्माकन द्वारा म्रात्मपरिष्कार एव म्रात्मोननित करना चाहता है इसके म्रातिरिक्त मन्य उद्देश्य यह भी हो सकता है कि लेखक के म्रानुमवों का लाम म्रान्य लोग भी उठा सके। यही बात जीवनीकार के उद्देश्य के विषय में भी कही जा सकती है। वहीं जीवनी उत्कृष्ट कहीं जा सकती है जिसको पढ़कर पाठक कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सके इस प्रकार म्रात्मकथा एवं जीवनी लेखक का उत्तरदायित्व बडा गहन है। उन्हें यह देखना पड़ता है कि जो कुछ वे कह रहे हैं, वास्तव में वह कथनीय है म्रौर उसमें कुछ भी मनगंल नहीं है। उन्हें यह मी देखना पड़ता है कि जो कुछ वह दे रहे हैं वह सामान्य से ऊँचा है कि

Design And Truth in Autobiography by Prof. Roy Pascal, P. 83
 समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ ग्रोमा, पृ० १६६

विषय मे क्या याद कर सकता है। यह वर्तमान काल मे भूत का निर्णय है जिसे एक बहुमूल्य पत्र या वाक्य कहा जा सकता है।

There is further essential difference between autobiography and biography. We are the only authority for the 'chain of feeling' in our lives, and we establish this chain mainly through memory. The biographer depends on recorded data and as far as possible checks all subjective memories against records often in fact rectifying faulty recollections—Memory can b · trusted because autobigraphy is not just reconstruction of the past, but interpretations, the significant thing is what the man can remember of his past. It is a judgment on the past within the framework of the present, a document in the case as well as a sentence.

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा और जीवनी में सम्बन्ध भी है और अन्तर भी हैं। गद्य की दोनो ही विषाएँ साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती हैं।

म्रात्मकथा ग्रौर डायरी

डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमे लेखक अपने जीवन मे घटने वाली -घटनाओं का वणन तो करता ही है परन्तु इसके साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का मी सिक्षप्त एव रोचक ढग से वर्णन करना है। यह आत्मकथा की अपेक्षा अधिक विश्व-सनीय होती है। इसमे जिस समय घटना घटित हो रही होती है उस समय जो मन की स्थिति होती है उसका मी विवेचन होता है इसलिए इसमे किसी मी प्रशार का बनावटीपन नहीं होता। आत्मकथा मे भी लेखक जहाँ अपने जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वर्णन करता है वहाँ उनके प्रति मानसिक प्रतिक्रियाओं का मी विश्लेषण करता है। इसकी दोनो ही विधाओं मे लेखक आत्म-विश्लेषण एव आत्मिविबेचन करता है।

गद्य की इन दोनों ही विधा सो में लेखक स्रपने व्यक्तित्व के गुण दोषों का विवे-चन करता है सन्तर केवल इतना है कि स्नात्मकथा में इन घटना स्रों का वर्णन सिक्षप्त होता है। डायरी में थोड़ा विस्तारपूर्वक होना है क्यों कि उसमें दिन प्रतिदिन का ब्यौरा होता है। इसके स्नितिरक्त श्वात्मिनिरीक्षण तो इनमें होना है, कुछ सन्य व्यक्तियों के चरित्र पर भी प्रकाश डाला हुस्रा होता है जिनका प्रभाव लेखक के व्यक्तित्व पर पड़ा हुस्रा होता है। दोनों ही विधा स्रों में तत्कालीन प्रसिद्ध व्यक्तियों के विषय में लेखक के व्यक्तित्व के साथ-साथ पाठक को पना चल जाता है।

ग्रात्मकथा एव डायरी लेखक का सर्वप्रिय एवं सर्वप्रतिष्ठित होना ग्रावश्यक है। प्रसिद्ध व्यक्ति ही ग्रपनी डायरी एव ग्रात्मकथा लिखते हैं। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र का प्रमाव पाठको पर नहीं पड सकता। इन लोगो के डायरी एवं

^{1.} Design And Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 18-19

धात्मकथा लिखने का उद्देश्य यह होता है कि उनके जीवन से लोग कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सके। इसके साथ ही यह ग्रावश्यक बात है कि कुछ ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्ति होते हैं जिनके विषय मे ग्रनेक भ्रातियाँ उत्पन्न हो जाती है। उनके दुराव के लिए इनको प्राय लिखा जाता है जिसमे उनके वास्तिवक व्यक्तित्व की जानकारी लोगो को हो जाय।

इन समानताग्रो के होते हुए भी इन दोनों में कुछ भेद भी है जिनसे इनको पृथ्क-पृथ्क रक्खा गया है। डायरी में प्रत्येक घटना का जब वर्णन किया जाता है तब उसमें लेखक उसके घटित होने का स्थान, विशेष समय और सन् का विशेष रूप से घ्यान रखता है और उनका उल्लेख करता है। इसके साथ ही जिस दिन वह घटना घटती है उस विशेष दिन का भी नाम लिखा हुग्रा होता है। ग्रात्मकथा में ऐसा नहीं होता। इसमें किसी बिशेष घटना का जिसका प्रभाव लेखक के जीवन पर ग्रावश्यकता से ग्रांचिक पड़ता ही उसका ही विस्तारपूर्वक उल्लेख होता है वरन् तो उल्लेख मात्र ही होता है।

इसके म्रतिरिक्त भारमकथा मे जो सुसंगठितता एव सुसम्बद्धता पाई जाती है वह डायरी मे प्राय नहीं होती। म्रात्मकथा मे तो लेखक अपने जीवन का कमबद्ध इतिहास लिखता है। यदि उसमें कुछ टेढापन भ्रा जाये तो उसे तो समकता ही कठिन हो जाये। इसलिए जितनी सुसम्बद्धता का ध्यान भ्रात्मकथा लेखक रखता है उतना डायरी लेखक नहीं। इसमे प्राय. असम्बद्धता पाई ही जाती है।

ध्रात्मकथा ध्रौर डायरी दोनो का अन्तर प्रायः स्पष्ट ही है। आत्मकथा तो किसी विशेष समय श्रौर क्षण के जीवन की भाँकी होती है जबिक डायरी चाहे वह कितना ही प्रभावदायक क्यों न हो उसमें एक समय के क्षण में घटित अनेक घटनाओं का वर्णन कमानुसार होता है। डायरी लेखक उस समय में घटित घटनाओं में से महत्वपूर्ण घटनाओं को नोट कर लेता है जबिक उसके अन्त को और विस्तृत अर्थ को वह नहीं उसमें सकलित कर सकता।

The formal difference between diary and autobiography is obvious. The letter is a review of a life from a particular moment in time, while the diary, however reflective it may be, moves through a series of moments in time. The diarist notes down what at that moment, seems of importance to him, its ultimate long range significance cannot be assessed.

कुछ भी हो डायरी श्रीर श्रात्मकथा का सम्बन्ध भी है। श्रात्मकथा लेखक अपने विचारो श्रीर व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए डायरी की पक्तियो को श्रवश्य लिखता है जिससे उसकी रचना अधिक प्रामाणिक बन जाये। डायरी श्रीर श्रात्मकथा मे श्रन्तर केवल इतना ही है कि डायरी मे घटनाश्रो का वर्णन होता है श्रोर उस समय की

^{?.} Design And Autobiography by Roy Pascal, P. 3.

मानसिक एव ग्रन्य परिस्थितियो का वर्णन होता है परन्तु ग्रात्मकेथा मे लेखक उन घटनाग्रो का वर्णन कर उनके ग्रन्तिम परिणाम का एव उनके प्रमाव का वर्णन कर ग्रावश्यकतानुसार टीका-टिप्पणी करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी श्रीर ग्रात्मकथा मे जहाँ परस्पर समानताएँ है वहाँ कुछ ग्रन्तर भी है, दोनो का परस्पर सम्बन्ध भी है।

श्रात्मकथा ग्रौर संस्मरण

जब लेखक ग्रतीत की ग्रनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय ग्रनुभूतियों को ग्रपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक सकेत शैली मे अपने व्यशितत्व की विशेषताग्रो से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तो उसे 'सस्मरण' कहते हैं। इससे स्पष्ट है कि सस्मरण मे लेखक केवल ग्रपने जीवन के उल्लेख-नीयक्षणो का उल्लेख करता है। इसके साथ ही केवल उन्ही घटनाम्रो का उल्लेख होता है जिनसे लेखक के जीवन मे घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है श्रीर जो अन्य लोगो के कौतुहल को शान्त करने मे सहायक होती है इसके अर्तिारक्त आत्मकथा मे जीवन का श्राद्योपान्त सुसम्बद्ध विवरण प्रस्तुत किया जाता है। ग्रात्मकथा मे लेखक अपने जीवन की प्राय: ब्रांचोपान्त कहानी लिखता है किन्तु ब्रात्मसंस्मरण मे जीवन के एक खड के सस्मरण लिखता है। ब्रात्मसस्मरण मे जीवन को नई दिशा मे मोडने वाली या ग्रौरो को सुनने वाली घटनाग्रो का उल्लेख किया जाता है। इस प्रकार का कार्य ग्रात्मकथा से सरल है। ग्रात्मकथा मे ग्रपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाले ग्रनेक व्यक्ति जीवित रहते हैं। उनके साथ सभी प्रकार का प्रिय-ग्रप्रिय व्यक्हार समयानुकूल करना पडता है। ग्रत उन सबको बचाते हुए राग-द्वेष से पृथ्क होकर अपनी जीवनी लिखना ग्रत्यन्त दुष्कर हो जाता है किन्तु भात्मसस्मरण मे उन्ही घटनाम्रो का उल्लेख करना होता है जिनको ग्रासानी के साथ सबके सामने रखा जा सकता है।

श्रात्मकथा लेखक का सम्बन्ध श्रन्तर्जगत् से श्रधिक रहता है जबिक सस्मरण लेखक का बाह्य जगत् से। श्रात्मकथा में लेखक प्राय उन्ही स्थलों का वर्णन श्रधिक मात्रा में करता है जिनसे उसका श्रान्तरिक विश्लेषण होता है। इसीलिए श्रात्मकथा में देशकाल कुछ गौण रहता है। सस्मरणों में भी कुछ स्थल ऐसे श्राते हैं जिनमें लेखक श्रात्मविश्लेषण करता है परन्तु इसमें कई स्थल ऐसे श्राते हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत का विश्लेषण करना श्रिनवार्य हो जाता है। यात्रा सम्बन्धी सस्मरणों में बाह्य जगत् का विश्लेषण प्रमुख रूप से होता है।

शैली की दृष्टि से आत्मकथा एवं सस्मरण में समानता है। आत्मीयता, स्पष्ट-वादिता, सुसगठितता एव स्वामाविकता आदि गुण दोनो की ही शैली में होते हैं जोकि कृति को प्रमावोत्पादक बनाते है।

१. समीक्षा शास्त्र, ले॰ डा॰ दशरथ ग्रोफा, पृ० २०२-२०३

संस्मरण और ग्रात्मकथा दोनो ही प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकते है। दोनो लेखको का उद्देश्य समान होता है। इस प्रकार कोई भी ग्रात्मकथा ऐसी नही जिसे किसी-न-किसी रूप से सस्मरण न कहा जा सकता हो और कोई भी सस्मरण ऐसा नही है जिसमे ग्रात्मकथात्मक सूचनाएँ न हो। दोनो ही काल क्रमानुसार, प्रभावदायक, व्यक्ति-गत ग्रनुमवो पर ग्राधारित है। परन्नु लेखक के ध्यान मे एक साधारण श्रन्तर होता है। ग्रात्मकथा मे लेखक का ध्यान उसके ग्रपने तक सीमित होता है परन्तु सस्मरण मे दूसरो की ग्रोर होता है।

There is no autobiography that is not in some respect a memoir and no memoir that is without autobiographical information, both are based on personal experience, chronological and reflectivo But there is a general difference in the direction of the author's attention in the autobiography proper attention is focused on the self in the memoir on others.

रेखाचित्र ग्रौर संस्मरण

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमे एकात्मक विषय विशेष का शब्द रेखाम्रो से सवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र व्यक्ति के सम्पूर्ण चरित्र पर प्रकाश डालते हैं। यह सस्मरणो की मांति जीवन के किसी एक पक्ष का विवरण न देकर उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व का दृश्य-सा उपस्थित कर देते हैं। यह दृश्य इस ढग का होता है कि उससे व्यक्ति के बाह्य और ग्रान्तरिक व्यक्तित्व की भांकी स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती है। सस्मरण लेखक तो ग्रपने नायक का विश्लेषण स्वय करता है परन्तु रेखाचित्र लेखक तो पाठक के सम्मुख शब्द रेखाग्री द्वारा एक चित्र-सा रख देता है जिससे पाठक को उस चित्रित व्यक्ति के व्यक्तित्व का स्वय अनुमव हो जाता है। इस प्रकार रेखाचित्रकार चित्र-कार की मांति होता है। वह तो चित्रकार की तरह चित्र खीच कर पाठको के सम्मुख रख देता है। ग्रब यह पाठको का कर्तव्य हो जाता है कि वे उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण करें। सस्मरण लेखक की माँति वह स्वय नायक के चरित्र का विश्लेषण नहीं करता। सस्मरण र्चारत्र के किसी एक पहलू की भांकी देते हैं किन्तु रेखाचित्र व्यक्ति के व्यापक व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हैं। उनमे व्यक्ति का मीतरी ग्रीर बाहरी ग्रापा या स्वल्पता कुछ स्पष्ट रेखाओं मे व्यक्त हो जाती है। उसमे कूछ-कूछ व्यग्य चित्रकार की सी प्रवृत्ति रहती है। उसमे व्यक्ति की प्रवृत्तिगत विशेषताएँ कुछ बढा-चढाकर दिखाई जाती हैं जिससे वह सहज मे स्नाकषण का विषय बन सकें।

सस्मरण और रेखाचित्र मे एक प्रमुख भेद यह है कि सस्मरण मे लेखक पर

^{1.} Design and Truth in Autobiography by Roy pascal, P. 5.

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २५०

शब्द-योजना श्रीर वाक्य-विन्यास सम्बन्धी कोई नियन्त्रण नही है ता किन्तु रेखाचित्र के विषय मे ऐसा नही है। रेखाचित्रकार की सीमाएं निश्चित है उसे तो कम-से-कम शब्दों मे सजीव रूप-विधान श्रौर छोटे-से-छोटे वाक्य से ग्रधिक-से-ग्रधिक तीव्र श्रौर मर्म-स्पर्शी माव व्यजना करनी पडती है। ग्रपने इस कार्य मे वही कलाकार सफल हो सकता है जिसका हृदय ग्रधिक सवेदनशील श्रौर जिसकी हृष्टि सूक्ष्मपर्यवेक्षण, निपुण एव मर्म-भेदी होती है। रेखाचित्र वर्णनात्मक श्रधिक होते है श्रौर सस्मरण विवरणात्मक श्रधिक होते हैं। सस्मरण जीवनी साहित्य के ग्रन्तगंत ग्राते हैं। ये प्राय. घटनात्मक होते हैं किन्तु वे घटनाएँ सत्य होती हैं श्रौर चरित्र की परिचायक भी। रेखाचित्र में वर्णन का प्राधान्य होता है किन्तु इनके विषय काल्पनिक नहीं होते हैं। ये सजीव श्रौर निर्जीव दोनो ही व्यक्तियों के होते हैं। वे

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र और सस्मरण में यद्यपि निषय और शैंली की दिष्ट से भेद है फिर भी इन दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। रेखाचित्र में जिन घटनाओं का वर्णन किया जाता है वे सस्मरण पर आघरित होती हैं और सस्मरण में जिस घटना व व्यक्ति के जीवन के जिस भी भाग का चित्रण किया जाता है उस चित्रण में अवश्य ही रेखाचित्र की शैंली का प्रयोग किया हुआ होता है। यद्यपि वह चित्रण उसके सम्पूषं व्यक्तित्व की मलक नहीं देता पर जितना भी वह होता है उतना ही बहुत तींत्र एवं स्पर्शदायक होता है।

इन विघास्रों द्वारा विशिष्ट शैलियों का स्रवघारण

गद्य की इन विवामी द्वारा कुछ विशिष्ट शैलियों का हिन्दी साहित्य में भव-धारण हुम्रा है जो इस प्रकार है— जीवन चरित शैली

शैली अनुभूत विषय-वस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एव प्रमावपूर्ण बनाते हैं।

जीवन चरित्र लेखक को भ्रपने नायक के काल्पनिक रूप की सृष्टि नहीं करती पड़ती उसे तो केवल साचा तैयार करना पड़ता है। यह साचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है। उ चरित्र नायक के व्यक्तित्व को लेखक इस ढग से वर्णन करता है जिससे वह पाठको को प्रभावोत्पादक प्रतीत हो। उसके व्यक्तित्व को ही प्रेरणादायक एव आकर्षक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैनी का बहुत ध्यान रखना पड़ता है।

नायक के समस्त जीवन को कमानुसार वर्णन करना पडता है जिससे वह असम्बद्ध प्रतीत न हो। इसके लिए उसे ग्रनावश्यक घटनाग्रो का निवारण करना पडता है। अन्य प्रमुख बात यह है कि उसे तटस्थ होकर नायक के व्यक्तित्व के गुण-दोषो

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धात, ले • त्रिगुणायत पृ० ४६०

२ काव्य के रूप, ले॰ गुलाबराय, पृ॰ २५२

३. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरय ग्रोमा, पृ० १६६

का ब्यौरा करना पडता है। म्रावश्यकता से म्रधिक गुणों का वर्णन हानिकारक होता है। इसी प्रकार दोषों के वर्णन में कहा जा सकता है। इस कार्य में लेखक का सहृदय होना म्रत्यन्त म्रावश्यक है। इस प्रकार जीवन चरित गैली में सुसंगठितता, सम्बद्धता निरंपेक्षता, तटस्थता एव स्वामाविकता म्रादि गुणों का समावेश होता है।

जीवन चिरत लिखने में लेखक कई प्रकार की शैलियों का प्रयोग करता है जिनके सिम्मश्रण से वह ग्रपने मावों को व्यक्त करता है। जब लेखक नायक के नखिल एवं वेशभूषा का वर्णन करता है तब वहाँ हमें वर्णन तमक शैली दृष्टिगोचर होती है। जहाँ वह उसके जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रों का विवरण प्रस्तुत करता है वहाँ विवरणात्मक शैली का प्रयोग किया जाता है। इनके ग्रतिरिक्त जीविनयों में कही-कहीं ग्रीपन्यासिक शैली का मी ग्रामास होता है। लेखक नायक के जीवन को ग्रीर मी स्पष्ट करने के लिए कही-कहीं उसके वार्तालाप को ज्यों का त्यों स्पष्ट रूप से रख देता है जो कि इम शैलों का एक विशिष्ट गुण है। इस कथात्मक शैली का प्रयोग नायक के जीवन सम्बन्धी घटनाग्रो, यात्राग्रो ग्रीर तथ्यो ग्रादि के वर्णन में करता है। जीवनी लिखने में लेखक संस्मरणों का प्रयोग मी करता है इसलिए जिन भी सस्मरणों का समावेश जीवनी में होता है वे प्रमावोत्पादक होने के साथ-साथ नायक की प्रामाण्यकता की ग्रोर सकेत करते है। इन सभी के सम्मिश्रण को ही 'जीवन चरित शैली' कहा जा सकता है। ग्रावश्यकतानुसार इन सभी शैलियों का प्रयोग 'जीवन चरित शैली' के किया जाता है।

श्रात्म-चरित शैली

इस शैली की जीविनयों का लेखक स्वयं चिरतनायक होता है। लेखक के लिए, अपने चिरत्र का विश्लेषण सुगम काम नहीं है, सब ओर से साइस बटोरकर लेखक आत्मिवश्लेषण करने बैठता है। ऐसा करने से पहले उसे अपनी आत्मा को उज्ज्वल और गवंहीन बनाने की आवश्यकता होती है। अपनी कमजोरियों को पहचाना और सब के सामने उन्हें स्वीकार करना साधारण आत्मा का कार्य नहीं है। इसलिए लेखक को आत्म-चिरत लिखने में नि.संकोच आत्मिवश्लेषण करना पडता है। आत्मकथा को प्रमावोत्पादक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैली सुदृढ बनानी पड़ती है। शैली को सुदृढ बनाने के लिए उसमें वह सुसम्बद्धता, स्पष्टता, सिक्षप्तता एवं स्वामाविकता, आदि गुणों का समावेश करता है। इन गुणों से युक्त होने पर ही आत्मकथा शैली को उत्कृष्ट एवं परिपक्व कहा जा सकता है।

आत्मचरित शैंली में भी हमें अनेक शैंलियों का प्रयोग लक्षित होता है जिनके सम्मिश्रण से यह शैंली परिपक्व बनती है। आत्मकथा में लेखक अपने जीवन के विभिन्न पहलूओं को स्पष्ट करने के लिए डायरी के कुछ अंशों का समावेश अवश्य करता है।

भ्रालोचना के सिद्धात, ले० डा० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२६

इसके ग्रितिरक्त कही-कही वह ग्रन्य व्यक्ति से सम्बन्ध दिखाने के लिए या ग्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विषय मे कुछ कहने के लिए पत्रो का भी समावेश करता है। कही-कही सस्मरणो के रूप मे भी ग्रात्म-विवेचन होता है। जब लेखक सम्पर्क मे ग्राए ग्रन्य व्यक्ति की वेशभूषा व नख-शिख का वर्णन करता है तब वर्णनात्मक शैली का भी दिग्दर्शन होता है। जब वह ग्रपना सम्बन्ध किसी ग्रन्य पुरुष से या किसी विषय सम्बन्धी विवाद को ज्यो का त्यो ग्रपनी ग्रात्मकथा मे रखता है वहाँ कथात्मक शैला की भलक दिखाई पडती है। मेरा यहाँ यह कहने का ग्रमिप्राय नहीं कि इन समी भौलियो का प्रयोग करना उसका उद्देश्य है बल्कि ग्रपनी कृति को ग्रधिक स्पष्ट एव प्रामाणिक बनाने के लिए उसे ऐसा करना पडता है। इस प्रकार ग्रात्मचरित शैली मे ग्रावश्यकतानुसार विभिन्न प्रकार की शैलियो का प्रयोग लेखक कर सकता है। इन सभी का प्रयोग तो वह गौण रूप से करता है, प्रधानता तो ग्रात्मकथात्मक जीवन चरित शैली की ही होती है।

रेखाचित्र शैली

रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की तरह है। रेखाचित्रकार विश्व की किसी भी चेतन अथवा अचेतन वस्तु का चित्र अपने शब्दो द्वारा बना लेता है। वह जैसा चित्र होता है वैसा ही अकित करता है इसलिए रेखाचित्र शैली भे चित्रात्मकता की प्रधानता होती है।

रेखाचित्रकार सीमित क्षेत्र में ही मावामिन्यक्ति कर सकता है। इसलिए इस शैली में सिक्षप्तता होती है। प्रत्येक चित्र जो मी लेखक खीचता है उस पर उसके व्यक्तित्व का श्रवश्य ही प्रमाव पडा हुआ होता है। प्रत्येक व्यक्तित्व का चित्रण इस ढग से होता है जो कि प्रत्येक पाठक को आकर्षक, प्रेरणादायक एवं प्रमावोत्पादक प्रतीत होता है। इस प्रकार रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, सिक्षप्तता, स्वामाविकता एव प्रमावोत्पादकता आदि विशेषताएँ हिन्टगोचर होती हैं।

कही-कही लेखक अपने विभिन्न विचारों और मावों को स्पष्ट रूप से वर्णन करने के लिए विभिन्न शैलियों का प्रयोग अपनी इस शैली के मीतर करता है। जब लेखक ऐतिहासिक, पौराणिक वस्तुओं और घटनाओं के रेखाचित्र प्रस्तुत करता है वहाँ कथात्मक शैली का प्रयोग करता है क्यों ि ऐसे रेखाचित्रों में उसकी चित्रण शैली वस्तुपरक अधिक होती है। इस शैली में लेखक अपने विषय एवं वर्णन को स्पष्ट करने के लिए कथोपकथन का भी प्रयोग कर लेता है। कई रेखाचित्रों में लेखक सस्मरण शैली का प्रयोग करता है। जब लेखक किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक अकन करता है तब वह इस शैली का प्रयोग करता है। कही-कही लेखक किसी वस्तु एवं घटनाओं के चित्रण से कोई लाक्षणिक अर्थ या सदेश व्यजित करता है तो वहाँ वह प्रतीकात्मक शैली का प्रयोग करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार अपनी शैली में इन विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है। इन

शैलियो का म्रावश्यकतानुसार प्रयोग करके वह म्रपनी रेखाचित्र शैली को परिपक्व बनाता है।

संस्मरण शैली

'संस्मरण' लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित मी लिख सकता है और अन्य व्यक्ति के जीवन के विषय मे मी, पर दोनों मे उसके व्यक्तिगत जीवन का प्रमाव पड़ा हुआ होता है। इस शैली मे प्रमावोत्पादकता, रोचकता, स्पष्टता, आत्मीयता आदि विशेषताएँ होती है।

जब लेखन व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित सस्मरण लिखता है तो उसमें ग्रात्मकथात्मक शैली की विशेषताएँ पायी जाती है। जब लेखन कुछ घटनाग्रो एवं यात्राग्रो का वर्णन सस्मरणों में प्रकट करता है तो इसमें वर्णनात्मक एवं विवरणात्मक शैलियाँ दृष्टिगोचर होती है। कुछ लेखन निबन्धात्मक शैली में सस्मरण लिखते हैं उनके जीवन का प्रत्येक सस्मरण निबन्धों की माँति स्वतत्र होता है। परन्तु इन सभी शैलियों के वर्णन में वह 'सस्मरण शैली' की विशेषताग्रो को नहीं भूलता जो कि उसे परिपक्व बनाती हैं। विषय की ग्रावश्यकतानुसार इन सभी शैलियों का प्रयोग ब्रह कर सकता है। इस शैली की विशेषता यह है कि इसमें लेखन चरित्र के चित्रण के साथ-साथ उसका विश्लेषण भी करता है। सस्मरण शैली में चरित्र नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं होता यह तो जीवन की किसी एक भाकी का वर्णन विश्लेषणात्मक ढग से करता है। प्रत्येक विणित विषय ग्रपने में स्वतत्र होता है।

पत्र एव डायरी शैली

पत्र शैली — पत्रात्मक शैली गद्य की ग्रन्य विधाग्रो की शैलियो से पृथक होती है। इस शैली में सर्वंप्रमुख विशेषता ग्रात्मीयता है। पत्र साहित्य में लेखक का अपनापन स्वतत्र रूप से प्रकट होता है। इस ग्रात्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ तो होता ही है दूरस्थ व्यक्ति से भी होता है। ग्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता यह होती है कि पत्र लेखक पत्र भाव ग्राहक के ग्रमुकूल लिखता है। इन दोनो विशेषताओं से सम्बद्ध होने पर ही यह पत्र शैली प्रभावोत्पादक हो सकती है।

कुछ पत्र ऐसे होते हैं जिनमे लेखक किसी विषय का वर्णन करता है। यह विषय साहित्यिक राजनीतिक कोई भी हो सकता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व गौण होता है भीर विषय प्रधान होता है। ऐसे पत्रों में व्यास शैली घीर समास शैली दोनों का ही प्रयोग होता है। जो ग्रात्मकथात्मक पत्र होते हैं उनमे ग्रात्मकथा शैली की विशेषताएँ पाई जाती हैं। जो पत्र किसी ग्रन्थ व्यक्ति के चिरत्र को स्पष्ट करने के लिए लिखे जाते हैं उनमे जीवन चिरत शैली का विग्वर्शन होता है। वर्णनात्मक भैली का प्रयोग पत्रों में वहाँ पाया जाता है जहाँ किसी विशेष स्थान नगर का वर्णन होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पत्र शैली में भी ग्रन्थ शैलियो का प्रयोग ग्रावश्यकता-

नुसार होता है, परन्तु इनके मूल मे पत्र शैली की प्रमुख विशेषताएँ सुदृढता से रहती है इसलिए यह परिपक्व शैली बन जाती है।

डायरी शैली —डायरी शैली भी गद्य की अन्य शैलियो से पृथक है। इस शैली की प्रमुख विशेषता यह है कि इममे लेखक अपने प्रतिदिन का वर्णन समय, तिथि एव स्थान के आधार पर करता है। नि सकोच आत्मिवश्लेषण, घटनाओं मे सम्बद्धता, सजीवता, पर्याग्त सत्यता, स्वामाविकता आदि विशेषताएँ इस शैली मे होती है। इस शैली मे कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन करता है जो सस्मरण-प्रधान होती है इसलिए उन्नेमे सस्मरण शैली की विशेषताएँ प्राप्त होती है। जिन डायरियों का विषय सामाजिक एव सास्कृतिक होता है उनकी शैली चिन्तनात्मक होती है। कई स्थानो पर लेखक किसी विशेष नगर व स्थान का वर्णन करता है वहाँ वर्णनात्मक शैली का प्रयोग दृष्टिगोचर होता है। किव लोगों द्वारा लिखी हुई डायरियों मे भावात्मक शैली का पुट होता है। इस प्रकार ज्ञात होता है कि डायरी शैली मे आवश्यकतानुसार विभिन्त शैलियों का प्रयोग हो सकता है परन्तु इसके मूल मे वे सभी गुण विद्यमान होते हैं जो कि डायरी शैली मे बताए गये है।

इन विधाग्रों में ग्रन्य विधाग्रो का पारस्परिक संयोग तथा इनके श्रंतर्बन्ध

नाटक, उपन्यास ग्रोर जीवनी—उपन्यास गद्य की वह विघा है जिसमे लेखक नायक के समस्त जीवन का चित्रण, ग्राद्योगान्त करता है परन्तु नाटक की स्थिति इससे कुछ मिन्न है। इसमे नाटककार नायक के जीवन के कुछ विशेष स्थल एव समय का चित्रण करता है।

नाटक यद्यपि दृश्यकाच्य के भीतर म्राता है पर उपन्यास मे भी कुछ विशेष स्थल ऐसे होते है जिनमे नाटकीय शैली का प्रयोग होता है। इससे प्रतीत होता है कि नाटक उपन्यास मे से ही निकला हुम्रा एक टुकड़ा है जो कि जीवन के किसी विशेष भाग का चित्रण नाटकीय ढग से प्रस्तुत करता है।

नाटककार प्रपने पात्रो का एव नायक का व्यक्तित्व भ्रम्य पात्रो के वार्तालाप एव हावमाव कियाभ्रो से ही व्यक्त कर सकता है। वह पाठको के सम्मुख नही भ्रा सकता परन्तु उपन्यास मे ऐसा नहीं होता। उपन्यासकार के लिए इस प्रकार की कोई पाबन्दी नहीं है। उसे इस बात की स्वतन्त्रता रहती है कि वह पाठकों तक भ्रपने पात्रों के माध्यम से पहुँचे या सीधा ही उनवे सामने भ्रा जाए। वह उपन्यास मे प्रत्यक्ष (Direct) या नाटकीय (Indirect) दोनो प्रणालियों में से जब जिसकी आवश्यकता हो उसका प्रयोग कर सकता है। जब वह देखता है कि नाटकीय प्रणाली द्वारा उसके पात्र पाठको पर पूरी तरह नहीं खुल पाए तो वह उपन्यास में प्रकट होकर उनके कियाकलापों के पीछे काम करने वाले भ्रान्तरिक प्रेरकों पर प्रकाश डालता हुम्रा उनमें सामंजस्य ला देता है। नाटककार को यह स्ववन्त्रता उपलब्ध कहीं है। उसके पात्र नाटकीय प्रणाली से जितना खुल पाएँ दर्शकों को उत्तने में ही सन्त्रोष करना पड़ता

है। यह नाटककार की लाचारी है। इसलिए नाटककार के पात्रो का चारित्र बहुधा स्पष्ट नहीं हो पाता । उपन्यास में कल्पना का पूरा सयम और व्यायाम रहता है। उपन्यासकार विश्वामित्र की सी सृष्टि बनाता है किन्तु ब्रह्मा की सृष्टि के नियमो से भी बँधा रहता है। उपन्यास मे सुख, दु ख, प्रेम, ईर्ष्या, द्वेष, ग्राशा, ग्रमिलाषा, महत्वा-काक्षाग्री, चरित्र के उत्थान-पतन ग्रादि जीवन के सभी दृश्यो का समावेश रहता है। उपन्यास मे नाटक की अपेक्षा अधिक स्वतन्त्रता है किन्तु नाटक के मूर्त साधनों के भ्रमाव मे उपन्यासकार उस सभी को शब्द चित्रो द्वारा करता है। नाटक मे पान कुछ शब्दो द्वारा व्यजित करते है कुछ माव-मगी द्वारा। दर्शक को कल्पना पर ग्रिधिक जोर नहीं देना पडता । · · · · उपन्यासकार को नाटककार की माँति समय ग्रौर श्राकार का भी प्रतिबन्ध नहीं है नाटककार ईश्वर की भाँति श्रपनी सृष्टि मे भ्रवव्यक्त ही रहता है, वह प्रत्यक्षरूप से स्वय कुछ नही कहता जो कुछ कहना होता है पात्रो द्वारा ही कहलाता है। दससे स्पष्ट है कि नाटक श्रीर उपन्यास मे अन्तर होते हुए भी सम्बन्ध है। उपन्यास मे से ही निकला हुग्रा एक टुकडा है। इस नाट-कीय शैली का प्रयोग उपन्यासकार ग्रावश्यकतानुसार ग्रपनी कृति मे करता है। ग्रगर उसको भ्रथवा उस विशेष स्थल को जिसमे इस शैली का प्रयोग हो, निकाल कर रख • दिया जाए तो कुछ म्रावश्यक परिवर्तनो के पश्चात् उसे नाटकीय शैली से सम्बद्ध जीवन का वर्णन कहा जा सकता है।

उपन्यास श्रौर जीवन चिरत्न में भी जहाँ कुछ समानताएँ है वहाँ श्रन्तर भी हैं। यद्यपि इन दोनो विधाओं में किसी व्यक्ति के जीवन का चित्रण होता है परन्तु श्रन्तर इतना है कि उपन्यास का नायक किएत होते हुए भी समाज में दृष्टिगोचर होते हुए व्यक्तियों में से एक होता है श्रौर जीवनी लेखक का नायक कोई विशिष्ट एव श्रद्धेय व्यक्ति होता है।

नायक के जीवन चरित्र को स्पष्ट करने के लिए दोनो ही लेखक कल्पना का प्रयोग करते हैं। उपन्यास में रचनात्मक कल्पना का कुछ प्रधिक पुट रहता है। जीवनीकार भी कल्पना का प्रयोग करता है किन्तु वह सामग्री के सयोजन और प्रकाश्चन की विधि में उससे काम लेता है। फिर भी उसकी कल्पना वास्तविकता से सीमित रहती है वह कल्पना के अलकारों से अपने चरित्र नायक की इतनी ही साज-सम्भाल कर सकता है जितनी में कि उसका आकार-प्रकार न बदलने पाए। वह उस माँ की मौति है जो अपने बालक को नहला-धुलाकर, बाल सम्हालकर तथा धुले कपडे पहना कर समाज में भेजती है। कपडों के चुनाव में वह अपनी रुचि और कल्पना से काम लेती है किन्तु वह आकृति की असलियत को बदलने वाले पाउडर पेंट का कम प्रयोग

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४१४

२. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० १४८

करती है। इससे यह प्रतीत होता है कि दोनो ही विधाओं मे कल्पना का प्रयोग होता है परन्तु जीवनी में लेखक वास्तविकता का श्रिष्ठिक सहारा लेता है। जीवनी में कल्पना और श्रत्युक्ति की इतनी कम व श्रत्यमात्रा मिलती है जितनी आटे में नमक की होती है। उपन्यासकार श्रपनी कला के बल से ऐसी रचना करता है जिसे पढ़कर सोचना पड़ता है कि यह चरित नायक कौन हो सकता है। उपन्यासकार का मुख्य उद्देश नायक के चरित को कल्पना से श्रतकृत कर श्राक्षेक रूप में पाठकों के सामने रखने का होता है और इसके लिए वह जीवन की घटनाओं पर कई ऐसे भीने श्रावरण चत्राता है जिनसे नायक का रूप सुन्दरतर होकर भांकता रहता है किन्तु जीवनी लेखक इस मोह में श्रिष्ठिक नहीं फर्सता, वह श्राकृति को सुन्दरतर करने के लिए मस्तक को बिन्दी से, नक्षस्थल को चदन से, केशों को पुष्प से मले ही सजा दे किन्तु वास्तविक रूप को श्रावरण से ढकता नहीं।

उपन्यासकार श्रपने पात्रो की नस-नस से परिचित होता है, उनके बाह्यान्तर को मली प्रकार जानता होता है इसलिए उपन्यास मे उन पात्रों के व्यक्त ग्रौर अव्यक्त दोनों ही रूपों का चित्रण मिल जाता है। उनके बारे में कुछ अज्ञान नहीं रहता। जीवनीकार अपने पात्रों को उतना ही जान पाता है जितना उसके सामने वे खुले हुए होते हैं। शेष उसके लिए रहस्य रहता है। इसलिए जीवनी मे पात्रों का व्यक्त रूप ही चित्रित हो पाता है भीर पाठको की उनका स्रध्रा परिचय ही पिल पाता है। उपन्यास के पात्रों की तरह वे जीवनी के पात्रों के मन की शतल गहराइयों मे गोता नहीं लगा पाते और उनका वह रूप पाठकों के लिए सज्जेय ही रह जाता है। इस प्रकार उपन्यासकार ग्रपने चरित नायक के व्यक्तित्व को जीवनीकार की ग्रपेक्षा भ्रधिक जानता है। जीवनीकार तो उपन्यासकार की माँति सर्वज्ञता का भी दावा नहीं कर सकता है। वह दृष्टा के रूप मे रहता है। वह अपने चरित्र नायक के बहुत से रहस्यों को जानता है किन्तू फिर भी वह उसके मन की सब बातों को पूरी हढता के साथ नहीं कह सकता है। अज्ञात विषयों के सम्बन्ध में वह अनुभव ही से काम लेता है। ४ इसी बात को डा॰ दशरथ भोमा ने भी पूर्ण रूप से स्वीकार किया है। वह लिखते है कि उपन्यासकार की ग्रपरिचित होते हुए भी यह गर्व है कि वह चिन्त्र नायक की नस-नस को पहचानता है किन्तु जीवनी लेखक सब मेदो भीर रहस्यो को जानते हुए भी सर्वज्ञता का दावा नही करता। जीवनीकार चरित्र नायक की बाह्य भीर ग्राम्यान्तर स्थितियो का सामजस्य करता हुग्रा कहता चलता है क्योंकि उपन्यासकार

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० २३७

२. समीक्षा शास्त्र, ले० दशरय ग्रोभा, पृ० १६८

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धात, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४१६

४ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, प्र० २३७

की तरह बाह्य स्थितियो को परिवर्तित करने का ग्रधिकार उसे नही प्राप्त है। १

गद्य की इन दोनों ही विधाओं में लेखक नायक के व्यक्तित्व को उमारने के लिए उसके जीवन सम्बन्धी छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन भी करते हैं। उपन्यास में जिस प्रकार लेखक प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष शैंली का प्रयोग आवश्यकतानुसार कर सकता है उसी प्रकार जीवनी लेखक भी नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए किसी महत्त्वपूर्ण व्यक्ति से सम्बन्धित वार्तालाप को ज्यों का त्यों अपनी कृति में रख सकता है। इस विषय म वह आवश्यकतानुसार अपने विचारों को भी प्रकट कर सकता है। नायक के गुण-दोषों के विवेचन में दोनों ही लेखक सहदयता से काम करते हैं। अन्तर केवल यही है कि उपन्यासकार अपने नायक के गुण एवं दोषों को खूब अच्छी तरह से जानता होता है इसलिए वह जरा स्पष्ट रूप से इनका वर्णन कर देता है परन्तु जीवनी लेखक केवल उन्हीं का वर्णन कर सकता है जिनकों वह स्वयं जानता है या उनके विषय में उसके पास कुछ प्रमाण हो।

इस प्रकार उपर्युं क्त विवेचन से स्पष्ट है कि गद्य की इन तीन विधायों का पारस्परिक सम्बन्ध है। इनमें से उपन्यास इनके बीच की कड़ी है। इन दोनों की जहाँ विशेषताएँ प्राप्त होती है वहाँ इनमें मेद मी है। नाटक उपन्यास से निकला हुआ एक टुकड़ा है जोकि व्यक्ति के किसी विशेष स्थल एव समय का चित्रण है और जीवनी उपन्यास के सदृश किसी विशेष व्यक्ति के जीवन का चित्रण है। ग्रन्तर इतना ही है कि जीवनीकार का नायक सर्वप्रतिष्ठित होता है ग्रीर उपन्यासकार समाज में से किसी भी व्यक्ति का चित्रण कर सकता है। इस प्रकार नाटक उपन्यास श्रीर जीवनी तीनो ही एक दूसरे पर ग्राश्रित है।

जीवनी, संस्मरण ग्रौर ग्रात्मकथा

जीवनी, सस्मरण एव म्रात्मकथा तीनो ही म्रात्म-म्रिमव्यक्ति से सम्बन्धित हैं। जीवनी ग्रौर सस्मरण दोनो ही गद्य की स्वतत्र विधाएँ हैं दोनो के ही तत्व एक-दूसरे से मिले हुए होने पर भी कुछ मौलिक ग्रन्तर है। पहली बात तो यह है कि जीवनी-कार का लक्ष्य व्यक्ति विशेष के जीवन की प्रमुख घटनाग्रो ग्रौर परिस्थितियों ग्रादि का सही ग्रौर व्यवस्थित चित्र प्रस्तुत करना होता है किन्तु सस्मरण लेखक केवल उन बातो का ही चित्रण करता है जिनसे वह स्वय प्रभावित होता है। जीवनी लेखक के लिए यह ग्रावश्यक नही होता कि वह जिस व्यक्ति की जीवनी लिख रहा है उससे व्यक्तिगत रूप से बहुत ग्रधिक परिचित्त ही हो। कभी-कभी महापुरुषो की जीवनियाँ श्रद्धामाव से प्रेरित होकर प्राचीन उपलब्ध विवरणो के ग्राधार पर भी लिख डालता है किन्तु सस्मरण के लिए यह नितान्त ग्रावश्यक होता है कि लेखक ने उस व्यक्ति

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० वशरथ ग्रोमा, पृ० १६८

या वस्तु का साक्षात्कार प्राप्त किया हो जिसका संस्मरण वह लिखेरहा है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवनी मे तो नायक के समस्त जीवन का वर्णन होता है श्रीर संस्मरण लेखक केवल उन्ही घटनाग्रो का वर्णन करता है जोकि उसे विशेष रूप से प्रभावित करती हैं। सस्मरण जिस भी व्यक्ति के विषय मे लिखे जाते हैं लेखक को उसका जानना अत्यन्त ग्रावश्यक है जबकि जीवनी मे यह बात नहीं।

सस्मरणों में लेखक विषय वर्णन के साथ अपने मानसिक विचारों की किया का व्यौरा भी दे सकता है। इसके साथ ही अन्य प्रमावित व्यक्ति के व्यक्तित्व की भी छान-बीनकर सकता है। जबिक जीवनीकार केवल उन्हीं घटनाओं का यथातथ्य वर्णन करता है जिनके विषय में उसके पास प्रमाण हैं या उसके अपने जीवन में घटी हो। वह किसी अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं कर सकता। यह बात केवल आत्मसस्मरणों में ही पाई जाती है। सस्मरण किसी प्रसिद्ध व्यक्ति के ही लिखे जा सकते हैं और जीवनी भी किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की ही लिखी जाती है। इस प्रकार जीवनी और सस्मरण का पारस्परिक सम्बन्ध है। कोई भी जीवनी ऐसी नहीं होती जिसमें लेखक व्यक्तियत संस्मरणों का प्रयोग न करता हो और कोई भी ऐसा संस्मरण नहीं होता जिसका सम्बन्ध किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से न रहता हो।

जहाँ तक आत्मकथा और सस्मरण का प्रश्न है इसके विषय में यह कहा जा सकता है कि कोई मी आत्मकथा ऐसी नहीं जिसमें किसी न किसी रूप में सस्मरण का प्रयोग न हो और कोई मी सस्मरण ऐसा नहीं जिससे आत्मकथात्मक तत्वों का ज्ञान न हो। इस प्रकार इन दोनों विषाओं का आपम में सम्बन्ध है। इन विशेष-ताओं के होते हुए मी इन दोनों में कुछ भेद हैं जिससे इन्हें गद्य की म्वतत्र विधा माना जाता है। आत्मकथा में लेखक अपने जीवन का आद्योपान्त विवेचन करता है और सस्मरण में तो केवल प्रमावित घटनाओं का ही उल्लेख होता है। प्रत्येक सस्मरण अपने में स्वतत्र होता है जबकि आत्मकथा में से किसी मी प्रश्न को स्वतन्त्र नहीं कहा जा सकता। इसकी प्रत्येक घटना का एक-दूसरे से सम्बन्ध होता है। जबिक सस्मरण ऐसे भी होते हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत् का विश्लेषण करना प्रनिवार्य हो जाता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरणों का प्रयोग जीवनी और आत्म-कथा दोनों में किया जाना है ग्रत इन गद्य की विधाशों का पारस्परिक सम्बन्ध है। सस्मरण को जीवनी श्रीर श्रात्मकथा के बीच की कड़ी माना जा सकता है। पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी

प्रत्येक पत्र का विषय स्वतत्र होता है और वह जिस भी विषय से सम्बन्ध

१, समीक्षा शास्त्र, ले० दशरय श्रोका

रखता है उसमे उसका पूर्णतया वर्णन होने पर भी आकार सीमित होता है। इसी प्रकार रेखाचित्र का भी सीमित ही आकार होता है।

रेखाचित्र मे जीवन के किसी एक माग का वर्णन नहीं होता, वह तो समस्त जीवन की फाँकी प्रस्तुत करते हैं। इनमें सबसे मुख्य वात यह देखी जाती है कि इनमें वर्णन के ग्रतिरिक्त विश्लेषण नहीं होता, ऐसे रेखाचित्रों की फाँकी ग्रन्य चरित्रमूलक पत्रों में पाई जाती है। जिन पत्रों का उद्देश्य किसी ग्रन्य व्यक्ति के चरित्र का वर्णन होता है उनमे पत्र लेखक रेखाचित्रकार की माति नायक के चरित्र का वर्णन करता है। ग्राकार सीमित होने के कारण रेखाचित्र की फलक दिखाई देने लगती है।

जिस प्रकार रेखाचित्रों का विषय चेतन और अचेतन दोनों में होता है उसी प्रकार पत्र भी दोनों विषयों से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में किसी स्थान एवं नगर का वर्णन होता है वे उन रेखाचित्रों जैसे होते हैं जिनमें निर्जीव पदार्थों का चित्रण होता है। विषय एक होते हुए भी पत्र और रेखाचित्र में अन्तर यह है कि पत्र लेखक अपने व्यक्तित्व की विद्वत्ता के अनुसार साथ-साथ कही टीका-टिप्पणी भी सक्षिप्त रूप से कर सकता है परन्तु रेखाचित्र तो चित्रकार की तरह चित्र ही खीच देता है।

जिस प्रकार म्रात्मकथात्मक पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व भलकता दृष्टिगौचर होता है उसी प्रकार सस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्रों में जिनमें किसी वस्तु घटना या व्यक्ति का वर्णन होता है लेखक का व्यक्तित्व उभरता है ये समस्त रेखा-चित्र वर्णनात्मक होते हैं। इन सबका चित्रण लेखक तटस्थ माव से नहीं कर पाता वे उसकी म्रनुभूति और म्रास्थाम्रों से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते। इन सबका सम्बन्ध लेखक के साथ होता है इसलिए म्रात्मानुभूति का स्वर साथ-साथ मुखरित हो जाता है।

डायरी किसी व्यक्ति के समस्त जीवन का प्रतिबिम्ब होती है। इसमे लेखक अपने जीवन में घटित घटनाग्रों का वर्णन समय व स्थान के अनुसार करता है। रेखा-चित्रकार भी जिस भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्रण करता है वह उसके समस्त व्यक्तित्व की भौंकी होती है वह ग्रपनी शब्द रेखाग्रों से ऐसा चित्रण करता है कि स्वय ही उसका बाह्य ग्रौर ग्रान्तरिक रूप स्पष्ट हो जाता है। इसका उद्देश्य तो चित्रण करना ही होता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी ग्रपनी घटनाग्रों का वर्णन इस प्रकार करता है कि उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं ही हो जाता है।

डायरी मे जब लेखक किसी विशेष स्थान या नगर का चित्रण करता है तब उसकी शैली रेखाचित्रकार की सी हो जाती है जिस प्रकार रेखाचित्रकार शब्द रेखाग्रो से ऐसा चित्र खीचता है जोकि ग्राकार मे सीमित होते हुए भी ग्राकर्षक प्रतीत होता है। ठीक इसी प्रकार डायरी लेखक भी किसी स्थान या नगर के चित्रण मे करते हैं। ग्रातः स्पष्ट है जब डायरी लेखक किसी वस्तु, स्थान या घटना का वर्णन करते हैं वहाँ रेखाचित्रकार की शैली को ग्रपनाते हैं ग्रन्तर केवल इतना है कि डायरी मे सभी घटनाग्रो का वर्णन समय एवं स्थान के भनुसार होता है परन्तु रेखाचित्र मे इस ग्रोर कोई

विशेष घ्यान नही दिया जाता। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र का सम्बन्घ डायरी ग्रीर पत्र दोनो से ही है।

नाटक, काव्य तथा गद्यगीत

'काव्य' एक व्यापक शब्द है इसमें गद्य ग्रीर पद्य दोनो का ही विस्तृत सम्मवेश हो जाता है। इसलिए नाटक का समावेश काव्य के मीतर ही हो जाता है। नाटक की उत्पत्ति ही नृत्य, सगीत ग्रीर काव्य से हुई है। इसलिए काव्य ग्रीर नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

नाटक समय ग्रौर स्थान की सीमाग्रो से बँघा हुग्रा होता है ग्रौर यह दृश्य काव्य के मीतर ग्राया है। नाटक मे जीवन के किसी मी माग का सीमित चित्रण होता है। काव्य मे लेखक सम्पूर्ण जीवन का चित्रण मी कर सकता है ग्रौर एकागी जीवन का मी ग्रन्तर केवल इतना है कि नाटक गद्यमयी रचना है ग्रौर काव्य गद्य-पद्यमयी।

काव्य में लेखक अपने नायक एवं पात्रों की मावनाओं और अनुभूतियों का अलकृत गैली में वर्षन करता है परन्तु नाटकों में यह बात केवल काव्य नाटकों में ही पायी जाती है। काव्य नाटक काव्यत्व और रूपकत्व का सगम स्थल है। काव्यत्व और नाटक तत्व आकर इसमें ऐसे स्त्ररूप विधान की सृष्टि कर देते हैं जिसमें काव्यत्व के कारण मानव जीवन के रागनत्व बड़ी स्पष्टता से उमर कर आते हैं व मावनाएँ और अनुभूतियाँ अपनी तीव्र और वेगवती धारा में हमे अपने साथ बहा ले जाते हैं। आवेगों की तीव्रता के कारण काव्य नाटक में छन्दोबद्ध लयपूर्ण और अलंकृत भाषा का व्यवहार किया जाता है। व

काव्य मे लेखक अपने व्यक्तित्व को प्रत्यक्ष एव परोक्ष दोनो ही प्रकार से व्यक्त कर मकता है। किव की कृति मे उसका व्यक्तित्व नायक नायिका के रूप में अभिव्यक्त होता है। किव का उद्देश है अपने किव जीवन के अनुभव को अभिव्यक्त करना। किव की कल्पना एव उसके अनुभव मे जीवन की जो मूर्ति अलकती है उसी की प्रतिमूर्ति उसके नायक नायिका मे प्रस्फुटित होती है—किव का व्यक्तित्व उसकी कृतियों मे नायक नायिका की प्रतिमूर्ति वनकर पाठक के सामने उपस्थित होता है। किव के व्यक्तित्व और उसके काव्य का यही अविच्छित्र सम्बन्ध है। गीतिकाव्य मे तो किव का व्यक्तित्व प्रत्यक्ष रूप मे ही देखने मे आता है। नाटक मे लेखक अपने व्यक्तित्व एव विचारों को परोक्ष रूप से उनमे विणित पात्रों के सवाद द्वारा व्यक्त करता है।

दोनो ही विधाओं का उद्देश्य रम की उत्पत्ति करना है। प्रसादात्मकता और मनोरंजन के उद्देश्य से ही इनकी रचना की जाती है। ग्रतः स्पष्ट है कि काव्य और नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध होते हुए भी दोनो मे ग्रन्तर है।

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० २५५

२. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह,

गद्यकाव्य एवं काव्य का भी पारस्परिक सम्बन्ध है। गद्यकाव्य गद्य श्रीर पद्य के मध्य की वस्तु है। इसमे पद्य के अनुरूप भावना और अनुभूति की प्रधानता रहती है साथ ही गद्य की स्वच्छन्दता भी रहती है। उसमे छन्द के बन्धन नहीं होते पर उनकी-सी लय अवश्य रहती है। दूमरे शब्दों में छन्द का आनन्द इसमें विद्यमान रहता है। गद्यकाव्य जिसे दूसरे शब्दों में गद्यगीत कहा जा सकता है इसका सम्बन्ध गीतिकाव्य से है। दोनों में अन्तर इतना है कि गीतिकाव्य में छन्द का बन्धन होता है परन्तु गद्यगीतों में नहीं।

गद्यकाव्य की माषा गद्य की होती है किन्तु माव प्रगीत काव्यों में से। गद्य के शरीर में से पद्य की सी ग्रात्मा बोलती हुई दिखाई देती है। माषा का प्रवाह भी साधारण गद्य की ग्रंपेक्षा कुछ ग्रंपिक सरस ग्रोर सगीतमय होता है। गद्यकाव्य में रूपको ग्रोर अन्योक्तियों का प्राधान्य रहता है। इसमें कहानी की माँति एक ही सवेदना रहती है किन्तु जहाँ वह प्रलाप शैली का अनुकरण करता है वहां अन्विति का अमाव भी मावातिरेक का द्योतक होता है—गद्यकाव्य की अपेक्षा कुछ गद्यगीत भी लिखे गए हैं। उनमें साधारण गद्यकाव्य की अपेक्षा गित ग्रोर लय कुछ ग्रंपिक होती है ग्रोर पंक्तियों का विन्यास भी कुछ-कुछ गीतों का सा होता है। अपेक्षाकृत ग्राकार भी छोटा होता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि गद्यगीत गीतिकाव्य से समता रखते है। इस प्रकार काव्य और गद्यगीत का पारस्परिक सम्बन्ध है। काव्य की एक विशिष्ट धारा गीतिकाव्य में जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे सभी गद्यगीतो मे हैं ग्रन्तर केवल छन्दोबद्ध होने का है। फिर भी इस प्रकार के गद्य मे भावावेश के कारण एक प्रकार की लययुक्त भकार होती है जो सहृदय पाठक के चित को भावग्रहण के ग्रनुकूल बनाती है।

उपर्युक्त विवेचन से ज्ञात होता है कि काव्य का सम्बन्ध नाटक श्रीर गद्य दोनों से ही है।

रिपोर्ताज् श्रौर पत्रकारिता

जब किसी घटना या दृत्त का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है कि उस दृत्तका सिक्षप्त रूप पाठक के समक्ष उपस्थित हो जाता है, साथ ही उससे वह प्रमावित हो जाता है तब वह रूप 'रिपोर्ताज' कहलाता है। किसी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक के हृदय को प्रमावित कर सके रिपोर्ताज कहलायेगा। कल्पना के ग्राधार पर रिपोर्ताज नहीं लिखा जा सकता। इससे स्पष्ट है कि रिपोर्ताज लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जोकि उसने ग्राखों देखी श्रीर कानो सुनी हुई होती हैं। रिपोर्ट के कलात्मक श्रीर साहित्यक रूप को ही

हमारा हिन्दी साहित्य, ले० भवानी शंकर त्रिवेदी, पृ० ४२२

रिपोर्ताज कहते है वस्तुगत तथ्य को रेखाचित्र की शंली मे प्रमावोत्पादक ढग से अकित करने मे ही रिपोर्ताज की सफलता है। ग्रांखो देखी ग्रौर कानो सुनी हुई घटनाग्रो पर रिपोर्ताज लिखा जा सकता है, कल्पना के ग्राधार पर नहीं। पत्रकार भी उन्हीं घटनाग्रो का वर्णन करता है जोकि सत्य पर ग्राधारित होती हैं। पत्रकार के लिए यह ग्रावश्यक नहीं है कि वह उन्हीं घटनाग्रो का वर्णन करें जोकि ग्रांखो देखी हुई हो, वह भी मुनी हुई घटनाग्रो का वर्णन कर सकता है।

रिपोर्ताज लेखक छोटी से छोटी घटना का वर्णन इस प्रकार से करता है कि वह पाठक के व्यक्तित्व पर सामूहिक प्रमाव डानती है। रिपोर्ट की माँति वह घटना या घटनाग्रो का वर्णन तो अवश्य होना है किन्तु इसमे लेखक के हृदय का निजी उत्साह रहता है जो वस्तुगत सत्य पर बिना किसी प्रकार का आवरण डाले उसको प्रमावमय बना देता है। इसमे लेखक छोटी-छोटी घटनाग्रो को देकर पाठक के मन पर एक सामूहिक प्रमाव डालने का प्रयत्न करता है। इनका सम्बन्ध वर्तमान से होता है। ये घटनाएँ कल्पनाप्रमूत नहीं होती हैं इन घटनाग्रो के वर्णन द्वारा वह चरित्र को मी प्रकाश में लाता है। इसका लेखक घटनास्थल पर उपस्थित होता है और वह प्राय माँकी देखी बातें ही लिखता है। वह कलम का शूर तो होना ही है साथ ही चन्दवरदाई की माँति साहमी तथा वीर मी होता है। इधर पत्रकारिना में लेखक जैसी घटनाएँ देखता या सुनता है उनका वैसा ही विवरण प्रस्तुत कर देता है। उसके वर्णन में किसी मी प्रकार की माहित्यकता नहीं होती।

रिपोर्नाज की गणना स्थायी साहित्य में की जाती है और पत्रकारिता की ग्रस्थायी साहित्य में । पत्रकारिता माहित्य का बडा ही प्रतिष्ठित और दायित्वपूर्ण ग्रग है यद्यपि पत्र-पत्रिकाओं का ग्रधिकाल साहित्य स्थायी नहीं समस्रा जाता है, किन्तु बहुत सी दृष्टियों में वह स्थायी साहित्य में भी ग्रधिक महत्वपूर्ण होता है । हमारे नित्यप्रति के जीवन की जो साँकी इस साहित्य में दृष्टिगोचर होती है वह स्थायी साहित्य में इस रूप में नहीं मिलती । हमारे दिन प्रतिदिन के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध रखने के कारण इस साहित्य का महत्व भी स्थायी साहित्य से ग्रधिक है । साथ ही साथ इस प्रकार के साहित्य सृष्टाओं का दायित्व भी स्थायी साहित्य सृष्टाओं की ग्रमेक्षा ग्रधिक है । अ

स्यायी एव ग्रस्थायी माहित्य में विणित घटनाथी के सत्य में ग्रन्तर होता है। यही कारण है कि रिपोर्ताज और पत्रकारिता में विणित मत्य में ग्रन्तर है। स्थायी साहित्य में मत्य के जिस स्वरूप पर बल दिया जाता है वह इस साहित्य के स्वरूप से थोड़ा मिन्न होता है—कहने का ग्रमिप्राय यह है कि पत्र-पत्रिकाग्रो के साहित्य का सत्य

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ७१७

२ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २५०

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

युद्ध स्थायी साहित्य के सत्य के बिल्कुल अनुरूप नहीं हो सकता। उसे लौकिक सत्य की रक्षा के साथ-साथ ही काव्य सत्य की सीमा का स्पर्श भी करना पडेगा। पत्रकार को केवल सत्य के स्वरूप की सुरक्षा का ही घ्यान नहीं रखना पडता वरन् उसे साहित्य के शिव और सौदर्य तत्वों को भी कुछ अधिक वास्तिवक रूप में जनता के सामने लाना पडेगा इसके लिए उसे जनरुचि और जनकल्याण मावनाओं के मनोविज्ञान से पूर्ण परिचित होना पडेगा। जो पत्रकार इन मावनाओं के मनोविज्ञान से पर्रिचत नहीं होते वे इस साहित्य की रचना में कदापि सफल नहीं होते। वास्तव में पत्र-पत्रिकाओं का साहित्य हमारे प्रत्यक्ष जीवन को बल प्रदान करने वाला वह अव्यर्थ शस्त्र है जिसके समुचित प्रयोग से हम जनजीवन की चेतना की गितिविधि तक बदलने में समर्थ होते है। वे

रिपोर्ताज श्रौर पत्रकारिता दोनो की सीमा सीमित होती है। साहित्य का यह सबसे लचीला रूप है जिसकी सीमा एक पृष्ठ से लेकर कई पृष्ठो तक हो सकती है। वर्तमान पत्रकार-कला से इमका घनिष्ठ सम्बन्ध है। पत्रो मे जैसे लम्बे उपन्यास एक साथ नही छप सकते, वैसे ही उनमे बहुत लम्बी रिपोर्ताज मी नही छप सकती। इससे स्पष्ट है कि इन दोनो विधाशो का पारस्परिक सम्बन्ध है।

रिपोर्ताज लेखक को इस बात की पूर्ण स्वतन्त्रता होती है कि वह अपने लेख को घटना-प्रधान बनाए अथवा चरित्र-प्रधान, वह उसमे नाटकीयता का पुट दे या गीतात्मकता का; परन्तु पत्रकारिता के लेखक को इतनी स्वतन्त्रता नही प्राप्त होती।

रिपोर्ताज मे लेखक घटना का विवरण तो प्रस्तुत करता ही है उसके साथ उसके व्यक्तिगत विचार मी प्रस्तुत होते हैं। इसलिए पत्रकारिता के लेखक की घ्रपेक्षा रिपोर्ताज लेखक ग्रपने व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वय करता है। उसके वर्णन मे उसका व्यक्तित्व मुखरित हो उठता है। लेख मे घटना का विवरण होता है, स्केच मे रेखा-चित्र और सस्मरण मे जीवन का स्पन्दन, पर विवरण, चित्र और स्पन्दन का समन्वय ही रिपोर्ताज है। दूसरे शब्दो मे रिपोर्टिंग मे समाचार होता है, सम्गादकीय मे विचार, पर रिपोर्ताज मे समाचार और विचार का सगम है। शायद यो कहकर में और समीप हो जाऊँ कि इसमे हरूर और चिन्तन का सगम है। शायद यो कहकर में और समीप हो जाऊँ कि इसमे हरूर और चिन्तन का सगम है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि रिपोर्ताज मे लेखक घटनाओं के विवरण के साथ-साथ विचारों का भी वर्णन करता है जिससे शैली मे ग्रात्मीयना के साथ-साथ प्रमावोत्पादकता ग्रा जाती है। यही कारण है कि रिपोर्ताज लेखक को पत्रकार तथा कलाकार की दोहरी जिम्मेवारी निमानी पडती है।

१. शास्त्रीय सभीक्षा के सिद्धान्त, ले॰ गोविन्द त्रिगुणायत

२. हमारा हिन्दी साहित्य, ले॰ भवानीशंकर, पृ॰ ४२३

जीवनी

जब कोई लेखक क्छ वास्तविक घटनाम्रो के श्राघार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीक्नी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप जीवनी कहलाता है। साहित्य की इस विघा का विस्तृत विवेचन द्वितीय म्रघ्याय में किया गया है।

तत्व

प्रकाशित जीवनी साहित्य के ग्राधार पर 'जीवनी' के तत्व निम्नलिखित हैं—वर्ष्य विषय — जीवनी साहित्य का यह मउत्वपूर्ण तत्व है। इसमे लेखक के
नायक का विश्लेषण होता है। नायक के चरित्र का वास्तविक घटनाग्रों के ग्राधार
पर सश्लेषण, विवेचन एव विश्लेषण ही वर्ण्य विषय में कलात्मक रूप से किया जाता
है। लेखक ग्रपनी रुचि ग्रनुसार मिसी भी व्यक्ति का जीवन चरित्र लिख सकता है।
यह ग्रावश्यक नहीं कि वह साहित्यिक व्यक्ति ही हो, धार्मिक, राजनैतिक, सामाजिक
कोई भी व्यक्ति हो सकता है पर इनना ग्रावश्यक है कि ऐमा व्यक्ति होना चाहिए
जिसका जीवन चरित्र पढने से पाठक कुछ प्रेरणा ग्रथवा विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सके।

वर्ण्य विषय को प्रमावोत्पादक बनाने के लिए उसमे कुछ गुणो का होना स्थावश्यक है। मर्वप्रयम विषय में वास्तविकता एव सत्यता का होना है। यही एक ऐसा तत्व है जिम पर जीवनीकार की कला कुशलता एव सफनना निर्मर है। चरित्र नायक के गुण दोषों का स्पष्ट विश्लेषण करने से ही जीवनी सफल कही जा सकती है। जीवनं कार सन्य पथ में कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष दर्शन में उसके हृदय में महृदयना की मात्रना ऐसी हो कि वह यथार्थना की रक्षा करना हुआ चरित्र नायक की दुर्बलनाओं का परिहाम न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोडता। वह इस मर्जादा की रक्षा के तिए मब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है। वण्यं विषय में जीवनीकार किसो भी ऐसी घटना का उल्लेख नहीं करता जो काल्पनिक हो प्रत्येक घटना मत्य पर प्राधारित होती है। जीवन चरित्र के निर्माण में गुण और दोप, जीवन के काले और उज्ज्वल धब्बे सत्य रूप में अकित होने चाहिए। यही एक ऐसा गुण है जो कि जीवनी साहित्य को गद्य की ग्रन्थ विधाओं से पृथक् करता है। लेखक की प्रत्येक घटना सत्य एव वास्तविकता पर आधारित

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरय स्रोक्ता, पृ० १६६, द्वितीय संस्करण जुलाई, १६५७

२. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १३

होती है। शिवनन्दन सहाय ने मारतेन्द्र के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढग से किया है कि उसकी प्रामाणिकता का आधार वह साथ-ही-साथ देते गए हैं। मारतेन्द्र के पूर्वजो के निवास स्थान का जहाँ इन्होंने वर्णन किया है वहाँ उसकी वास्तविकता का आधार भी पाठक के सम्मुख प्रस्तुत किया है—

"बाबू हरिश्चन्द्र के पूर्वज मुशिदाबाद मे रहते थे यह बात तो निर्विवाद है क्यों कि ब.बू साहब के स्वर्गवास के थोडे ही काल के अनन्तर "इण्डियन कोनिकल" नामक अग्रेजी समाचार पत्र मे लिखा था कि बाबू हरिश्चन्द्र का जन्म एक धनाद्य वैश्य कुल मे हुआ था जिसके पूर्वज बगाल की प्राचीन राजधानी गौड़नगर की बढ़ती के समय वहाँ वास करते थे फिर राजमरल आए और जब बगाल की राजधानी मुशिदाबाद हुई तो लोग वहाँ आए।"

यहीं नहीं मारतेन्दु के चरित्र का विश्लेषण इन्होंने स्पष्ट रूप से किया है। जहाँ इन्होंने इनके गुणों का विश्लेषण किया है वहाँ दोषों का वर्णन करने में यह पीछे नहीं रहे। चतुर्विश परिच्छेद में माधवी ग्रौर मिल्लिका के साथ इनके अनुराग का वर्णन इसी बात का द्योतक है। लेखक ने इस परिच्छेद का शीर्षक "गुलाब में कॉटे" इसीलिए रखा है।

विषय के स्पष्ट एव सत्य वर्णन से ही रोचकता एव प्रसादात्मकता का समावेश होता है। पाठक तभी पढ़ने मे रुचि लेगा यदि जीवन का स्पष्ट चित्रण हो। केवल गुण ही किसी व्यक्ति मे नहीं होते दोष मी होते है। इन सभी के वर्णन से ही विषय मे रोचकता ग्रा सकती है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण जो कि विषय को उत्कृष्ट बना सकता है वह वैज्ञानिकता का होना है। विज्ञान ग्रौर विवेक की शत प्रतिशत ग्रावश्यकता जीवन चरित्र में ग्रानिवार्य है। यदि लेखक की वैज्ञानिकता में लेशमात्र भी ग्रन्तर आया तो जीवनचरित्र उसी ग्रश तक दूषित हो जाएगा। जीवन की घटनाग्रो की वैज्ञानिक छान-बीन ग्रौर उन्हें वैज्ञानिक दृष्टिकोण से देखना ग्रौर उपस्थित करना ग्रावश्यक है। यदि वैज्ञानिक विवेचना में कभी ग्राई तो जीवन चरित्र कल्पना की कहानी हो जाएगा। वैज्ञानिक दृष्टिकोण जीवन साहित्य को एक ऊँची मर्यादा प्रदान करता है। व

वण्यं विषय मे सिक्षप्तता एव सुसगिठितता का होना अत्यन्त आवश्यक है। यद्यपि जीवनीकार मूर्ति रक्षक की माँति अनुपातपूर्ण सुगठित और चमकदार जीवनी नहीं दे सकता है क्यों कि उसे सत्य का आग्रह रहता है और एक मजीव और सकुल चिरित्र के उद्घाटन मे अन्विति के साथ विरोध और व्याघात भी रहते है जिनके बिना जीवनी शायद निर्जीव हो जाय तथापि उसे अपनी कृति को ब्यौरे के वैविध्य को खोए विना ऐसा सुसगठित रूप देना चाहिए कि उसमे थोडे मे बहुत प्रसादात्मकता आ

१. भारतेन्तु हरिश्चन्द्र

२. हिन्दी मे जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ० ११

जाए। इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार विषय को सक्षिप्त एव सुसगठित रूप से वर्णन करे।

श्रतः विवेचन से स्पष्ट है कि उपरिलिखित गुणो से युक्त विषय ही आकर्षक एवं स्फ्रितिदायक हो सकता है। इन्हीं को दृष्टि में रखते हुए तो लिश्रोन ईडेल (Leon Edel) ने जीवनीकार के लिए कुछ सीमाए निश्चित की हैं। जीवनीकार जितना चाहे उतना कल्पनाशील बन सकता है, जितना वह कल्पनाशील होगा उतना ही सामग्री को श्रम्ब्छे ढग से एकत्रित कर सकता है, पर उसकी सामग्री कल्पित नहीं होनी चाहिए। उसको भूतकाल का श्रवश्य श्रम्ययन करना चाहिए, पर उस भूतकाल को वर्तमान की दृष्टि में रखते हुए श्रम्ययन श्रावश्यक है। उसको तत्त्वों का श्रनुमान करना चाहिए पर उसे निर्णय में नहीं बैठना चाहिए। उसे बीती हुई घटनाग्रो का सम्मान करना चाहिए पर सत्य श्रवश्य कहना चाहिए।

The Biographer may be as imaginative as he pleases—the more imaginative the better—in the way in which he brings together his materials, but he must not imagine the materials. He must read himself into the past, but he must also read that past into the present. He must judge the facts, but he must not sit in judgment. He must respect the dead—but he must tell the truth

चरित्र चित्रण

जीवनी साहित्य का यह अन्य महत्वपूर्ण तत्त्व है। जीवनीकार इतिहास मे तथा मामियक समाज मे प्रसिद्ध व्यक्ति को ही अपनी रचना का विषय बनाता है। वही उसका प्रधान पात्र होता है। इसी मुख्य पात्र का चित्र चित्रण करना ही उसका प्रमुख लक्ष्य होता है। इसीलिए चरित्र चित्रण जीवनी का विधायक तत्त्व माना जा सकता है।

जीवनी में घटनाथ्यों का अकन नहीं होता वरन् चित्रण होता है। किसी भी मनुष्य के अन्तर और बाह्य स्वरूप का कलात्मक रूप से इसमें विवेचन होता है। इसमें जीवनीकार अपने श्रद्धेय पात्र के जीवन का अध्ययन, सक्षेषण एवं विश्लेषण करता है। उसकी चारित्रिक विशेषनाथ्यों का अनुशीलन करता है। जीवनीकार का विशेष ध्यान वर्ण्य चरित्र की सत्प्रवृत्तियों, उदात्त मावनाथ्यों एवं सराहनीय कार्यों पर ही रहता है। फिर भी जब वह अपने चरित्र नायक की गम्भीरता, समीपता से चित्रण करने का उपक्रम करता है तब उसे उसकी दुर्वलताएँ भी दृष्टिगोचर होने लगती है। जीवनीकार इन दुर्वलताथ्यों से मुँह नहीं मोडता। उसमें अपने वर्ण्य चरित्र के प्रति श्रद्धा होती है, सहानुभूति होती है पर अनन्य मिक्त नहीं। वह उन दोषों को दोष रूप में ही

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३६

^{2. &#}x27;Literary Biography' by Leon Edel, Page 1, 1957.

ग्रहण करता है। वह उनका ग्रपने वर्ण्य चित्र के व्यक्तित्व के स्पष्टीकरण मे उपयोग करता है। दोष तो उसके व्यक्तित्व की बाह्य रेखाग्रो को उमार मे ला देते है। इस प्रकार चित्रण मे लेखक चरित्र के सभी गुण दोषो का वर्णन करता है।

जहाँ तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक चरित्र नायक के श्रवयवो का एवं शारीरिक सौंदर्य का भी पाठक को श्रवश्य ज्ञान करवाता है। ब्रजरत्नदास ने भारतेन्दु की श्राकृति का वर्णन इसीलिए किया है—

"भारतेन्दुजी कद के लम्बे थे ग्रौर शरीर से एकहरे थे, न ग्रत्यंत कुश ग्रौर ग्र मोटे ही । ग्रांखे कुछ छोटी ग्रौर घंसी हुई-सी थी तथा नाक बहुत सुडौल थी । कान कुछ बडे थे जिन पर घुँघराले बालों की लटे लटकती रहती थी । उँचा ललाट इनके भाग्य का द्योतक था । इनका रग सावलापन लिए हुए था । शरीर की कुल बनावट सुडौल थी ।"²

इस बाह्य वेशभूषा के वर्णन का प्रमाव ग्रारम्म मे ही पाठक पर पड जाता है। यदि सीधी-सादी वेशभूषा होगी तो व्यक्तित्व एवं स्वमाव भी वैसा ही होगा, यदि चटकीली होगी तो वैसा ही चरित्र नायक का व्यक्तित्व होगा।

ग्रव वाह्य व्यक्तित्व के पश्चात् चित्र नायक का ग्रान्तरिक विश्लेषण है। इसमे दो बातें होती हैं—नायक के गुण एव दोष। जिस व्यक्ति मे गुण श्रिष्ठक होते हैं उसके प्रति लोग श्रिष्ठक ग्राकृष्ट हो जाते हैं पर इसका यह ग्रथं नहीं है कि उनमे दोष नहीं होते, होते हैं पर गुणों की सख्या ग्रिष्ठक होती है। ग्राज से साठ वर्ष पूर्व शिवनन्दन सहाय ने जो भारतेन्दु की जीवनी लिखी है उसमे जहाँ भारतेन्दु के साहित्यिक गुणों का विस्तार रूप से वर्णन किया है वहाँ उन्होंने उनकी चारित्रिक दुर्वलताग्रों का परिचय 'गुलाब मे काँटा' शीर्षक मे दिया है। भारतेन्दु के चित्र सम्बन्धी गुण-दोषों के वर्णन मे इन्होंने 'सप्तिविश परिच्छेद' मे लिखा है —

"हम भी इनके गुण-अवगुण को पूर्व परिच्छेदो मे स्पष्ट वर्णन करते आए हैं जिसको देखकर बहुत से लोग आक्षेप करेंगे और कहेंगे कि केवल इनकी सुख्याति के घ्यान से अनेक बातो को प्रकाशित करने के बदले हमको उन पर परदा ही देना चाहिए था पर हमारी क्षुद्र बुद्धि मे यह बात नहीं जैंचती। ऐसा करने से इनके यथार्थ सद्गुणो की कथाएँ भी अविश्वसनीय हो जाती क्योंिक कोई व्यक्ति सर्वगुण आगर ही हो, कहीं किसी दोष का लेश भी उसमे न हो, सर्वदा जेठ विसाख के सूर्य की चमक ही हो, सर्वत्र उज्ज्वल घूप ही हो, कहीं स्थामल छाया का नाम तक न हो, यह बात प्रकृति के विश्द्ध है। किसी प्राणी के विषय मे ऐसा कहना कब सच माना जा सकता है। और कोई अर्थ-लोलुप कवि ऐसा करे तो करे, परन्तु सत्यकवि या चरित्र-लेखक को ऐसा करना कब उचित

१ 'सिद्धान्तालोचन,' ले० धर्मचन्द बलदेवकृष्ण, पृ० २०५

२. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० १४

है। उसको जो कुछ घटना हो सब ही वर्णन कर देनी चाहिए चाहे वह गुण हों वा दोष। १

ब्रजरत्नदास ने भी भारतेन्दु पर लिखी जीवनी मे श्रपने इस मत का समर्थन 'चन्द्र मे कलक' शीर्षक मे दिया हैं—

''मनुष्य तभी मनुष्य रहेगा जब उसके दोष ग्रादि भी प्रकट कर दिए जायेंगे मनुष्य देवता नहीं हैं, उसमें दोष रहेगे, किसी में एक हैं तो किसी में कुछ ग्रीर हैं। यदि एक महात्मा की जीवनी से हम दोनों को निकाल देते हैं तो हम ऐसा निर्दोष ग्रादर्श उपस्थित कर देते हैं जिसको अनुगमन करने का लोग साहस छोड बैठेंगे— तात्पर्य यह हैं कि जीवन चरित्र में गुणों का विवेचन करते हुए दोषों का मी, यदि हो, तो विश्लेषण भवश्य कर देना चाहिए।"

इस प्रकार उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट हैं कि चरित्र नायक के व्यक्तित्व के गुणों के वर्णन के साथ-साथ उसकी दुर्बलताओं एव त्रुटियों का विवेचन भी जीवनी-कार को अवश्य करना चाहिए।

देशकाल

देशकाल मी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण तत्व है। वर्ण्य चरित्र किसी देश या काल में ही प्रपना जीवन व्यतीत करता है। इमीलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश एव काल से सम्बन्ध रखती हैं। अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की माँति जीवनी साहित्य में देशकाल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। यह तो गौण रहना है। अन्य माहित्य में देशकाल का चित्रण स्वतन्त्र रूप से किया जाता है। जीवनी में व्यक्ति ही मुख्य होता है वहीं अभी होता है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के प्रध्ययन से ज्ञात होता है कि चिरत्र नायक के जीवन को उमारने के लिए तो लेखक ने देशकाल का वर्णन किया है प्रन्य किसी उद्देश्य से नहीं। साहित्यिक जीवनी में प्रधिकतर तत्कालीन साहित्यिक दशा का तो वर्णन मिल जाएगा परन्तु जहाँ तक राजनैतिक परिस्थितियों का प्रश्न है वह तो न के बराबर ही है। साहित्यिक जीवनी में तो प्रधिकतर लेखक तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन कर चिरत्र नायक का उममें स्थान निर्धारित करता है। शिवन्तदन सहाय ने मारतेन्दु हरिश्चन्द्र का स्थान पचम परिच्छेद में "हिन्दी माथा ग्रौर हिन्दी प्रचार" में तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए निर्धारित किया है। परन्तु ब्रजरन्तदास ने प्रपनी लिखित जीवनी में थोडा-बहुत तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ग्रामास पाठक को करवा दिया है। उनका "राजमित्त" शीषक इसी प्रकार का है। इसमें लेखक ने मारतेन्दु के व्यक्तित्व को परिस्थितियों से प्रमावित दिखलाया है—

१. मारेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ३४६, प्रथम सस्करण, १६०५ २ मारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरलदास, पृ० २५०

"भारतेन्दुजी का रचनाकाल स० १६२४ से स० १६४१ तक था श्रीर वह समय था जब भारवर्ष मे पूर्ण शान्ति नहीं हो चुकती थी। उनके जन्मस्थान काशी ही मे उन्हीं के समय सध्या के बाद किसी श्रमीर श्रादमी का श्रागे-पीछे दस-पाँच सिपाही साथ लिए बिना निकलना कठिन था। ऐसे समय शान्ति-स्थापक श्रग्रेजी राज्य को, 'ईस इत थिर करि थापें' कहना ही देशप्रेम था। साथ ही श्रंग्रेजी राज्य के दोषों का कथन, उनके निवारणार्थ प्रार्थना करना श्रादि 'राजद्रोह' नहीं कहा जा सकता था। वे श्रग्रेजी राज्य को उसके दूषणों से रहिन देखना ही देशप्रेम समक्षते थे श्रौर वही उस समय के लिए उचित भी था।" दे

इसी प्रकार "प्रेमचन्द कलम का सिपाही" मे भी अमृतराय ने जहाँ उचित समक्षा वही तत्कालीन परिरिथतियो का वर्णन किया है—

"सन् १९१४ तक श्राते-ग्राते देश पूरी तरह निष्प्राण हो चुका था। जुलाई १९१४ मे महायुद्ध छिडा। नवम्बर मे जर्मन सेनाएँ फास के दरवाजे पर थी। इंगलैंड-फास के जीवन-मरण का सकट उपस्थित था। ऐसे समय मे हिन्दुस्तान के बढ़े लाट हार्डिंग ने बड़ी हिम्मत करके हिन्दुस्तान से श्रपनी गोरी श्रीर काली फीजें हटायी श्रीर उन्हें योरोप के मोचों पर भेजा। साथी देशों की प्राण-रक्षा हुई। प्रेमचन्द भी इसी बीच इन्तहाई पस्ती के दौर से गुजरे। शरीर, मन दोनो बिल्कुल टूटा हु श्रा। व

यह तो हुई साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी की बात जहाँ तक राजनैतिक व्यक्ति का प्रदन है उसका तो सम्पूर्ण जीवन देश की राजनैतिक एव सामाजिक परि-स्थितियों मे ही निखरता है बापू का समस्त जीवन इस बात का प्रतीक है। धनश्यामदास बिड़ला द्वारा लिखा हुग्रा "बापू" के जीवन मे पाठक को एक तो तत्का-लीन राजनैतिक परिस्थितियों का पता चलता है दूसरे उन परिस्थितियों मे बापू का क्या हाथ रहा यह भी जात होता है। ऐसे महापुरुषों का समस्त जीवन इन सभी परिस्थितियों से प्रमावित होता है—

"गाँधीजी ने सरकार के साथ कई लडाइयाँ लडी थ्रौर कई मर्तबा सरकार के ससर्ग में ग्राए। इन सभी लडाइयों में या ससर्गों में सत्याग्रह की फलक मिलती है, पर मेर। ख्याल है कि १६१४-१८ का योरोपीय महामारत थ्रौर उसी जमाने में किया गया चम्पारन सत्याग्रह थ्रौर वर्तमान योरोपीय महामारत—ये तीन प्रकरण इनके स्वदेश लौटने के बाद ऐसे हुए हैं कि जिनमें हमें चुद्ध सत्याग्रह का दिग्दर्शन होता है। 3

इन पक्तियों से एक तो यह अनुमान होता है कि गाँघीजी ने तात्कालीन देश

१. मारतेन्दु हरिश्चन्द्र ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २०६

२. प्रेमचन्द कलम का सिपाही, ले॰ अमृतराय, पृ॰ १६२

३. बापू, ले० घनश्यामदास बिड्ला, पृ० १०३

की परिस्थितिमों से बाध्य होकर सत्याग्रह किए। दूसरे उनके तम्स्थी जीवन का ज्ञान पाठक को होता है फिर मी लेखक का उद्देश्य राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन करना नहीं था। जीवनी लेखक इमी उग से वर्णन कर सकता है। जहाँ तक सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का प्रश्न है इन जीविनयों के पढ़ने से पाठक अनुमान लगा सकता है लेकिन इनका कहीं भी स्पष्ट चित्रण हमें नहीं प्राप्त होता। धार्मिक व्यक्तियों की जीविनयों में विशेषत्या तत्कालीन धार्मिक परिस्थितियों का चित्रण है फिर उन परिस्थितियों में लेखक ने चिरत्र नायक का स्थान निर्धारित करने का प्रयत्न किया है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह एक महत्वपूर्ण तत्व है। इस तत्त्व मे लेखक क्या कहना चाहता है, उसके अमुक पुस्तक लिखने का क्या आशय है, इन सब वातो का उल्लेख होता है, वैसे तो प्रत्येक लेखक जो कुछ मी लिखता है वह किसी-न-किसी उद्देश से ही लिखता है। निरुद्देश्य कोई मी रचना नहीं लिखी जाती। जीवनीकार का उद्देश्य मी उसकी रचना मे प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

कोई भी व्यक्ति जिसने भी प्रपने समय मे जो भी महत्वपूर्ण कार्य किए उन सभी का पूणतया ज्ञान हमे उसकी जीवनी पढने से ही मिलती हं। यदि वह राजनैतिक व्यक्ति हैं तो प्रवश्य ही देश के प्रति उसकी विचारधारा का एव राजनैतिक परि-स्थितियों के वर्णन में उसके सहयोग का प्रामास हमें उसके जीवन चरित्र से मिले। यदि वह सच्चा देशमक्त है तो वह किस प्रकार ग्राग के ग्रगारों से जूभता हुग्रा सोना बनता है और ग्रपने कर्तव्य में सफल होता हैं—इन सभी बातों का पता उसके जीवन चरित्र से प्रामाणिक रूप से लगता है। लेखक इसीलिए ऐसे महापुरुषों का जीवन जनता के सामने लिखकर रखते हैं कि हम भी उससे कुछ प्रेरणा ग्रहण करें ग्रौर ग्रपने जीवन को सार्यंक वनाए। घनश्यामदास बिडला ने इसी उद्देश्य से बापू ग्रौर जमनालाल बजाज के जीवन चरित्र लिखे। बिडला के इन लोगों के जीवन चरित्र लिखने का यही उद्देश्य था कि जनता को पता चल जाए कि मारत को स्वतन्त्रता किन कठिनाइयों से प्राप्त हुई है ग्रौर उसकी प्राप्ति में किन-किन महापुरुषों का हाथ रहा है।

जहाँ तक साहित्यक जीवनी लिखने के उद्देश्य का प्रश्न है वह भी इसी उद्देश्य से लिखी जाती है कि हिन्दी साहित्य की प्रगति मे जो भी व्यक्ति ग्रिषक पुस्तक लिखकर सहयोग देता है और कोई नई पुस्तक जनता के सम्मुख रखता है जिससे समाज एव साहित्य है नई चेतना उत्पन्न होती है तो उस व्यक्ति की जीवनी लिखने के लिए लेखकगण आकृष्ट होते हैं। यहाँ मेरे कहने का तात्पर्य यह है दो-चार पुस्तक लिखकर कोई भी व्यक्ति साहित्य मे अपना नाम लिखवा सकता है पर ऐसे व्यक्तियों की जीवनी लिखने से कोई भी लाम नहीं है। मेरा ग्रिमप्राय तो ऐसे साहित्यक लोगों की जीवनी लिखने से हैं जिन्होंने कोई विशेष योग हिन्दी साहित्य

की प्रगति मे दिया है जैसे 'मारतेन्दु' हरिश्चन्द्र सर्वप्रथम विस्तृत जीवनी इनकी शिवनन्दन सहाय ने लिखी है 'भूमिका' मे अपने उद्देश्य को उन्होंने प्रकट किया है —

"इस पुस्तक को लिखने का मुख्य उद्देश्य यह है कि मातृमाषा हिन्दी को नीरस एव सारहीन समफने वाले अग्रेजी माषी रिसकजनो की हिन्दी पढ़ने में रुचि जन्मे, और वे लोग सब प्रकार की प्रकृति के अनुसार सब प्रकार के रसो से पूर्ण हरिश्चन्द्र के ग्रन्थों को पढ़कर देखे कि हिन्दी की उन्नित के लिए केवल एक व्यवित ने कितना यत्न तथा परिश्रम किया है एव उसी निष्काम मातृभाषा की सेवा से वह देश-विदेश में कैसा सम्मानित हुआ है और सचेष्ट इसकी और अधिक गौरव वृद्धि के निमित्त यत्नवान हो। इसी कारण यह जीवनी अग्रेजी पुस्तक के ढग से लिखी गई है।"

इसीलिए महापुरुषों की जीविनयाँ लिखी जाती है। जीवन चरित्र लिखने का एक तो यह उद्देश्य है कि हम मनुष्य के बाह्य स्वरूप के साथ-साथ उसके ग्रान्तरिक स्वरूप को भी जान सकते है। दूसरी बात यह है कि दुनिया में विशाल स्मारक, भवन, दृढतम मन्दिर, चित्र ग्रादि सभी नष्ट हो जाते हैं, केवल ग्रमरग्रन्थ ही रह जाते हैं। किसी भी श्रद्धेय महापुरुष की जीवली इसी ग्रमरत्व की मावना को लेकर ही लिखी जाती हैं।

किसी माषा के समग्र साहित्य को देखिए — सभी मे मनुष्य तथा उसकी कृति श्रीर विचार भरे हैं। इसिलए सुलिखित जीवन चरित्र के पढ़ने मे देखा जाता है कि मनुष्य को सबसे ग्रधिक ग्रानन्द मिलता है। कहानियो तथा उपन्यासो मे मनगढ़त किल्पत चरित्र चित्रण होने से उनसे ग्रधिक मनोरजन होता है श्रीर नाटको मे भी इसी कारण ग्रधिक नमाशाई इकट्ठे होते हैं। इतिहास भी सैकडो मनुष्यो की जीविनयो का सग्रह मात्र है। बड़े-बड़े सत्काव्य श्रादर्श नायको के चरित्र ही चित्रित करते हैं जिन्हे लोग बड़े प्रेम से सुनते हैं।

जीवन चरित्र यह भी उपदेश देता है कि मनुष्य क्या हो सकता है और क्या कर सकता है। एक महान व्यक्ति की जीवनी पाठको के हृदय मे उत्साह, श्राशा, शक्ति श्रीर साहस मर देती है, श्रीर उन्हें इस श्रादर्श तक उठने को प्रोत्साहित करती है। साहित्य का इन कारणो से जीवन चरित्र एक विशेष श्रग है। 2

वर्तमानकाल की सर्वश्रेष्ठ जीवनी 'प्रेमचन्द: कलम का सिपाही' मी अमृतराय ने इसी उद्देश्य से लिखी है। उस जीवनी के पढ़ने के पश्चात् पाठक को यह पता चल जाता है कि किस प्रकार इस कलम के सिपाही ने अपने जीवन मे कष्टो एव उलम्भनो का सामना करते हुए हिन्दी साहित्य की प्रगति की ओर ध्यान रक्खा है। कलम के

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, भूमिका

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २३

सम्मुख किसी मी जीवन को आकर्षित करने वाली एवं सुख देने वाली बातो की ओर घ्यान नहीं दिया। पाठक को यह अनुमव हो जाता है कि जीवन में परिश्रमी व्यक्ति ही कुछ प्राप्त कर मकता है। अमृतराय ने जिस उद्देश्य से यह जीवनी लिखी है वह इसमें पूर्णतया सफल हुए हैं, बहुत से आने वाले साहित्यिको को इससे प्रेरणा मिलेगी।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीको का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को मुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनाते हैं। जीवन चरित्र लेखक को अपने नायक के काल्पनिक रूप की मुप्टि नहीं करनी हाती, उसे तो केवल एक साँचा तैयार करना पडता है। यह साँचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है। जीवनी लेखक के पास नायक के सम्बन्ध में लिखित, अलिखित अथवा विश्वस्त मूत्रों से उपलब्ध तथ्यों को सकलित करके ऐसे कौशल से सजाना पडता है कि पाठक के मन में वे सीधे घर कर ले। इस प्रकार जीवनी की शैली में कुछ विशेषताएँ एव गूणों का होना आवश्यक है जिनके होते हुए वह उत्कृष्ट शैली कहला नकती है।

जीवनी शैली मे सर्वप्रथम सुसगठितता का होना ग्रावश्यक हैं। जीवनीकार को समस्त सामग्री का इस ढग से वर्णन करना चाहिए जिससे उसमें ग्रन्वित हो। जीवन की समस्त घटनाएँ एक-दूसरे में बँघी हुई हो। उनमें किसी प्रकार का विखरापन न हो। इस बात के लिए ग्रनावश्यक बात का निवारण एव ग्रावश्यक बात का समावेश करना पडता हैं जैसे शिवनन्दन सहाय ने मारतेन्द्र के जीवन की प्राप्त सामग्री को कमानुमार रक्खा है। किसी भी प्रकार का बिखरापन उसमें दृष्टिगोचर नहीं होना। यही बात' गोस्वामी तुलसीदास' में ग्रकित तुलसी के जीवन चरित्र में भी पायी जाती है। इसी गुण के कारण वह जीवनी लिखने में कुशल माने गए हैं। उन्होंने ग्रपने चरित्र नायकों के जीवन को परिच्छेदों में बाँट लिया है इससे सभी सामग्री ग्रच्छी प्रकार से सुगठित हो गई है।

जीवनी मे शैली सम्बन्धी दूसरी विशेषता निरपेक्षता की है। निरपेक्षता से मेरा ग्रमिप्राय यह है कि लेखक ग्रपने चित्र नायक के गुण-दोषों का निष्पक्ष होकर वर्णन करे। ऐसा न हो कि वह श्रद्धावश गुणों का ही वर्णन करता जाय ग्रीर दोषों को भूल जाय। श्रद्धा रखने पर उसे ग्रन्थ-मक्त नहीं होना चाहिए। लेखक को ग्रपनी स्वतत्रता नहीं खोनी चाहिए। कभी-कभी ग्रादर एव पूज्य माव के कारण लेखक का विश्लेषण निष्पक्ष न होकर ग्रातरिजत हो जाता है। कभी-कभी ग्रपनी नुलनात्मक प्रतिमा के कारण वह ग्रपने चित्र नायक को ग्रावश्यकता से ग्रधिक ऊँचा उठाकर दूसरे का ग्रपमान भी कर देता है। जीवनीकार को इस सम्बन्ध में विशेष रूप से घ्यान रखना चाहिए ग्रीर ग्रपने नायक का चरित्र यथातथ्य रूप में निष्कपट माव से वर्णन करना

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २३

चाहिए। हिन्दी साहित्य मे जितनी भी साहित्यिक व्यक्तियो की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं उनकी शैली मे यह गुण विशेष रूप से पाया जाता है जोकि उनकी शैली को परिपक्व बनाता है।

तीसरा महत्त्वपूर्ण गुण शैली मे लेखक की तटस्थता का होना है। जीवन चरित्र का लेखक बिल्कुल तटस्थ रहकर ही चरित्र-चित्रण कर सकेगा। इसिलिए जीवनीकार को अपनी स्वतन्त्रता का प्रयोग उचित अनुपात में करना चाहिए। उसकी अपनी धारणा का आधार पर्याप्त सत्य होना चाि ए। जीवनी में सत्य का पुट न होने से वह समाज को प्रभावित करने में असमर्थ रहेगी। वहीं जीवन चरित्र उच्चकोटि का होगा जिसकी शैली में सन्तुलन होगा एवं लेखक का मस्तिष्क तटस्थ होगा।

चौथी विशेषता सहृदयता की है। जीवनीकार को यह घ्यान रखना चाहिए कि चन्द्रमा में कलक है अवश्य किन्तु वह साधारण है। सहानुभूति अन्ध मक्ति से मिन्न है। अन्ध मिक्त दोषों को भी गुण समभती है, सहानुभूति दोष को दोष ही समभती है किन्तु उसके कारण दोष की हँसी नहीं उडाई जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोषों को अर्थात् गुणों के समूह या बाहुल्य में एक दोष इस प्रकार छिपा जाता है जैसा चन्द्रमा की किरणों में उसका कलक। दोषों के वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोडना चाहिए। उदालिए शैली में लेखक की सहृदयता का होना आवश्यक है।

उपरिलिखित गुणो से युक्त शैली ही जीवनी को प्रमावोत्पादक बना सकती है। इसलिए जीवनी की शैली मे इन सभी विशेषताग्रो का होना श्रावश्यक है। इन इन गुणो से सम्मिलित जीवन चरित्र ही विशुद्ध जीवन चरित्र कहला सकता है। हैराल्ड निकलसन ने तभी तो जीवन-चरित्र को दो मार्गों मे विमाजित किया है। १ शुद्ध जीवन चरित्र, २ अशुद्ध जीवन चरित्र (Pure and Impure Biography)। शुद्ध जीवन चरित्र इन्होंने उसको माना है जिसकी शैली मे सभी उपरिलिखित गुण है और अशुद्ध जीवन चरित्र तो है ही इससे विपरीत।

जीवनी लेखन कला की सफलता के लिए भाषा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अग है। जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोव, आकर्षक और रिचकर भाषा का प्रयोग आवश्यक है। जीवन भर की घटनाओं के समूह को थोड़े में इस प्रकार सगठित और सुसिज्जत करके उपस्थित करना आवश्यक है कि भाव में लेशमात्र भी कभी न आने पावे, उसकी मव्यता बढ़ जाय और रूप अधिक स्पष्ट हो जाए। इसीलिए जीवनी लेखक का भाषा पर पूर्ण अधिकार होना चाहिए। जीवनी साहित्य जीवन की घटनाओं का नीरस ऐतिहासिक उल्लेख मात्र नहीं है। और न थका देने के लिए केवल मनोदशा का

१. समीक्षाशास्त्र, ले० डा० दशरथ ग्रोभा, पु० १६६

हिन्दी मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृष्ठ १३

३. काव्य के रूप, लेखक गुलाबराय, पृष्ठ ४३६

Y. Development of English Biography by Harold Nicolson.

वैज्ञानिक विश्लेषण है। इसमे साहित्य का माधुर्य प्रनिवार्य है जो पाँठक की उत्सुकता ग्रीर जिज्ञासा, उसके ग्रानन्द की ग्रनुभूति ग्रीर मन के ग्रामोद को उत्तरोत्तर बढाता जाय। माषा इतनी सुबोध हो कि घटनाग्रो की गुरियर्य ग्रीर नायक के मानसिक विकास तथा मस्तिष्क की क्रिया-प्रतिकिया के गूढ तत्व सरलता से पाठक को स्पष्ट होते जाएँ। माषा ऐमा ग्रावरण ग्रीर परिधान है जो चरित्र को मुसज्जित एवं बास्त- विक रूप देता है ग्रीर व्यक्तित्व को ठीक रूप में व्यक्त करना है। है

इय प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि माथा ही लेखक की मावामिन्यवित का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिमाजित एव मावानुकूल होगी तमी वह कृति पाठक को प्रमावित कर सकती है। प्रसाद गुण का माथा मे होना श्रनिवार्य है परन्तु विषयानुसार एवं झावश्यकतानुसार लेखक झालकारिक माथा का प्रयोग भी कर सकता है। यह विशेषता विशेष रूप से शिवनन्दन सहाय मे पाई जाती है। यहाँ वह भारतेन्दु की कविता के विषय मे लिखते हैं वहाँ उनकी माथा अलंकारमयी दृष्टिगोचर होती है। इसके अतिरिक्त जहाँ उन्होंने एक विस्तृत लेख उनकी 'हिन्दी माथा और हिन्दी प्रचार' के विषय में लिखा है उसमे इतनी सरसता नहीं। 'कविता' मे तो इनकी माथा में भी माधुयं और झलकारो की छटा है।

"हरिश्चन्द्र हिन्दी साहित्य वाटिका के प्रवीण माली थे। इनकी इसी वाटिका में काव्य-नाटक म्रादि की कैसी-कैसी मुन्दर क्यारियों कटी हुई हैं, लित लेख, प्रवन्य एव पुस्तकों के कैसे-कैसे अपूर्व वृक्षों से यह सुशोमित है। उममे किवना लता कैमें लहरा रही है, अलकारों के पुष्पों की कैसी छटा छहरा रही है, अर्थ का कैसा पराग कर रहा है, माव का कैसा सुगन्य उड रहा है, सरसना में कैसा मधु टपक रहा है " स्वता यह है कि इस वाटिका की सैर नि सन्देह आमोद-प्रमोद है। परन्तु इस वाटिका में स्वय अमण किए बिना किसी को यथार्थ मानन्द नहीं मिलता।" व

धतः जीवनीकार की माषा एवं शैली शुद्ध परिमाजित, परिनिष्ठित एव सघी हुई होनी चाहिए। विषय एव मावानुकूल शैली ही धपना स्थायी प्रमाव लेखक पर डाल सकती है। इसलिए लेखक का माषा शैली में सिद्धहस्त होना भ्रावश्यक है। विकास

हिन्दी जीवनी साहित्य के भ्रष्ययन से जात होता है कि मारतेन्दु युग से पहले जीवनी साहित्य तीन प्रकार का प्राप्त होता है—रासो शैली का जीवनी साहित्य, भक्तो की जीवनियाँ एव बनारसीदास का धर्षकथा भ्रात्मचरित । रासो काल में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए उनमे से कोई भी ऐसा जीवन चरित्र नहीं जो किसी मानवेतर व्यक्ति का हो। इसी प्रकार मिक्तकाल के चरित्रों में भी सभी

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ॰ १३

२. मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, ले । शिवनन्दन सहाय, पृ ११४

साधारण व्यक्ति है। 'मनतमाल', 'चौरासी वैष्णवो की वार्ता' या 'दो सौ बाक्त वैष्णवन की वार्ता या 'ग्रष्ट सखान की वार्ता' के चरित्र भी साधारण व्यक्तियों के ही है। चमत्कारपूर्ण बाते तो उनके व्यक्तित्व मे है पर उससे वे मानवेतर नहीं हो पाते है। उनके ग्रध्ययन से केवल यही ज्ञात होता है कि वे मक्त थे जिन पर भगवान की ग्रसीम कृपा थी। 'ग्रर्ध कथानक' का लेखक बनारसीदास भी साधारण व्यक्ति है। 'पृथ्वीराज रासो' एव 'म्रर्ध कथानक' के सिवाय कोई चरित्र जीवनी लिखने के उद्देश्य से नहीं लिखा गया था। भक्तों की मिक्त ग्रीर उनके चमत्कारपूर्ण कार्यों के वर्णन मे भी प्रसगवश जीवन वृत्तान्त लिखे गए। अत. १००० ई० से १६०० ई० के पुर्वार्द्ध के पहले तक के हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट ज्ञात होता है कि इस काल का जीवनी साहित्य उन लक्षणो प्रथवा तत्वो से शून्य था जिनके श्राधार पर किसी साहित्य को हम जीवनी साहित्य कह सके। 'मक्तमाल' तथा 'न४ वैष्णवन की वार्ता' स्नादि की जीवनियां व्यक्तित्व का पूरा चित्र उतना नही प्रस्तुत करती जितना वे भिनत का प्रचार करती है। सबसे महत्वपूर्ण कमी इस काल तक के जीवनी साहित्य मे वृत्तान्त की प्रामाणिकता मे स्रमाव पाया जाता है। सभी वृत्तान्त सुने सुनाए है सिवाय पृथ्वीराज रासो के। इस काल मे जीवनी साहित्य के प्रफुल्लित न होने के कारण तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, देश की परिस्थितियाँ हैं. इन्ही के कारण हिन्दी जीवनी साहित्य का वैज्ञानिक विकास न हो सका। केवल 'ग्रर्ध कथानक' में जीवनी साहित्य की वैज्ञानिक रूपरेखा को बहुत कुछ ग्रशो मे पूरा किया है। लेकिन फिर भी आधुनिक युग मे ही जीवनी साहित्य पर्याप्त रूप से लिखा गया है। इसका आरम्भ भारतेन्द्र युग से होता है।

भारतेन्दु युग

भारतेन्दु युग के सर्वप्रथम जीवनी लेखक भारतेन्दु स्वयं ही है। यद्यपि इनके द्वारा लिखे हुए जीवन चरित्र इस श्रेणी के नही जिनमे जीवन का सम्पूर्ण चित्र खीचा गया हो प्रत्युत फिर भी जीवनी लिखने का यह नवीन प्रयास था। 'चरितावली' में इन्होंने सोलह जीवन चरित्र लिखे हैं जो कि निबन्धों के रूप में हैं। कालिदास, रामानुजाचार्य, जयदेव, सूरदास, वल्लमाचार्य जैसे विद्वानों के जीवन चरित्रों के ग्रितिरक्त लार्डम्यों एव महाराजाधिराज जार के जीवन चरित्र भी लिखे हैं। इनके ग्रध्ययन से नायक के चरित्र की पूर्ण जानकारी पाठक को नहीं हो सकती—ये तो छोटे-छोटे निबन्ध हैं जिनमे इनके जीवन की दो-एक घटनाग्रो का वर्णन है। सूरदास की जीवनी लिखने का इन्होंने प्रयत्न किया था परन्तु ये उसमें भी सफल नहीं हो सके।

'बादशाह दर्पण' इनकी दूसरी जीवन चरित सम्बन्धी पुस्तक है। इसमें कासिम द्वारा जीते गए सिन्ध देश से लेकर मुगल साम्राज्य के ग्रन्तिम बादशाह तक का वर्णन है। इसमे जीवनी साहित्य के तत्व का ग्रमाव है। 'पंच पवित्रात्मा' मे मुहम्मद बीबी फातिमा एव इमाम हुसैन की जीवनियाँ हैं। इनके स्रतिरिक्त 'उदय-पुगेध्य' दौर 'बूँदी का राज्यवश' मी मारतेन्द्र द्वारा लिखे गए ग्रथ हैं। इन प्रयो में केवन वश-परम्परा, राज्यारोहण एव विजय पराजय का, इनके साय ही मृत्यु का वर्णन है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के तन्वों की स्रोर दृष्टिशत करने हुए यदि मारतेन्द्र के जीवनी साहित्य का विश्लेषण किया जाय तो इसमें कई त्रुटियाँ दृष्टिगोचर होती हैं। चुहाँ तक चरित्र चित्रण का प्रश्न है, इन्होंने किसी मी स्रग्ने चरित नायक का विस्तृत रूप से वर्णन नहीं किया उनके जीवन की दो-चार घटनास्रों को लेकर इन्होंने ,क निबन्ध-सा लिखा है। इनके चरित्र चित्रण में वह तटस्यता नहीं जो कि एक जावनी लेखक की जीवनी में होनी चाहिए। फिर मी 'पच पवित्रात्मा' में इतनी कुछ तटस्यता दृष्टिगोचर होती है। जहाँ तक घटनास्रों सौर वृत्तान्तों की छानबीन का प्रश्न है वह भी नकारात्मक है। कुछ ही लेखों में इमका प्रयत्नें किया है। इन जीवन चरित सम्बन्धी निबन्धों को लिखने का उद्देश्य लेखक ने कहीं भी स्पष्ट नहीं किया। इनके स्रध्ययन से यही स्रनुमान लगाया जा सकता है कि लेखक का उद्देश्य इन चरित्रों को लिखने का यह या कि हिन्दी साहित्य की उन्तित हों, यह मख की इस विधा से भी विचत न होने पाए दूसरे कुछ महान् व्यक्तियों के चरित्रों का जनता को परिचय करवाना था।

जहाँ तक इनकी मापा शैली का प्रश्न है मारतेन्दु के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में शृद्ध एवं साहित्यिक माषा का प्रयोग किया गया है। माषा प्रसाद गुण युक्त है। मावानुकूल एवं विषयानुकून माषा का प्रयोग इन्होंने किया है। जीवनी साहित्य का मापा से घनिष्ट सम्बन्ध है। मारतेन्दु के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में साहित्यिक माषा का रोचक प्रयोग है। माषा सरल तथा सुन्दर है। माबानुकूल माषा का प्रयोग कर चरित्र चित्रण में सजीवता उत्पन्त करने की क्षमता मारतेन्दु में यथेष्ट रूप से थी मानव हृदय के ज्यापक मावो, हुर्ष, शोक, क्षोम ग्रादि को व्यक्त करने में सफल थे।

१८२३ ई० मे श्री रमाशकर व्यास द्वारा लिखी हुई 'नेपोलियन बोनापाटं का जीवन चिरत' पुस्तक प्राप्त होती है। यह पुस्तक २० पृष्ठों में लिखी गई है। इसमें नेपोलियन के जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है। इस जीवनी में भी वहीं कभी है जो कि मारतेन्द्र के जीवन चिरतों में पायी जाती है। नेगोलियन के चिरत्र का पूर्णतया विश्लेषण इसमें नहीं किया गया है। लेखक जो कुछ कहना चाहता है वह उसमें निष्कर्ष रूप में ही कहा है। कहीं भी उसके व्यक्तित्व का स्वष्ट विवेचन नहीं प्राप्त होता। माषा-शैली भी जीवनी साहित्य के अनुकूल नहीं है। १८८३ ई० में ही काशीनाथ खत्री द्वारा लिखित पुस्तक 'मारतवर्ष की विख्यात स्त्रियों के जीवन चिरत्र' प्राप्त होती है। जीवनी साहित्य की दृष्टि से इस पुस्तक का भी कोई विशेष

हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १२४

मह्त्व नहीं है। इसके पश्चात् १८८८ ई० मे जगन्नाथ द्वारा लिखित 'महर्षि श्री स्वामी दयानन्द सरस्वती का जीवन चरित्र' प्राप्त होता है। इस पुस्तक मे स्वामी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाश्रो का वर्णन करते हुए उनके जीवन पर प्रकाश डाला है।

१८६३ ई० मे स्वंप्रथम किसी साहित्यिक व्यक्ति पर लिखी हुई जीवनी हमे कार्त्तिक प्रसाद खत्री द्वारा प्राप्त होती है। इनकी जीवनी का नाम 'मीराबाई का जीवन चरित्र' है। इस पुस्तक में लेखक ने मीराबाई के जीवन पर लिखने का प्रयास किया है। जीवन चरित लिखने में लेखक काफी सीमा तक सफल हुआ है। जिन भी जीवन के पक्षों को लेकर लेखक ने मीरा के व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है वह इसका प्रयास ग्रवणंनीय है। लेकिन फिर भी इसमे एक त्रुटि है वह यह कि यह जीवनी भी मीराबाई के सम्पूर्ण चरित्र का ज्ञान पाठक को नहीं कराती। इसमें लेखक की मापा परिमार्जित है। वर्णन शैली मे भी रोचकता है। इन्ही द्वारा लिखी हुई शिवाजी पर जीवनी हमे १८६० ई० मे प्राप्त होती है। इसमे खत्रीजी ने शिवाजी के जीवन का वर्णन स्पष्ट एव सत्य रूप से किया है। समय, स्थान एव घटनाओं की वास्तविकता पर लेखक ने पूरा ध्यान दिया है। इसमे भी पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं है। १८६३ ई० में हमें कई राजनैतिक पुरुषों के जीवन चरित प्राप्त होते हैं। प्रेमचन्द्र द्वारा लिखा हम्रा 'महाराजा विक्रमादित्य का जीवन चरित्र' एव 'महाराजा छत्रपति शिवाजी का जीवन चरित्र,' प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। इसके अतिरिक्त १८६५ ई॰ मे राघाकृष्ण दास द्वारा लिखित 'कविवर बिहारीलाल' पुस्तक प्राप्त होती है। इस पुस्तक मे भी अनेक त्रुटिया हैं इसलिए इसको उच्च जीवनी साहित्य की श्रेणी मे नहीं रक्खा जा सकता। 'श्री नागरीदास का जीवन चरित' मी इन्होंने लिखा है। इसके अतिरिक्त 'सूरदास' एव मारतेन्द्र के जीवन विषयक लेख भी इन्होंने लिखे। इन सभी जीवन चरितों में किसी भी चरित्र नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का बर्णन नहीं है। ये तो केवल जीवन चरित्र सम्बन्धी निबन्ध है। इनको जीवन चरित्र लिखने का प्रारम्भिक प्रयास कहा जा सकता है। इसके अतिरिक्त बालमुक्न गृप्त का १८६६ ई० मे 'हरिदास गूरयानी' १८६७ ई० मे गोक्लनाथ शर्मा द्वारा लिखित 'श्री देवी सहाय चरित्र' एव बलमद्र मिश्र का 'स्वामी दयानन्द सरस्वती महाराज का जीवन चरित्र' प्राप्त होते हैं।

मारतेन्दु युगे मे ग्रन्य माषाग्रो के जीवन ग्रन्थों का हिन्दी अनुवाद मी प्राप्त होता है। इससे यह पता चलता है कि इस काल मे जीवनी साहित्य की ग्रोर न केवल रुचि और आकर्षण बढा बल्कि सजग चेतना के साथ साहित्य के इस क्षेत्र मे उन्तित और विकास की ग्रोर भी ध्यान दिया गया। १-६६ ई० मे स्वामी विरजानन्द सरस्वती का जीवन चरित्र, परमहंस शिवनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र, एव 'कस्टोफर कोलम्बस' जीवनिया प्राप्त होती हैं। स्वामी विरजानन्द सरस्वती के जीवन चरित्र का अनुवाद जगदम्बा प्रसाद ने सन् १-६६ ई० मे उद्दूं से हिन्दी मे किया। इसके मूल लेखक पडित लेखराम हैं। परमहस शिवनारायण स्वामीजो का जीवन चरित्र मोहनी मोहन चटर्जी ने बगला से हिन्दी मे अनुवाद करके १८६५ ई० मे प्रकाशित किया। इसके अतिरिक्त 'ऋस्टोफर कोलम्बस' का अनुवाद गोपालद देवगण शर्मा ने १८६६ ई० में किया।

मारतेन्दु युग के प्रसिद्ध जीवनीकारों में देवी प्रसाद मुसिफ का नाम उल्लेखनीय हैं। इनका इतिहाम का ग्रन्छा ज्ञान था इसिलए ऐतिहासिक अनुसन्धान के आधार पर इन्होंने अनेक महापुरुषों की जीविनया लिखी हैं। महाराज मानसिंह कछवाला वार्ले अमीर का जीवन चरित्र (१८८६ ई०), राजा मालदेव का चित्र और जीवनी चरित्र, (१८८६ ई०) अकबर बादशाह और राजा बीरबल का जीवन चरित्र (१८६३ ई०), श्री रणधीर महाराजा प्रतापिमह जी का जीवन चरित्र (१८६३ ई०), राणा मीम रत्नसिंह (१८६३ ई०), यदुपित महाराजा उदयिमहजी (१८६३ ई०), मीराबाई का जीवन चरित्र (१८६६ ई०), श्री जयवन्त सिंह सिधोन का जीवन चरित्र १८६८ ई० में प्राप्त होते हैं। ये सभी प्रामाणिक जीविनया हैं। माषा की हिन्द से भी ये अपना प्रदितीय स्थान रखती हैं।

विदेशी मिशनिरयों ने मी जीवनी साहित्य की प्रगति में इस युग में सहयोग दिया है। यह ठीक है कि इन मिशनिरयों का उद्देश्य ध्रपने मजहब का प्रचार करना द्या, साहित्य या साहित्य के किसी ध्रग का विकास करना इनका उद्देश्य नहीं था फिर भी इनके द्वारा प्रकाणित हमें कुछ जीवनियां प्राप्त होती हैं। सन् १८६६ ई० में 'महाराणी वि टोरिया का वृत्तान्त' पुस्तक किश्चियन लिटरेचर मोसाइटी, इलाहाबाद में प्रकाशित हुई। १८६६ ई० में 'मिकन्दर महान का वृत्तान्न' मी इडियन किश्चियन प्रेस, इलाहाबाद से ही प्रकाशित करवाया। इन पुस्तकों में भाषा का स्तर बहुत नीचा है, इमें बाजारू साहित्यक माषा की श्रेणी में रक्या जा सकता है। यह भाषा भारतेन्द्र युग के साहित्यक स्तर ने बहुत नीची है।

भारतेन्दु युग के जीवनी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि प्राय: सभी जीवनियों में जीवनी की स्थूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर दिया है। जीवनी साहित्य इन्हें नहीं कहा जा मकना। इन्हें नायक के जीवन सम्बन्धी वर्णनात्मक लेख कहना अधिक उपयुक्त है।

द्विवेदी युग

बीसवी शताब्दी के ग्रारम्भ के माथ ही हिन्दी साहित्य के क्षेत्र मे ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का प्रादुर्माव हुग्रा। ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी साहित्य मे प्रवेश करते ही हिन्दी मापा को शुद्ध परिमार्जित एव उसका परिपक्व रूप स्थापित किया। मापा के व्याकरण-शैली और वाक्य-विन्यासो पर घ्यान देते हुए उन्होने साहित्यिक समालोचना, इतिहाम, ग्रथंशास्त्र, राजनीति और जीवन चरित्र भादि विषयो पर गम्मीरता, तल्लीनता तथा परिश्रम के साथ लिखना ग्रपना कर्त्तंव्य

निर्धारित कर लिया था। द्विवेदी जी ने जीवनी साहित्य के विषय मे जो कुछ मी लिखा वह 'सरस्वती' पित्रका मे प्राय प्रकाशित हुया। ये सभी जीवन चरित्र लेख के रूप मे प्रकाशित हुए इनका सकलन पुस्तक रूप मे हो गया। जीवन चरित्र सम्बन्धी इनकी पाँच पुस्तके हैं। 'प्राचीन पिडत और किव' पुस्तक मे आठ प्राचीन विद्वानों के जीवन सम्बन्धी लेख हैं। इसमे सुखदेव मिश्र एव लोलिंब राज के जीवन के विषय मे लिखा है। द्विवेदीजी प्रत्येक बात अच्छी प्रकार से छानबीन करने के पश्चात् कहते थे। इस पुस्तक की भूमिका मे इन्होंने सुखदेव मिश्र की चर्चा करते हुए लिखा है 'इमके सिवाय उनके चरित्र मे विलक्षणतापूर्ण कुछ ग्रलौकिक बाते भी है जिनसे विशेष मैनो-रजन हो सकता है।' इसके ग्रतिरिक्त इस पुस्तक मे विशेष रूप से नायक की किव-ताग्रो का उल्लेख मात्र है।

'सुकवि सकी तंन' मे सात जीवनिया १५० पृष्ठो मे लिखी गई हैं। इसमे महामहोपाघ्याय पडित दुर्गाप्रसाद, बगकवि माइकेल मधुसूदन श्रौर कविवर रवन्द्रनाथ ठाकुर जैसे कवियो की जीवनिया है। इनमे द्विवेदीजी ने इनके किव जीवन को ही विशेष रूप से लिया है, जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाएँ ग्रनायास ही ग्रा गई हैं।

'चरित चर्चा' मे १२ व्यक्तियो के जीवन चरित्र हैं जिनमे 'रामकृष्ण परमहस', 'सीताराम शरण भगवान प्रसाद', 'बाबू शिशिर कुमार घोष', प्रसिद्ध नायक 'मौला बक्श' ग्रादि विद्वान है। इन सनी जीवितयो मे द्विवेदीजी ने नायक के कार्यों की प्रशंसा की है। ये सभी जीवितया उन्होंने उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखी हैं जैसािक उन्होंने पुस्तक की भूमिका मे भी स्वय कहा है— "इस चरित माला के आधार सत्पुरुषों मे से दो एक को छोडकर बाकी के सभी ग्राधुनिक कहे जा सकते हैं इन सभी के चरित्रो मे ग्रनेक विशेषताएँ हैं वे सभी गेय हैं ग्रनुकरणीय है।"

'वालेस का जीवन चरित्र' ग्रनूदित जीवनी ग्रन्थ लिखकर द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य को उन्नतिशील बनाने का प्रशासात्मक कार्य किया है। वालेस का जीवन देश-प्रेम एव त्याग से सम्पन्न है। इसी उपदेशात्मक दृष्टिकोण को सम्मुख रखते ही इन्होंने बगला से हिन्दी मे ग्रनुवाद किया।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदीजी ने सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन चरित्र लिखे। किव, लेखक, विद्वान और वक्ता, सम्पादक, राजनीतिज्ञ, बादशाह सुल्तान और ग्रमीर एव नूतन पथ-प्रदर्शक सभी प्रकार के जीवन चरित्र लिखे हैं। इन्होंने ग्रपने जीवन-चरित्र उपदेश के लिए, चरित्र निर्माण के लिए, यक्तस्वी तथा महान् व्यक्तियों की उपादेयता की ग्रोर लोगों का घ्यान ग्राक- वित्त करने के लिए, हिन्दी पाठकों को देश के इतिहास से परिचित कराने के लिए,

१ प्राचीन पहित ग्रीर किन, पृ० ७, द्वितीय प्रवृत्ति, ले० महावीरप्रसाद द्विवेदी ।

२. चरित चर्चा, ले॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी, पृ॰ २

समाज की बुराइयों से लोगों को परिचित कराने के लिए श्रौर हिन्दी लेखकों को हिन्दी सेवा के लिए प्रेरणा देने के लिए तथा अन्य ऐसे ही उद्देशों को घ्यान में रखकर जीवनियाँ लिखी थीं। कई पुस्तकों में द्विवेदीजी ने अपने उद्देश्य को स्वयं लिखा है। 'चरित चर्वा' की भूमिका में लिखते हैं—

"विद्वानो भीर महात्माभ्रो के वरित से कुछ न कुछ भच्छी शिक्षा अवश्य मिलती है भीर समय ऐसी शिक्षा के प्रभाव को मिलन या कम नही कर सकता—इस चरित सपृह से यदि पाठक का घडी दो घडी मनोरजन ही हो सका तो इसके प्रकाशन का प्रयास सफल हो जाएगा।" उनके समस्त जीवनी लेख सन् १६०४ से १६३८ के बीच लिखे गए हैं।

बालमुकुन्द गुप्त

मारतेन्दु और द्विवेदी गुग के सिंधस्थल पर बालमुकुन्द गुप्त हुए हैं। इनके द्वारा लिखे हुए १७ जीवन चरित्र सम्बन्धी लेख हिन्दी पत्र-पित्रकाग्रो में प्रकाशित हुए हैं। प्रतापनारायण मिश्र पर लिखा हुमा इनका जीवन चरित्र लेख १६०७ सन् में प्राप्त होता है। गुप्तजी ने प्रतापनारायण मिश्रजी का जीवन उनकी 'ब्राह्मण पित्रकों' में लिखी स्वलिखित जीवनी के म्राधार पर लिखा है। इसमें गुप्तजी ने उनके जीवन में यद्यपि विस्तारपूर्वक घटनाग्रो का वर्णन नहीं कर सके प्रत्युत्त फिर मी इनकी शैंली उत्तम है। मन्य जीवन चरित्रो में देवकीनन्दन तिवारी 'म्रम्बकादत्त व्यास', 'पिंडत देवीसहाय', 'बाबूराम दीन,' 'पिंडत गौरी दत्त', 'पिंडत माधवप्रसाद मिश्र,' 'मृशी देवी प्रमाद', 'योगेन्द्रचन्द्रबसु मैनसमूलर', 'म्रकबर बादशाह' एव 'शेखसादी' हैं। शेखमादी के जीवन चरित्र लिखने से पहले यह लिखते हैं—

"कुछ ऐसे लोग हैं कि जो जीते हैं पर लोग नही जानते कि वह जीते हैं या मर गए। कुछ ऐसे हैं कि जो मरकर मर गए और कुछ जी कर जीते हैं। पर कुछ ऐसे भी हैं कि सैकडो साल हुए मर गए, भूमि उनकी हिड्डियो को कबर समेत चाट गई तथापि वह जीते हैं। फारिस के मुसलमान कवियो में शेखसादी भी वैस ही लोगो मे से हैं।"

इस उक्ति से इनके जीवन चरित्र लिखने का उद्देश्य एव उत्कृष्ट माषा शैली के प्रयोग का अनुमान हो जाता है। गुप्तजी के ये सभी जीवन चरित सम्बन्धी निबन्ध सन् १६०० से १६०७ ई० तक लिखे गए। ये सभी 'भारत मित्र' पत्रिका मे प्रकाशित हुए हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गुप्तजी ने भी जीवन की कुछ घटनाश्रो को झाधार मान कर ही जीवनी साहित्य लिखा है लेकिन इनमे वैज्ञानिकता एव सत्यता का पूर्ण रूप से ब्यान रक्खा है।

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १४१

२ चरित चर्चा, प्रथम सस्करण, पृ० २

३ गुप्त निबन्धावली, पृ० ६१, ले० बालमुकुन्द गुप्त

इसके अतिरिक्त स्व० बाबू जमनादास की 'सजीवनी चरित्र' १६०० ई० मे, रामिवलास सारढा द्वारा लिखित 'ग्रायं धर्मेन्द्र जीवन महिषि' १६०१ ई० मे, पूर्ण किंद्व द्वारा लिखित 'विक्टोरिया चरितानद', लज्जा राम शर्मा का 'विक्टोरिया का चरित्र' १६०२ ई० मे गौरीशकर हीराचन्द ग्रोमा का 'कर्नेल जेम्सटाड', राजाराम का 'स्वामी शंकराचार्य', लाला काशीनाथ खत्री का 'मारतवर्ष की विख्यात नारियों के चरित्र,' बलदेव प्रसाद मिश्र का 'पृथ्वीराज चौहान' प्रकाशित हुए। इनमे राजाराम द्वारा लिखित स्वामी शकराचार्य का जीवन वृत्तान्त उल्लेखनीय है। इसके श्रितिरक्त रामिवलास मारढा ने महिष दयानन्द का जीवन चरित्र भी 'ग्रायं धमेन्द्र जीवन महिष् धार्मिक जीवन चरित्रों की श्रेणी मे उल्लेखनीय पुस्तक है। इसमे स्वामीजी के जीवन का वर्णन मत्यन्त रोचक एव ग्राकर्षक है।

सन् १६०३ मे देवीप्रसाद का 'महाराणा प्रतापसिंह' माधवप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'स्वामी विशुद्धानन्द', क्षेत्रपाल धर्मा का 'डॉ॰ हरनामसिंह' एव लज्जाराम मेहता का 'ग्रमीर ग्रब्दुर्रहमान खा' जीविनयाँ प्रकाशित हुईं। इनमे देवीप्रसाद द्वारा लिखित महाराणाप्रतापसिंह की जीवनी ग्रधिक प्रामाणिक ग्राधारों को लेकर लिखीं गई है। तत्कालीन इतिहास का यह पाठक को ग्रच्छा दिग्दर्शन करवाती हैं।

सन् १६०४ ई० मे कन्हैयालाल शास्त्री द्वारा लिखित 'श्री बल्लमाचायं दिग्विजय,' गगाप्रसाद गुप्त की 'रानी भवानी', दयाराम द्वारा लिखित 'दयानन्द चरिता-मृत', देवीप्रसाद का 'राणा सग्रामसिंह', विज्ञानन्द द्वारा लिखित 'रामकृष्ण परमहस्त और उनके उपदेश', कार्त्तिक प्रसाद द्वारा लिखित 'श्रहिल्याबाई का जीवन चरित्र,' सखाराम गणेश का 'श्रानन्दीबाई', विश्वेदवरानन्द का 'महिला महत्व', गोकर्णसिंह की 'श्रीयुत सप्तम एडवर्ड की सिक्षप्त जीवनी', सुन्दरलाल शर्मा द्वारा लिखित 'विश्वनाथ प्रसाद पाठक, एव परमानन्द द्वारा लिखित 'पितन्नता स्त्रियो का जीवन चरित्र' प्रकाशित हुए । इन प्राप्त जीवनियो मे गोकर्णसिंह की सप्तम एडवर्ड पर लिखी हुई जीवनी का विशेष महत्व है क्योंकि यह विदेशी शासक के जीवन पर लिखने का प्रयास है । दयाराम ने स्वामी दयानन्द का जीवन मी श्रत्यन्त श्रद्धापूर्वक लिखा है । इस जीवनी का धार्मिक एव ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्व है । श्रद्धा का ग्रतिरेक होने से जीवनी साहित्य के सिद्धातो का लेखक ने पूर्णरूप से प्रयोग नहीं किया हं ।

शिवनन्दन सहाय

हिन्दी साहित्य मे सर्वप्रथम एव सफल साहित्यिक जीवनी लेखक शिवनन्दन सहाय हैं। जीवनी लेखको मे इनका नाम सर्वमान्य एव उल्लेखनीय है। सत्य तो यह है कि जीवनी लेखन मे वे मार्गदर्शक हैं। मारतेन्दु हिरश्चन्द्र, गोस्वामी तुलसीदास, बाबू साहिब प्रसादसिंह की जीवनी चैतन्य महाप्रभु एवं मीराबाई की जीवनियाँ इनकी अमर देन हैं।

'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' नामक जीवनी

शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हरिश्चन्द्र' जीवनी सन् १६०५ में पटना—'खग विलास' प्रेस, बाकीपुर से प्रकाशित हुई। इस समस्त जीवनी को इन्होंने मुसगठित एव सिक्षप्त रूप देने के लिए परिच्छेदों में विमाजित किया है। इसके ग्रष्ट-विश परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद में लेखक ने मारतेन्दु के 'वश परिचय' का वर्णन किया है जिसमे ग्रमीचन्द को मारतेन्दु का पूर्वज मानते हुए इनके निवास स्थान की प्रामाणिकता के विषय में 'इण्डियन कोनिकल मैंगजीन', रमाशंकर ज्यास ग्रौर राधाकृष्णदास के मत को स्वीकार किया है। इसके ग्रतिरिक्त सेठ ग्रमीचन्द के वर्णन में ग्रनेक ग्राग्ल गाषा की ऐतिहासिक पुस्तकों को ग्राघार माना है।

द्वितीय परिच्छेद मे 'बाल्यावस्था' का वर्णन है। इसमे बचपन से ही इनकी कृशाप बुद्धि का परिचय इन्होंने पाठक से करवा दिया है। तृतीय परिच्छेद मे इनकी 'यात्रा' का वर्णन है। जिन-जिन देशों एव नगरों में ये घूमे उन सभी स्थानों का वर्णन प्रमाण-युक्त लेखक ने किया है।

चतुर्थं परिच्छेद में इन्होंने जो भी लोकहित कार्य किए उन सभी का उल्लेख हैं। लोकहित कार्यं में लेखक ने चौलम्मा स्कूल, समाचार पत्रो मे—बनारस अलबार सुवाकर, पत्र, कविवचन सुवा, हरिश्चन्द्र चिन्द्रका, बालबीधिनी काशी पत्रिका, आर्यं-मित्र, मित्र विलास, मारत मित्र एवं हिन्दी प्रदीप पत्रिकाओं के जन्म के प्रधान कारण मारतेन्द्र को बतलाते हुए लेखक ने इनके पूर्ण सहयोग का वर्णन किया है। इसके परचात लोगों के हित के लिए जो इन्होंने समाएं—'कविता विद्वनी समा' स० १६२७ में, १८७३ में 'पीनग रीडिंग क्लब' एव श्रावण शुक्ल १३ बुववार १६३० (१८७३ ई०) को इन्होंने 'तदीय समाज' जो स्थापित किया था इन सभी का वर्णन 'किव समाज' शीर्षक में है। इसके प्रतिरिक्त वैश्य लोगों के हित के लिए १८७४ ई० में 'वैश्व हितेषिणी' समा जो इन्होंने स्थापित की थी उन सभी का विस्तारपूर्वक वर्णन है। इनके प्रतिरिक्त मारतेन्द्र की स्थापित अन्य सभाए ग्रनाथ रक्षिणी समा, काशी सार्व-जिनक समा, यग मैन्स ग्रसोसियेशन एव हिन्दी डिवेटिंग क्लब का भी इसमे उल्लेख है। ग्रन्य देशहित कार्य भी इन्होंने किए जैसे १८६० ई० में 'होमियोपैथिक दातव्य चिकित्सालय' की स्थापना जो इन्होंने की उन सभी का उल्लेख है।

'रचम परिच्छेद' हिन्दी भाषा तथा 'हिन्दी ग्रक्षर' नाम से है। इसमे लेखक ने हिन्दी भाषा एव हिन्दी वर्णमाला के विषय मे लिखा है। इसकी लिखने का लेखक का विशेष उद्देश्य था जैसा कि उसने भूमिका मे स्पष्ट किया है—

"इसमें एक परिच्छेद 'हिन्दी माषा' ग्रौर 'हिन्दी वर्णमाला' के विषय में लिखा गया है। इसको हमने निज प्रिय पुत्र बाबू ब्रजनन्दन सहाय वकील के ग्रनुरोध से लिखा है। निःसन्देह यह परिच्छेद बहुतेरों के लिए उपयोगी होगा। यह विषय ग्रद्धा-विष कदाचित् किसी पुस्तक में सन्निवेशित नहीं हुग्रा है। इस विषय का लेख

१६१६ ई० है। इस पुस्तक के दो खड हैं। पहले मे बडे विस्तार से सत्रह परिच्छेदो मे तुलसीदास के जीवन पर प्रकाश डाला है। इन परिच्छेदो के शीर्षक तुलसी के जीवन के निरूपित विभिन्न पक्षो को स्पप्टत छोतित करते हैं शीर्षक हैं - जन्मकाल और जन्मस्थान, जाति और जनक जननी, बाल्यावस्था, विवाह, राजापुखास. श्री रामदर्शन, श्री हनुमानजी विषयक दो एक ग्रन्थ बाते, काशी वास वृत्तात, दिल्ली गमन, ब्रजगमन, चित्रकृट तथा ग्रवधवास, मित्र और सम्मान, बधु और वशज, अमण स्वभाव तथा स्वर्ग-पयान। इन जीवनी मे लेखक ने जन श्रुतियों के महत्व को बहुत समक्ता है इसी-लिए वह सजीव व्यक्तित्व के निर्माण में सफल हुए हैं। दूसरी श्रोर, श्रतस्साक्ष्य से उपलब्ध तथ्य विशेष मे जनश्रुति की सहायता से प्राण सचार कर दिया है। यहो कारण है कि इस पुस्तक का जीवनी खड मक्तमाल प्रकार का न होकर वास्तविक जीवनी की कोटि में परिगणनीय है।

इस पूस्तक के द्वितीय खड मे तुलसीदास की कृतियो के साहित्यिक महत्व पर साधारणत पृथक कृतियो को ध्यान मे रखते हुए तथा समवेत रूप से भी विचार किया गया है। शिवनन्दन सहाय ने उन सभी प्राचीन मक्तचरित लेखको तथा समसामयिक विद्वानो एव टीकाकारो ब्रादि के मत मतातरो का यथास्थान उल्लेख कर अपने ग्रन्थ को प्रामाणिक बनाने की चेष्टा की है, जिन्होने सविस्तार या सक्षेप्त: पुस्तकों या पत्र पत्रिकाग्रो मे तुलसीदास के जीवन या साहित्य पर लिखा था। जिनमे मक्तमाल, प्रियादासकृत मक्तमाल की टीका, वेणीमाधवकृत मूल गोसाई चरित, शिवसिंह सरोज इपीरियल गजेटियर, राघाचरण गोस्वामी कृत नव मनतमाल ग्रादि । गोम्बामी तुलसीदास पर लिखी हुई यह सर्वप्रथम जीवनी है जिसमे इतना विशद वर्णन गोस्वामीजी का प्राप्त होता है। माताप्रसाद गुप्त ने इस प्रन्य की उपादेयता के विषय में कहा है—"ग्रन्थ दो दृव्यों से उपादेय हैं एक तो उसके पहले कवि के सम्बन्ध मे जो कुछ लिखा गया था, इस ग्रन्थ मे उस पर गम्भीरतापूर्वक किया विचार गया है ग्रीर दूसरे 'मानस' मे अपने पूर्ववती सस्कृत ग्रन्थो की जो प्रतिच्छाया मिलती है उसकी भीर स्पष्ट रूप से पहले पहल इसी ग्रन्थ मे तुलसीदास के पाठको का घ्यान मार्कावत किया है। इस जीवनी मे कही-कही लेखक ने तुलसीदास की तुलना शेक्स नियर से की है। श्रद्धावश तुलसी को शेक्सपीयर से श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। भाषा एव शैली की दृष्टि से जीवनी सर्वश्रेष्ठ है।

इनके पश्चात् १६०५ ई० मे जमापित दत्त शर्मा की नेपोलियन बोनापार्ट की जीवनी मी प्राप्त होती है। सन् १६०६ मे गगाप्रसाद गुप्त की 'दादा माई नौरोजी', देवराज की 'सेमीरामिसे', मु० देवीप्रसाद की 'रसानामृत माग १' जीविनयाँ लिखी गईं जिनका ऐतिहासिक दृष्टि से श्रविक महत्व है। इसके पश्चात् १६०७ ई० मे चिमनलाल वैश्य द्वारा लिखित स्वामी दयानन्द, ठाकुरप्रसाद खत्री द्वारा 'हैदरश्रली', महादेव मट्ट की 'लाजपत महिमा', सतीशचन्द्र मिश्र द्वारा 'रणधीर महाराणा प्रतापसिंह जी',

तुलसीदास लं० माताप्रसाद गुप्त, प्र० स० भूमिका, पृ० १२

कुँवर कन्हैया जू द्वारा 'बुन्देलखण्ड केशरी', वामनाचार्य गिरी द्वारा वीरेन्द्र बाजीराव, हनुमतिसह पन्नालाल द्वारा 'रमणीरत्नमाला', ज्ञजनन्दसहाय द्वारा लिखित बलदेवप्रसाद मिश्र एव ज्ञजनन्दन सहाय वकील द्वारा लिखित 'राधाकृष्णदास जी की जीवनी' प्रकाित हुई । इनके स्रतिरिक्त इसी सन् मे गगाप्रसाद गुप्त का 'बाबू राधाकृष्णदास का जीवन चिरत्र', रामशकर शर्मा का 'गौरीशकर उदयशकर का 'रा॰ दुर्गप्रसाद साहब बहादुर का जीवन चिरत्र', चतुर्वे द्वारिका प्रसाद का 'गौरीशकर उदयशंकर स्रोमा' मी प्रकाशित हए। इन सभी मे जीवनी लेखक कला का सफल प्रयास है।

द्विवेदी युग के जीवनी साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि सन् १६०६ से १६२६ तक कोई भी उत्कृष्ट साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी किसी भी साहित्यिक लेखक ने नहीं लिखी। जो भी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं वे सामाजिक, राजनैतिक एव धार्मिक पुरुषों की हैं। १६०६ ई० में वृन्दावनलाल वर्मा का मगवान बुद्ध का जीवन चिरित्र' बलदेव प्रसाद मिश्र का 'तालिया भीम', सूर्यकुमार वर्मा का 'काश्रेस चिरतावनी' प० रामचन्द्र वैद्य शास्त्री का 'मारत नर रत्न चिरतावली' प्रकाशित हुए। १६०६ ई० गोचरण स्वामी का 'मगवानप्रसादजी', रूपनारायण पाँडेय, का 'श्री गोरागचित्त', पुरमानन्द स्वामी का 'बुद्ध' मूर्यकुमार वर्मा का 'मुगल सम्नाट अकबर', मु० देवीप्रसाद का 'खानखाना नामा दो माग', ज्वालादत्त शर्मा का 'सिक्खों के दस गुरु', बैजनायजी का 'सच्चासाधु' एव पारसनाथ त्रिपाठी का 'तपोनिष्ठ महात्मा श्ररविन्द घोष' प्रकाशित हुए। इन जीवनियों में से सूर्यकुमार द्वारा लिखित अकबर की जीवनी में हमें तत्कालीन देश की परिस्थितियों के विषय में अच्छा अनुमान हो जाता है।

सन् १६१० मे देवीप्रसाद की 'बाबरनाभा' अखिलानन्द शर्मा की 'दयानन्द दिग्विजय' किशोरीलाल गोस्वामी की 'नन्हे लाल गोस्वामी' दयाचन्दगोयलीय की 'काग्रेस के पिता ए० ग्रो॰ ह्य म' बजनाय शर्मा घोचक द्वारा लिखित 'सर विलियम वेडरवं' नवनीत चौचे की 'हरिदास वशानु चरित्र' मु॰ सूर्यमल का 'जीत जीवन चरित्र' जगन्नायप्रसाद शुक्ल का 'शंकर चरित्र' ठाकुर सूर्यकुमार वर्मा का 'महारानी वापजा बाई सिंधिया' तिलक सिंह का 'रामपाल सिंह' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। ये सभी जीवन चरित साधारण कोटि के हैं। इनमे कोई विशेष बात नहीं किन्तु इनका महत्व ऐतिहासिक दिट से ही है।

सन् १६११ मे पु॰ राम जिज्ञासु का 'नेपोलियन बोनापार्ट' उदयनारायण तिवारी का 'सम्राट् जार्ज पचम का जीवन चरित्र' विलियम ए॰ थेपर का 'गारफील्ड' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। इनमे उदयनारायण तिवारी का 'जार्ज पचम का जीवन चरित्र' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इस जीवन चरित्र के ग्रध्ययन से यइ ज्ञात होता है कि मारतीय लेखको को विदेशी पुरुषों के जीवन चरित्र लिखने का शौक था। हिन्दी लेखको का यह प्रयास मारतीय जीवनी साहित्य की प्रगति के लिए एक सराहनीय प्रयास है।

सन् १६११ मे द्वारिकाप्रसाद शर्मा की 'भीष्म पितामह', 'म्रादर्श महात्मागण माग र', 'म्रादर्श महिलाएँ माग १', लज्जा राम शर्मा की 'उम्मेदसिंह चरित्र', लिलता प्रसाद शर्मा की 'विदुषी स्त्रियाँ माग १', 'विदुषी स्त्रियाँ माग २', देवेन्द्र प्रसाद जैन की 'ऐतिहासिक स्त्रियाँ', बैजनाथ शर्मा की 'श्रीगुरुचरित्र', रामप्रताप पिडत की 'राम गोपाल सिंह चौधरी की मक्षिप्त जीवनी', एव यशोदादेवी की 'वीरपन्नी सयोगिता', जोवनियाँ प्रकाशित हुई । ये सभी जीवनियाँ धार्मिक एव सामाजिक व्यक्तियों की हैं। ये सभी जीवन चरित्र निबन्धात्मक शैली मे लिले गए हैं। इसलिए इन्हे जीवन चरित्र सम्बन्धी निवन्ध कहना ग्रधिक उपयुक्त है। राधामोहन गोकुलजी की 'देशमक्त लाजपत' एव नारायण प्रसाद ग्ररोडा का 'स्त्रामी रामतीयं का जीवन चरित्र', भी इसी सन् मे प्राप्त होते हैं। यही दो जीवनियाँ इसी सन् मे ऐसी है जो मानव के सम्पूणं व्यितत्व की भाँकी प्रस्तुत करती है। इसलिए इनका विशेष महत्व है।

सन् १६१३ में भी घामिक एवं सामाजिक व्यक्तियों की जीवनिया ही प्राप्त होती हैं। परमानन्द स्वामी की 'शकराचार्य', मुकुन्दी लाल वर्मा का 'कर्म वीर गाँधी', लज्जाराम शर्मा का 'उम्मेदिमह चरित', मगवती नारायण मिह की 'हिज हाइनेम श्री सर प्रभुनारायण सिंह बहादुर जी० सी० ग्राई० ई० काशी की सिक्षप्त जीवनी', गगाप्रसाद शास्त्री का 'महिला जीवन', गणेश लाल का 'सचित्र मारत रत्न', लिलताप्रमाद वर्मा की 'मारतवर्ष की वीर मानाएँ', कु० छत्रपति सिंह जू देव का 'रमेश जीवन', देवीप्रसाद शर्मा का 'हृदयोदगार', बलदेव प्रसाद शर्मा का 'हकीकत राय धर्मीं', एवं लक्ष्मी घर वाजपेयी का 'स्वामी नित्रानन्द' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए।

सन् १६१४ मे आनन्द किशोर महता का 'गुरु गोविन्दिसह जी', बेनीप्रसाद द्वारा लिखित 'गुरु गोविन्दिसह, स्वामी श्रद्धानन्द की 'धार्य पथिक लेखराम', महान्मा मुन्शीराम की 'धार्य पथिक लेखराम', रघुनन्दन प्रसाद मिश्र की 'गिवाजी और मराठा जाति', सम्पूर्णानन्द की 'घमंबीर गाधी', मूर्य नारायण त्रिपाठी की 'रानी दुर्गावती' गणपित कृष्ण गजर की 'स्वामी रामतीर्थ की जीवनी धौर व्याख्यान', रामानन्द द्विदी का 'गाधी चरित्र', नन्दकुमार देव धर्मा का 'महात्मा गोखले', ब्रह्मानन्द का 'जमंनी के विधाता या केसेर के साथी', लक्ष्मीघर वाजपेयी की 'गोमिफ मैंजिनी', बद्रीप्रसाद गुप्त की 'मि० दादामाई नौरोजी', प्रखौरी कृष्णप्रसाद सिंह की 'नैलसन', रामचन्द्र वर्मा की 'महादेव गोविन्द रानाडे', ताराचरण अगिनहोत्री की 'महाराष्ट्र केसरी शिवाजी', नायूराम प्रेमी की 'कर्णाटक जैन किव', जैनन्द किशोर की 'मु० कु० वा० रामदीन सिंह', मेहता लज्जाराम धर्मा का 'जुक्तारतेजा', पाँडेय लोचन प्रसाद धर्मा की 'चरित्र माला', एव नारायणिसह जी की 'मारतीय आत्मकथा' इसी सन् मे प्रकाशित हुई। इन सभी मे स्वामी श्रद्धानन्द द्वारा लिखी हुई 'धार्य पथिक लेखराम', एव बेनीप्रसाद की 'गुरु गोविन्द सिंह की जीवनी' उत्कृष्ट हैं। धार्मिक दृष्टिकोण से इनका विशेष महत्व है। सम्पूर्णानन्द एवं

रामानन्द द्विवेदी ने गाधीजी के जीवन की कुछ घटनाम्रो का आघार लेकर जीवन चिरत्र लिखने का प्रयास किया है। इसी प्रकार ताराचरण म्रिग्नहोत्री एव रघुनन्द प्रसाद मिश्र ने शिवाजी की जीवनी लिखी हैं। इसका ऐतिहासिक दृष्टि से महत्व है। दुर्गावती का जीवन चरित्र भी सूर्यनारायण त्रिपाठी ने लिखा है। इन इतिहास के बीते हुए समय के प्रसिद्ध वीर पुरुषो एव वीरागनाम्रो के जीवन चरित्र इस समय मे उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखे जाते थे जिसमे लोग इनके म्रध्ययन से कुछ प्ररणा ग्रहण कर सके।

१६१५ सन् मे द्वारिका प्रसाद चनुर्वेदी का 'रामानुजाचायं', ज्ञानचन्द्र का 'वीरागना', केदारनाथ पाठक का 'लक्ष्मण द्विवेदी', लाला मगवानदीन की 'श्रीमती ऐनी बेसेट', द्वारिका प्रसाद शर्मा का 'साक्टरीज महात्मा', श्री किशोरीदास का 'निम्बाकं महामुनीन्द्र', इद्रवेदालकार का 'प्रिन्स बिस्माकं', केशव प्रसाद उपाध्याय का 'मारतीय श्रारकाने', रामेश्वर प्रसाद शर्मा का 'मि॰ दादामाई नौरोजी', नरेन्द्र कुमार देव शर्मा की 'स्वामी रामतीर्थं की जीवनी श्रौर व्याख्यान', अज मोहन का श्रोकारनाथ वाजपेयी का 'समर्थ रामदास' एव चनुर्वेदी द्वारिका प्रसाद शर्मा का माष्यकार श्री रामानुजाचायं का सचित्र जीवन चरित्र जीवनिया प्रकाशित हुईं।

१६१६ ई० मे जगमोहन वर्मा की 'राणा जगबहादुर', सम्पूर्णानन्द की 'महाराज छत्रसाल', चन्द्रशेखर पाठक का 'नेपोलियन बोनापार्ट', बृजबिहारी शुक्ल का 'मदन मोहन मालवीय', शिव कुमार मिंह की 'मानवीय पिंडत मालवीयजी के साथ', और हिन्दू विश्वविद्यालय के काशीराम नारायण मिश्र की 'महादेव गोविन्द रानांडे एवं अज्ञात की 'सच्ची स्त्रिया" भी प्रकाशित हुई। इनके ग्रतिरिक्त १६१६ सन् मे अन्य माषाओं की जीविनयों का हिन्दी मे अनुवाद हुआ। स्थाम सुन्दर दास की 'बुद्धदेव,' जिसके मौलिक लेखक जगमोहन वर्मा हैं इसी सन् मे प्राप्त होती हैं। चंडीचरण बनर्जी द्वारा लिखित जीवनी 'विद्यासागर' का हिन्दी अनुवाद रूपनारायण पाडेय ने लिखा। बिक्मचन्द्र लाहिडी द्वारा लिखी जीवनी 'नेपोलियन बोनापार्ट', का हिन्दी अनुवाद जनार्दन का ने किया।

सन् १६१७ मे पदमनन्दन प्रसाद मिश्र की 'राजा राम मोहन राय', शिवनारायण द्विवेदी की 'राजाराम मोहन राय', एव 'कोलम्बस', बृजमोहन लाल की 'हजरत मुहम्मद साहब', रामानन्द द्विवेदी का नूरजहाँ यदुनदन प्रसाद एव बालमुकुद वाजपेयी की 'एनी बेसेंट', जयशकर प्रसाद की 'सम्राट चन्द्रगुप्त मौयं', लक्ष्मीधर वाजपेयी की 'छत्रपित शिवाजी', शीतला चरण वाजपेयी की 'रमेशचन्द्र दत्त', हरिदास मणिक की 'मारत की छत्राणी माग २', राधामोहन मोकुल जी की 'नैपोलियन बोनापार्ट', जीवनिया प्रकाशित हुई।

सन् १६१८ सन् मे पूर्णसिंह वर्मा की 'मीमसेन शर्मा', लालमणि वाडिया की 'पं • ज्वाला प्रसाद मिश्र', राषाकृष्ण का 'नवरत्न', श्रोकारनाथ वाजपेयी का 'जे • एन • टाटा', श्रक्षयकुमार मंत्रेय का 'सिराजुदौला', विश्वम्मरनाथ शर्मा कौशिक जीवनी 113

का 'रूस का राहु' 'वीर सत्याग्रही भवानी दयाल की सक्षिप्त जीवनी' श्रज्ञात द्वारा लिखी गई। इनके श्रतिरिक्त लोकमान्य तिलक, गुरु गोविन्द सिंह की जीविनयाँ भी माता सेवक एव राधेमोहन गोकुल श्रोकार द्वारा लिखी गई।

सन् १६१६ में रूपनारायण पाडेय की 'बिकम चन्द्र चटर्जी की जीवनी' प्राप्त होती है। यह तथ्यपूर्ण एवं सप्रमाण जीवनी लिखी गई है। पाढेयजी ने ग्रत्यन्त स्वामाविक ढग से नायक के चरित्र गुणों का उल्लेख किया है। एक भारतीय हृदय हारा लिखी हुई केशवचन्द्र सेन की जीवनी भी इभी मन् में प्राप्त होती है। इस युग में जीवनी साहित्य में यदि सर्वोत्तम नहीं तो सर्वश्रेप्ट पुस्तकों में इस पुस्तक का स्थान ऊँचा है। चरित्र नायक का व्यक्तित्व इस ग्रन्थ में देखा जा सकता है। उसकी ग्रात्मा पहचानी जा सकती है। जीवन का मच्चा चित्र इस पुस्तक में मिलता है। पाठक यह श्रनुभव करता है कि एक तटस्थ लेखक ने एक व्यक्ति के जीवन की मीमासा दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक ढग से करने का प्रयत्न किया है। चरित्र नायक का मानवीय रूप उसके गुण श्रीर दोप के साथ इस ग्रन्थ में चित्रित है। इसका मुक्य ग्राचार ग्रग्रेजी पुस्तक है। इनके ग्रतिरिक्त विश्वम्मरनाथ शर्मा का 'रूस का शत्रु', महावीर प्रसाद का 'ग्रादर्श सम्राट', चन्द्रशेखर पाठक का 'पृथ्वीराज', केदारनाथ गुप्त का 'मारत के देश रत्न' जैसी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं।

१६२० सन् सम्पूर्णानन्द की लिखी हुई 'सम्राट हर्षवर्द्धन', 'महादाजी सिन्धिया' जैसी जीवानियाँ प्राप्त होती हैं। इन जीविनयों को न तो इतिहास की श्रेणी में रक्खा जा सकता है भौर न जीवन चित्रों की। इनमें लेखक ने नायक के जीवन की कुछ घटनाग्रों का वर्णन किया है। 'महादाजी सिष्या' में इसी बीर पुरुष का जीवन चित्र लिखा है। इसमें नायक के सम्बन्ध का साधारण इतिहास है जो केवल सर्व-साधारण की जानकारी के लिए लिखा गया है। लेखक ने इसको पुस्तक की मूमिका में ही कह डाला है—"उनके जीवन का परिचय सर्वसाधारण को करवाने के लिए ही यह पुस्तक लिखी गई।" इन पुस्तकों में हिन्दू सस्कृति भौर मारत के गौरव के महत्व पर जोर दिया है। व्यक्तिगत स्वमाव, परिवार की बातें इन पुस्तकों में वर्णित हैं। इसलिये उन्हें ऐतिहासिक जीवनी साहित्य में लिया गया है।

यही नही १६२० सन् मे ही चन्द्रशेखर पाठक ने राणा प्रताप सिंह एव सिकन्दर शाह के जीवन चरित लिखे। नवजादिकलाल श्रीवास्तव का 'देशभक्त लाला लाजपत राय', मगवानदास केला का 'देशभक्त दामोदर', लक्ष्मीबाई का 'धन्नो देवी', सुखसम्पत राय मडारी का 'भगवान बुढ़', बेनीप्रसाद का महाराजा रणजीत सिंह' एव ईश्वरी प्रसाद शर्मा, श्रजात एव माता सेवक की बाल गगाघर तिलक पर लिखी जीवनियाँ मी इसी सन् मे प्रकाशित हुई।

सन् १६२१ मे स्यामसुन्दरदास की 'कोविद रत्नमाला माग २', मुरेन्द्रनाथ तिवारी की 'वेदज मैक्समूलेर', विस्वेद्दरनाथ मेहर की 'ग्रजाह्म लिकन' एव राम-दयाल तिवारी की 'गांची मीमासा' प्रकाशित हुई। इनमें डॉ॰ श्यामसुन्दरदास

की कोविद रत्नमाला का साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्व है। सन् १६२२ मे दुलारेलाल मार्गव की 'द्विजेन्द्र लाल राय', श्री रूपनारायण पाड्य की 'मारवाड के प्रसिद्ध महात्मा की बानी और जीवन चरित्र', मथुराप्रसाद दीक्षित की 'नादिरशाह', शिववत लाल की 'प्राचीन हिन्दू माताएँ', बालकृष्णपित वाजपेयी की 'एडमिस्मय', स्वामी मुरली घर का 'निम्बादित्य चरितम्', राधामोहन गोकुल जी की 'जौजेफ गेरीवाल्डी' प्रकाशित हुई। सन् १६२३ मे माई परमानन्द की 'वैरागीवीर', गुलबदन बजरत्तदास की 'सर हैनरी लारेंस', मुलसम्पत्ति राय मडारी की 'श्री जगदीशचन्द्र बोस', कृष्ण कुमारी की 'मारत की विदुपी नारियाँ' एव प० ईश्वरीप्रसाद शर्मा द्वारा लिखित 'दादा माई नौरोजी' जीवनियाँ प्रकाशित हुई है। सन् १६२४ मे रामनारायण सिंह जायसवाल की 'स्वामी शकराचार्य का जीवन वृत्तान्त' एवं बनारसीदास चतुर्वेदी की महादेव गोविन्द रानाडे प्राप्त होती हैं। १६२५ सन् मे केवल दो ही जीवनियाँ चक्रवर्ती वाप्पारल एव शिवाजी रामशकर त्रिपाठी एवं रामवृक्ष शर्मा द्वारा लिखी हुई प्रकाशित हुई। इस प्रकार उपर्यु कत विवेचन से स्पष्ट है कि १६१६ से १६२५ सन् के मीतर जितनी मी जीवनियाँ लिखी गई हैं वे सामाजिक, धार्मिक एव राजनीतिजो की है चाहे उनके लेखक साहित्यक ही हैं।

बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित जीवनी-साहित्य

इस समय की अन्य महत्वपूर्ण जीवनी बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'सत्यनारायण किवरत्न की जीवनी' है। यह भी एक मौलिक जीवनी है। इसका प्रकाशन काल १६२६ सन् है। लेखक ने चिरत्र नायक के दोषों का भी पूर्ण रूप से उल्लेख किया है। इसमें किसी भी प्रकार की कृतिमता नहीं देखने में आती। लेखक ने नायक का वर्णन अत्यन्त स्वामाविक ढंग से किया है। इसके अतिरिक्त नायक की व्यक्तिगत घटनाओं को लेखक ने सप्रमाण व्यक्त किया है। लेखक ने नायक के घर जाकर उनके जीवन के सम्बन्ध में पता लगाया जो नायक के व्यक्तित्व पर पूर्ण रूप से प्रकाश ढालता है। जीवनी में लेखक ने कुछ पत्रों का भी समावेश किया है। इनके समावेश से जीवनी के चरित्र नायक का स्तर और भी ऊँचा उठ जाता है। लेखक ने जीवन की प्रत्येक घटना को सप्रमाण प्रस्तुत किया है। जहाँ इन्होंने नायक के विद्यार्थी जीवन के विषय में लिखा है वहाँ यह पूर्ण विवरण प्रस्तुत करते हैं जोकि इनकी सत्यता एवं प्रामाणिकता का द्योतक है—

"सत्यनारायण के विद्यार्थी जीवन को हम दो मागो मे बाँट सकते हैं।
एक तो ग्रध्ययन काल सन् १८६० से १८६६ तक और दूसरा अग्रेजी ग्रध्ययन
सन् १८६० से १६०० तक। यद्यपि सन् १८६० से पहले सत्यनारायण ने लुहारगली, ग्रागरे मे वैद्यवर पिंडत रामदत्त के साथ, सारस्वत पढना ग्रारम्म किया
था जबकि वे ग्रपनी माता के साथ रामदत्तजी के पिता देवदत्तजी के यहाँ रहा
करते थे तथापि नियमानुसार पढाई घाँघूपुर पहुँचने पर ही प्रारम्भ हुई। "
धाँमूपुर ग्रागरे के निकट भी है ग्रीर दूर भी। "वास्तव में सत्यनारायण की

शिक्षा का आरम्भ इसी ग्राम से समकता चाहिए। पहले वे ताजगंज के मदसें मे पढ़ने के लिए बिठलाए गए थे।"

यह जीवनी सरल, रोचक एव मार्मिक माषा मे लिखी गई है। इस जीवनी का महत्व इसलिए है कि लेखक ने एक साधारण ब्यक्ति का चरित्र चित्रण करके मानवता का सुन्दर चित्रण उपस्थित किया है।

इसके श्रतिरिक्त १६२६ ई० मे उमादत शर्मा की शकराचार्य जटाघरप्रसाद शर्मा विमल की 'श्रहिल्याबाई', रामवृत्त शर्मा का 'लगट सिंह', रामनाथ लाल सुमन का 'माइकेल' मञ्जूसूदन दत्त उमादत्त शर्मा का 'शिवाजी' जीविनियाँ भी प्रकाशित हुईं। १६२२ ई० मे विश्व की 'पृथ्वीराज चौहान', वल्लममट्ट शास्त्री की 'राजा बीरबल', भ्रमरलाल सोनी की 'मेवाड के महावीर' द्वारिका प्रसाद शर्मा की 'प्राचीन धायं वीरता', हरिहर नाथ शास्त्री की 'मीरकासिम', प० शीशनाथ चौघरी की 'मगवान बुढं', गौरी शकर हीराचन्द श्रोक्ता की 'महाराणा प्रताप' जैसी जीविनिया प्रकाशित हुई। इस युग मे डॉ० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हरिष्डन्द्र' की जीवनी प्रकाशित हुई। शिवनन्दन सहाय के पश्चात् डॉ० श्यामसुन्दरदास ने मारतेन्दु की जीवनी लिखने का प्रयास किया। श्रालोचक होने के कारण लेखक ने मारतेन्दु के जीवन की श्रच्छी प्रकार से छानबीन की है, मापा भी उच्चकोटि की है।

सन् १६२८ मे लक्ष्मी सहाय माथुर की 'बैजामिन फ्रैं किलन का जीवन चरित्र', बदुक सिंह की 'वेचिसिंह नाम पैदा करने वाला', सूर्यदेविसिंह की 'महाराणा हम्मीर्रासह', शिवकुमार शास्त्री की 'नेलसन ने जीवनी', प्रवासी लाल वर्मा की 'कमेंदेवी' एव सत्यन्त्रत की 'ग्रज़ाह् म लिकन' जीविनयाँ प्राप्त होनी हैं। सन् १६२६ मे मक्तवर तुकाराम जी का जीवन चरित्र चतुर्भुं जसहाय द्वारा लिखा हुआ, अवतारकृष्ण कौल का 'शिवाजी महाराज', रामगोपाल का 'वीर सन्यासी श्रद्धानन्द', उदयमानु शर्मा का 'देवी अहिल्याबाई' जीविनयाँ प्रकाशित हुईं। सन् १६३० मे सरदार वल्लममाई पटेल एवं 'बादशाह हुमार्युं' सुरेन्द्र शर्मा एव ब्रजरत्नदास द्वारा लिखे हुए चरित्र प्राप्त होते हैं।

इस प्रकार द्विवेदी युग के प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि भारतेन्द्र युग से इसमे प्रधिक उन्नित हुई है। इससे पूर्व की जीवनी भी ते से इसमें विशेष धन्तर उत्पन्न हुग्रा। इसके साथ एक भीर महत्वपूर्ण बात है कि सभी लेखको का ध्यान जीवन चरित्र लिखने की भ्रोर भ्राकिषत हुग्रा। भावेश मे भाकर जैसा भी लिख सकते थे उन्होंने लिखा, केवल कुछ ही जीवन चरित्र उच्चकोटि के हैं। भ्राधिकतर लेखकों ने सामाजिक, राजनैतिक एव धार्मिक व्यक्तियों के विषय मे ही लिखा है। स्वय द्विवेदीजी ने भी भ्राधिकतर ऐतिहासिक पुरुषों के विषय मे ही लिखा है क्योंकि इनका दृष्टिकोण उपवेशात्मक था एव हिन्दी का प्रचार करना इनका उद्देश्य था। इसलिए इन्होंने

सत्यनारायण किवरत्न की जीवनी, प्रथम सस्करण, पृष्ठ ७-८, से० बनारसीदास चतुर्वेदी।

इतिहास से अपने जीवन चरित्रों को लिया। इनके लिखे हुए सभी जीवन चरित निबन्ध शैली में हैं। लिकिन फिर भी द्विवेदीजी ने वैज्ञानिक ढग से उनका विवेचन किया है। यह ठीक है कि श्रद्धा की मावना होने से शिक्षा ग्रहण करने का उद्देश्य होने से जीवन के उन्हीं पक्षों का विश्लेषण है जिसे पढकर पाठक कुछ ग्रहण कर सके। अन्य महत्व-पूर्ण बात यह है कि इस काल में अन्य माषाग्रों की जीवनियों का हिन्दी भाषा में अनुवाद हुआ। रूपनारायण पाडेय ने 'विद्यासागर' एव क्यामसुन्दरदास ने 'बुद्धदेव' लिखकर विशेष प्रशसनीय कार्य किया। इनके अतिरिक्त अन्य भी अनूदित जीवनियाँ प्रकाशित हुई। राष्ट्रीय चित्रों में जहाँ इन्होंने 'देशमक्त लाजपत', 'कर्मवीर गाधी', 'सरोजिनी नायडू', 'दादा माई नौरोजी' लिखे वहाँ उन विदेशी महापुरुषों के जीवन चित्रत्र भी लिखे जो त्याग और बिलदान से ओतप्रोत हैं। इनमे 'गैरीवाल्डी', 'महावीर गैरीवाल्डी', 'बैजामिन फंकिलन', 'अबाह् म लिकन' आदि उल्लेखनीय है। ऐतिहासिक चित्रों की भी कभी नहीं है। दे 'नेपोलियन बोनापार्ट', 'महाराणा प्रतापिसह', 'सम्राट अशोक' आदि जीवनियाँ प्राप्त होती है। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसी जीवनियाँ हैं जो कि मानव जीवन को ऊँचा उठाती है जैसे—शकराचार्य, 'गुरु गोविन्दिसह', 'केशव-चन्द्र सेन', 'महार्थ सुकरात' आदि।

जहाँ तक साहित्यिक व्यक्तियों के जीवन चिरित्र का प्रश्न है वह भी इस युग में लिखे गए। शिवनन्दन सहाय ने 'मारतेन्दु हिरशचन्द्र' एवं 'गोस्वामी तुलसीदास' लिखकर इस श्रेणी को प्रगतिशील बनाया है। हिन्दी साहित्य में मारतेन्दु पर लिखी हुई यह जीवनी अधिक प्रामाणिक एवं सर्वप्रथम जीवनी मानी जा सकती है। इसमें लेखक ने मारतेन्दु के समस्त जीवन का वर्णन प्रामाणिक रूप से किया है। इनकी गोस्वामी तुलसीदास पर लिखी हुई जीवनी भी उत्कृष्ट है। इस प्रकार शिवनन्दन सहाय से ही साहित्यिक जीवनी लेखकों का आरम्म माना जाना चाहिए क्योंकि इनसे पहले जो भी साहित्यिक व्यक्तियों के विषय में हमें प्राप्त होता है वह निबन्धात्मक रूप में ही है। किसी भी लेखक ने पूर्ण एवं विस्तृत जीवनी, जीवनी शैली में नहीं लिखी। यही नहीं बनारसीदास चतुर्वेदी की किव सत्यनारायण की जीवनी भी अपना स्थान रखती है। इनके पश्चात् डा० श्यामसुन्दरदास ने भी मारतेन्दु पर जीवनी लिखी। इस प्रकार स्पष्ट है कि शिवनन्दन सहाय से ही हिन्दी साहित्यिक पुरुषों की जीवनी का आरम्म होता है।

वर्तमान काल

वर्तमान काल १६३० ई० के पश्चात् आरम्म होता है । १६३१ ई० मे देवव्रत द्वारा लिखित 'गणेशशकर विद्यार्थी', रामबिहारी शुक्ल की 'ग्रनमोल रत्न', प्यारे मोहन चतुर्वेदी की 'क्रान्तिकारी राजकुमार' एवं कृष्णरमाकान्त मोखले की 'वीरवर दुर्गादास' जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। ये सभी साधारण कोटि के जीवनग्रन्थ हैं। सन् १६३२ मे गगाप्रसाद मेहता द्वारा लिखित 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य' जीवनी प्राप्त होती है। गगाप्रसाद मेहता ने यह जीवनी ग्रत्यन्त छानबीन के साथ लिखी है जैसानि इन्होने स्वय भी कहा है।

राजाधिराजिंप चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य का वृत्तान्त विद्यमान ऐतिहासिक साधनो से जितना कुछ उपलब्ध हुआ है उसका विवेचन और विचार मैंने यथा-शक्ति इस पुस्तक मे किया है।

इस जीवनी मे गुप्तकालीन इतिहास के साथ चन्द्रगुप्त की जीवनी का वर्णन है। लेखक ने इसमे जीवन चरित्र की अपेक्षा तत्कालीन इतिहास का सीमा से अधिक वर्णन किया है।

इसी सन् मे इसके अतिरिक्त और जीवनियाँ भी प्राप्त होती हैं—श्री सतीय सिंह का 'गुरुनानक प्रकाश', मुकुन्दी लाल श्रीवास्तव एवं राजावल्लम सहाय की 'ग्रीस श्रीर रोम के महापुरुष', नारायण प्रसाद अरोडा की 'ईमन डी बेलेरा का जीवन चरित्र', विश्वेश्वरनाथ रेऊ का 'राजा मोज', उमादत्त शर्मा की 'श्री बेलेरा' गोपीनाथ वीक्षित की 'नहरूद्वय' एव माना सेवक पाठक की 'रणधीर महाराणा प्रताप सिंह' है। ये सभी जीवनियाँ साधारण कोटि की है। इनमे ऐसी कोई विनक्षण बात नहीं जोकि वर्णनीय हो।

ब्रजरत्नदास कृत 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र'

ब्रजरत्नदास की 'मारतेन्दु हरिश्चन्द्र' जीवनी १६३३ ईं० मे प्राप्त होती है। हिन्दी साहित्य मे प्राप्त साहित्यिक जीवनियों मे इसका महितीय स्थान है। लेखक ने यह जीवनी प्रामाणिक रूप से लिखी है। जिन व्यक्तियों की सहायता से इन्होंने मारतेन्द्र के जीवन को प्रामाणिक रूप दिया है उन सभी का उल्लेख लेखक ने आरम्म मे ही दे दिया है। इसके साथ जीवनी लिखने के सभी साथनों का मी वर्णन है—

"इस कार्य में मुक्ते बहुत सज्जनों से सहायता मिली है भौर उन लोगों का मै हृदय से भ्रनुगृहीत हूँ। बाबा राषाकृष्णदासजी के पितृष्य बा० पुरुषोत्तम दासजी, रायकृष्णदासजी, बा० जयशकरप्रसादजी, बा० गोकुलदासजी अयपुरी, बा० जगन्नाथ दासजी बी० ए० रत्नाकर, प० मणेशदत्त त्रिपाठी मादि सज्जनों ने मारतेन्द्र के विषय मे जितनी जातन्य बातें बताई हैं "इसके भ्रनन्तर ईश्वर की कृपा से बहुत से कागजात, पत्र-पत्रिकाएँ भ्रादि भ्राप से भ्राप मिलती बईं, जिनसे इस जीवनी के लिखने मे बहुत सहायता मिली। कुछ कागजात की नकस कचहरी से ली गई।

इस जीवनी मे लेखक ने भारतेन्द्र के जीवन का पूर्ण रूप से विश्लेषण किया

१. चन्द्रगुप्त विकमादित्य, ले॰ गंगाप्रसाद मेहता, पृ० १०

२. भारतेन्द्र हरिचन्द्र, ले० बजरत्नदास, पृ० ७

है। गुण-दोषो को प्रकट करने मे किसी भी प्रकार का सकोच नही दृष्टिगोचर होता। इन्होंने उनके विषय मे स्पष्ट रूप से लिखा है—

"मारतेन्द्र की जीवनी देखने से ज्ञात होता है कि घर के शुमचिन्तको ने उन्हें जितना ही लायक बनाने का प्रयत्न किया उतने ही वे मीराबाई के समान 'नालायक' होते गए। ग्रौर दोनो ही पक्ष ग्रन्त तक ग्रपने-ग्रपने प्रयास में डटे रहे। फलतः ग्रारम्म में यह परकीया नायिकाग्रो के फेर में कुछ दिन पडकर ग्रपने चित्त को सान्त्वना देते रहे।"

इस प्रकार वर्णन से स्पष्ट है कि लेखक ने नायक के गुण-दोष दोना का वर्णन पूर्ण रूप से किया है। माषा एव वर्णन शैली उत्तम है। प्रत्येक घटना का वर्णन लेखक ने कोमलता से किया है।

इसके अतिरिक्त १६३३ ई० मे और भी कई जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। राम-नाथ सुमन की 'हमारे राष्ट्र निर्माता', बेनीमाघव अग्रवाल का 'इटली का शहीद', कृष्णचन्द्र विरमानी की 'दयानन्द सिद्धान्त मास्कर', द्वारिकाप्रसाद चतुर्वेदी की 'वारेन-हेस्टिग्स' लक्ष्मीचन्द्र उपाघ्याय की 'महाराणा प्रताप', कृष्णदेव उपाघ्याय की 'चारु-चरितावली' अयोघ्यानाथ शर्मा की 'उज्ज्वल तारे', दयाशकर दुबे की 'मक्त मीरा', सत्यदेव विद्यालंकार की 'स्वामी श्रद्धानन्द की जीवनी', सत्यमक्त की 'कार्लमाक्सं', सत्यदेव पिटत की 'स्वामी श्रद्धानन्द', रमाशकर्रासह की 'ससार के प्रसिद्ध पुरुष' इसी युग की देन हैं।

१६३४ ई० से १६४४ तक की जीवनी साहित्य के अध्ययन से जात होता है कि इसमे दो प्रकार की जीवनियाँ लिखी गई हैं—राष्ट्रीय जीवन चरित्र एव ऐतिहासिक जीवन चरित्र । राष्ट्रीय जीवन चरित्रों में श्री गदाघरप्रसाद की 'देशपूज्य श्री राजेन्द्रप्रसाद' १६३४ ई०, 'हमारे राष्ट्रपति' ले० सत्यदेव विद्यालकार १६३६ ई०, शिवनारायण टडन की 'पिडत जवाहरलाल नेहरु' १६३७ ई०, 'जवाहरलाल नेहरु' भोपीनाथ दीक्षित, १६३७ ई०, लाला 'लाजपतराय' जगतपित चतुर्वेदी १६३८ ई० 'राजा राममोहन राय' ले० गणेश पाडेय, १६३८ ई०, 'देशरत्न बाबू राजेन्द्रप्रसाद' १६३८ ई०, ले० देवन्नत शास्त्री, 'मुमाष बोस' १६३८ ई० ले० श्री बाजेन्द्र शकर, 'चन्द्रशेखर आजाद', १६३८ ई० ले० मन्मथनाथ गुप्त, महात्मा गाँधी १६३६ ई० ले० लक्ष्मणप्रसाद मारद्वाज, 'मोतीलाल नेहरु' १६३६ ई० ले० रामनाथ सुमन, 'बापू' १६४० ई० ले० घनश्यामदास बिडला हैं। इन प्राप्त राष्ट्र य जीवन चरित्रों में से घनश्यामदास बिडला द्वारा लिखा हुआ 'बापू' जीवन चरित्र विशेष रूप से उरलेखनीय है। बिडला की यह जीवनी अत्यन्त प्रामाणिक है क्योंकि इनका सम्पर्क गांधीजों के साथ बहुत देर तक रहा। इस दीर्घकालीन निकटता के कारण ही इन्होंने यह पुस्तक लिखी है। यह सारी पुस्तक बिडलाजी की तलस्पर्शी परीक्षण स्वित्त का सुन्दर नमूना है। इसमें कही-कही गांधीजी के विचारो एव सिद्धान्तो पर मी प्रकास डाला गया है। यह जीवनी सस्मरणात्मक शैली में लिखी गई है।

इन जीवन चरित्रों में से पत्तनलाल का (१६४० ई०) 'बांबू जवाहरलालजी का जीवन चरित्र', एवं घनश्यामदास बिंडला का जमनालाल बजाज (१६४२ ई०) भी उल्लेखनीय हैं। इनके प्रतिरिक्त कई ऐसी पुस्तकें भी प्राप्त होती हैं जिनमें निबन्धात्मक शैली में राष्ट्रीय पुरुषों के जीवन चरित्र लिमें हैं, इनमें—रामनाथ मुमन की 'हमारे नेता ग्रौर निर्माता' १६४२ ई०, सिद्धनाथ दीक्षित 'सन्त' की 'सम्मेलन के रत्न' १६४२ ई० एवं वेदारनाथ गूप्त की 'मारत के दस रत्न' १६३८ ई० उल्लेखनीय हैं।

ऐतिहासिक पुरुषों की प्रकाशित जीवनियों के नाम ये हैं — ठाकुर सूर्यकुमार वर्मा की 'महारानी वायजा बाई सिन्धिया' १६३४, मगददन्त की 'भारतीय महिला' १६३५, 'महाराज पृथ्वीराज' १६३६ ई०, ले लक्ष्मीनिधि चतुर्वेदी, 'महाराज छत्रसाल बुन्देले' १६३६ ई०, ले० राघाकृष्ण तोषनीवान, 'राठौर दुर्गादास' (१६३७ ई०) ले० राम रत्न हल्दर, 'छत्रपति शिवाजी' ले० लाला लाजपत राय (१६३६ ई०), 'बाबरनामा' १६४० ई० ले० देवीप्रसाद कायस्य ग्रादि लिखी गई। इनके श्रतिरिक्त कुछ विदेशी शासको की जीवनियाँ जो त्याग ग्रौर बलिदान से मरपूर हैं प्राप्त होती है, उनके नाम ये हैं-'महात्मा लेनिन' (१६३४ ई०), ले० सदानन्द मारती, 'हिटलर महान' (१९३६ ई०) ले० चन्द्रशेखर शास्त्री, 'सम्राट पचम जार्ज' (१६३६ ई०) ले० श्री नारायण चतुर्वेदी, 'राष्ट्र-निर्भाता मुमोलिनी' (१६३ ३ ई०) ले० श्री चन्द्रशेखर, 'राबर्ट क्लाइव' (१६३८ ई०) द्वारिकाप्रसाद सर्मा, 'प्रिस कोपाटकीने' (१६३६ ई०) मूल लेखक ए० जी० गार्टनर मनु० वनारसीदाम चतुर्वेदी, 'इटली का तानाशाह मुसोलिनी' (१६४० ई०) लक्ष्मणप्रसाद मारद्वाज, 'स्टालिन' (१६४० ई०) त्रिलोकीनाथ। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे धार्मिक व्यक्तियों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं जो कि मानव जीवन को ऊँचा उठाने के लिए पर्याप्त रूप से सहायता प्रदान करती हैं। इनमे श्रीमन्नारायण स्वामी, श्री रामकृष्ण परमहस (१६३६ ई०) ले० स्वामी विवेकानन्द, 'सत तुकाराम' (१६३७ ई०) ले हिराम चन्द्र दिवेकर, 'गुरु नानक' (१६३८ ई॰) ले । मन्मथनाथ गुप्त, 'रामकृष्ण चरितामृत' (१६४० ई०) ले० लल्ली प्रसाद पाढेय, स्वामी शकरानन्द सदर्शन (१६४२ ई०) ले० मवानी दयाल आदि हैं। इस १६३४ ई० से १६४४ ई० तक प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि इसमें किसी भी साहित्यिक लेखक की जीवनी नहीं प्रकाशित हई।

शिवरानी देवी कृत 'प्रेमचन्द: घर में'

सन् १९४४ ई० मे शिवरानी देवी द्वारा लिखी हुई। 'प्रेमचन्द: घर मे' जीवनी झात्माराम एण्ड सन्स दिल्ली से प्रकाशित हुई। शिवरानीजी प्रेमचन्द की पत्नी हैं। इसलिए इन्होंने प्रेमचन्द का जो भी जीवन लिखा है वह सप्रमाण लिखा है। इसमे लेखिका की स्पष्टवादिता एव ईमानदारी पूर्णक्प से लिखत होती है। वैसे नेखिका ने स्वय भी कहा है—

"पुस्तक के लिखने मे मैंने केवल एक बात का ग्रधिक से घ्यान रक्खा है श्रीर वह है ईमानदारी सचाई। घटनाए जैसे-जैसे याद श्राती गई है मैं उन्हें लिखती गई हैं।"

सस्मरणों में लिखा हुआ यह जीवन चरित्र श्रत्यन्त रोचक एव मार्मिक है। पुस्तक लिखने के उद्देश्य को लेखिका ने स्वय ही वर्णन किया है—

"इस पुस्तक को लिखने का उद्देश्य उस महान म्रात्मा की कीर्ति फैलाना नहीं है जैसािक म्रधिकाश जीविनियों का होता है। इस पुस्तक में म्रापको घरेलू सस्मरण मिलेंगे पर इन सस्मरणों का साहित्यिक मूल्य भी इस दृष्टि से है कि इनसे उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विशाल था, यही बताना इस पुस्तक का उद्देश्य है।" उनके भ्रौर उनके भ्रसस्य प्रेमियों के प्रति यह मेरी बेवफाई होती भगर मैं उनकी मानवता का थोडा-सा परिचय न देती। मेरा भी यह विश्वास है कि यह पुस्तक साहित्यक म्रालोचकों को भी प्रेमचन्द साहित्य समभने में मदद पहुँचाएगी क्योंकि उनकी म्रादिमियत की छाप उनकी एक-एक पक्ति भ्रौर एक-एक शब्द पर है।

इस पुस्तक में शिवरानी देवी ने प्रेमचन्द्र के व्यक्तित्व पर पूर्ण रूप से प्रकाश ढाला है। माथा भी उच्चकोटि की है।

१६४६ सन् से लेकर १६५१ तक का जो भी जीवनी साहित्य हमे प्राप्त होता है उनमे म्राधिकतर बापू के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। इनके म्राविरिक्त उन सभी महापुरुषों के जीवन चरित्र की फ्रांकियाँ प्रस्तुत की हैं जिन्होंने भारत को स्वतत्र बनाने के लिए त्याग मौर बलिदान दिए। इनमें पिडत जवाहरलाल नेहरू, सरदार पटेल, सुभाषचन्द्र बोस एव रार्जाघ टंडन मुख्य हैं। शिवनारायन टडन एव देवराज मिश्र ने तो रार्जाघ टडन के विषय में लिखा है, श्री सुरेन्द्र शर्मा एव विश्वम्मरप्रसाद शर्मा ने सरदार पटेल के जीवन के विषय में लिखा है। गाँघीजी के जीवन के विषय में लिखा है। इनके विषय के लेखकों में डा॰ सुशीला नायर, वियोगी हिर, कमलापित प्रधान, जवाहरलाल नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद का नाम मुख्य रूप से लिया जा सकता । इन सभी ने कुछ घटनाओं के भाघार पर गाँघीजी के चरित्र को म्रांका है। इस युग में मर्थात् १६४६ ई० में रत्नलाल बासल की 'मृत्युजय सरदार मगतिसह' पर लिखी जीवनी प्राप्त होती है। यह भी ग्राना स्थान वीर पुरुषों की जीवनियों में रखती है।

सन् १६५१ में रामवृक्ष वेनीपुरी की दो जीवनियाँ 'कार्लमार्क्स' एव 'जयप्रकाश नारायण' प्रकाशित हुईं। इनके श्रतिरिक्त भीमसेन विद्यालकार की 'शिवाजी' जीवनी इसी सन् में प्राप्त होती हैं। इसमें शिवाजी का ऐतिहासिक जीवन चरित्र है। सन् १६४७ में लालबहादुर शास्त्री ने 'श्रीमती क्यूरी' का श्रनुवाद किया। इस युग तक

१. प्रेमचन्द : घर मे, लेखिका शिवरानी देवी, दो शब्द

२. वही

कुछ हिन्दी विद्वानों ने खोजपूर्ण जीवनी-ग्रन्थ लिखे हैं जिनमे नायक के जीवन पर मी विशेष रूप से प्रकाश डाला है। ऐसे लेखकों में माताप्रसाद गुप्न, डॉ॰ रामकुमार वर्मा, डॉ॰ ब्रजेश्वर वर्मा एवं डॉ॰ दीनदयालु गुप्त के नाम उल्लेखनीय हैं। गुप्तजी ने ग्रप्ने ग्रन्थ तुलसीदास में जोिक १६४२ ई॰ में प्रकाशित हुगा तुलसीदास का जीवन चित्र वैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है। इसमें तुलसी के ग्रन्थों नथा वसकी रचना का समय ग्रादि वातों की सतर्क विवेचना की गई है। यह ग्रालोचनात्मक जीवनी साहित्य है। डा॰ ब्रजेश्वर वर्मा का मी 'सूरदास जीवनी ग्रीर काव्य का ग्रम्ययन' मी इसी श्रेणी का ग्रन्थ है। इसमें भी सूर के ग्रन्थों के ग्राघार पर उनके जीवन तथा व्यक्तिव का चित्र ग्रिक्त किया गया है। समय की परिस्थित की मी छानबीन की गई है। डा॰ दीनदयालु गुप्त ने ग्रपनी पुस्तक 'ग्रप्टशप ग्रीर वल्लम सम्प्रदाय' में ग्रप्ट छाप के ग्राठों मक्तो का बडी छानबीन के साथ जीवन प्रस्तुत किया है। इस पुस्तक में जीवनी के ग्रतिरिक्त वल्लम सम्प्रदाय का पूर्ण विवेचनात्मक साहित्य है।

कुछ अभिनन्दन ग्रन्थ भी इस काल तक प्रकाशित हुए। ये ग्रिमिनन्दन ग्रथ विशेषतया जन्म दिवस पर मेंट किए गए। मालवीय ग्रिमिनन्दन ग्रन्थ १६३६ ई० में मेंट किया गया एव नेहरू अभिनन्दन ग्रन्थ १६४८ ई० में प्रकाशित हुआ। इसी युग में गाँधी अभिनन्दन ग्रन्थ भी प्रकाशित हुआ। इन ग्रिमिनन्दन ग्रन्थों में नायक के जीव के प्रशसात्मक कार्यों का ही उल्लेखमात्र है। निर्दोष जीवन चरित्र का उल्लेख इन ग्रथों में नहीं है। फिर भी जीवनी साहित्य की उन्नित में इन ग्रन्थों का विशेष हाथ रहा है।

राहुल सांकृत्यायन कृत जीवनी साहित्य

१६५१ के पश्चात् विदेशी शासको के जीवन चरित्र लिखने वालो मे राहुलजी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होने कई जीवनियाँ लिखी हैं। १६५३ ई० मे इनकी 'स्तालिन' की जीवनी प्रकाशित हुई। इसके ग्रतिरिक्त १६५४ सन् मे कार्लमाक्सं, लेनिन, माग्रों त्सेतु ग, घुमक्कडस्वामी, प्रकाशित हुई। ये सभी जीवनियाँ हिन्दी साहित्य मे ग्रपना विशेष स्थान रखती हैं। इन जीवनियो की शैली सर्वसाधारण है।

सन् १६५५ में रगनाथ रामचन्द्र द्वारा लिखित श्री अर्रावन्द की जीवनी साधना और उपदेश 'महायोगी' नाम से रामकुमार प्रेस, लखनऊ से प्रकाशित हुई । अर्रावन्द की यह जीवनी रगनाथ रामचन्द्र ने अत्यन्त रोचक एव मार्मिक माथा में प्रस्तुत की है। श्रद्धा का अतिरेक होने से यह उपदेशात्मक प्रवृत्ति को मुख्य रूप से च्यान में रखकर लिखी गई है।

सन् १६५६ मे इलाचन्द्र जोशी द्वारा लिखी हुई 'विश्वकवि रवीन्द्रनाय ठाकुर' जीवनी मारतीय विद्यामवन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई । जोशीजी ने रवीन्द्रनाय की जीवनी अत्यन्त प्रामाणिक रूप से लिखी है । मनोवंज्ञानिककार होने के नाते इन्होंसे रवीन्द्रनाय ठाकुर के जीवन की प्रत्येक घटना को मनोनिज्ञान के आधार पर रक्खा है । उनके विवाह के विषय मे एक स्थान पर लिखते हैं—

"श्रपने माबी जीवन के सम्बन्ध मे उनके मन मे तरह-तरह की विचित्र कल्पनाएँ घूप-छाँह का लेख लिखा करती थी। यूरोप के नारी समाज की स्वत-न्त्रता का पक्ष समर्थन करते हुए उस पाश्चात्य ग्रादर्श को ग्रपने यहाँ के प्राचीन-ग्रादर्श से समन्वित करके योग्य जीवनी समिति की जो प्रतिमा उन्होंने निर्धारित की थी उसमे कम-से-कम कालिदास के 'ग्रुहिणी सचिव सखी मिथ प्रियशिष्या-लिलते कलाविधो' का ग्रादर्श तो निहित था ही। पर ग्यारह वर्ष की जिस देहाती लडकी से उनका गठजोड होने जा रहा था उसके साथ उक्त ग्रादर्श की चिरतार्थता की सम्मावना प्रकट मे कुछ विशेष न होने पर भी उसके लिए उन्होंने ग्रपनी मौन सहमति दे दी।" भ

विश्व कि विर्परिचित होने के कारण एव काफी समय तक सहवास के कारण इनकी जीवनी प्रामाणिक मानी जा सकती है। इलाचन्द्र जोशी ने कविवर के मस्तिष्क का काफी मात्रा मे अध्ययन किया था, यह इस जीवनी से लक्षित होता है।

१९५६ सन् मे ही रामकृष्णदेव के भ्रतरग गृही शिष्य का जीवन चरित्र प्रकाशित हुआ। यह जीवन चरित्र श्री शरच्चन्द्र चक्रवर्ती द्वारा लिखा हुआ है और इसका नाम 'साचुनाग महाशय' है।

सन् १६४७ मे रागेय राघव द्वारा लिखित तुलसीदास का जीवन चरित्र 'रत्ना की बात' नाम से विनोद पुस्तक महार, श्रागरा से प्रकाशित हुआ, यह द्वितीय सस्करण है। इसमे तुलसी का जीवन वर्णित है। राहुल साक्रत्यायन की जीवनी 'श्रकबर' मी इसी काल में प्रकाशित हुई। १६५६ सन् मे 'जार्ज वाशिगटन' की जीवनी प्रकाशित हुई लिसके अनुवादक मगनलाल जैन हैं। १६५६ मे स्यामराय भटनागर ने 'अब्राह्मलिकन' की जीवनी का हिन्दी अनुवाद किया। १६५६ मे ही श्री रविशकर द्वारा लिखी गुजराती माषा मे 'गुजरात के महाराज' जीवनी का हिन्दी स्पान्तर निगमानन्द परमहस ने किया। श्री कृष्ण दत्त मट्ट की जीवनी 'जाजू जी जीवन और साधना' भी इसी सन् मे प्रकाशित हुई। किताब महल इलाहाबाद से 'राष्ट्रनिर्माता तिलक' जीवनी कृपाशकर द्वारा लिखी हुई भी इसी समय मे प्राप्त होती है।

सन् १६५६ एक भ्रौर दृष्टिकोण से महत्त्वपूर्ण है। इसमे अनेको अभिनन्दन अन्य प्रकाशित हुए जिनसे जीवनी साहित्य की प्रगति श्रौर भी होने लगी। 'पाडेय स्मृति ग्रन्थ', 'सुमित्रानन्दन स्मृति चित्र', 'मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रन्थ' एव 'शिवपूजन रचनावली चौथा खण्ड' भी इसी सन् मे प्रकाशित हुआ। इन स्मृति ग्रन्थों में विविध हिन्दी लेखको द्वारा निबन्धात्मक गैली मे इनके जीवन पर प्रकाश डाला ग्या है। इन सभी जीवन चरित सम्बन्धी निबन्धों मे नायक के गुणों का ही वर्णन है। इसके अतिरिक्त 'शिवपूजन रचनावली चौथे खंड' मे शिवपूजन सहाय द्वारा लिखी हुई अनेक छोटी-छोटी जीवनियाँ सकलित हैं। ये सभी ग्रन्थ हिन्दी जीवनी साहित्य के

विश्वकवि रवीन्द्रनाथ टँगोर, ले० इलाचन्द्र जोशी, पृ० ६६

विकास मे विशेष सहयोग देते हैं।

सन् १६६० मे ऋषि जेमिनी कौशिक बच्छा द्वारा लिखी हुई 'मासनलाल चतुर्वेदी की जीवनी' मारती ज्ञानपीठ, काशी से प्रकाशित हुई। इसमे लेखक ने मासन-लाल चतुर्वेदी के व्यक्तित्व का विश्लेषण सुचार रूप से किया है। लेकिन जहाँ लेखक इनके व्यक्तित्व की कुछ दुर्बलताओं का विश्लेषण करने लगता है वहाँ उन दुर्बलताओं को और ही साँचे मे ढालकर पाठक का मन उनके प्रति श्रद्धा से मर देता है। एक स्थान पर जहाँ लेखक उनके पढाने के विषय मे वर्णन करता है—पत्नी को उन पर किए शक का अनुमान एवं उसके प्रत्यक्ष रूप से देखने का वर्णन है वहाँ लेखक का मन उनकी चारित्रिक त्रुटियों का वर्णन करता हुआ अपनी कलम को पीछे हटा लेता है और उस मालकिन के सम्बन्ध को बहन के रूप मे परिवर्तित कर देता है—

"एक दिन इस शकालु पत्नी से न रहा गया और वह निकट से सत्य की जानकारी के लिए उस समय उन जेठानी देवरानी के पास ही आ बैठी, जब परदे की दूसरी और उसका पित बच्चों को पढ़ा रहा था। उसने महसूस किया कि कनिख्यों तो व्यस्त रहना चाहती हैं पर परदे की दिशा पर उसकी उपस्थित में उन कनिख्यों की किठनाई बढ़ चली हैं। अब उससे न रहा गया और उसने उसी दिन फुरसत पाते ही पित से कह ही तो दिया कि जब आप पढ़ाते हैं, तो बच्चों की माताएँ आपको कनिख्यों से देखा करती हैं "पर शीघ्र ही समाधान का क्षण आया। उस दिन सुबह से शहर में रक्षाबन्धन का पर्व था, पर मास्तनलाल किसी दूसरे शहर शाम होते ही जाने की तैयारी में व्यस्त था कि नीचे से मकान मालिक का बुलावा आया—दुबारा बुलावा आया तो मास्तनलाल ने स्वय जाकर मकान मालिक से उस दिन ठहर जाने की यह शतं ठहराई कि उनके परिवार की दोनो पर्तियाँ उसे रक्षाबन्धन का डोरा बाँध दें।"

जहाँ तक माषा का प्रश्न है लेखक ने भ्रत्यन्त सजीव एव मार्मिक माषा का प्रयोग किया है। यह जीवनी प्रामाणिक है। एक तो इस दृष्टिकोण से कि इसमें जहाँ भी भ्रावश्यकता पढ़ी है चतुर्वेदी की निजलिखित पंक्तियों का समावेश किया गया है, इसके भ्रतिरिक्त वह स्वय उन स्थानों पर घूमा है जहाँ चतुर्वेदी का जन्म हुआ। काफी सामग्री लेखक ने इसी प्रकार इकटी की है।

सन् १९६० में ही 'बालकृष्ण मट्ट' का जीवन बजमोहन व्यास द्वारा लिखा हुआ प्रकाशित हुआ। यह समस्त जीवन लेखक ने सस्मरणों में लिखा है। इसमें व्यासजों ने मट्टजी के आद्यात जीवन पर नया प्रकाश ढाला है। इससे त्याग भौर तपस्या से परिपूर्ण उनका ज्वलत चित्र उपस्थित हो जाता है। लेखक ने ऐसे कितने ही प्रसमों का वर्णन किया है जिनसे उनका व्यक्तित्व स्पष्ट हो जाता है। माषा की स्वामाविकता एवं शैली की सजीवता इनकी जीवनी में सक्षित होती है।

१. मासनलाल चतुर्वेदी, ले० ऋषि जेमिनी कौश्विक 'बस्बा', पृ० २३६

सन् १६६२ में 'प्रेमचन्द: कलम का सिपाही' जीवनी अमृतराय द्वारा लिखी हुई हंत प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई । हिन्दी साहित्य में प्रकाशित जीवनियों में इसका स्थान अग्रगण्य हैं । इस जीवनी का महत्व कई कारणों से हैं । एक तो इस ढंग की लिखी हुई जीवनी हिन्दी साहित्य में किसी भी लेखक की नहीं प्राप्त होती । यह तो एक ढंग का उपन्यास है । उपन्यास और इसमें अन्तर यहीं हैं कि उसकी कहानी कित्या तहीं बिल्क वास्तविक हैं । जीवनी को प्रामाणिक सिद्ध करने के लिए लेखक ने तत्कालीन लिखित प्रेमचन्द सम्बन्धी सस्मरणों एवं पत्रों का विशेष सहयोग लिया है, अधिक सहायता शिवरानी देवी से इन्होंने ली हैं । लेखक ने प्रेमचन्द के जीवन का इर्तने रोचक ढंग से वर्णन किया हैं कि नीरस प्रसंगों को पढ़ने में भी लेखक रस का अनुमव करता है । जहाँ लेखक ने देश की राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उनका प्रेमचन्द के जीवन से सम्बन्ध स्थापित किया है वहाँ इसकी कला की कुशलता इष्टब्य हैं । प्रेमचन्द के समस्त जीवन का विवेचन अमृतरायजी ने वैज्ञानिक ढंग से किया है । देश की परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ-साथ नायक के व्यक्तित्व एवं विचारों में मी परिवर्तन आया है इसका विवेचन करते हुए लिखते हैं—

"देश एक नई करवट ले रहा था—वैसे ही जैसे अपने छोटे-से पैमाने पर खुद मुशीजी की जिन्दगी, उनका दिल दिमाग एक नयी करवट ले रहा था। राष्ट्रीयता की चेतना मे एक नया ज्वार आ रहा था और उस नये ज्वार को जिन लोगो ने अपने खून की गर्मी और खानी मे सबसे पहले महसूस किया उन्हीं मे एक मुशीजी भी थे।"

इतना ही नहीं जीवनी में विणित कई प्रसंग तो इतने मार्मिक हैं कि उनको पढ़ते ही पाठक के रोगटे खड़े हो जाते हैं, विषयानुसार ही लेखक ने माषा का प्रयोग किया है। उनकी प्रथम पत्नी के प्रसंग में जोकि नवाब को भी पसन्द न थीं लिखते हैं—

"शादी हुई, शादी मे खूब चुहलबाजी हुई—घर पहुँचकर उसने भ्रपनी बीबी की सूरत जो देखी तो उसका खून सूख गया। उम्र मे वह नवाब से ज्यादा थी, मगर वह तो ऐसी कोई बात नहीं लैंला मी तो मजनूँ से बढी थीं काली थीं मगर सुनते हैं लैंला भी तो काली थी। किस्सा भीर चीज है, जिन्दगी भीर चीज। यथार्थ का एक भीर यह गहरा वक्का था जो नवाब को लगा। देखते ही शक्ल से नफरत हो गयी—मदी थुलथुल फूहड।"

इस जीवनी की माया शैंली जीवन चरित शैंली के अनुकूल है। लेखक ने पूर्ण तटस्य एवं निष्पक्ष रूप से प्रेमचन्द के जीवन का विवेचन किया है। प्रस्तुत जीवनी में वहाँ हमें प्रेमचन्द के व्यक्तिगत जीवन का अनुमव होता है वहाँ साहित्यिक जीवन एवं

१. प्रेमचन्द : कलम का सिपाही, ले॰ अमृतराय, पृ॰ ८०

२. वही, पु० ६५

कृतियों का भी लेखक ने वर्णन किया है। ये सभी वर्णन इस ढग से किए गये हैं कि पाठक का मन तिनक भी नहीं घबराता। इस प्रकार नवीनतम जीवनियों में इस जीवनी का स्थान श्रद्धितीय है। श्रभी तक दिन्दी साहित्य में ऐसे ढग का कोई भी जीवन चरित्र प्राप्त नहीं होता।

१९६४ सन् मे अमरबहादुर सिंह 'अमरेश' का 'श्राचार्य द्विवेदी गाँव मे' जीवन चरित्र प्राप्त होता है। इसमे आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के ग्रामीण जीवन का

चित्रण है।

१६६० के पश्चात् कुछ ग्रनुसन्वानकर्ताश्रो के ग्रन्य प्रकाशित हुए हैं जिनमें उन्होंने ग्रपने नायक के जीवन चरित्र का उल्लेख किया है। वास्तव में हैं ये समी भालोचनात्मक ग्रन्थ। इनमें डॉ॰ तिमुवर्नासह का 'महाकवि मितराम' १६६० में प्रकाशित हुग्रा एवं डॉ॰ सरनामसिंह का 'कबीर: एक विवेचन' भी इसी समय का ग्रन्थ है। 'मितराम किव श्रौर प्राचार्य' भी इसी श्रेणी का ग्रन्थ है। डॉ॰ त्रिभुवनसिंह एवं महेन्द्र कुमार ने मितराम के जीवन के विषय में जो कुछ भी लिखा है वह ग्रनेक वैज्ञानिक प्रमाणों सहित लिखा है। इसके ग्राविरिक्त डॉ॰ सरनामिंह ने भी कबीर का जीवनवृत्त श्रनेक बाह्य एवं ग्रन्तसिंहय के ग्राचार पर लिखा है। डॉ॰ मनोहरलाल गौड ने भी ग्रपनी बनानन्द पर लिखी प्रतिशोध पुस्तक 'घनानन्द ग्रौर स्वच्छन्द काव्यधारा' में घनानन्द के जीवन वृत्त को जो भी लिखा है वह प्रामाणिक है। प्रत्येक घटना के वर्णन में पुस्तकों को ग्राचार माना है। ग्रनेक ग्रग्नेजी माथा में लिखी हुई एतिहासिक पुस्तकों का ग्राचार भी लिया है। इनके ग्रतिरक्त ग्रौर भी कितने ही थीसिस निकले हैं जिनसे जीवनी साहित्य का विकास प्रगति की ग्रोर ग्रग्नसर है।

विभाजन

प्रकाशित जीवनी साहित्य के भाषार पर इसका विभाजन निम्निलिखित ढंग से हो सकता है—

(क) वर्ण्य चरित्र के क्षेत्र के ग्राधार पर

साहित्यक पुरुषों की जीवनियां—हिन्दी जीवनी साहित्य के प्रध्ययन से जात होता है कि इसमे साहित्यिक पुरुषों की जीवनियां मी लिली गई हैं। यहां साहित्यक पुरुष से ग्रमिप्राय उस व्यक्ति से हैं जिसने हिन्दी साहित्य को ग्रागे बढाने में सहयोग दिया है ग्रथात् कुछ लिखकर प्रपनी विद्वता का परिचय जनता को करवाया है। शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हिरश्चन्द्र', 'मोस्वामी तुनमीदास', डा॰श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हिरश्चन्द्र' एवं बजरत्नदास की 'मारतेन्दु हिरश्चद्र' इसी श्रेणी की जीवनियां हैं। जैसाकि हिन्दी साहित्य के ग्रनुशीलन से जात होता है इसमें शुद्ध एवं प्रामाणिक साहित्यिक जीवनियां कुछ कम ही लिखी गई हैं। ग्राधकतर जीवनियां निवन्ध शैली में ही हैं जिनको सम्पूणं जीवन चरित्र न कहकर जीवन की एक भांकी ही कहा जा सकता है। जैसाकि जीवनी लेखक के लिए ग्रावश्यक है कि वह चरित्र नायक का जीवन तटस्थ एव निरपेक्ष रूप से वर्णन करे, इन जीवनियो के लेखको ने भी ग्रपने चरित्र नायक का जीवन चरित्र इसी ढग से लिखा है। शिवनन्दन सहाय ने गोस्वामीजी के व्यक्तित्व का पूर्ण रूप से विश्लेषण किया है। साहित्यिक लेखक होने के कारण इनकी माषा शैली भी विषयानुकूल एव मावानुकूल है। एक स्थान पर गोस्वामीजी के स्वभाव के विषय मे लिखते है—

"इतने प्रतिन्ठित तथा सर्वमान्य पुरुषों से मेट श्रौर मिन्नता होने पर मी इन्होंने कभी किसी के सम्बन्ध या प्रशसा में कुछ कविता नहीं की । सर्वदा अपनी जिह्ना से रामयश कीर्तन करते तथा अपनी प्रवल लेखनी को उन्हीं के गुण-वर्णन में प्रचलित करते रहे श्रौर अपने इस कथन को 'कीर्न्हें प्राकृत जन गुन गाना । सिर धृनि गिरा लागि पछताना ।' जीवनपर्यन्त निर्वाह किया ।" 9

कही-कही लेखक ने इनके व्यक्तित्व के विषय में इतने सक्षिप्त रूप से कहा है कि बात भी स्पष्ट हो जाती है और शैली भी सुन्दर दृष्टिगोचर होती है। जहाँ लेखक ने इनकी रचनाम्रों में प्राप्त पात्रों के विषय में लिखा है वहाँ इनकी शैली दृष्टव्य है—

"उत्कृष्ट तथा निकृष्ट पात्रों का इन्होंने ऐसा सच्चा चित्र खीचा है कि कदाचित् कोई विरला ही किव इस बात में इनकी समता कर सकता है। इनके पात्रगण कहते-करते, सोचते-विचारते, मानो हम लोगों के नेत्रों के सामने उपस्थित किए जाते हैं। रामायण पाठ से वस्तुत ऐसा ही प्रतीत होता है कि नाटक के पात्रगण नेपथ्य से निकल-निकल कर रगभूमि मे आते और वातचीत करते हैं।"

हिन्दी साहित्य मे कुछ ही जीवन चरित्र साहित्यिक लेखको के प्राप्त होते हैं।
जो हैं वे अपनी शंली की दृष्टि से उत्कृष्ट हैं। ब्रजरत्नदास के मारतेन्द्र के लिखे गए
जीवन मे भी कोई त्रुटि नही है। वे मी प्रामाणिक जीवनी लिखने मे सिद्धहस्त हैं।
इन सभी लेखको ने प्रामाणिक जीवनी सिद्ध करने के लिए प्रनेक साथ साथ प्रमाण
दिए हैं जिससे किसी मी प्रकार का सन्देह उत्पन्न हो ही नही सकता। इस प्रकार
ऐतिहासिक सत्यता, निष्पक्षता, वैज्ञानिकता, सुसगठितता ग्रादि सभी विशेषताएँ
इनकी जीवनी शैली मे विद्यमान हैं। माषा भी इनकी मावानुकूल एव विषयानुकूल
है। इस प्रकार सभी प्रकाशित इस श्रेणी की जीवनियों मे प्राय: ये गुण हैं। ऋषि
जैमिनी कौशिक 'बरुग्रा' की 'माखनलाल चतुर्वेदी' एवं ग्रमृतराय की 'प्रेमचन्द . कलम
का सिपाही' भी इसी ढग की जीवनियाँ हैं।

गोस्वामी तुलसीदास, ले॰ शिवनन्दन सहाय, पृ० १११,

२. वही, पृ० १२६

(२) राजनैतिक पुरुषों की जीवनियां - जहां साहित्यिक पुरुषों की जीवनियां हमे प्राप्त होती हैं वहाँ राजनीतिक पुरुषो की जीवनियो की भी कमी नही है। जैसा कि हिन्दी जीवनी साहित्य के विकास से स्पष्ट है प्रधिकतर जीवनियाँ इसी प्रकार की विभिन्न समयो मे प्रकाशित हुई हैं। महात्मा गांधी, पढित नेहरू, सरदार बल्लममाई पटेल पर लिखी हुई जीवनियाँ इसी श्रेणी की हैं। 'घनश्यामदास बिडला' की 'बापू', जमनालाल बजाज मुरेन्द्र शर्मा की 'वल्लममाई पटेल', नवजादिकलाल श्री गस्तव की 'देशमक्त लाला लाजपतराय' जैमी जीवनियाँ इसी कोटि की हैं। इन जीवितयो की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें पाठक को नायक के व्यक्तित्व के साथ-साथ तत्कालीन परिस्थितियो का भी ग्राभाम हो जाता है। जैसेकि बिडला द्वारा लिखे हए 'बापु' मे पाठक को जहाँ उनके त्याग और तपस्यामय व्यक्तित्व का अनुमव होता है वहाँ यह भी पता चलता है कि जिस समय इनके व्यक्तित्व का उमार हुआ उस समय देश की क्या परिस्थितियाँ थी। सारा स्वतन्त्रता सगाम का एक चित्र-सा उपस्थित हो जाता है। इन परिस्थितियों का वर्णन करना लेखक के लिए आवश्यक सा हो जाता है क्योंकि इन्ही के बीच इनका व्यक्तित्व उभरता है। घनश्यामदास बिडला ने अत्यन्त रोचक एव सीधी-सादी माषा का प्रयोग किया है। छोटे वाक्यों का प्रयोग यह करते हैं-

"गाँघीजी ने सत्य की साधना की है। आहिसा का आजरण किया है। ब्रह्मचर्य का पालन किया है। मगवान की मक्ति की है। स्वराज्य के लिए युद्ध किया है। खादी आन्दोलनो को अपनाया है। हरिजनो का हित साधा है।

जहाँ हमे मारतीय राजनैतिक पुरुषो की जीवितयाँ प्राप्त होती हैं वहाँ हिन्दी लेखको व विदेशी पुरुषो की भी जीवितयाँ लिखी है, कुछ मौलिक है एव कुछ का अनुवाद किया है। बनारसीदास चतुर्वेदी की 'मारत भक्त एण्डूज' जीवनी इसी प्रकार की है। लालबहादुर शास्त्री जैसे व्यक्तियो ने भी 'श्रीमती क्यूरी' का हिन्दी अनुवाद किया।

ऐतिहासिक बीर पुरुषों को जीवनियां — कुछ ऐसी जीवनियां मी लिखी नई हैं जिनके नायक ऐतिहासिक वीर पुरुष हैं। जितना मी जीवनी साहित्य ममी तक प्रकाशित हुआ है उसमें प्रिकतर इसी प्रकार की जीवनियां हैं। इनके लिखने में लेखक का यह ग्राशय होना है कि साधारण जनता इनको पढ़ने से कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सके ग्रीर दूसरा कारण यह होता है कि मृत इतिहास को पुनर्जीवित किया जाय। द्विवेदी युग में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए हैं वे सभी इन्हीं मावनाओं को लेकर लिखे गए हैं। स्वय द्विवेदीजी का उद्देश्य उन व्यक्तियों के जीवन चरित्रों को लिखना था जिनसे जनता कुछ ग्रहण कर सके। गमाप्रसाद मेहता की लिखी हुई 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य', गौरीश्वकर चटर्जी का 'हर्षवर्दन', रूपनारारायण पाडेय का 'सम्राट ग्रशोक' इसी प्रकार की जीवनियाँ हैं। रामवृक्ष अर्मा की 'श्विवाजी', विक्ष

१. बापू, ले० घनश्यामदास बिड़ला, पृ० २३

का 'पृथ्वीराज चौहान' क्रजरत्नदास का 'बादशाह हुमायूँ' म्रादि जीवनियाँ प्राप्त होती है।

हिन्दी साहित्य के ग्रध्ययन से ज्ञात होता है कि भारतीय लेखको ने केवल भारतीय ऐतिहासिक पुरुषो के जीवन चरित्र नही लिखे ग्रपितु जनता को जागृत एव परिपक्व बनाने के लिए विदेशी वीर पुरुषो के चरित्र लिखे हैं। रामप्रसाद त्रिपाठी का 'जनरल जाजं वाशिंगटन का जीवन चरित्र', चन्द्रशेखर णठक का 'नेपोलियन बोनापाटं', गुलवदन ब्रजरतनदाम का 'सर हेनरी लोरैंस' इसी प्रकार के जीवूनी चरित्र हैं।

धार्मिक पुरुषो को जीवनियां - हिन्दी जीवनी साहित्य मे जहाँ हमे राजनैतिक, सामाजिक, साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं वहाँ धार्मिक व्यक्तियों की भी बहत-सी जीवनियाँ प्रकाशित हुई हैं। द्विवेदी यूग मे तो ग्रनेक ग्रन्थ श्री दयानन्द सरस्वती के विषय में लिखे गए। 'दयानन्द चरितामृत', 'श्रायं धर्मेन्द्र जीवन महर्षि' 'स्वामी दयानःद', 'दयानन्द दिग्विजय' भ्रादि अनेक ग्रथ प्रकाशित हए । इनके अतिरिक्त भार्य समाज के भ्रन्य महापूरुषो की जीवनियाँ भी - 'स्वामी विशुद्धानन्द', 'लाजपत महिमा', 'मार्य पथिक लेखराम' इसी युग मे प्राप्त होती हैं। १६५० मे प्रकाशित श्री बलदेव उपाच्याय की 'श्री शकराचार्य' पुस्तक धार्मिक जीवनी ग्रथ है। यह ग्रंथ जीवनी साहित्य का उत्कृष्ट ग्रथ है। लेखक ने वैज्ञानिक तथा साहित्यिक दृष्टिकोण से पुस्तक लिखने का प्रयत्न किया है। कुछ भ्रलीकिक बातो की चर्चा इस ग्रथ मे है परन्तु इसे भी प्रामाणिक करने की चेष्टा लेखक ने की है। पाठक शंकराचार्य के व्यक्तित्व को मानव रूप मे देखता है। रगनाथ रामचन्द्र द्वारा लिखी हुई अरविन्द की जीवनी जो 'महायोगी' नाम से १६५५ ई॰ मे प्रकाशित हुई वह भी इसी प्रकार का जीवनी ग्रंथ है। 'सन्त तुकाराम' भौर 'स्वामी रामतीर्थ महाराज का जीवन चरित्र' भी उच्चकोटि के हैं। इन ग्रथों में भी कल्पनाग्रों का ग्राघार नहीं लिया गया है और न ग्रप्रामाणिक बातें कहने का प्रयत्न किया गया है। जीवन का मानवीय चित्र उपस्थित किया गया है जिसे लोग ग्रहण कर सकें।

(स) शेली के ग्राधार पर

प्रत्येक लेखक का अपने चरित्र नायक के विषय में लिखने का अपना-अपना हुन होता है कोई तो निबन्ध रूप में अपने चरित्र नायक के विषय में लेखक का जीवन संक्षिप्त रूप से कह देता है, कोई सस्मरणों के आधार पर चरित्र नायक की जीवनी जिल्ल देता है। इसी प्रकार हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि विभिन्न लेखकों की जीवन चरित लिखने की विभिन्न शेलियों हैं उन्हीं के अनुसार हिन्दी जीवनी साहित्य का विभाजन निम्नलिखत है—

सस्मरसात्मक श्रेली में लिखी हुई जीवनियाँ-इस शैली मे लिखी हुई केवल दो साहित्यिक जीवनियाँ भ्रमी तक प्रकाशित हुई हैं। शिवरानी देवी की 'प्रेमचन्द: घर मे' एव ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित 'बालकृष्ण मट्ट'। शिवरानी ने प्रेमचन्द का समस्त वर्णन इस पुस्तक मे सस्मरणात्मक शैली मे किया है। जैसे कि संस्मरणात्मक शैली मे प्रमावोत्पादकता, रोचकता, सुसगठितता एवं सिश्चप्तता ग्रादि गुणो का ममावेश होता है वैसे ही इनके द्वारा लिखे हुए प्रत्येक सस्मरण से प्रेमचन्द का व्यक्तित्व उमरता है जैसा कि लेखिका ने स्वय भी कहा है—

"इस पुस्तक मे घरेलू सस्मरण मिलेंगे पर इन सस्मरणो का माहित्यिक मूल्य मी इम दृष्टि से है कि इनसे उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय भिनता है।"

इसी प्रकार ब्रजमोहन व्यास ने 'बालकृष्ण मट्ट' का जीवन भी संस्मरणों में लिखा है। इसमें लेखक ने ग्रत्यस्त रोचक एव सजीव भाषा में बालकृष्ण मट्ट के जीवन का वर्णन सस्मरणों में लिखा है।

निबन्धात्मक शैली में लिखी हुई जीवनियाँ—हिन्दी साहित्य मे बहुत से ऐसे जीवनीकार हुए हैं जिन्होंने अपने चरित्र नायको का जीवन निबन्धात्मक शैली में लिखा है। छोटे-छोटे निबन्धों के रूप में लिखे हुए त्रीवन चरित्र तो बहुत ही प्रकाशित हुए हैं। मारतेन्दु हरिश्चन्द्र एव महावीर प्रसाद द्विवेदी ने स्वय इसी शैली का प्रयोग किया था। इनके जितने भी जीवन चरित्र हैं वे सभी निबन्ध रूप में प्राप्त होते हैं।

स्रोपन्यासिक शैली में लिखी हुई जीवनी—हिन्दी साहित्य में केवल एक जीवनी 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' स्रमृतराय की इस दौली की प्राप्त होती है। यह जीवनी एक तरह का प्रेमचन्द पर लिखा हुस्रा उपन्यास है, परन्तु उपन्यास स्रोर जीवनी में स्रयात इनकी शैली में जहाँ कुछ समानताएँ होती हैं वहा विषमतास्रों की भी कभी नहीं होती, इसी प्रकार इस जीवनी में हिंदगोचर होता है। सारम्म से सन्त तक प्रेमचन्द की कथा धारावाहिक रूप से चलती है। लेखक ने स्वय भी कहा है—

"यह मी एक उपन्यास ही है जिसका नायक प्रेमचन्द नाम का एक भादमी
है। फर्क बस इतना ही है कि यह भादमी मेरे दिमांग की उपज नहीं है, हाड-मास का
एक पुतला है जो इस घरती पर डोल चुका है भीर समय की पगडंडी पर प्रपने पैरों
के कुछ निशान छोड गया है। उसको मारने-जिलाने की, जैसा मन चाहे तोडने-मरोडने
की भ्राजाटी मुक्ते नहीं है, घटना प्रसगो का भाविष्कार करने की छूट मुक्ते नहीं है,
किनने ही मोटे-मोटे रस्सो से मैं भ्रच्छी तरह खूटे से बँचा हुमा हूँ। लेकिन मुक्ते
उसकी शिकायत नहीं है क्योंकि मैं जानता हूँ कि पूणं स्वच्छन्दना उपन्यास की कहानी
कहते समय मी नही रहती, वहाँ मी कहानी कहने वाला जीवन के खूटे से, प्रतीति के
खूटे से बँचा ही रहता है। एक न एक सयम अनुशासन हर सृजन के साथ लगा हुमा
है। लेकिन सृजन के सुख में उ से कोई बाघा नही उपस्थित होती क्योंकि जहाँ तक
मैं समक्त पाया हूँ सृजन का असली सुख इसमें नहीं है कि कथाकार प्रपने कल्पना
लोक मे भ्रबाध विचरण कर सके बल्कि इसमें कि वह जड वास्तविकता को भ्रपनी
कल्पना से स्फूर्त और स्पदित कर सके, मूक बिघर तथ्यों को वाणी दे सके, जीवन के

सदमं मे अपने चिरतो को देख सके, पहचान सके खोल सके। यह सुख मुक्ते यहाँ मी मिला और भरपूर मिला।

वास्तविक घटनाम्रो का वर्णन लेखक ने इस ढग से किया है कि पाठक को यह अनुभव मी नहीं होता कि मैं एक सच्ची घटनाम्रो से युक्त प्रेमचन्द का जीवन पढ रहा हूँ। उपन्यास में जैसे लेखक नायक के जीवन की छोटी-छोटी घटनाम्रो का वर्णन भी करता है वैसे ही अमृतराय ने भी प्रेमचन्द के जीवन की छोटी से छोटी घटना का वर्णन भी किया है पर विशेष ना यह है कि पढते हुए यह कभी भी अनुभव नहीं होता कि जीवनी में अनावश्यक विस्तार-सा है। उपन्यास में लेखक उसी व्यक्ति को नायक बनाता है जिनकों कि वह समाज में देखता है। किसी भी ऐसे व्यक्ति का चित्रण वह नहीं कर सकता जो कि हमारी दुनिया के बाहर का व्यक्ति हो वरना कथावस्तु में असमाव्यता का गुण आ जाता है। इस जीवनी का नायक भी एक सामान्य व्यक्ति है। परन्तु यह सामान्य व्यक्ति अपनी चारित्रिक विशेषताओं के कारण विशेष बन जाता है। इस प्रकार यह जीवनी एक ढग का उपन्यास-सा है और इसकी शैली बहुत कुछ उपन्यास शैली से मिलती है। कही लेखक ने प्रेमचन्द के वार्तालापों का ज्यों का त्यों वर्णन किया है जो कि इनके जीवन को भीर भी रोचक बना देता है। अपने शैली सम्बन्धी गुण के कारण यह हिन्दी जीवनी साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती है।

१. प्रेमचन्द : कलम का सिपाही, ले० समृतराय, पृ० ११

श्रात्मकथा

ग्रात्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमे लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन विश्लेषण नि सकीच रूप से करता है। इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक क्रियाग्रो-प्रतिक्रियाग्रो का विवेचन मी कलात्मक रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय श्रष्ट्याय मे किया गया है।

तत्व

प्रकाशित पत्र-पत्रिकाम्रो एवं प्राप्त पुस्तकों के माधार पर मात्मकथा के तत्व निम्नलिखित हैं—

१. वर्ष्य विषय — 'म्रात्मकया' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। जैसे कि भातम-कया शब्द से स्पष्ट है इसमे लेखक का विषय भपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन करना है। म्रात्मचरित्र श्रपने ही जीवन भीर मस्तिष्क का विश्लेषण कर जीवन भीर ससार को समभने का प्रयत्न है। इस प्रकार म्रात्मचरित्र लेखक का विषय मात्म-विश्लेषण, म्रात्मनिरीक्षण के साथ-साथ विश्व की बाह्य घटनाम्रो की किया-प्रतिक्रियामीं का भी वर्णन है।

आत्मकथा तमी प्रमावित कर सकती है यदि उसका नेसक सवंमान्य एवं सवंप्रतिष्ठित व्यक्ति हो। आत्मवरित्र लेसक किसी भी क्षेत्र का हो परन्तु उसका सवंप्रान्य होना आवश्यक है। हिन्दी साहित्य के इतिहास से स्पष्ट है कि जहां हुमें साहित्यक पुरुषो की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहां राजनैतिक, सामाजिक एवं धामिक पुरुषो की भी आत्मकथाएँ लिखी हुई हैं। जहां तक विषय का प्रकृत है व्यक्ति के अनुसार ही विषय का आत्मवरित्र मे उल्लेख होता है। सामाजिक व्यक्ति होगा तो उसमें समाज की परिस्थितियो का वर्षन भवश्य होगा क्योंकि उसका व्यक्तित्व उससे प्रमावित होगा, इसी प्रकार राजनैतिक एवं धामिक व्यक्ति के विषय में कहा जा सकता है। जहां तक साहित्यक व्यक्ति का प्रश्न है उसकी आत्मकथा में भी हमें तत्कालीन साहित्य की परिस्थितियों का अवश्य आमास मिलेगा। मेरा अनिप्राय यह है कि यद्यपि आत्मवरित्र लेसक का विषय तत्कालीन परिस्थितियों का बवंन करना नहीं है परन्तु फिर भी परोक्ष रूप से उनका वर्षन स्वतः ही हो जाता है। इस

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का इतिहास, से॰ चन्द्रावती सिंह, पृ॰ ६७

परिस्थितियो के वर्णन के बिना वह ग्रपने व्यक्तित्व को रपष्ट नही कर पाता।

वर्ण्य विषय मे अर्थात् आत्मकथा मे कुछ गुणो का होना आवश्यक है जिनसे यह प्रभावोत्पादक बनती है। सर्वप्रथम आत्मकथा मे सत्यवादिता व यथार्थता का होना आवश्यक है। प्रत्येक आत्मकथा का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पिनक नही। इसिनए इसमे वास्तविकता होती है। आत्मकथा मे सत्य से अभिप्राय विषय- गत सन्य से नही कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिमसे लेखक का जीवन बढता है एव जिससे विशेष गुण एव घटनाओं के परिपः व होने की दृढता एव व्यावहारिक गुण एव आकृति स्पष्ट होती है भ

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression

हिन्दी माहित्य मे प्राप्त ग्रात्मकथाग्रो के ग्रध्ययन से स्पप्ट है कि जितने भी साहित्यिको ने ग्रपनी ग्रात्मकथाएँ लिखी है उनमें इस गुण को पूर्ण रूप से देखा जा सकता है। उदाहरणतया यदि डा० श्याममुन्दरदास को ही ले तो उनकी लिखी हुई ग्रात्मकहानी में उनकी सत्यवादिता एवं स्पष्टता पूर्ण रूप से लक्षित होती है। यही एक प्रमुख गुण है जिसने उनकी ग्रात्मकथा को उत्कृष्ट बना दिया है—

"मेरे जीवन मे दो बाते मुख्यतया विशेषता रखती है। एक तो मेरा जीवन सदा सघषं मे बीता। विरोध का सामना करने मे मुक्ते प्रयत्नशील रहना पढा" दूसरी विशेष बात मेरे जीवन मे यह हुई कि वैयक्तिक रूप से मैंने जिन-जिन की सहायता की उनमे से अधिकाश प्राय कृतघ्न सिद्ध हुए और अपने स्वार्थ के आगे मुक्तको हानि पहुँचाने मे उनको तिनक भी सकोच नहीं हुआ।"

पूर्ण ईमानदारी के साथ आत्मकथा का वर्णन करना ही वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट एवं परिपक्व बनाता है। आत्मचरित्र लेखक के लिए ईमानदारी ही। एक विघ्न स्थान व एक महान् अशुद्धि का कारण है। अपने विषय में सत्य कह देने की जहाँ प्रतिज्ञा है यह चित्र को एक साहसी एवं कपा देने वाला बना देती है। ऐसे वर्णन में लेखक की योग्यता साधारण मनुष्य की अन्तर्ह ष्टि से अधिक होती है।

Honesty is the greatest stumbling block of the autobiographer. The resolution to tell the truth about oneself takes a spartan rigor of character and the ability to do so requires a more than common insight

^{?.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 83

२. मेरी श्रात्मकहानी, ले॰ डा॰ श्य मसुन्दरदास, पृ० २७५

^{3.} One Mighty Torrent by Johnson, P. 97

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका कि विषय वर्णन मे होना नितान्त श्रावक्यक है वह है रोचकता । लेखक को श्रपनी श्रात्मकथा इस ढग से वर्णन करनी चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो । नीरस निषय को कोई मी पाठक नही पढता । श्राचार्य चतुरसेन ने श्रपनी श्रात्मकथा का तो श्रारम्म ही ऐस रोचक ढग से किया है कि पाठक को श्रागे पढने मे मी उकसाहट उत्पन्न होती है । शैली मी विषयानुसार रोचक प्रतीत होती है—

"मैं एक म्राहत किन्तु ग्रपराजित योद्धा हूँ। ग्रपने चिर जीवन मे मैंने सब कुछ खोया है पाया कुछ भी नहीं। मैंने एक भी मित्र जीवन मे नहीं उत्पन्न किया। ग्राज जीवन की सन्ध्या मे ग्रपने को सर्वया एकाकी ग्रसहाय ग्रौर निस्सं म ग्रनुमव करता हूँ। मेरी दशा उस मुसाफिर के समान है जो दिन मर निरन्तर मजिल काटता रहा हो ग्रौर जब निर्जन राह ही मे सूर्य ग्रस्त हो गया हो, वह बेसरोसामान थक कर राह के एक वृक्ष के सहारे रात काटने पढ गया हो।" ।

रोचकता, स्पष्टता, सत्यवादिता एव ईमानदारी के पश्चात् विषय वर्णन में सिक्षण्तता का होना ग्रावश्यक है। श्रनावश्यक विस्तार विषय को नीरस एव कृतिम बना देता है। ग्रात्मचरित्र लिखना कोई ग्रासान काम नहीं है क्योंक पहले तो ग्रपने ग्राप को पहचानना ही कठिन है श्रौर फिर पाठकों के सम्मुख ग्रपनी जिन्दगी के हमारे किन श्रंगों को लाना उचित है श्रौर किनकों न लाना उचित है यह निर्णय करना कठिन है श्रौर इन सबसे ग्रधिक महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि क्या जीवन में कोई ऐसी विशेष बात है भी जिसका वर्णन किया जाय? वैसे तो यदि कोई निर्जीव व्यक्तित्व वाला भी ईमानदारी के साथ ग्रपनी निर्जीवता का वर्णन कर सके ग्रौर उसके कारण भी बतला सके तो वह एक मनोरजक एवं उपदेशप्रद ग्रात्मचरित्र लिख सकता है पर दूसरों के जीवन में स्पूर्णित उत्पन्त करने वाला ग्रात्मचरित लिखना किसी सजीव व्यक्तित्व वाले पुरुष का ही काम है।

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा के लेखक को इस बात का भी ध्यान रखना पडता है कि वह अनावश्यक घटनाओं का विस्तार न करे। केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करे जिनसे उसके व्यक्तित्व के विश्लेषण में सहायता मिले तथा पाठकों के सम्मूख मानव जीवन के यथार्थ सत्य को उद्घाटिन करने में उनकी उपयोगिता हो।

ग्रत. उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वर्णन में स्पष्टवादिता, रोचकता यथार्थता, निरपेक्षता, सक्षिप्तता एवं स्वामाविकता ग्रादि गुणों का होना ग्रावश्यक है। इन गुणों से सम्पन्न होने पर ही सर्वश्रेष्ठ ग्रात्मकथा बन सकती है।

चरित्र-चित्रण-गात्मकथा साहित्य का यह दूसरा महत्वपूर्ण तत्व है। जैसे

१. मेरी ब्रात्मकहानी, ले० ब्राचार्यं चतुरसेन, पृ० २

२. ग्रमर बहीद रामप्रसाद 'विस्मिल'

३. सिद्धान्तालीचन, ले॰ धर्मचन्द सन्त, बलदेवकृष्ण, पृ॰ २११

कि भात्मकथा साहित्य से स्पष्ट है भ्रात्मचरित्र भ्रात्मपरिचय का साधन है। लेखक भात्मचरित्र मे भ्रपने मन्तिष्क के विकास का कम लिखता है। वह स्वयं भ्रपने मस्तिष्क का भ्रध्ययन करता है। भ्रात्मिनरीक्षण और भ्रात्मिविचेचन करता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि भ्रात्मकथा मे लेखक का उद्देश्य भ्रपने ही चरित्र का विक्लेषण करना है। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने भ्रपने भ्रात्मचरित्र मे लिखा है—"इसमे जहाँ तक मुमिकन हो सकता था मैंने भ्रपना मानसिक विकास भ्रकित करने का प्रयत्न किया है।"

जब लेखक अपने ही व्यक्तित्व का वर्णन करता है तब वह अपनी लेखनी को तटस्य माव से चलाता है; गुण एव अवगुणों को एक साथ लेता है। जहाँ तक गुणों का प्रक्षन है यह ठीक है कि उसे आत्मक्लाघा करनी पडती है परन्तु ऐसा किए बिना उसका व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं हो पाता। इस प्रकार आत्मचरित्र में अहकार और आत्मक्लाघा के दोष से बच सकना कठिन है। डॉ० क्यामसुन्दरदास में भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है। उन्होंने भी अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं का वर्णन करते हुए अपने स्वामिमान का वर्णन किया है—

"मैंने नागरी प्रचारिणी समा तथा हिन्दी माषा और साहित्य की उन्निति में भरसक उद्योग किया और अपनी तथा अपने कुटम्ब की चिन्ता छोडकर इनकी सेवा में अपना शरीर अर्पण कर दिया। मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के उपरान्त हिन्दी बडी शोचनीय अवस्था में थी। उसे कोई पूछने वाला नहीं था। नागरी प्रचारिणी समा की स्थापना, 'सरस्वती' पित्रका के प्रकाशन, तथा हिन्दी साहित्य सम्मेलन की आयोजना से हिन्दी हढता से उन्नित करने लगी।

यही नही ग्राचार्य चतुरसेन शास्त्री भी ग्रात्मचरित्र मे ग्रपने ग्रह को स्वीकार करते हैं। वे इस बात को मानने के लिए तत्पर हैं कि ग्रात्मचरित्र में ग्रहकार ग्रौर ग्रात्मश्लाघा के दोष से बच सकना किंठन है। इसीलिए उन्होंने ग्रात्मिनवेदन मे कहा है—"ग्रब ग्राज मे ग्रपने ग्रहं का एक दूसरा प्रमाण इस निवेदन मे दे रहा है।"

कुछ मी हो इस दोष और दुर्बलता के बीच मी आत्मचरित्र आत्मअध्ययन तथा आत्मिनिरीक्षण का सर्वश्रेष्ठ साधन है। एच० जी० वेल्स ने अपनी पुस्तक Experiment in Autobiography की भूमिका में लिखा है, "यदि मैं जीवन में अत्यधिक दिलचस्पी न लेता तो आत्मचरित्र लिखने का प्रयास न करता और चूँ कि अपने ही जीवन की विवेचना और परीक्षण के द्वारा जीवन की गुल्थियाँ समभी जा सकती हैं इसलिए अपनी आत्मकहानी लिखने का प्रयत्न किया है।"

१. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ०१६

२. मेरी कहानी, सस्करण ७, पृ० ६, जवाहरलाल नेहरू, पृ० १६

३. मेरी घात्मकहानी, ले॰ डा० श्यामसुन्दरदास, पृ० २७६

४. मेरी ब्रात्मकहानी, ले० चतुरसेन शास्त्री (ग)

Experiment in Autobiography, Publication 1954, by H. G. Wells, Vol. II, Page 417

If I did not take an immense interest in life through the medium of myself, I should not have embarked upon this analysis.... I am being my own rabbit, because I find no other specimen so convenient for dissection.

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक गुण-दोषों का वर्णन निरंपेक्ष मावना से करता है। लेखक का किसी विशेष दोष व गुण को वर्णन करने में मोह नहीं होता। वह आत्मकथा सफल नहीं कहीं जा सकती जिसमें लेखक ने केवल अपने जीवन के केवल एक पहलू का ही चित्रण किया हो। प्रत्येक मनुष्य में दोष भी होते हैं एवं गुण भी होते हैं, दोनों के वर्णन में ही व्यक्तित्व स्पष्ट होता है।

श्रपने चरित्र को स्पष्ट करने के लिए जहाँ लेखक श्रपनी रुचि, स्वभाव, चारि-त्रिक विशेषताओं में गुण एवं न्यूनताओं का वर्णन करता है वहाँ वह उन व्यक्तियों के चरित्र को भी साथ-साथ स्पष्ट करता जाता है जिनसे उसका जीवन में सम्बन्ध होता है। ऐसे करने से भी लेखक के व्यक्तित्व को सकमने में हमें शौर भी महायता भिलती है। डॉ० क्यामसुन्दरदास की श्रात्मकथा में श्रनेक साहित्यिकों के नाम श्राते हैं जिनसे इनका सम्बन्ध रहा है। गौण रूप से इन साहित्य-सेवियों के विषय में भी पाठक को पता चल जाता है। राधाकृष्णदास, मदनमोहन मालवीय एव बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' श्रादि का नाम प्रमुख है। बाबू राधाकृष्णदास के विषय में लिखते हैं—

"बाबू राघाकृष्णदास सा सज्जन और सहुध्य मित्र मिलना तो कठिन है। उनकी कृपा का मैं कहाँ तक उल्लेख कहूँ। उन्ही ने मुफ्ते हस्तलिबित पुस्तको की खोज का काम सिखाया और हिन्दी के सम्बन्ध मे अनुसदान करने की रीति मिखाई।

जब लेखक ग्रपने व्यक्तित्व के वर्णन मे भ्रन्य सम्बन्धित व्यक्तियों के वरित्र पर कुछ ही पिन्तियों में प्रकाश डानता है तो उससे दो लाम होते हैं—एक तो लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट होता है गौर दूसरा उस व्यक्ति के विषय मे गौण रूप से पाठक को पता चल जाता है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास में ही नहीं भ्रन्य भात्म श्या लेखकों में भी यह प्रवृत्ति दृष्टिगे चर होती है।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रात्मकथा में लेखक अपने चरित्र को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है वह अपने चरित्र सम्बन्धी गुण एव दोषों का नि सकोच मावना से वर्णन करता है। जीवन में जो भी उसे विशेष सफलताएँ मिलती हैं और कुछ ऐसी आकासाएँ जिनको प्राप्त करने के लिए वह सम्पूर्ण जीवन मरसक प्रयत्न करता है सभी का उल्लेख अपनी आत्मकथा में करता है जोकि उसके चरित्र को समक्षने में सहायक होती हैं। बाह्य व्यक्तित्व का वर्णन तो होता ही है पर आन्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करना ही बड़े

१. मेरी आत्मकहानी, ले॰ डा॰ श्यामसुन्दरदास, पृ० २७३

साहस का कार्य होता है। इन सभी विशेषताश्रो से लेखक के व्यक्तित्व को समभने में सुविधा होती है। इस प्रकार लेखक के चरित्र का जो खुला रूप हम श्रात्मकथा में पा सकते हैं वह श्रन्यत्र नहीं।

देशकाल—वातावरण उन समस्त परिस्थितियो का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पडता है। देशकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। वातावरण आन्तरिक भी हो सकता है। आदमी जिस प्रकार के समाज मे रहता है वैसा तो कार्य करता ही है परन्तु उसके भाव, भावना और विचार भी उसकी अनुक्लता और शित-कूलता में सहायक होते हैं।

वण्यं चरित्र किसी देश या किसी काल मे ही अपना जीवन व्यतीत करता है। उसके जीवन की घटनाएँ देशकाल से सर्वथा सम्बद्ध रहती है। इस प्रकार आत्म-कथा मे भी देशकाल का महत्व है। अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की माँति आत्मकथा साहित्य मे देशकाल का चित्रण मुख्यता प्राप्त नही होता। यह तो व्यग्य रहता है। अन्य साहित्य मे देशकाल का चित्रण उचित अनुपात के साथ स्वतन्त्र रूप से भी किया जा सकता है। आत्मकथा मे लेखक ही मुख्य होता है। वह अगी होता है देश और काल तो अगभूत होकर रहता है और वह व्यग्य रहता है।

हिन्दी श्रात्मकथा साहित्य पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि जहाँ साहित्यिक लोगों की ग्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनैतिक, धार्मिक एव सामा- जिक पुरुषों ने भी ग्रपनी ग्रात्मकथाएँ लिखी हैं। जहाँ तक राजनैतिक पुरुषों का प्रश्न है इनकी ग्रात्मकथाग्रों में तो तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन होता ही है क्यों कि इनका जीवन उन्हीं परिस्थितियों के प्रभाववश फलता-फूलता है। इसलिए राजनैतिक परिस्थितियों का विशेषतया ज्ञान हमें इन्हीं द्वारा रिचत ग्रात्मकथाग्रों में मिलता है। जवाहरलाल नेहरू, डाक्टर राजेन्द्रप्रसाद एवं महात्मा गाँधी द्वारा लिखित ग्रात्मकथाएँ इसी श्रेणी की हैं। इनकी ग्रात्मकथाग्रों में पाठक को नत्कालीन सभी राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान हो जाता है। इन्हीं परिस्थितियों के वर्णन द्वारा ही लेखक ग्रपने व्यक्तित्व को पाठक के सम्मुख रख देता है। स्वामी सत्यदेव परिनाजक की ग्रात्मकथा में भी राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन काफी मात्रा में किया गया है।

धार्मिक व्यक्ति प्रधान व्यक्तियों की झात्मकथाओं में तत्कालीन धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का झामास होता है क्योंकि उनका जीवन इन्हीं परिस्थितियों में प्रस्फुटित होता है। मवानीदयाल सन्यासी की 'प्रवासी की झात्मकथा' इसी ढक की है। इसमें सभी सामाजिक, धार्मिक एवं राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन है। इसमें इन्होंने भारत के स्वराज्य प्राप्ति के प्रयत्नों का भी इतिहास लिख डाला है। इसमें भी उन्होंने सिक्तिय मान लिया है धौर बहुत कुछ निजी जानकारी और अनुभवों

१. समीक्षाशास्त्र, ले॰ ढा॰ दश्वरथ श्रोका, पृ० १६१, द्वितीय सस्करण जुलाई, १९५७

के श्राधार पर लिखा है। साथ ही हमारे सामाजिक जीवन का, उसकी बृटियो ग्रीर खूबियो का भी इममे चित्रण है। 9

इन आत्मकथाओं के सिनिरिक्त कुछ माहित्यिक व्यक्तियों ने भी आत्मकथाएं लिखी हैं उनमें हमें साहित्य की परिस्थितियों का आभाम होता है। उदाहरणतया हा श्याममुन्दरदास की सम्पूर्ण आत्मकहानी में हमें तत्कालीन देश की माहित्यिक दशा का ही आभाम होता है। डाक्टर साहब का मम्पूण जीवन साहित्य सेवा में व्यक्तीत हुआ या इसलिए इनके जीवन में इन्हीं परिस्थितियों का दिग्दर्शन होना था। इनकी प्रत्येक व्यक्तिगत घटना भी इन्हीं परिस्थितियों से सम्बद्ध है। एक स्थान पर किन्दी शब्दसागर के प्रकाशन की परिस्थितियों के विषय में निक्त हैं।—

"अप्रैल १६१० में सितम्बर १६१० तक तो बबू में कोश के सम्पादन का कार्य बहुत उत्तमतापूर्वक और निर्विच्न होता रहा पर पीछे इसमें विच्न पढा- १६१० में छुट्टी लेकर प्रयाग भाना पडा १११ दिसम्बर १६१० को कोश का कार्यालय जबू से काशी भेज देना पडा जनवरी, १६११ को भ्रमीरिमह भी स्वस्थ होकर सिमिलित हो गए नवम्बर, १६११ को गगाप्रसाद गुप्त ने इस्तीफा दे दिया १९२२ में लाला मगवानदीन पुन इस विमाग में सिम्मिलित कर लिए गए।"

म्राचार्यं चतुरसेन की मात्मकहानी मे जहां हमे तत्कालीन साहित्य की परि-स्थितियों का वर्णन मिलता है वहां उनकी म्रान्मकहानी मे 'राजनैतिक भौर साहित्यक विचार' मे राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान भी हो जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मात्मकथाओं मे लेखकों के व्यक्तित्व के भनुसार ही तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन पाया जाता है। इन परिस्थितियों का वर्णन हम गौण रूप से पाते हैं। लेखक का मुख्य उद्देश्य मात्मिनिरीक्षण एव मात्मिवक्ष्तेषण ही होता है। लेखक ग्रपने व्यक्तित्व का उमारने एव निखारने के लिए ही इन परिस्थितियों का वर्णन करता है।

देश और काल के उसय पक्षों से वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय जान होना आवश्यक है। हिन्दी आत्मकथा साहित्य से केवल राहुल साकुत्यायन ही ऐसे आत्म-कथा लेखक हैं जिन्होंने इसकी और ध्यान दिया है। राहुलजी ने अपनी 'जीवन यात्रा' में जिन-जिन स्थानों का भ्रमण किया है उन सभी का विस्तार से चित्रण किया है। 'जीवन यात्रा' में दितीय खढ इसी प्रकार का है। उनकी आत्मकथा में देश एव स्थान विशेष का वर्णन कोई विशेष मुहावरेदार माषा में नहीं है बिन्क स्वामाविक उम से किया गया है। जिन-जिन नगरों एव पहाडी स्थानों पर उन्होंने भ्रमण किया था उन सभी का थोडा-बहुत वर्णन उनकी आत्मकथा में अवश्य होना था। यह सब गीण रूप

१. प्रवासी की ग्रात्मकथा, ले॰ सवानीदयाल सन्यासी, पृ॰ ३, प्रथम संस्करण १६४७ २. मेरी ग्रात्मकहानी, ले॰ डॉ॰ स्थामयुन्दरदास, पृ॰ ११४

से ही किया गया है, मुख्य उद्देश्य तो आत्मकहानी का ही वर्णन करना है।

इस प्रकार ग्रात्मकथा साहित्य से स्पष्ट है कि लेखक का मुख्य उद्देश्य ग्रात्म-विश्लेषण ही है परिस्थितियों का चित्रण करना नहीं। जिन परिस्थितियों का वर्णन ग्रात्मकथा में ग्राया भी है, वह उन्होंने ग्रपने व्यक्तित्व को प्रामाणित एवं शुद्ध रूप प्रदान करने के लिए किया है। किसी स्थान विशेष का चित्रण तो बहुत कम ही पाया जाता है।

उद्देश्य—इसमे लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेच्चन होता है जो उसकी कृति मे कथावस्तु का विन्यास, पात्रो की योजना, वातावरण के प्रयोग प्राप्ति मे सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना कह सकते है। उन कृतियो को छोडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहलाव या मनोरजन मात्र होता है, समी कलाकृतियों मे लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट था निहित रूप मे देखी जा सकती है। बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है।

जहाँ तक आत्मकथा लेखक के उद्देश का प्रश्न है इसका उद्देश अन्य लेखकों से पृथक् होता है। आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्म-निर्माण, आत्म-परीक्षण या आत्म-समर्थन, अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह या जटिल विश्व के उलक्षावों में अपने आपको अन्वेषित करने का सात्विक प्रयास । इस प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सर्वप्रमुख स्वत लेखक होता है जो आत्मा-कन द्वारा आत्मपरिष्कार एव आत्मोन्नति करना चाहता है।

श्रातम-सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अन्य लोग उठा सकें। महान् ऐतिहासिक आन्दोलनो और घटनाओं के सम्पर्क में रहते से डायरी, सस्मरण या आत्मकथा लेखक को यह आशा होना स्वामाविक है कि आगामी युगों में उसकी रचना उसके युग तथा समय के प्रमाण रूप में पढ़ी जाएगी। यदि धर्म, राजनीति अथवा साहित्य के इतिहास-निर्माण में किसी व्यक्ति का महत्वपूर्ण हाथ रहा हो तो अवश्य हां पाठक उस व्यक्ति के बारे में स्वयं उसकी लिखी बातों को पढ़ना पसन्द करेंगे।

इन दोनो स्वत सिद्ध उपयोगो के मितिरिक्त मात्मकथा लेखक के मूल मे कलात्मक ग्रामिच्यक्ति की प्रेरणा मी हो सकती है और अपनी पद मर्यादा अथवा ख्याति से लाम उठाने की शुद्ध व्यावसायिक इच्छा मी।

यही नहीं चन्द्रावती सिंह ने भी ग्रात्मकथा लिखने के उद्देश्य को ग्रच्छी प्रकार से व्यक्त किया है—

"श्राषुनिक समाज मे व्यक्ति की दो प्रवृत्तियाँ उत्तरोत्तर तीव्र होती जा रही हैं—(१) वह श्रात्मप्रचार चाहता है, श्रपने को समाज के सम्मुख ला देना

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृष्ठ ६६, द्वितीय संस्करण

चाहता है, वह अपने व्यक्तित्व का उमार चाहता है, और अपने विधारों, मनोमावो के प्रति समाज की सहानुमूर्ति प्राप्त करना चाहता है। (२) वह म्रात्म-अध्ययन और आत्मविश्लेषण कर विश्व और मानव समाज को समक्षना चाहता है। वह नित्य छानबीन में लगा है और उसमें वह अपनी परीक्षा किया करता है। इन दो प्रवृत्तियों का अनिवार्य परिणाम आत्मजीवनी साहित्य का मविष्य में अधिक प्रसार और उत्थान है।"

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक मात्मकथा लेखक का उद्देश्य मात्मविश्लेषण, मात्मिनिरीक्षण एव मात्मिविवेचन के साथ बाह्य विश्व के साथ अपने सम्बन्ध को वर्णन करना है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास ने भारम्म मे ही भ्रपनी मात्मकहानी लिखने के उद्देश्य को प्रकट किया है—

"बहुत दिनो से मेरी यह इच्छा थी कि मैं प्रपनी कहानी स्वयं लिख हालता तो अच्छा होता, क्योंकि मेरे जीवन से सम्बन्ध रखने वाली मुक्य-मुख्य घटनाओं को जान लेना तो किसी के लिए भी कठिन न होगा, पर हिन्दी और विशेषकर काशी नागरी प्रचारिणी समा से सम्बन्ध रखने वाली अनेक घटनाओं का विवरण, जिनका उस समय प्रकाशित होना असम्मव-सा था परन्तु जिनका ज्ञान बना रहना परम आवश्यक है, मेरे साथ ही लुप्त हो जाएगा और ज्यो-ज्यों समय बीतता जायगा मैं भी उन्हें कुछ-कुछ भूलता जाऊँगा। इसलिए मेरी यह इच्छा है कि इस समय इन घटनाओं का वृत्तान्त तथा अपना भी कुछ-कुछ लिख हालूं जिससे समय पडने पर मैं इन बातो से काम ले सक् और मेरे पीछे दूसरे लोग उन घटनाओं की वास्तविकता जानकर इस समय के ऐतिहासिक तथ्य का यथार्थ निर्णय कर सकें।"

ऐसे ही राहुल साकृत्यायन ने भी प्रपनी जीवन यात्रा लिखने के उद्देश्य की प्राक्कथन मे ही व्यक्त किया है—

" 'मेरी जीवन यात्रा' मैंने क्यो लिखी, मैं बराबर इसे महमूस करता रहा कि ऐसे ही रास्तो से गुजरे हुए दूसरे मुसाफिर यदि अपनी जीवन यात्रा को लिख गए होते तो मेरा बहुत लाम हुमा होता— ज्ञान के क्याल से ही नहीं, समय के परिमाण मे मी। मैं मानता हूँ कि दो जीवन यात्राएँ बिल्कुल एक-सी नहीं हो सकती, तो मी इसमे सन्देह नहीं कि सभी जीवनों को उसी आन्तरिक बाह्य विश्व की तरगो मे तैरना पढता है।""

राहुल साकृत्यायन के कथन से स्पष्ट है कि उन्होंने भ्रपनी भात्मकथा इसलिए लिखी कि शायद श्रामामी साहित्यिक इससे कुछ लाम उठा सके, क्योंकि

१. मेरी म्रात्मकहानी, ले॰ डॉ॰ श्यामसुन्दरदास, पृ॰ १

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह

३. मेरी जीवन यात्रा, ले॰ राहुल साकृत्यायन, पृ॰ १

प्रत्येक मनुष्य को जीवन मे सघर्षों का सामना करना पडता है। उन्ही सघर्षों के अध्ययन से अन्य व्यक्ति को भी प्रोत्साहना मिल सकती है। अन्य महत्वपूर्ण उद्देश्य अतीत की स्मृतियो को पुनर्जीवित करने का मोह है। इसके साथ ही अपने गुण-दोषो के विवेचन से आत्मपरिष्कार एव आत्मोन्नति चाहना है। अत आत्मकथा लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मिविक्लेषण एव आत्म-निरीक्षण ही है।

शैली—शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीको का नाम है जो इस विषयवस्तु की अभिन्यक्ति को सुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनाते है। इस पूर असामान्य अधिकार के प्रभाव में लेखक की सफलता सम्भव नही। क्योकि सामान्य रूप से लिखने की यहाँ बात ही नहीं, आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमे आवश्यक है।

सर्वप्रथम शैली मे प्रमावोत्पादकता का होना आवश्यक है। लेखक की शैली ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रमाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। प्रमावोत्पादकता से ही विषय मे रोचकता आती है। मुशी प्रेमचन्द की आरम्भ की तीन-चार पित्तयाँ ही अपना स्थायी प्रमाव पाठक पर ढाल देती हैं, शेष कथन तो है ही प्रमावपूर्ण शैली मे लिखा हुआ—

"मेरा जीवन सपाट, समतल मैदान है जिसमे कही-कही गढे तो हैं पर टीलो, पर्वतो, घने जगलो, गहरी घाटियो और खड्डो को स्थान नही है। जो सज्जन पहाडो की सैर के गौकीन हैं उन्हें तो यहाँ निराशा होगी।"

लेखक की शैली मे प्रभावोत्पादकता तभी उत्पन्न हो सकती है यदि वह म्रात्म-विश्लेषण नि सकोच एव स्पष्ट रूप से वर्णन करे। इस प्रकार म्रात्मकथा की शैली मे नि सकोच म्रात्मविश्लेषण होना चाहिए। हिन्दी म्रात्मकथा साहित्य के म्रानुशीलन से झात होता है कि उन्हीं लेखकों की म्रात्मकथाएँ प्रभावोत्पादक हो सकी हैं जिन्होंने स्पष्ट रूप से म्रात्मनिरीक्षण किया है।

भन्य महत्वपूर्ण विशेषता शैली मे सुसगिठतता एव लाघवता का होना है। भात्मकथा शैली मे यदि लेखक जीवन मे घटित श्रनावश्यक घटनाओं का वर्णन सीमा से भिषक करता है तो वह भात्मकथा रोचक एव प्रमावपूर्ण नही बन सकती। लेखक को भ्रात्मकथा मे इस बात का घ्यान रखना चाहिए कि वह जो कुछ भी भ्रपने विषय मे कहना चाहता है वह इस ढग से कहे कि बात भी स्पष्ट हो जाय भौर विस्तार भी न हो। महादेवी वर्मा द्वारा लिखी हुई कुछ पिन्तयाँ ही उनके समूचे जीवन पर प्रकाश हालती हैं —

"परिवर्तन का दूसरा नाम जीवन है। जिस प्रकार जीवन के ऊषाकाल मे मेरे सुखो का उपहास-सा करती हुई विश्व के कण-कण से एक करुण की धार्य-उमड पड़ी है उसी प्रकार सन्ध्याकाल में जब लम्बी यात्रा से थका हुआ जीवन

१. मेरा जीवन, ले॰ मुंशी प्रेमचन्द, 'हस' घात्मकथा ग्रंक, सन् १६३२

श्रपने ही मार से दबकर कातर अन्दन कर उठेगा तब विश्व के कोने-कोने में एक श्रजात पूर्व सुख मुस्करा पडेगा। ऐसा ही मेरा स्वयन है।"

इस प्रकार आत्मकथा शैली मे प्रमावोत्पादकता, लाधवना, मुसगिठनता, स्पष्टता आदि गुणो का होना आवस्यक है। इनके सम्बद्ध होने से ही आत्मकथा की शैली परिपक्व हो सकती है।

हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन में जात होता है कि आन्मकथा लिखने की भी अनेक शैलियाँ हैं। कई आत्मकथा लेखक जिन्होंने स्फुट रूप में अपने जीवन के विषय में लिखा है उन्होंने निबन्धान्मक शैली को अपनाया है। महादेवी वर्मा, उपेन्द्रनाथ अश्क, गुलाबराय, मुशी प्रेमचन्द, रामवृक्ष बेनीपुरी आदि नेककों ने इसी शैली को अपनाया है। हिन्दी साहित्य में कई ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने संस्मरणात्मक शैली में अपने विषय में लिखा है। इसका मफल प्रयास शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक 'परिव्राजक की प्रजा' में उपलब्ध होना है। इस पुस्तक में शान्तिप्रिय द्विवेदी ने समस्त आत्मकथा सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। ऐतिहासिक शैली का आमास हमें राजनैनिक पुरुषो द्वारा लिखी हुई आत्मकथाओं में प्राप्त होता है। राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखी हुई आत्मकथा 'मेरी जीवन यात्रा' में डायरी शैली की काफी सहायता ली गई है। गुद्ध साहित्यिक शैली डा० इयाममुन्दरदास एव आचार्यं चतुरसेन की आत्मकथाओं में लिखत होती है।

जहाँ तक माषा का प्रश्न है भाषा ही मानामिव्यक्ति का साधन है। बिद भाषा शुद्ध, परिमाश्ति एव मानानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमानित कर सकती है। शब्द-चयन भी विषय एव भानानुकूल होना चाहिए।

विकास

हिन्दी साहित्य के अनुशीलन से जात होता है कि आत्मकचा लिखने की अचा यद्यपि नवीन है पर इसका चोडा-बहुत लिखने का प्रयास भारम्म से ही चला भा रहा है। हिन्दी साहित्य में सर्वेप्रचम धात्मकचा सन् १६४१ ई० में 'भर्देकचानक' नाम से बनारसीदास जैन ने लिखी है। एक अच्छी भात्मकचा में जिन प्रमुख गुणों का समावेश होना चाहिए वे सभी इसमे यथेप्ट मात्रा में मिलते हैं। माचा की दृष्टि से भी कृति का महत्व कम नहीं है। रचना के धारम्म में ही लेखक उसकी भाषा के सम्बन्ध में कहता है कि वह 'मध्य देश की बोली बोल' कर अपनी कचा कहेगा। केवल किता की दृष्टि से भी 'अदंकचा' का स्थान ऊँचा है। साहित्यिक परम्पराभों से मुक्त प्रयासरहित शैली में घटनाओं के सजीव भौर यथातथ्य वर्षन का जहाँ तक सम्बन्ध है इतनी सुन्दर रचना हमारे हिन्दी साहित्य में कम मिलेगी। प्रस्तुत आंत्मकथा का महत्व अन्य दृष्टि से और भी अधिक है। वह मध्यकालीन उत्तरी मारत

२. जीवन स्मृतियाँ, संपादक क्षेमेन्द्र सुमन, पृ० १११

की सामाजिक अवस्था तथा धनी और निर्धन प्रजा के सुख दु ख का यथार्थ परिचय देती है। इसका प्रथम सस्करण सन् १९४३ मे प्रयाग विश्वविद्यालय हिन्दी परिषद् से प्रकाशित हुआ। इसके सम्पादक माताप्रसाद गुप्त हैं।

(क) भारतेन्दु युग

इस प्रकार हिन्दी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट है कि भारतेन्दु के आगमन से पहले केवल 'अर्द्धकथा' ही आत्मकथा प्राप्त होती है। भारतेन्दु गुग मे भारतेन्दु ने ही 'एक कहानी: कुछ आपबीती कुछ जगबीती' मे अपने विषय मे लिखने का प्रयाज किया था। केवल दो पृष्ठ ही वह लिख पाए हैं इसलिए यह अपूर्ण है। आरम्भ मे यह लिखते हैं—

"हम कौन हैं भौर किस कुल मे उत्पन्न हैं—आप लोग पीछे जानेगे। भ्राप लोगो को क्या किसी का रोना हो पढे चिलए जी बहलाने से काम है। भ्रमी मैं इतना ही कहता हूँ कि मेरा जन्म जिस तिथि को हुम्रा वह जैन श्रौर वैदिक दोनो मे ही बडा पवित्र दिन है।"'

इन पृष्ठों में भारतेन्दु ने अपने जीवन के विषय में कोई विशेष बात नहीं लिखीं। केवल आत्मकथा लिखने का प्रयास ही लक्षित होता है।

राधाचरएा गोस्वामी—मारतेन्दु युग के एक प्रतिमाशाली तथा प्रगतिशील विचार के लेखक राधाचरण गोस्वामी थे। इन्होंने अपना छोटा-सा जीवन चरित्र लिखा था जो मथुरा प्रेस से प्रकाशित 'राधाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र' नाम से प्रसिद्ध है। यह पुस्तक जीवनी साहित्य के आत्मचरित्र का रूप मात्र है। इस पुस्तक मे उस समय के समाज और प्राचीन कवियो का पता लगता है। यह पुस्तक केवल बारह पृष्ठ की है। वह मी बढी मनोरंजक है। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है—

"मुक्ते अग्रेजी शिक्षा पर बहुत श्रद्धा हुई और मैंने अग्रेजी पढने की ठान ली। पाठको को स्मरण रखना चाहिए कि मैं जिस कुल में उत्पन्न हुआ उसमें अग्रेजी पढ़ना तो दूर की बात है, यदि कोई फारसी अग्रेजी का शब्द मूल से मुख से भी निकल जाय तो बहुत पश्चात्ताप करना पडे। अस्तु मैंने गुप्त रीति से अग्रेजी आरम्भ की।"

राधाचरण गोस्वामी के इस जीवन चरित्र से भारतेन्दु युग की प्रवृत्तियों के विषय में विशेष रूप से भ्रधिक पता चलता है। गोस्वामीजी ने अपने विषय में कुछ कम ही कहा है।

प्रतापनारायण मिश्र - प्रतापनारायण मिश्र ने भी ग्रात्मचरित लिखना

भारतेन्दु के निबन्ध, संग्रहकर्त्ता श्रौर सम्पादक केसरीनारायण शुक्ल, प्रथम संस्करण, पृ० १६१

२. राषाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र, ले० राघाचरण गोस्वामी, पृ० ३

भारम्म किया था पर दुर्भाग्य की बात है कि वह उसे अधूरा ही छोड गए। मिश्रजी ने अपने लेख की भूमिका मे आत्मचरितो की महिमा का वर्णन बहुत सुन्दर ढंग पर किया था—

"एक घास का तिनका हाथ में लीजिए और उसकी मूत तथा वर्तमान दशा का विचार कर चिलए तो जो-जो बात तुच्छ तिनके पर बीती है, उसका ठीक-ठीक वृत्तान्त तो ग्राप जान ही नहीं सकते, पर तो मी इतना ग्रवश्य सोच सकते हैं कि एक दिन उसकी हरीतिमा सब्जी किसी मैदान की शोमा का कारण रही होगी, कितने बडे-बडे रूप गुण बुद्धि विद्यादि विशिष्ट उसके देखने को ग्राते होगे, कितने ही क्षुद्र कीटो एव महान् व्यक्तियों ने उस पर विहार किया होगा, कितने ही क्षुद्र तथा जाने को लालायित रहे होगे।"

श्री मिश्रजी ने ग्रपने लेख मे लिखा था-

"हमारी समा मे तो जितने मनुष्य हैं सब का जीवनचरित लेखनीबद्ध होना चाहिए। हमारे देश मे यह लिखने की चाल नहीं है, इससे बढ़ी हानि होती है। मैं उनका बड़ा गुण मानूँगा जो ग्रपना वृत्तान्त लिखकर मेरा माय देंगे।"

श्राम्बकादत्त व्यास—सन् १६०१ मे श्राम्बकादत्त व्यास द्वारा लिसा हुशा 'निजवृत्तान्त' श्राप्त होता है। व्यासजी ने १६ पृष्ठो मे श्रपने जीवन के सवत् १६३१ से लेकर सवत् १६५३ तक का वर्णन किया है। प्रत्येक सवत् के शीर्षक को लिसकर सवत् कमानुसार जीवन का वणन है। इन्होंने श्रपने साहित्यिक एव सामाजिक जीवन पर मी प्रकाश डाला है। सर्वप्रथम वश का परिचय देकर श्रपने विद्याध्ययन का वर्णन कर फिर श्रपनी साहित्यिक सेवाश्रो का वर्णन किया है। इसके साथ ही लेखक ने जहाँ-जहाँ नौकरी की है वहाँ का भी वर्णन किया है। इसके श्रध्ययन से लेखक के विस्तृत श्रध्ययन का भी पता चलता है। श्रारम्म इन्होंने इस ढम से किया है—

"पडित हरिप्रसाद प्रभृति ने अपना वृत्तान्त कुछ भी न लिखा तो इस समय के विद्वद्गण को उनके प्रन्थ में इस अभाव को देख नाक सिकोड़नी ही पड़ती है। परमानन्द पडित ने इस समय प्रन्थ बनाया तो भी निज श्रृंगार सप्तशितका में अपना कुछ भी चरित्र न लिखा। यह देख हम लोग इस अश में उनकी और चूक कहते हैं। ऐसे ही यदि मैं भी अपने ग्रंथ में निज विषय में कुछ न सिखूँ तो मुक्ते विद्वान् लोग उनकी अपेक्षा भी अधिक दूषित समम्तेगे। इस कारण में किंजित् निजवृत्तान्त लिखता हूँ और समम्तता हूँ कि जैसे लल्लू लाल ने निज ग्रंथ के अन्त में स्व-वृत्तान्त लिखा तो उससे साक्षर समुदाय अधिक प्रसन्त है भौर कुष्णदत्त का निज विषय में किंजित् लिखना बिहारी के भी जीवन का निर्णायक समम्रते हैं वैसे ही मेरा लेख भी आवश्यक ही समम्रा जाएगा।"

१ विद्याविनोद, श्रष्टम भाग, बाबू चडीप्रसाद सिंह द्वारा सम्पादित पटना 'संब' विलास प्रेस, बाकीपुर

"मेरे पिता के ग्रथ साहित्य माण्डागार मे घर-घर पाये जाते है श्रौर उनका जीवन चरित बिहार के (गवनंमेट द्वारा स्वीकृत) प्रसिद्ध शिक्षा सम्बन्धी विद्याविनोद नामक पत्र मे बाबू चडीप्रसादिसिह छाप चुके है तथा उसी ग्रथ मे उद्धृत कर वाबू साहब प्रसादिसिह ने ग्रलग भी खग विलास यन्त्रालय (बाकीपुर) से प्रकाशित किया है तथा इनाम मे बाँटने के लिए यहाँ के शिक्षा विमाग ने स्वीकार किया है। इसी के श्रवलोकन से मेरे जन्म तक वृत्तान्त तथा मेरे पूर्वजो का सिक्षप्त चरित विदित हो सकता है तो भी सूचना मात्र यहाँ लिख देता हूँ।" प्र

इतना विस्तृत उद्धरण देने का मेरा श्रमिप्राय यह है कि भारतेन्दु युग में लेख़कों का मन श्रात्मचरित लिखने को ग्रवश्य था। परन्तु किसी कारणवश वह श्रपनी इच्छाश्रों को पूर्ण न कर सके। केवल थोडा-बहुत ही श्रपने जीवन का वर्णन कर सके हैं जिसकों कि श्रात्मकथा लिखने का थोडा-बहुत प्रयास ही कहा जा सकता है। पर आत्मकथा लिखने की प्रवृत्ति श्रवश्य उनमें थी।

श्रीघर पाठक—सन् १६२७ मे श्रीघर पाठक द्वारा लिखी हुई 'स्व जीवनी' प्राप्त होती है। यह दो पृष्ठों की जीवनी श्रीघर पाठक ने लिखी है। इसमें इनके जन्म स्थान एवं तिथि का ही विशेष रूप से पता चलता है। साथ ही उनकी शैली सम्बन्धी विशेषताश्रों का पता चलता है कि इन्होंने ब्रज माषा श्रीर खडी बोली दोनों का प्रयोग किया। इनकी 'स्व जीवनी' का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"वर्ष पैसिठ हुई आज अपनी बयस हर्षपूरिन हुई स्व-गृह जन मडली मन हुआ मुदित अति उदत रिव दरस सग प्रात के समय ज्यो सरस सरसिज कली।"

"मडली शब्द पर्यन्त इस पद्य की पक्ति उत्मव सुलम विमल मगल मे जनवरी मास तारीख तेईम उन्नीस पच्चीस सन् बीच विरचित हुई।"

"बहुत से मित्र अनुरोध अतिकर रहे की जिए। शी घ्रिलिपि बद्ध निज जीवनी। न अति विस्तृत न अति लघु न अत्युक्तियुत किन्तु सब सत्य सुव्यक्त स्व व्यक्तिगत सकल घटना घटित सरलता से बिलत सुमग सुन्दरलित सुघर साहित्य सस्थान से अस्विलत सुलभ कल को किला का कली-सी भली।"

"िकन्तु मम जीवनी ऐसी वस्तु नहीं जोकि हो जगत के जानने योग्य । भतएव इस स्रोर मित श्रतिव श्राती नहीं चित्त में सुरुचि सुमचित समाती नहीं । पर मुजन वृन्द या सुद्धृद जन सघ की स्रोर से की गई प्रबल यो प्रार्थना विवशता विवश स्वी । यं होती हुई जगत के बीच है प्राय: देखी गई।"

"ग्रत लिखना उचित जीवनी का हुग्रा शक्ति श्रनुसार कुछ सार सयुक्त यद्यपि लगे कार्य यह निपट एक मार ही।" २

इस प्रकार मारतेन्दु युग के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इस युग के लेखकों

१. 'माधुरी ग्रगस्त जनवरी श्रावण (३०३ तु० स)

२. माधुरी, १६२७ ई० ग्रगस्त, जनवरी

म्रात्मकथा 145

ने म्रात्मचरित लिखने के महत्व को समभ लिया था भ्रोर शक्ति म्रनुसार थोडा-बहुत लिखने का प्रयास भी किया परन्तु पूर्ण सफलता किसी को नही हुई, केवल जन्म स्थान, जन्म तिथि एव वश-परिचय से ये लोग म्रागे नहीं बढे।

(स) द्विवेदी-युग

हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से जात होता है कि महावीरप्रसाद दिवेदी के आगमन से पहले आत्मचिरत लिखने के महत्व को साहित्य सेवियों ने जान लिया था और कुछ लेखकों ने प्रयास मी किया। दिवेदीजी ने भी अपने विषय में भीरी जीवन रेखा ने नाम से पाँच पृष्ठों का चिरत लिखा है। इन पाँच पृष्ठों की स्व-लिखित जीवनी में दिवेदीजी ने अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व की सच्ची भाँकी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है। इन पृष्ठों में दिवेदीजी ने अपने व्यक्तित्व की समी विशेषनाओं को बडी ईमानदारी और सचाई से वर्णन किया है। कुछ पिक्तियों में ही अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से रखा है। एक आत्मकथा लेखक की शैली में जो गुण होने चाहिए वे इनकी शैली में विद्यमान हैं।

ग्रपने जीवन को इन्होंने नि सकीच रूप से लिखा है। इनके ग्रात्मविवेचन मे स्पष्टवादिता एव सत्यता दृष्टिगोचर होती है—

"मैं एक ऐसे देहाती का एकमात्र आत्मज हूँ जिसका मासिक वेतन १०६० था। अपने गाँव के देहाती मदरसे मे थोडी-सी उद्दें और घर पर थोडी-सी सस्कृत पढकर १३ वर्ष की उम्र मे २६ मील दूर राय बरेली के जिला स्कूल मे अंग्रेजी पढने गया। आटा दाल घर से पीठ पर लादकर ले जाता था। दो आने फीस देता था—कौटुम्बिक दुरावस्था के कारण मे उससे आगे न पढ सका।" व

यही नही इन्होने नि सकोंच आत्मिविश्लेषण किया है। इनके द्वारा लिखे हुए पाँच पृष्ठ ही साहित्यिको के लिए बहुत लामप्रद सिद्ध होते हैं। प्रमर धाचार्य जी अपना सम्पूर्ण व्यक्तित्व और विस्तार से लिख देते तो वह हिन्दी साहित्य मे एक प्रदितीय स्थान रखता। फिर भी इन्होंने आत्मचरित लिखने का प्रदितीय उदाहरण प्रस्तुत किया है।

धाचार्य रामचन्द्र शुक्ल — धाचार्य शुक्ल ने अपने जीवन के कुछ पहलुओं को 'आत्मसंस्मरण' शीर्षंक से लिखा है। तीन पृष्ठों के इस आत्मचरित मे शुक्लजी ने साहित्यिक जीवन मे प्रविष्ट होने से पहले जीवन का वर्णन किया है। इसमे उन्होंने अपने जीवन की किसी अन्य विशेषता का वर्णन न कर केवल साहित्यिक रुचि का ही वर्णन किया है। कि र-किन साहित्यिकों का इनके जीवन पर प्रमाव पढा — इसका भी इन्होंने स्पष्ट रूप से वर्णन किया है। संस्मरण रूप मे लिखा हुआ यह आत्मचरित

१. ग्राचार्य द्विवेदी, सम्पादिका निर्मल तालवार

२. द्विवेदी जी, संपादिका निर्मल तालवार, पृ॰ ४

[🦜] जीवन स्मृतियाँ, सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन, द्वितीय संस्करण, १६१३, पृ० ४८

भगडा करना आदि घटनाओं के वर्णन से अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है। हीरानन्द शास्त्री ने 'दो सन्यासी' शीर्षक मे दो घटनाओं का वर्णन किया है जोकि सावित्री भौर ब्रह्मा के मन्दिरों को देखने के लिए घटी थी। दलाई लामा भौर दैवी शक्ति शीर्षक हैं।

सन् १६३६ मे विद्यावती प्रेस लहरियामराय से प्रकाशित प्रोफेसर श्रक्षयवट मित्र 'विप्रचन्द' द्वारा लिखा हुग्रा 'ग्रात्मचरित चम्नू' प्राप्त होता है। यह गद्ध-पद्ध-भयी सचित्र ग्रात्मकथा है। इसके दस ग्रध्याय हैं ग्रीर सभी के नाम लेखक ने दिए हैं ग्रथांस् समस्त जीवन के भिन्न-भिन्न पहलुग्रो को लेखक ने शोषंको मे बाँट दिया है जैसे मेरी जन्मभूमि, वश परिचय, शिक्षा दीक्षा, प्रवास, कलकता निवास ग्रादि प्रोफेमर साहब ने ग्रपने जीवन को विस्तारपूर्वक लिखा है।

सन् १९३६ में हो देवीदत्त शुक्ल ने मुशी लुत्फुल्ला की भारमकथा का भनुवाद 'एक भारमकथा' शीर्षक से किया है। अनुवाद करते समय शुक्लजी ने विषयातर को छोडकर केवल भारमकथा सम्बन्धी बातो का ही इसमे सकलन किया है। यही नहीं महात्मा टाल्स्टाय की भारमकथा का भनुवाद किया इसी सन् में राजाराम भग्नवाल ने 'मेरी आत्मकहानी' शीर्षक से किया। इसके भ्रतिरिक्त राजाराम ने भी भ्रपनी भारमकथा 'मेरी कहानी' नाम ने इसी सन् मे प्रकाशित की।

सन् १६४० में स्वामी सत्यमक्त की 'ग्रात्मकथा' सत्याश्रम वर्षा (सीपी) से प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा में न तो कोई ऐसी घटना है जो लोगों को चिकत करें न कोई ऐसी सफलता दिखाई है जो लोगों को प्रमावित करें न जीवन इतनी पवित्रता के शिखर तक पहुँचा है कि लोग उसकी वन्दना करें। यह साधारण पुरुष की साधारण कहानी है। सन् १६४० में ही रामनाथ लाल सूमन और परमेश्वरी दयाल की 'मेरी मुक्ति की कहानी' प्राप्त होती है।

डा० क्यामसुन्दरदास—सन् १६४१ में डा० क्याममुन्दरदाम की 'मेरी आत्मकहानी' प्राप्त होती है। यह मी एक विचारणीय कृति है। डा० क्यामसुन्दर-दास हिन्दी खड़ी बोली के उन्नायको में से हैं, हिन्दी माषा और साहित्य के महाप्राण हैं और हिन्दी ससार के प्रसिद्ध लेखक हैं। इस दृष्टिकोण से इनका स्थान साहित्य के क्षेत्र में बहुत ऊँचा होने से इनका आत्मचरित्र विशेष रूप से व्यान आकृषित करता है। क्याममुन्दरदास उच्च कोटि के निबन्ध लेखक ये इसलिए उनकी जीवनी में भी निबन्ध शैली की नीरसता प्रकट होती है। साहित्यक और उच्च कोटि की माधा होने पर भी उसमें माधुयं नहीं है और जीवनी साहित्य की भाषा यदि माधुयंपूणं नही है तो उसका रसात्मक साहित्य की दृष्टि से मूल्य बहुत कम हो जाता है। इस पुस्तक में हिन्दी की सेवाओ और हिन्दी से सम्बन्धित अन्य बातो के विषय में विशेष रूप से लिखा गया है। यह तो कहा जा सकता है कि क्यामसुन्दरदास का जीवन हिन्दी साहित्य से परे और क्या या तो कोई आपत्ति नहीं होगी, परन्तु मनुष्य अपने जीवन की महत्त्वपूणं सेवाओं के अतिरिक्त कुछ और भी है। मात्मचरित जीवन के महत्त्वपूणं

कार्यों का उल्लेखसमात्र नही है । अतएव इतने बडे साहित्यिक के आत्मचरित्र में चिरत्र-चित्रण के पूर्ण विकास की कमी खलती है। यदि श्यामसुन्दरदास हिन्दी ससार के ससार के अत्यन्त प्रसिद्ध व्यक्ति न होते तो उनकी 'श्रात्मकथा' पर विचार करने की आवश्यकता ही न होती।

श्रीपद्मलाल पुन्तालाल बस्को — द्विवेदी युग के प्रसिद्ध ग्रालोचको मे श्री पद्मलाल पुन्तालाल बस्की का नाम भी ग्रग्रगण्य है। इन्होने ग्रपने जीवन का सिक्षप्त विवरण 'ग्रपनी बात' मे किया है। साहित्यिक जीवन के ग्रातिरिक्त बाल्यावस्था एव यौवनावस्था के विषय मे लेखक ने एक भांकी भी प्रस्तुत की है। जीवन परे पड़े ग्रन्य व्यक्तियों के प्रमाव का वर्णन भी लेखक ने स्पष्ट रूप से किया है। इसके ग्रातिरिक्त लेखक ने ग्रपने विचारों एवं मावों का स्पष्ट चित्रण किया है।

ग्रस्वकाप्रसाद वाजपेयो—इस युग के ग्रात्मकथा लेखको मे ग्रस्विकाप्रसाद वाजपेयो का नाम उल्लेखनीय है। वाजपेयोजी हिन्दी पत्रकारिता के इतिहास में भीष्म पितामह का स्थान रखते है। ग्रपने जीवन का महत्वपूर्ण माग ग्रापने हिन्दी पत्रकारिता और माथा की समृद्धि में ही लगाया है। इसलिए ग्राप द्वारा लिखी हुई ग्रात्मकथा हिन्दी साहित्य-सेवियो के लिए लामप्रद है। इसमें वाजपेयोजी ने तत्कालीन साहित्यक एव राजनैतिक परिस्थितियों के ग्रत्प वर्णन के पश्चात् ग्रपने साहित्यक व्यक्तित्व के विषय में लिखा है। ग्रात्मकथा के इन पृष्ठों के ग्रध्ययन से ज्ञात होता है कि इन्होंने दैनिक 'मारतं मित्र' तथा 'स्वतत्र' ग्रादि हिन्दी के उल्लेखनीय पत्रो का सम्पादन ग्रत्यन्त सफलतापूर्वक किया। इसके ग्रतिरिक्त ग्रपनी ग्रात्मकथा' में इन्होंने ग्रपनी विद्यता, कर्मकुशलता एव सहज सरलता का उल्लेख स्पष्ट रूप से किया है।

बाब गुलाबराय — बाबू गुलाबराय द्विवेदी युग की श्रुखला के लेखक हैं। आपने दर्शनशास्त्र विषयक लेखो और पुस्तको के प्रणयन द्वारा हिन्दी साहित्य के मिन्दर मे प्रवेश किया और घीरे-घीरे एक रसिसद्ध ग्रालोचक के प्रतिष्ठित ग्रासन पर ग्रा विराजे। इन्होंने ग्रपनी ग्रात्मकथा स्फुट निबन्धों के रूप में लिखी है। 'मैं और मेरी कृतियाँ। ग्रात्मविश्लेषण' में विशेष रूप से इन्होंने ग्रपने जीवन के दोनों पक्षों का — साहित्यक एव व्यक्तिगत का — विश्लेषण किया है। जीवन की घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं किया ग्रपितु ग्रालोचक होने के कारण टीका-टिप्पणी भी की है। इसके ग्रतिरिक्त 'मेरी ग्रसफलताएँ' में लिखे वैयक्तिगत निबन्धों में इनकेजी वन का पाठक को ग्रनुसान हो जाता है। इन वैयक्तिगत निबन्धों के ग्रनुशीलन से इनकी स्पष्टवादिता, निष्पक्षता, सत्यता एव शैली की लाघवता इष्टिगोचर होते हैं।

१ जीवत-स्मृतियाँ (साहित्यकारों के ब्रात्मचरित), संपादक क्षेमेन्द्र सुमन २. जीवन स्मृतियाँ, सपादक क्षेमेन्द्र सुम्म. १९५३, ब्रात्माराम एण्ड संस ३ मेरे निबन्ध जीवन श्रौर जगत, गुलावराय

मूलचन्द्र ग्रग्रवाल—सन् १६४४ मे मूलचन्द्र ग्रग्रवाल की 'एक पत्रकार की ग्रात्मकथा' प्राप्त होती है। मूलचन्द्र ग्रग्रवाल 'विश्विमत्र' के सचालक रहे हैं। इन्होंने ग्रपनी ग्रात्मकथा का ग्रारम्भ ही ग्रद्भुत डग से किया है। पाठक इन पित्तयों को पढकर कुछ घवरा-सा जाता है —

"घडाम गढी के कुएँ से अन्घेरी रात्रि के प्रथम प्रहर मे आताज उठी श्रौर सारे गाँव मे प्रतिघ्वनित सी हो गई। नर-नारी कुएँ की श्रोर दौडते हुए दिखाई दिए। सबने सारचर्य देखा कुएँ के घाट पर बँघी हुई मैली पगडी रक्खी है श्रीर एक जोडा ग्रामीण जूता तो गोपाल दद्दा का है।

ग्रात्मकथा के जितने भी अध्याय है लेखक ने उन सभी का नाम रक्खा हुआ है—ग्रात्मोत्सर्ग, निर्धनता बनाम शिक्षा प्रगति, ग्रंग्रेजी शिक्षा की ग्रोर, कालेज की शिक्षा, माग्यचक, ग्रनुमवश्च्यता के ग्राधार पर, ग्रन्थकार से प्रकाश ग्रोर विकास, १६२२ की जेल य त्रा, फिर नया सग्राम, विस्तारपथ पर ग्रधूरी कहानी ग्रोर मन्त में लेखक ने २५ वर्ष के स्फुट सस्मरण लिखे हैं। जीवन यात्रा के विपन्न पिक इससे शान्ति लाम कर सकते है। एक श्रमजीवी पत्रकार पूँजीपति पत्रकार के रूप में दिखायी देने पर ग्रालोचना की सामग्री हो सकता है परन्तु ग्रादर्शवादी पत्रकार के बाद व्यावहारिक हिन्दी पत्रकार की यह दूसरी पुक्त है।

म्रात्मकथा लेखक की शैली मे प्राय. जो गुण होने चाहिए वह इनकी म्रात्मकथा मे स्पष्ट रूप से विद्यमान हैं। हिन्दी मे प्राप्त श्रेष्ठ म्रात्मकथामों में इसकी भी गणना की जा सकती है।

इसी युग मे महातमा गांधी एवं जवाहरलाल नेहरू जेसे प्रसिद्ध महापुरुषों की सात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। महात्मा गांधी की मूल गुजरानी पुस्तक 'आत्मकथा' का हिन्दी अनुवाद श्री हरिमाऊ उपाध्याय द्वारा सन् १६२७ मे प्रकाक्षित हो चुका था। इस जीवनी प्रन्थ ने जीवनी साहित्य को गौरवपूर्ण स्तर प्रदान किया। आत्मकथा के सम्बन्ध मे मारतीय संकुचित दृष्टिकोण की परिधि बन्धन तोडकर विस्तृत और उन्मुक्त हो गई। जीवनी लिखने का एक अत्यन्त वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न हो गया था। पंडित नेहरू के अंग्रेजी मे लिखे आत्मचरित का हिन्दी अनुवाद १६३६ ई० में प्रकाशित हो गया था। इनके आत्मचरित के हिन्दी अनुवाद १६३६ ई० में प्रकाशित हो गया था। इनके आत्मचरित के हिन्दी अनुवाद से हिन्दी आत्मकथा साहित्य को अधिक बल पहुँचा था। इन दोनो महापुरुषों के अतिरिक्त डा० राजेन्द्र-प्रसाद की 'आत्मकथा' सन् १६४७ मे प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा से हिन्दी आत्मकथा साहित्य का स्तर और मी अधिक ऊँचा उठ गया। इस प्रकार इन महापुरुषों की आत्मकथाओं मे वे समी गुण प्राप्त होते हैं जोकि एक अच्छे आत्मकथा लेखक मे होने चाहिए। इस दृष्टिकोण से हिन्दी साहित्य को यह बहुत प्रमावित कर सके हैं।

सन् १६४७ मे मवानीदयाल सन्यासी का आत्मचरित्र 'प्रवासी की आत्मकथा'

१. एक पत्रकार की आत्मकथा, ले॰ मूलचन्द्र अववाल, पृ० ८६

नाम से प्रकाशित हुआ। इस ग्रन्थ का बडा महत्व है क्योंकि इतिहास श्रीर श्रात्मकथा होने के साथ-साथ यह एक सुन्दर साहित्यिक कृति मी है।

कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी की आत्मकथा दो मागो मे प्रकाशित हुई है। इन दोनो मागो के हिन्दी अनुवाद मी हुए। प्रथम माग 'श्राधे रास्ते' सन् १६४२ ई० और दूसरा माग 'सीधी चढान' सन् १६४६ मे प्रकाशित हुए। 'श्राधे रास्ते' के हिन्दी अनुवादक श्री पद्मसिह शर्मा कमलेश हैं श्रोर 'सीधी चढान' के अनुवादक श्री मुजुलावीरदेव हैं। दोनो मागो मे मुशी जी का व्यक्तित्व प्रत्येक पृष्ठ के साथ उमरता आया है। अत्यन्त ऊँची साहित्यिक मापा मे जीवनी ग्रन्थ लिखा है। कही औंडम्बर का नाम नही, छिपाने का प्रयत्न नहीं और पाठक को ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे-जैसे जीवन प्रतिदिन आगे चलता गया है, उसी रूप मे जीवनी ग्रन्थ उसे लिखता गया है। जीवन के अनेक पहलू, मन की पीडाएँ और व्यथाएँ, आकाक्षाएँ और असफल-ताएँ घृणा और प्रेम, निराशा की पराकाष्टा और फिर उससे ऊपर उठने के प्रयत्न, पारिवारिक स्थित और उसमे अपना स्थान अपने-अपने स्थान पर ठीक ढग से चित्रित मिलते हैं।

वियोगी हरि सन् १६४८ में 'मेरा जीवन प्रवाह' वियोगी हरि द्वारा लिखा हुआ प्राप्त होता है। 'मेरा जीवन प्रवाह' जीवन की छोटी बडी सभी बातो का चित्रण करता है। मन की तरगो का, ज्वार स्रोर भाटा का उसमें एक चित्र मिलता है। माषा सुन्दर है और लिखने की शैली स्रच्छी है, वर्णन स्रधिक है।

राहुल सांकृत्यायन—राहुत साकृत्यायन ने 'मेरी जीवन यात्रा' मे श्रपना श्रात्मचरित्र लिखने का प्रयत्न किया है। इसमे उन्होंने बोलचाल की मापा का प्रयोग किया है। इसमे माषा की सुन्दरता, विविधता विशेष रूप से श्राकर्षक है। मावो को सरल तथा रोचक ढग से व्यक्त करने की उनमे क्षमता है। इस पुस्तक का प्रकाशन सन् १६४६ मे हुशा। समस्त पुस्तक को चार खंडों मे विभाजित किया हुशा है।

सन् १६४६ ई० मे पूज्य श्री १०५ सू० गणेशप्रसादजी वर्णी ने 'मेरी जीवनगाया' प्रकाशित कराई।

इस प्रकार सन् १६२७ से १६५० तक के आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि जहाँ इस युग मे साहित्यिक व्यक्तियों के आत्मचिरित्र स्फुट एवं सम्बद्ध रूप में प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ ऐसे राजनैतिक पुरुषों के आत्मचिरित्र भी प्राप्त होते हैं जिनका आत्मकथा साहित्य की प्रगति में विशेष हाथ रहा है। महात्मा गाधी, जवाहरलाल नेहरू एवं डा० राजेन्द्रप्रसाद के आत्मचिरतों से जनता बहुत प्रमावित हुई। इस युग तक साहित्यिक व्यक्तियों में केवल डा० श्यामसुन्दरदास ही ऐसे व्यक्ति हैं जिन्होंने अपनी आत्मकथा विस्तारपूर्वक लिखी यद्यपि यह इनके साहित्यिक व्यक्तित्व को ही लिखत करती है। स्फुट रूप से जितनी भी निवन्धात्मक एवं संस्मरणात्मक शैंली मे आत्मकथाएँ लिखी गई हैं वे भी विषय एवं शैंली की हिष्ट से साहित्य में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। इस प्रकार हिन्दी आत्मकथा साहित्य

की विशेष रूप से प्रगति हुई। कई अनुवादित आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। राजाराम अग्रवाल एव पद्मीसह शर्मा कमलेश ने महात्मा टाल्सटाय एव मुशी जी की आत्मकथाओं का हिन्दी में अनुवाद किया। इनके अतिरिक्त हरिमाऊ उपाध्याय ने गांधीजी की जीवनी का हिन्दी अनुवाद किया। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जहाँ इस युग में मौलिक आत्मकथाएँ प्राप्त होती है वहाँ श्रनुवादित भी। भारतेन्दु युग में तो साहित्यिक लेख को ने आत्मचरित लिखने के महत्व को ही समका था जिसका परिणाम यह हुआ कि द्विवेदी युग में इसकी पर्याप्त प्रगति हुई। 'हंस' के आत्मकथा अक ने भी इस युग में आत्मकथा साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है।

(ग) वर्तमान काल

वर्तमान काल मे भी अनेक कथालेखको, आलोचको एव कवियो द्वारा लिखी हुई कथाएँ स्फुट एव सम्बद्ध रूप मे पाई जाती हैं।

सन् १६५१ में 'स्वतन्त्रता की खोज में' अर्थात् 'मेरी आत्मकथा' स्वामी सत्यदेव परिवाजक द्वारा लिखी हुई हिन्दुस्तान प्रिटिंग प्रेस, श्रलीगढ से प्रकाशित हुई। स्वामी सत्यदेव परिवाजक ने देश-विदेश में भ्रमण कर मारतीयता और राष्ट्री-यता का जो प्रचार किया था उसका विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

कालिदास कपूर — सन् १६५३ में इण्डियन प्रेस लिमिटेड, प्रयाग से प्रकाशित कालिदास कपूर की आत्मकथा 'मुर्दोर्स की रामकहानी' प्राप्त होती हैं। यह पुस्तक अध्यापक का जीवन-वृत्त है और मुख्यत अध्यापक पाठकों को ध्यान में रखकर ही लिखा गया है। इस रामकहानी में कालिदास कपूर ने अपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाली घटनाओं का बड़े गवं के साथ वर्णन किया है। इनके जीवन में जो भी सकट व बाधाएँ आई हैं वे सभी शिक्षक समुदाय की हो सकती हैं ऐसा इन्होंने स्वय स्वीकार किया है —

"श्रतएव कुछ ऐसा विश्वास हो रहा है कि मेरी रामकहानी मे भारतीय शिक्षक बन्धुओं की कहानी सिन्निहित है। यदि वदनीय नेताओं की भारमकथाओं से समस्त भारतीय नागरिक प्रमावित होते हैं तो माध्यमिक एवं प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षक ममुदाय को तो मेरे जैसे मुदरिस की रामकहानी मे भारम-दर्शन होना ही चाहिए।"

इस ग्रात्मकथा मे लेखक की स्पष्टवादिता एव लेखन शैली में प्रमावीत्पादकता दृष्टिगोचर होती है।

सन् १९५३ मे ग्रात्माराम एण्ड सस ने 'जीवन-स्पृतियाँ' पुस्तक प्रकाशित की जिसके सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन हैं। इस पुस्तक मे ग्राष्ट्रीनक कथानेसक, ग्रालोचक एवं कविजनों के ग्रात्मचरित सकलित हैं। कविगण में सुमित्रानन्दन पत, महादेवी

१. मूर्दारस की रामकहानी, ले॰ कालिदास कपूर, पृ० ३

वर्मा एव मैथिलीशर्रण गुप्त जी द्वारा लिखे गए आत्मकथा सम्बन्धी लेख हैं। मैथिली-शरण गुप्त ने अपने साहित्यिक जीवन के विकास के विषय मे लिखा है। इसका अर्थात् आत्मकथा सम्बन्धी लेख का शीर्षक 'कविता के पथ पर' है। साहित्यिक जीवन की भौकी ही केवल प्राप्त होती है इसलिए लेख कुछ अपूर्ण-सा प्रतीत होता है।

इसी प्रकार सुमित्रानन्दन पत ने मी 'मेरा रचनाकाल' शीर्षक मे श्रपने किव जीवन के दिकासक्रम को पाठको के सम्मुख रक्खा है। इस प्रकार इनके मी साहित्यिक जीवन का पाठक को श्रामास मिलता है।

महादेवी वर्मा ने भी 'अपने सम्बन्ध में' शीर्षक मे अपने किव जीवन के काव पक्ष का ही अधिक वर्णन किया है। किवताओं के करण, दुख आदि विषयों का ही विस्तारपूर्वक लिखा है। अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से भावुकतामयी शैली में लिखा है। दुःच के विषय में लिखती है—

"मुक्ते दु.ल के दोनो ही रूप प्रिय हैं—एक वह जो मनुष्य के सवेदनशील हृदय को सारे ससार से एक अविच्छिन्त बन्धन मे बाँध देता है और दूसरा वह जो काल और सीमा के बन्धन मे पड़े हुए असीम चेतना का ऋन्दन है।"

महादेवी द्वारा लिखे हुए इन पाँच पृष्ठो को पढने के पश्चात् इनकी कविताग्रो के माव पक्ष को समक्षते मे पाठक को बहुत सहायता मिल सकती है।

कथालेखक एव ग्रालोचको में से जैनेन्द्रकुमार, मगवतीप्रसाद वाजपेयी, श्री रामवृक्षवेनीपुरी, श्री शातिप्रिय द्विवेदी एवं डाक्टर रामकुमार वर्मा द्वारा लिखे हुए ग्रात्मकथा सम्बन्धी निबन्ध भी सग्रहीत हैं। जैनेन्द्र ने भी 'ग्रपनी कैफियत' शीर्षक में साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में ही लिखा है। इन्होंने कैसा लिखना शुरू किया श्रीर किस प्रकार इनकी लेखन शैली का विकास हुमा इसी का विश्लेषण किया है।

मगवती प्रसाद वाजपेयी ने अपने जीवन का आरम्म से वर्णन किया है - जन्म, शिक्षा एव साहित्यिक जीवन को कमानुमार 'मेरा निर्माण' में लिखा है। इन्होने सिक्षप्त रूप से जीवन के समस्त पहलुओं को रक्खा है। साहित्यिक रचनाओं के विषय पर इन्होने प्रकाश डाला है। इस प्रकार इन द्वारा लिखे हुए अपने जीवन के विषय में कुछ पन्ने इनके साहित्यानुशीलन में पाठक को वहुत लामकारी सिद्ध हो सकते हैं।

डाक्टर रामकुमार वर्मा ने ग्रपने जीवन की कुछ घटनाग्रो को जिनसे उनका व्यक्तित्व विशेष रूप से प्रभावित है पाठको के सम्मुख रक्खा है। इसका शीर्षक उन्होने 'मेरे जीवन के कुछ चित्र' रक्खा है।

इसी प्रकार रामवृक्ष बेनीपुरी ने भी 'मैं कैसे लिखता हूँ' शीर्षक मे अपने साहित्यिक जीवन का ही वर्णन किया है।

इस प्रकार क्षेमेन्द्र सुमन ने इन सभी स्फुट रूप मे लिखे हुए ग्रात्मकथा सबधी लेखों का सकलन किया है। इनके ग्रध्ययन से स्पष्ट है कि इन्होंने जीवन के केवल एक

१. जीवन स्मृतियां, सपादक क्षेमेन्द्र सुमन, पृ० १५१

समूह का विश्लेषण किया है। व्यक्तिगत जीवन को यह पूर्ण छोड गए हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी अपनी आत्मकथा 'परिवाजक की प्रजा' सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। सस्मरणों में लिखी हुई इस आत्मकथा का प्रकाशन काल १६५२ सन् है। इसका विस्तृत वर्णन मैंने 'सस्मरण' अध्याय में दिया है। फिर भी द्विवेदीजी ने अपनी आत्मकथा में अपने जीवन के दोनो पहलुओं का विश्लेषण किया है। 'बाल्मकाल' में शैंशवावस्था का एवं उत्तरकाल में माहिन्यिक जीवन को लिया है।

सन् १६५६ में उपेन्द्रनाथ ग्रश्न द्वारा लिखे यात्रा, द्वायरी, सस्मरण एवं आत्रात्म्वया सम्बन्धी लेखों का सकलन नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ। इसमें 'जीवनी' के नोट शीर्षक में ग्रश्न जी ने ग्रपन साहित्यिक व्यक्तित्व पर प्रकाश खाला है।

सन् १९६२ मे प्रमर सहीद 'विस्मल' द्वारा जेल मे फाँसी के दो दिन पूर्व लिखी हुई प्रात्मकथा बनारसीदास चतुर्वेदी ने प्रकाशित करवाई। यह इसका द्वितीय सम्करण है। इसके प्रकाशक श्रात्माराम एण्ड सम हैं। इस प्रात्मकथा के चार लण्ड हैं। श्रात्मचरित, स्वदेश प्रेम, स्वतन्त्र जीवन एव वृहत सगठन। क्या भाषा भीर क्या भाव दोनो दिण्टियों से विस्मिल की धात्मकथा एक धद्मुत प्रथ है। विस्मिल ने भपने पूर्वजों का जो वृत्तान्त श्रारम्भ में दिया है वह बढा धाक्षक है। पुस्तक में स्पष्टवादिता है श्रोर अपने सगठन की त्रुटियों का जिक है श्रीर साथी-सगियों की कढी भानोचना भी है। विस्मिल के इस श्रात्मचरित के मुकाबले का प्रथ केवल हिन्दी साहित्य में ही नहीं, वरन् मारत की श्रन्य सावाश्रों के साहित्य में भी मुश्कल से मिलेगा।

संतराम बी० ए० सन् १६६३ में सतराम बी० ए० की आत्मकथा प्राप्त होती है। अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों के अनुमवों को लेखक ने इसमें वर्णित किया है। इसीलिए इसका नाम मी इन्होंने 'मेरे जीवन के अनुमव' दिया है। इन्होंने अपने समस्त जीवन को चौदह मागों में विमाजित किया है और फिर ऋगानुसार वर्णन किया है। जीवन के समी पक्षों का विवेचन इनकी आत्मकथा में लक्षित होता है। आत्मकथा लेखक में जिस ईमानदारी और जिन्दादिली का होना आवश्यक है वह इनमें है जसा कि इन्होंने स्वयं भी कहा है—

"अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों में मुक्ते जो सुखद-दू.खद अनुभव प्राप्त हुए हैं इन्हीं को मैंने ईमानदारी के साथ ज्यों का त्यों यहाँ लिखने का यत्न किया है।""

जीवन की किसी भी घटना को लेखक ने छिपाया नहीं है। वर्णन मे सत्यता एव स्पष्टवादिता लिखत होती है। इसके साथ ही लेखक ने 'साहित्यक बीवन' शीषंक मे अपनी साहित्यिक सेवाओं का वर्णन किया है। यहाँ तक कि लेखक के ध्यक्तित्व पर किन-किन व्यक्तियों का प्रमाव पड़ा था उसका भी वर्णन इसमें पाया जाता है। अत्यन्त

१. सम्पादकीय बनारमीदास चतुर्वेदी।

२. मेरे जीवन के अनुमव, ले० सतराम, पृ० ६।

प्रमावशाली शैली में लेखक ने प्रपनी आत्मकथा लिखी है। इसीलिए प्राप्त श्रेष्ठ हिन्दी आत्मकथाओं में यह एक कही जा सकती है। क्या माषा एवं क्या माव दोनों ही दृष्टियों से यह सफल कही जा सकती है।

श्राचार्य चतुरसेन-सन् १६६३ मे श्राचार्य चतुरसेन की 'मेरी श्रात्मकहानी' चतरसेन साहित्य समिति ज्ञानधाम शाहदरा दिल्ली से प्रकाशित हुई। इसमे ग्राचार्य जी ने श्रपने जीवन का पूर्ण विस्तृत रूप से वर्णन किया है। इस श्रात्मकथा मे श्राचार्य जी के व्यक्तिगत एव साहित्यिक जीवन का पूर्ण रूप से वर्णन है। स्नारम्म मे लेखक ने म्रापने माता-पिता एव पूर्वजों के विषय में लिखा है। उसके बाद बाल्यावस्था का वर्णन है। विद्यार्थी जीवन का वर्णन लेखक ने स्पष्ट एव रोचकपूर्ण ढग से किया है। गृहस्थ जीवन की सभी समस्याम्रो का लेखक ने नग्न चित्र खीचा है। इसके पश्चात लेखक ने म्रपने साहित्यिक जीवन का विकास लिखा है। जीवन मे जिन-जिन व्यक्तियो से लेखक का सम्बन्ध रहा है. उन सभी का वर्णन किया है। श्रात्मकथा को पढने के पश्चात ग्राचार्य जी की की स्पष्टवादिता का पता चलता है। गुण-कथन मे ही वह सिद्धहस्त नहीं थे भ्रपित श्रृटियों को मानने में भी वह चतुर थे। गुण-दोषों का लेखक ने वर्णन ही नहीं किया अपित शक्ति अनुसार विश्लेषण भी किया है। राजनैतिक एव साहित्यिक विषयो पर भी लेखक ने नि मकोच रूप से अपने विचार रक्खे है। अपने विषय मे एव ग्रन्य व्यक्ति के विषय जो कुछ भी लेखक ने लिखा है वह निरपेक्ष स्वमाव का ही परिणाम है। व्यक्तिगत घटनाग्रो के वर्णन की ग्रपेक्षा लेखक ने जहाँ बाह्य जीवन से अपना सम्बन्ध स्थापित किया है वह अधिक प्रभावशाली बन पडा है। हिन्दी साहित्य मे प्राप्त ग्रात्मकथाग्री मे यह सबश्रेष्ठ ग्रात्मकथा कही जा सकती है। क्या भाषा एव क्या भाव दोनो दृष्टियो से इसका महत्व कम नही है। इसमे केवल एक त्रृटि है कि यह ग्रधिक विस्तृत है। ग्रनावश्यक विस्तार प्राय रोचक नहीं होता लेकिन फिर भी ग्राच यं जी की शैली प्रमावीत्पादक है।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी आत्मकथा साहित्य प्रगति की ग्रोर अग्रसर है। हिन्दी साहित्य मे विस्तृत एव पूर्ण आत्मकथा केवल ग्राचायं चतुरसेन की ही प्राप्त होती है और जितनी भी आत्मकथाएँ स्फुट एव तिबन्ध रूप मे प्राप्त होती हैं उनमे लेखको के एक ही पहल् व पक्ष का ज्ञान होता है। साहित्यिक जीवन के ग्रातिएक्त लेखक का व्यक्तिगत जीवन भी होता है उसका बहुत कम उल्लेख है। वही आत्मकथा सफल कही जा सकती है जिसमे जीवन के सभी पक्षो का उल्लेख हो। इस दृष्टिकोण से ग्राचार्य चतुरसेन की 'मेरी आत्मकहानी' ही उत्कृष्ट रचना है। प्रकाशित आत्मकथाओं मे से यही सर्वश्रेष्ठ आत्मकथा है।

विभाजन

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एव प्रकाशित पुस्तकों के भ्राधार पर आत्मकथा साहित्य का विभाजन निम्न ढंग से हो सकता है —

(क) लेखकों के ग्राधार पर

हिन्दी साहित्य मे आत्मकथा लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नही हैं प्रत्युत अनेक राजनैतिक एव धार्मिक व्यक्तियों की आत्मकथाएँ मी प्राप्त होती हैं। यहाँ साहित्यक व्यक्ति से अभिप्राय उन व्यक्तियों से हैं जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियों द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में किव, कथालेखक एव आलोचकगण आते है।

कवि — हिन्दी श्रात्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होना है कि हिन्दी के प्रसिद्ध कियों ने अपनी श्रात्मकथा स्फुट रूप से निबन्धात्मक शैनी में लिखी है। मारतेन्दु युग में स्वयं भारतेन्दु ने लिखने का प्रयास किया था। द्विवेदी युग में वियोगी हिर, मैथिलीशरण गुप्त एवं वर्तमान युग में सुमित्रानंदन पंत, महादेवी वर्मा, उदयशकर मह, निराला, सियारामशरण गुप्त एवं हरिकृष्ण प्रेमी द्वारा लिखी हुई धात्मकथाएँ प्राप्त होती है। इन कियों ने अपनी आत्मकथाओं में अपने चित्रक का चित्रण पूर्ण ढंग से नहीं किया है। केवल किया जीवन के विकास कम को ही समक्ताने का प्रयत्न किया है। किव होने के कारण इनकी शैली मी विषयानुकूल हो गई है। कही-कही आत्मनिरीक्षण करते समय मानुक-से प्रतीत होते हैं। पत की 'मेरा रचनाकाल' में शैली इसी प्रकार की है—

"पर्वत प्रदेश के निर्मल चचल सौदर्य ने मेरे जीवन के नारों प्रोर अपने नीरव सौदर्य का जाल बुनना शुरू कर दिया था। मेरे मन के मीतर बरफ की उँची चमकीली चोटियाँ रहस्य मरे शिखरों की तरह उठने लगी थी जिन पर खड़ा हुआ नीला आकाश रेशमी चदीवे की तरह आँचों के सामने फहराया करता था। कितने ही इन्द्रधनुष मेरी कल्पना के पट पर रगीन रेखाएँ खीच चुके थे, बिजलियाँ बचपन की आँखों को चकार्चोंव कर चुकी थी।"

इस प्रकार इनका प्रत्येक पृष्ठ जहाँ यह ग्रपनी रचनाग्रो के विषय में लिसते हैं उनके व्यक्तित्व से प्रमावित लक्षित होता है।

ग्रात्मकथा शैली का प्रधान गुण सक्षिप्तता एव लाषवता का होना है तो इन किवियों की ग्रात्मकथा में यह विशेष रूप से पाया जाता है क्योंकि किसी ने मी पूर्ण चरित्र को तो लिखा नहीं, थोडे शब्दों में भिषक कह देने की प्रवृति ही इनमें विशेष रूप से पायी जाती है। इसीलिए इनके द्वारा लिले हुए कुछ पृष्ठ ही बहुत उपयोगी हैं। महादेवी में यह प्रवृति विशेष रूप से है—भारम्भ में ही पाठक को इमका अनुभव हो जाता है—

"अपने सम्बन्ध मे क्या कहूँ ? एक व्यापक विकृति के समय, निर्जीव संस्कारों के बोक से जडी मूत वर्ग मे मुक्ते जन्म मिला है। परन्तु एक भोर साधना पूत, आस्तिक और मानुक माता और दूसरी भोर सब प्रकार की साम्प्रदायिकता"

१. जीवन-स्मृतियाँ, सम्पादक क्षेमेद्र सुमन, पृ० १२६

से दूर, कर्मनिर्ण्ठ ग्रौर दार्शनिक पिता ने ग्रपने-ग्रपने सस्कार देकर मेरे जीवन को जैसा विकास दिया उसमे माबुकता बुद्धि के कठोर घरातल पर, साधना एक व्यापक दार्शनिकता पर ग्रौर ग्रास्तिकता एक सिक्तय किन्तु किसी वर्ग या सम्प्रदाय से न बधने वाली चेतना पर ही स्थित हो सकती थी।

श्रत स्पष्ट है कि जीवन के जिस पक्ष को लेकर इन्होंने लिखा है उसमे इनकी पूर्ण ईमानदारी हिप्टगोचर होती है। इनकी शैली भी परिपक्व एव उत्कृष्ट है।

कथालेखक —कथालेखकों में से उपेन्द्रनाथ ग्रव्क, रामवृक्ष बेनीपुरी, शान्तिप्रिय द्विवेदी, मुशी प्रेमचन्द एवं ग्राचार्य चतुरसेन की ग्रात्मकथाएँ प्राप्त होती है।
इन कथालेखकों में ग्राचार्य चतुरसेन के ग्रातिरिक्त किसी ने भी ग्रपूर्ण चरित्र का
चित्रण नहीं किया। उपेन्द्रनाथ ग्रव्क ने भी ग्रपने साहित्यक जीवन के विषय में
'ज्यादा ग्रपनी ग्रीर कम परायी' में लिखा है। इसी प्रकार रामवृक्ष बेनीपुरी ने मी
'मैं कैसे लिखता हूँ में ग्रपने साहित्य जीवन के विषय में लिखा है। इसमें इन्होंने कला
पक्ष पर ग्रधिक बल दिया है। मुशी प्रेमचन्द ने भी व्यक्तिगत जीवन को कम ही लिखा
है। शान्तिप्रिय द्विवेदी ने ग्रपनी ग्रात्मकथा सस्मरणों में 'परित्राजक की प्रजा' नाम से
लिखी है। इसमें इन्होंने 'बाल्यकाल' एवं उत्तर काल में जीवन के सभी पक्षों के विषय
में लिखा है। इनकी शैली में इनका मावुक मन ग्रियक लिखत होता है। कथा
लेखकों की शैली में रोचकता ग्रधिक पायी जाती है जैसे कि कहानी तभी उत्कृष्ट
होती है यदि वह पाठक का मनोरजन कर सके। तो इसी प्रकार ग्रात्मकथा में भी यही
है। इन लेखकों ने ग्रात्मकथा भी ऐसे ढंग से लिखी है कि वह पाठक का मनोरजन
कर सके। मुशी प्रेमचन्द ने तो व्यक्तिगत घटना का वर्णन करते समय वार्तालाप भी
जयो का त्यों लिखा है। इससे ग्रीर भी रोकचता एवं प्रमावोदगदकता बढती है—

"एक महीने के बाद मैं फिर मि॰ रिचर्डसन से मिला और सिफारिशी चिट्ठी दिखलाई। प्रिंसिपल ने मेरी तरफ तीव्र नेत्रों से देखकर पूछा, "इतने दिन से कहाँ ये ?"

"बीमार हो गया था।"

"क्या बीमारी थी?"

मैं इस प्रश्न के लिए तैयार न था। अगर ज्वर वताता हूँ तो शायद साहब भूठा समभे — मैंने कहा —

"पैलपिटेशन ग्रॉफ हार्ट सर।^२"

मेरा यहाँ कहने का अभिप्राय यह है कि इन कथालेखको की शैली जोकि इन्होने उपन्यास एव कहानियो के लिखने मे अपनायी है आत्मकथा मे भी आवश्यकता अनुसार प्रयोग किया है। इससे वह पाठक के सम्मुख और अधिक नग्न एव स्पष्ट रूप

१. जीवन-स्मृतियाँ, सम्पादक, क्षेमेन्द्र सुमन, पृ० १४२

२. मेरा जीवन सार, ले० मुशी प्रेमचन्द, 'हंस' ब्रात्मकथा ग्रंक, सन् १९३२

से प्रपने चरित्र को रख सकते हैं। इन कथालेखको मे से देवल ग्राचार्य चतुरसेन ही ग्रपने पूर्ण व्यक्तित्व को स्पष्ट कर सके हैं। इनकी ग्रात्मकहानी मे वे समी विशेषताएँ हैं जोकि एक ग्रात्मकथा लेखक की ग्रैंली मे होनी चाहिए।

धालोचक— धालोचको मे से धाचायं रामचन्द्र शुक्ल, डॉ. ध्यामसुन्दरदास, पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी, डॉ० रामकुमार वर्मा एवं बाबू गुलाब राय द्वारा लिखी हुई ग्रान्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इनमे केवल डॉ० भ्यामसुन्दरदास की धात्मकथा ही हमे विस्तृत रूप से प्राप्त होती है बाकी धालोचको ने स्फुट रूप से ही ध्रपने विषय में लिखा है। ध्रालोचक होने के कारण इनकी धात्मकथाओं में धात्मविश्लेषण, धात्म-निरीक्षण एव धात्मविवेचन अधिक मात्रा में प्राप्त होता है। ध्रपने गुण-दोषों का वर्णन करना ही ये अपना ध्येय नहीं समसते प्रत्युत उन पर टीका टिप्पणी मी करते हैं। बाबू गुलावराय इस विषय में सिद्धहस्त हैं। वह ध्रपने जीवन की छोटी-से-छोटी घटना का वर्णन भी इस ढग से करते हैं कि उनका व्यक्तित्व पाठक को स्पष्ट हो जाए। उन्होने जिस ईमानदारी धौर सचाई से धात्मविश्लेषण किया है वह ध्रमी तक कोई भी धालोचक नहीं कर सका है। एक स्थान पर यह लिखते हैं—

"मैं तर्कशास्त्र के विद्यार्थियों में अग्रगण्य था। इस विषय के अवैतिनिक ट्यूशन करने का मुफे व्यसन-सा हो गया था। कुछ को तो स्नेहवश पढ़ाता था और कुछ को केवल शान जिताने के लिए क्योंकि शान जताने के लिए मेरे पास और कुछ न था। कपडों के नाम से पट्टू का कोट था और सामान के नाम पर एक टूटा चीड का बक्स। फिर शान किस चीज की दिखाता।""

कही-कही तो इन प्रालोचको ने बढे गाम्मीयं से अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण किया है। पद्मलाल पुन्नालाल बख्ली की शैली मे अधिक गम्भीरता है—

"मैं अपने जीवन को दो मागों में विमक्त कर सकता हूँ। एक कमें जीवन है और दूसरा माव जीवन। एक तथ्य का राज्य है भीर दूसरा कल्पना का। मैंने कभी तथ्य के राज्य में विचरण किया है और कभी कल्पना के राज्य में । दोनों में मैंने सुख-दुख, आशा-निराशा और उत्थान-पतन का अनुमब किया है। दोनों मेरे लिए समान रूप से सत्य हैं।"

डा॰ श्यामभुन्दरदास की ग्रात्मकहानी तो हिन्दी माषा तथा साहित्य की उत्पत्ति एव विकास को समऋने के लिए विशेष रूप से सहायक है। इसमें इन्होंने अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को ही विशेष रूप से लिया है।

, राजनीतक एवं धार्मिक पुरुष—हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसी म्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं जो राजनैतिक एव धार्मिक पुरुषों की हैं। राजनैतिक पुरुषों मे महात्मा

१. मैं भौर मेरी कृतियाँ, ले॰ गुलाबराय, पृ॰ ६

२. श्रपनी बात, ले॰ पद्मलाल पुन्नालाल बस्बी, पृ॰ ६६ पूस्तक 'जीवन स्मृतियाँ', सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन

गांधी, पिंडत जवाहरलाल नेहरू एव डा॰ राजेन्द्रप्रसाद प्रमुख है। राजनैतिक नेताओं का जीवन मी एक सघर्ष का जीवन रहता है। उत्थान और पतन उनके जीवन के दो समान महत्वपूर्ण पक्ष होते हैं। माग्य का भकोरा उन्हें किस समय किस पक्ष की और ले जाकर पटकता है, यह कुछ नहीं कहा जा सकता। इन लोगों की ग्रात्म कथाओं का सौन्दर्य माग्य के इसी उत्थान और पतन की कहानी को सचाई से व्यक्त करने में निहित रहता है। इन महापुरुषों द्वारा लिखी हुई सभी श्रात्मकथाएँ इसी श्रेणी में भाती हैं।

कुछ धार्मिक पुरुषो द्वारा लिखी हुई धारमकथाएँ मी प्राप्त होती हैं। हरिर्माऊ उपाध्याय की 'साधना के पथ पर' एव मवानीदयाल सन्यासी की 'प्रवासी की आतमकथा' इसी श्रेणी मे धाती है। ससार में बहुत से महान् व्यक्ति हुए हैं जो अपने जीवन के प्रारम्भिक काल में कुल अधिक उच्छृ खल रहे हैं किन्तु किन्ही विशेष प्रेरणाग्रो और परिस्थितियों के फलस्वरूप उनके जीवन की गतिविधि सहसा बदल गई और वे उच्चकोटि के धार्मिक व्यक्ति बन गए। इस कोटि के व्यक्तियो द्वारा लिखी गई धारमकथाग्रो में हमें आतमिविदेन और आतमिवगईणा के साथ-साथ उन परिस्थितियों और घटनाग्रो का मार्मिक चित्रण मी मिलता है, जिन्होंने उनके जीवन की गतिविधि को बदलने में योग दिया और उनके जीवन को सफल जीवन बना दिया। ये सभी धारमकथाएँ इसी कोटि की हैं।

(ख) शैली के आधार पर

प्रत्येक लेखक का अपनी विषयवस्तु को सजाने का अपना-अपना ढग होता है। हिन्दी ग्रात्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि विभिन्न लेखकों ने विभिन्न शैलियो मे अपनी ग्रात्मकथाएँ लिखी हैं।

निबन्धात्मक शैली मे लिखो हुई ग्रात्मकथाएँ — हिन्दी साहित्य मे निबन्धात्मक शैली मे अनेक साहित्यक लेखको ने अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं। मुलाबराय, महावीरप्रसाद द्विवेदी, मुशी प्रेमचन्द एव डा॰ श्यामसुन्दरदास श्रादि लेखको ने इस शैली को अपनाया है। इस शैली मे एक निबन्ध की तरह से लेखको ने अपने विषय मे लिखा है। डाँ० श्यामसुन्दरदास की 'मेरी आत्मकहानी' इसी शैली मे लिखी गई है। इस शैली की यह विशेषता है कि यदि आत्मकथा के किसी एक माग को निकाल दिया जाय तो बाकी का माग स्वतन्त्र रूप से अपना शस्तित्व रखता है। इसका एक माग दूसरे से और दूसरा तीसरे से सम्बद्ध नही होता जैसे बाबू गुलाब-राय द्वारा लिखी हुई आत्मकथा है। इसका प्रत्येक निबन्ध अपना स्वतन्त्र शस्तित्व रखता है। इसका है। ऐसे ही डॉक्टर साहब की आत्मकथा के विषय मे कहा जा सकता है। इन्होंने पृथक्-पृथक् निबन्धो मे मिन्त-मिन्त जीवन के पहलुओ को व्यक्त किया है।

सस्मराषात्मक श्रेली में लिखी हुई धात्मकवाएँ कुछ ऐसे भी लेखक हुए हैं जिन्होंने भात्मकवाएँ संस्मरणो के रूप में लिखी हैं। इसका सफल प्रयोग शान्तिप्रिय भ्रात्मकथा 159

द्विवेदी, महादेवी वर्मा, मुमित्रानन्दन पत, उपेन्द्रनाथ अश्क, रामवृक्ष बेनीपुरी आदि लेखको ने किया है। द्विवेदीजी की पूर्ण आत्मकथा 'परिवाजक की प्रजा' इसी शैली में लिखी गई है। इस शैली की यह विशेषता है कि इसमें लेखक उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जो कि विशेष रूप से पाठक को प्रमावित करती हैं। सतराम बी॰ ए॰ ने मी श्रपनी श्रपनी श्रात्मकथा 'मेरे जीवन के श्रनुमव' इसी शैली में लिखी है।

डायरी शैली में लिखी हुई भारमकथाएँ—हिन्दी साहित्य में केवल कन्हैयालाल माणिकलाल मुगी की भ्रात्मकथा इस गैली में लिखी गई है। मुगीजी ने प्रत्येक जीवन की घटना का वर्णन करते समय समय, स्थान और सन् को दिया है। इसके भ्रतिरिक्त राहुल सास्यकृत्ययान की 'मेरी जीवन यात्रा' में भी इसका थोडा-बहुत प्रयोग दृष्टिगोचर होता है।

ग्रात्मकथात्मक जीवन चरित शैली मे लिखी हुई तो केवल एक ही साहित्यक व्यक्ति श्राचार्य चतुरमेन की 'मेरी ग्रात्मकहानी' प्राप्त होती है। इसमें ग्राचार्य जी ने ऐतिहासिक शैली का प्रयोग किया है। ग्रादि से ग्रन्त तक सम्बद्ध रूप मे इन्होंने ग्रपना सम्पूर्ण जीवन लिखा है। ग्रपनी जीवनी को ग्रर्थात् जीवन की कुछ घटनाभो का स्पष्ट रूप से पाठको के सम्मुख रखने के लिए लेखक ने विभिन्न लेखको से जो पत्र-व्यवहार हुमा था वह भी ग्रपनी ग्रात्मकथा मे दिया है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भ्रात्मकथा लेखक विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

रेखाचित्र

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमे एकात्मक विषय विशेष का शब्द-रेखाग्रो से मवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय श्रद्याय मे किया गया है।

रेखाचित्र के तत्व

हिन्दी पत्र-पत्रिकाम्रो मे प्रकाशित एवं प्राप्त पुस्तको के स्राधार पर रेखाचित्र के तत्व निम्नलिखित हैं—

वण्यं विषय— १ 'रेखाचित्र' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। रेखाचित्र साहित्य विषय से ग्रामिप्राय है कि रेखाचित्रकार ने ग्रपने रेखाचित्र का विषय किसी व्यक्ति को, घटना को, वस्तु को या किसी विशेष स्थल को लिया है। जहाँ तक व्यक्ति का प्रक्त है वह किसी साधारण व्यक्ति का रेखाचित्र मी खीच सकता है यदि उसके चरित्र मे कुछ ऐसे गुण हैं जिनसे वह प्रमावित हुग्रा हो। साहित्यिक राजनैतिक एव महापुरुषों के जीवन मे तो कुछ कहना ही का वे तो होते ही ग्रसाधारण है। ऐसे ही घटना के विषय मे है—रेखाचित्रकार यदि किमी विशेष घटना का रेखाचित्र खीचता है तो वह ग्रवश्य उससे प्रमावित होगा। कही-कही हमे प्रसिद्ध नगरों के रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिन्होंने विशेष नगरों जैसे वाराणसी, कानपुर ग्रादि के विषय मे रेखा चित्र लिखे है। इस प्रकार रेखाचित्र का विषय व्यक्ति भी हो सकता है, चेतन भी ग्रीर जड भी।

विषय चुनाव के पश्चात् रेखाचित्रों में कुछ गुणों का होना आवश्यक है। सर्वप्रथम रेखाचित्रों में यथार्थता का होना आवश्यक है। प्रत्येक रेखाचित्र का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं। इसीलिए उसमें वास्तविकता होती है। महादेवी के रेखाचित्रात्मक कृतियों के नामों - 'स्मृति की रेखाएँ' 'आतीत के चलचित्र', दूसरी कृति की भूमिका से, इससे भी बढकर उनकी सघन संवेदना से यह स्पष्ट है कि इन रेखाओं में चित्रकत्री ने उनको चित्रित किया है जो स्मृति पट से हटते नहीं। या जो धूमिल चलचित्रों के उज्जल आधार हैं। रेजिनकी ममता सुन्दर, सरलता शिव और

१. स्मृति की रेखाएँ

२. भतीत के चलचित्र

मनुष्यता सत्य रही है। भानो जो घुलि के रत्न हैं ग्रीर जिन्हें किसी पारसी ने पहचाना । प्रकाशचन्द्र गुप्ता ने भी 'पूरानी स्मृतियां' पुस्तक में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए हैं जिनके बीच उनका शैंगव खेला है। कन्हैयालाल मिश्र ने भी 'भूले हुए चेहरो' की याद को रेखाओं में बाँघा है।

यह तो हुई विषय की वास्तविकता, इसके पश्चात् वर्ण्य विषय मे सवार्थता से अभिप्राय है प्रत्येक बात को स्पष्ट रूप से रेलाकित करना । कौशल्या अवक ने अपने पति श्रदक के विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है

श्रदकजी का स्वमाव ऐसे शान्तिप्रिय व्यक्ति का-सा नही जो पहाड की चोटी पर पहुँच कर उस पर डेरा डोल ले, बल्कि ऐसा चचल राही है जिसकी कभी पहाडी के शिखर पसन्द हैं कभी गहरी घाटिया । "उन्होने घतीव के कडवे प्याले भी पिये हैं और मीठे भी, बाहल्य भी देखा है और अभाव भी-और न जाने किन जन्मजात सस्कारो और माता-पिता के किन गुण-दीवों भीर दसरी सामाजिक म्रथवा मानिसक विषमताभ्रो के कारण उनका स्वमाव ऐसी भारम-विरोधी पराकाष्टाध्रों में घड़ी के पेंड्रलम की मौति चलता रहता है।""

इस प्रकार लेखक को पूर्ण ईमानदारी के साथ प्रपने विषय का वर्णन करना चाहिए। रेखाचित्र का यही गुण है जिससे हम रेखाचित्र को ग्रात्मकबात्मक कहते हैं।

ग्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन मे होना उचित है वह है रोचकता। लेखक को प्रयने विषय का इस ढग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। नीरस निषय को कोई भी व्यक्ति पढने के लिए तैयार नहीं होता । ³ 'स्केच का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामयिक प्रथवा स्थानीय न हो वरन् प्रत्येक युग मे और प्रत्येक जगह उसकी रोचकता बनी रहे भौर वह नीरस न हो जाए। देन तो सभी लेखकों के रेखाचित्रों में यह गुण है पर प्रेमनारायण टहन के रेखाचित्रों में तो विशेष रूप से यह गुण है। 'कुकी' का वर्णन भारम्म से ही भ्रत्यन्त रोचकपृषं ढग से किया है-

"हमारे प्रेस मे काम करने वाले महाजन का नाम 'कूकी' है। वह विचित्र नाम उसके माता-पिता का दिया हुमा नहीं है। उन्होंने तो बढी श्रद्धा श्रीर मन्ति से उसका नाम रक्खा था मगवतीप्रसाद । उसके समे-सम्बन्धी जो व्याकरण के नियमों से सर्वथा अनिमन्न थे, स्त्रीलिमवाची 'मनवती' शब्द से ही अपना काम निकालने लगे। इस में भी कम से कम इतनी सच्चाई तो नी कि दिन मे ग्राठ-दस बार 'मगवती' का शुम नाम मुंह से निकलता या श्रीर बहत समव है, किसी को यह आशा भी हो कि चारों और मंडराने वाले यमदूतो से

१. ग्रतीत के चलचित्र

२. दो वारा-लेखक उपेन्द्रनाय शहक, कौशल्या शहक, प्रथम संस्करण, पृ० २७ ३. 'स्केच' एक श्रद्धायन, ले० चनक्यामदास सेठी, श्रजन्ता, जनवरी, १६४१

४. वही

किसी समय यदि रक्षा करने की भ्रावश्यकता होगी तो इस नाम की ग्रिविष्ठात्री हमारी भ्रवश्य रक्षा करेगी जैसे भ्रजामिल की सहायता विष्णु के दूतो ने नारायण नाम सुनते ही की थी।" भ

स्पष्टता एवं रोचकता के पश्चात् वर्ण्यं विषय में सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं। उसे कम से कम शब्दों में सजीव रूप-विधान और छोटे से छोटे वाक्य से अधिक तीव्र और मर्मस्पर्शी माव-व्यजना करनी पड़ती है। रेखाचित्र की विशेषता विस्तार में नहीं तीव्रता में होती है। इस प्रकार प्र-येक लेखक को सिक्षिप्त रूप से ही वर्णन करना चाहिए। पद्मसिंह शर्मा ने अकबर के समस्त व्यक्तित्व को अत्यन्त सिक्षप्त रूप से खीवा है —

श्चन्तवर साहव मान-मर्यादा श्रौर पद-प्रतिष्ठा की दृष्टि से बहुत बडे श्चादमी थे। जज के श्रोहदे से रिटायर हुए थे। श्चग्रेजी के विद्वान थे। श्चग्रेजी सम्यता के सब रग देख चुके थे पर रहन-सहन श्रौर श्चाचार-व्यवहार मे पक्के स्वदेशी। श्चपनी सस्कृति के उपासक श्रौर प्राचीनता के प्रेमी थे। स्वभाव के सरल श्रौर मिलनसार थे।"

उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वही रेखाचित्र उच्चकोटि के माने जायेंगे जिनके विषय वर्णन मे स्पष्टवादिता, रोचकता, सक्षिप्तता एव स्वामाविकता भ्रादि गुण होते हैं।

चिरत्रोद्घाटन—रेखाचित्र माहित्य का यह दूमरा महत्वपूर्ण तत्त्व है। रेखाचित्र मे लेखक का उद्देश्य न तो किसी अन्य व्यक्ति के चिरत्र को चित्रित करना है और न उसका चिरत्र विश्लेषण अपितु वह अपनी रेखाओं से उसके चिरत्र का केवल उद्घाटन करता है। चिरत्रोदघाटन ही रेखाचित्रकाण अपने रेखाचित्र में करता है। जिस भी व्यक्ति का वह रेखाचित्र लिखता है उसके जीवन से सम्बन्धित छोटी-छोटी घटनाओं द्वारा वह उसके चिरत्र पर प्रकाश डालता है। उन घटनाओं की रेखा वह ऐसे ढग से खीचता है कि व्यक्ति के व्यक्तित्व के विषय में स्वय ज्ञान हो जाता है। इसका कारण यह है कि रेखाचित्र में प्रधानता सकेतों की होती है, खुलकर बात बहुत कम की जाती है। कौशल्या अश्व ने अपने पति अश्व के स्वमाव एव व्यक्तित्व के विषय में एक छोटी-सी घटना द्वारा पाठकों के सम्मुख रख दिया है—

"इनके इस रूखे स्वमाव का एक दिलचस्प प्रमाण मुझे इन्ही दिनों फिर मिला । दिल्ली ही की बात है मैंने इन्द्रप्रस्थ गर्ल्ज हाई स्कूल मे नौकरी कर सी थी । लडकियो की परीक्षाएँ हो चुकी थी और पेपरों का ढेर का ढेर आया

१. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ११

२. श्वास्त्रीय समीक्षा के सिद्धात, गोविन्द त्रिगुणायत

३. हिन्दी साहित्य कोष

४. पद्मपराय-ले॰ पद्मसिंह शर्मी, पृ॰ २१६

पडा था। उन्ही दिनो नौकर माग गया। किसी प्रकार रात का खाना पका, कपडे-बर्तन श्रादि छोड मैं पेपर देखने लगी और रात के दो बजे तक देखती रही-उस दिन कुछ देर से उठी-खुशी से मागी-मागी ग्रन्दर गई तो देखा रसोई घर मे बाप-बेटे बैठे-बैठे बर्तन मल रहे हैं और अश्कजी अपने लडके को बर्तन मलने की कला में निपूण बना रहे हैं।""

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रमावोत्पादक घटनाम्रो के चित्रण से भी चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार करता है। कई बार ऐसा होता है कि रेखाचित्रकार जब किसी व्यक्ति के बाह्य व्यक्तित्व का परिचय पाठक को देता है तो वह भी उसके चरित्र के विषय में सकेत होता है। गगाप्रसाद पाडेंय ने प्रथम दर्शन से ही मैथिसीशरण गुप्त के व्यक्तित्व के विषय मे जान लिया था। उसी के वर्णन से पाठक भी उनके चरित्र विषय मे जान सका है-

"प्रथम दर्शन से ही मैंने समम लिया कि गुप्तजी ज्ञान प्रतिमा चरित्र भौर वय मे बडे होकर भी गुरु गम्मीर नहीं हो पाए। उनमें शारीरिक शिवलता-जनित सयानापन नहीं आ सका, उल्टे बालको-जैसे विनोदी, सरल सहज और निश्छल एव निविकार होते जाते हैं - हास से स्निग्ध कर देते हैं, सारत्य से लुमा लेते हैं, ममत्व से मोह लेते हैं। सवा सोलह ग्राने वे ऐसे हैं। डाक्टरी की उपाधि पाने पर भी वैसे हैं।"

चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार कई बार ग्रपनी चित्रात्मक शैली द्वारा भी पकट करता है। वह ऐसे सुन्दर ढग से कुछ ही पिक्तियों में व्यक्ति का चित्र सीचता है कि उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की एक मांकी-सी प्रस्तृत हो जाती है।

चरित्रोदघाटन में रेखाचित्रकार केवल वर्णित व्यक्ति के चरित्र को वर्णित करने मे ही सतर्क नही रहता प्रियत उसे ग्रापने व्यक्तित्व का भी ज्यान रखना पढता है। इसमे ग्रात्मतत्व ग्रीर परतत्व का ग्रद्भुत सामंजस्य होता है। महादेवी के रेखा-वित्रो की मर्मस्पर्शता जहाँ जगत की मुर्काई कलियो तथा 'भाँसू लडियो' के कारण है वहाँ महादेवी की गीली पलको मे उनकी माबुक करुणा को भी नहीं भूला जा सकता । महत्व दोनो का है- महादेवी की करुणा ही तबाकबित खुदो की निहित महानता को अनावृत कर सकी है। इसी अर्थ मे शब्दचित्र को वैयक्तिक कला कहा जा सकता है वैसे रेखाचित्र कोई लेखक का अपना नहीं होता, किसी और का ही होता है। इसलिए रेसाचित्र मे सामान्यतः ग्रात्मतत्व तथा परतत्व का भद्भुत सामजस्य होता है - यह अन्तर्वाह्य चित्र होता है।3

१. दो घारा प्रथम सस्करण, १६४६, लेखक उपेन्द्रनाय प्रश्क, कौकल्या प्रश्क, पुर २५।

२. रेखाचित्र, ले॰ प्रेमनारायण टडन, पृ॰ प्यः। ३. रेखाचित्र कला-श्री सत्यपाल चुत्र, सम्मेलन पत्रिका कला सक, वि॰ २०११।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने चरित्र नायक का चित्र स्पष्ट एव रमणीय ढग से वर्णन करता है। चरित्र उद्घाटन के लिए वह मनो-वैज्ञानिकता को भी अपना सकता है। प्रत्येक रेखाचित्र मे लेखक के व्यक्तित्व की आमा भी होती है। एक प्रमावशाली घटना के वर्णन से सम्पूर्ण चरित्र का उद्घाटन करना रेखाचित्र साहित्य की अपनी विशेषता है।

देशकाल वातावरएा—रेखाचित्र साहित्य का यही एक तत्त्व है जोकि इसे गद्य की ग्रन्य विधाग्रो से पृथक करता है। रेखाचित्र का सम्बन्ध देश से होता है, काल तो संगति के लिए व्यग्य रहता है। विशेष वर्ण्य विषय किसी स्थान विशेष मे विद्यमान रहता है, उसके ग्रास-पास की कुछ परिस्थितियाँ होती है। ये पार्श्वती माग गांतशील नहीं होते हैं भीर वर्ण्य विषय के साथ नित्य सपृक्त रहते हैं। उनके बिना पात्र या वस्तु का ग्रस्तित्व गोचर नहीं हो सकता। रेखाचित्रकार उन स्थायी सम्बन्ध रखने वाले ग्रशो का वर्णन करता है। "चान्सलर साहब की ग्रामद" रेखाचित्र मे ग्रपृतराय ने यूनिवर्सिटी कम्पाउण्ड का जो वर्णन किया है वह इसी बात का प्रमाण है कि रेखाचित्रकार का सम्बन्ध देश से ही है—

"यूनिवर्सिटी कम्पाउण्ड मे सब जगह मोटरें ही मोटरे दिखाई दे रही थी। एक से एक नई बिल्कुल लेटेस्ट मॉडल की चमचम चमकती हुई लम्बी मुबुक मोटरें। सजे हुए फाटक के मीतर घुसते ही रोशनी की बहार थी, रग-बिरगे कुमकुमो की भालर रास्ते के दोनो तरफ दूर तक चली गई थी। पेड मी सब इन्ही रगीन कुमकुमो से जगमग थे—हाल का तो कुछ कहना ही नही। जो हाल खास इसी काम के लिए बनवाया गया है, विशिष्ट झितथियो के स्वागत सत्कार के लिए उसकी शान का क्या कहना। माड़-फूस अपनी जगह पर दुक्स्त ऐसे कि लखनऊ का इमामबाडा याद आ जाए।"3

चित्राकन के लिए पट चाहिए। वैसे ही शब्दचित्रकार का वर्ण्य भी किसी स्थान विश्लेष पर भावारित होता है। वस्तु या पात्र की गोचरता के लिए ही इसकी सार्थकता है। इससे भावक की शब्दचित्र मे गुजायश नही। वस्तुत विषय भ्रपने श्रस्तित्व के लिए कुछ नैसर्गिक पीठिका लिए होता है, शब्दचित्रकार का भ्राधार वही है। हिन्दी साहित्य मे कई ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिन्होंने स्थान विशेष के विषय मे रेखाचित्र लिखे हैं। इनमे श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर एव सन्तराम बी० ए० का नाम उल्लेखनीय है। 'कानपुर' रेखाचित्र मे श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर ने मेस्टन रोड का वर्णन अत्यन्त सुन्दर ढग से किया है—

"मेस्टन रोड एक चौडी सडक है जिसके दोनो म्रोर सुसज्जित मवन भौर दुकानें हैं। जिघर द्वांट डालिए एक ही प्रकार के मवन दिखाई देंगे।

१. सिद्धातालोचन, धर्मचन्द सत, पृ० १७१

२ वही

३. चान्सलर साहब भी ग्रामद (स्केच), ग्रमृतराय, ग्राजकल १९५२, जून, पृ० ५०

दुकानें ग्रिविकतर जूतो श्रीर चमडे की श्रन्य चीजो की हैं किन्तु हर तरह की पहनने-श्रोदने की चीजें भी यहाँ प्राप्य हैं · · · क्लकं बैठे-बैठे लेजर श्रीर जरनल लिखा करते हैं।" ।

यही नहीं 'लाहौर' रेखाचित्र में सतराम ने शीश महल का वर्णन मी रोचक-पूर्ण शैली में किया है---

"यहाँ सफेद सीमेट मे मिन्त-मिन्त ग्राठ वर्गों के छोटे कांच जढकर विचित्र चित्रकारी की गई है। इन कांचो के चमकने से एक बढ़ा ही उज्जवल श्रोर शोमायूक्त हश्य देख पडता है.....शाही बुजं पर चढकर देखने से एक बहुत मनोहर हश्य देख पडता है। नगर की मीड-माड ग्रोर चहल पहल तथा तंग ग्रोर टेढी-मेढी गलियाँ उसके मन्दिरों ग्रोर गिरजो के चमकते हुए श्रंग ग्रोर मसजिदो के उमरते हुए गुबद दर्शक के मन को मोह लेते हैं।"

इघर हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए है जिन्होंने यात्रा सम्बन्धी रेखा-चित्र लिखे हैं। ऐसे लेखकों मे सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन का नाम उल्लेखनीय है। इनके ये रेखाचित्र 'ग्ररे यादावर रहेगा याद' मे सग्रहीत हैं। कुणालस्तूप तक्षशिला का वर्णन दृष्टव्य है—

"कुणालस्तूप उसी स्यान पर बनाया गया बताया जाता है जहाँ विमाता तिष्यरक्षिता के दुश्चक से कुणाल की ग्रांखे फोड दी गई थी। देव की विडम्बना है कि इसी स्थान से समूची नगरी का ग्रौर नीचे की उपत्य का ग्रौर नदी का पूरा दृश्य दीखता है। कुणालस्तूप से लगमग पाँच भील मल्लडस्तूप है, जिसके साथ मे विहार मे सौत्रान्तिक कुमारलब्ध ने वास किया था।"

ग्रतः विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र मे देश से ग्रमिप्राय नगर स्थान विशेष से हैं। इसमे लेखक उस पट को चित्रित करता है जिस पर रेखाकित करना चाहता है, काल तो इसमे व्यग्य रूप से ही रहता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है वातावरणप्रधान रेसाचित्रों में भी मानव चिरित्र के अन्तः रहस्यों की मुत्ययाँ ही मुलकाई जाती हैं। इसमें मनुष्य की किसी एक मावना को ही अनुरिवत और अनुप्राणित करके अनेक घटनाओं द्वारा पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। सारा प्रयत्न उसी अनुभूति को उमारता है। उस भावना को निकाल देने पर उस रेखाचित्र में कुछ भी शेष नहीं रहता है। बनारसीदास चतुर्वेदी ने 'बन्धुवर नवीनजी' नामक रेखाचित्र में कई घटनाओं द्वारा श्री नचीन की संकटग्रस्त व्यक्तियों की सहायता करने की मनोवृत्ति का उद्घाटन किया है। नवीन के द्वायवर और स्वयं लेखक आपसी वार्तालाप द्वारा ग्रनेक भूतकालिक घटनाओं

१. माधुरी, १६२५ ई०, पृ० ४६२

२. माधुरी

३. भरे यादावर रहेगा याद, ले॰ वात्स्यायन, पृ॰ ४७

का रोचक श्रीर मार्मिक वर्णन करते हुए उस माव को पुष्ट करते चले जाते हैं।

फिर भी कुछ भी हो कही-कही साकेतिक रूप में हमें तत्कालीन परिस्थितियों के विषय में वर्णन मिल ही जाता है। श्राद्युनिक समाज की त्रुटियों का दिग्दर्शन लेखक ने 'हिन्दू नारी' रेखाचित्र में कैसी विद्वता से किया है—

"फिर भी वह जीना चाहती है। उसके पास पैसा नहीं है उसका सम्मान नहीं है कोई उसकी बात पूछने वाला नहीं है फिर भी वह जीना चाहती है … वह जीना चाहती है अपने उस हिन्दू समाज के लिए जो उसके मरण-पोषण का उसके सुख सन्तोप का, उसकी शांति और मर्यादा का रक्षक होते हुए भी उसकी रक्षा नहीं करना चाहता — सब-कुछ देखते-सुनते भी जो अपनी आंख मूँद लेने में कानों में तेल डालने में अपने कर्तव्य की इतिश्री समभता है।"

इसी प्रकार लोगो के 'हिन्दी लेखक' के प्रति क्या विचार हैं इनका स्पष्ट वर्णन भी इन्होंने किया हैं —

"पर इस व्यावसायिक जगत मे उनकी पूँजी का क्या मूल्य है ? उनके प्राणों के प्राण को, उनके जीवन के सार को, यह व्यावसायिक जगत किन दामों में खरीदना चाहता है ? संक्षेप में इसका उत्तर यहीं है कि मौतिक सघर्ष में व्यस्त सम्य मानव समाज शरीर के रक्त से लिखीं हुई पिक्तयों का मूल्य कौडियों में आँकता है। ऐसी दशा में उनकी आर्थिक स्थिति सर्वथा शोचनीय है तो आश्चर्य ही क्या है ?" ?

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेखाचित्रों में देश का ही चित्रण प्रधान रूप से होता है। तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण हमें साकेतिक रूप से ही प्राप्त होता है।

उद्देश्य — इसमे लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवनहिष्ट का विवेचन होता है जो उसकी कृति मे कथावस्तु का विन्यास, पात्रो की योजना, वातावरण के प्रयोग ग्रादि मे सर्वत्र निहित पाई जाती है। इसे लेखक का जीवन-दर्शन ग्रथवा उसकी जीवनहिष्ट जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहलाव या मनोरजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारघारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है। बिना इसके साहित्यक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है।

जहाँ तक रेखाचित्र साहित्य का प्रश्न है इसके लेखक का उद्देश्य अन्य लेखकों से पृथक् हैं। रेखाचित्रकार का प्रमुख लक्ष्य होता है ³ चिरत्र विशेष के बाह्य और अम्यान्तर दोनों ही के मार्मिक एवं सर्वेदनशील तत्त्वों को उमारकर पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत कर देना। ४

१. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ६०

२. रेखाचित्र, प्रेमनारायण टडन, पृ० ६७

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धात, ले॰ गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६२

४. सिद्धातालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, पृ० १७८

रेखाचित्र की सक्षिप्त परिधि में जो कुछ विणत होता है उसमें जीवन की अभिन्यित हो जाती है। यदि वर्ण्य विषय वस्तु या प्राणी है तो मानव जीवन के साथ उसके सम्बन्ध पर प्रकाश डालना अनिवायं हो जाता है। रेखाचित्रों में किसी ऐसी वस्तु का चित्र उपस्थित करना उपादेय नहीं जिसके साथ मानव ने अभी तक अपना किसी भी प्रकार का सम्बन्ध स्थापित नहीं किया। यह सम्बन्ध व्यावहारिक भी हो सकता है, दार्शनिक या माहित्यक तथा रागात्मक भी। इसी सम्बन्ध की प्ररणा रेखाचित्र के मूल में निहित रहनी है। यदि वर्ण्य विषय कोई व्यक्ति है तो उसका जीवन के साथ सीधा सम्बन्ध होने से रेखाचित्र में जीवन व्याम्या अनायास ही आ जाती है, लेखक अपनी अनुभूतियो, मानसिक अतिकियाओ, मान्यताओ, आदशों को उसी व्यक्ति के माध्यम से अभिव्यक्त करने लगता है।

चित्रण की कुशलता कला का मादशं है। जीवनोन्नायक तत्त्वो का उद्बोधन चित्रण का मादशं रेखाचित्र कला की सार्यकता इसी में है। शब्दचित्र-चित्रण में ऐमा प्रमाव मंपेक्षत है कि पाठक के माव विचार जातृत हुए बिना न रह सकें। यह प्रमावक उद्देश्य चित्र के मीतर से ही माए, बाह्यारोपित न हो—चित्रण की प्रत्यक्ष वास्तविकता से ही ममीप्सित मादशं का बोध हो जाए। बेनीपुरी की 'माटी की मूरतें' ग्राम्य जीवन का यथार्थ चित्र है। यथातथ्य चित्रण होते हुए भी लेखक का ममीब्द स्केच के अन्त पर ध्वनित हो उठता है भौर पाठक विचारोद्बोधन हुए बिना नहीं रहता। इन ग्रामीणो के रेखाचित्र लिखने के उद्देश्य को प्रकट करते हुए लिखते हैं —

ये मूरते न इनमें नोई खूबसूरती हैं, न रगीनी 'उन्हें दलते ही मुंह मोड ले, नाक सिकोड ले, तो भ्राचरज की कौन सी बात ? किन्तु इन कुरुप बदशक्त सूरतों में भी एक चीज है ''शायद उस भोर हमारा ज्यान नहीं गया। वह है जिन्दगी। ये माटी की बनी हैं, माटी पर घरी हैं, इसीलिए जिन्दगी के नजदीक है, जिन्दगी से शराबोर हैं। ये देखती हैं, सुनती हैं, खुश होती हैं, नाराज होती हैं, शाप देती हैं, भ्राशीबाद देती है कला का काम जीवन को छिपाना नहीं। उसे उमाडना है। कला वह है जिसे पाकर जिन्दगी निकार उठे, समक उठे। हैं

सवेदनानुभूति बढाने में महादेवी के रेखांचित्र सर्वाधिक सफल कहे जा सकते हैं। जिस उदास उन्मन लघुता ने उनके मवेदन को दिशा तथा माबना को गति दी, उसी के कुशल चित्रण से वे पाठकों को भी प्रमावित करने में समर्थ हुई हैं। धवध्य ही महादेवी ने यत्र-तत्र विषयान्तर करके भी धवनी प्रतिक्रियाओं के हिंग्टकोण को व्यक्त किया है—और ऐसा करने से रेखांचित्रकार मानो निबन्ध तत्व का उपयोग करता है फिर भी पाठक को मूल सवेदनानुभूति पात्रों के कुशल करण वित्रण हारा ही होती है। सस्मरणात्मक रेखांचित्रों में भात्मतत्व के सहज सन्तिवेश के कारण प्रसगानुसार व्यक्त हुई लेखक की मानसिक हार्दिक प्रतिक्रियाएँ भ्रनाधिकार चेष्टा

१. सिद्धांतालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, पृ० १७८

२. माटी की मूरतें, ले॰ रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ॰ ३

नही लगनी।

मानवेतर रेखाचित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते हैं। मानवेतर होते हुए भी वे मानविहताय होते हैं। प्रकाशचन्द गुप्त के लिखे हुए रेखा-चित्र प्रायः इसी प्रकार के हैं। इन्होंने ग्रल्मोडा का बाजार, शेरशाह की सडक ग्रादि रेखाचित्र लिखे। इन्होंने इन रेखाचित्रों के लिखने के उद्देश्य को लिखा है—

"मेरे पहले सग्रह 'रेखाचित्र' की देहली रेडियो पर ग्रालोचना करते हुए ग्रज्ञेय ने कहा था कि मैंने मानवता का चित्रण न करके खडहरो का चित्रण किया था। यह सच था लेकिन मानवता से प्रेरणा पाकर ही मैंने ग्रपने विचार ग्रौर माव ऐतिहासिक मग्नावशेषो पर ग्रारोपित किए थे।

बाद में मैंने श्रल्मोडा का बाजार श्रादि स्केच लिखे जिनमे साम्राज्य-वादी शोषण के प्रति विद्रोह मेरी प्रेरणा का मुख्य श्राधार था।" १

इसी प्रकार देवेन्द्र सत्यार्थी ने भी अपने उद्देश्य को प्रकट किया है -

"मधुमनली को फूलो पर बैठते और मधुसचय करते देखकर मुभे यह हमेशा ध्यान ग्राता है कि एक लेखक भी अपनी कला के लिए इसी प्रकार मधु जुटा सकता है। मेरा यही दृष्टिकोण मुभे समय-समय पर अनेक व्यक्तियों के निकट ले गया जो अपनी साधना में लगे हुए थे, जिन्होंने किसी प्रकार मेरा ध्यान अपनी ओर आकर्षित किया था। मैं उनसे मिला. उनकी बाने सुनी, उनका काम देखा, व्यक्तित्व की रेखाएँ उमरी। मैंने हमेशा कुछ न नृष्ठ प्राप्त किया, जहाँ भी मुभे जो चीज मिली उसका लेखा-जोखा इन रेखाचित्रों में मिलेगा। कला के हस्ताक्षर मुभे सदैव प्रिय रहे हैं क्योंकि मैं कला को किसी कटघरे में बन्द चीज नहीं समभता। मेरे लिए तो कला एक जीवित वस्तु रही है और मेरे साथ सास लेती है। मेरे साथ कदम मिलाकर चलती है।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेखाचित्र एक साहित्यिक रूप है अतएव लेखक का व्यक्तित्व, उसका जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष परोक्ष वृत्ति से इस रूप मे अनिवार्यतः अन्तिनिहिन एव समाविष्ट हो जाता है।

मावा शैली — शैली अनुभूत विषयवस्तु का सजाने के उन तरीको का नाम है जो उस विषयवस्तु की अमिन्यक्ति को मुन्दर एव प्रमावपूर्ण बनाते हैं। इस पर असामान्य अधिकार के अभाव में रेखाचित्रकार की सफलता सम्मव नही क्योंकि सामान्य रूप से कुछ लिखने की बात यहाँ नहीं। रेखाचित्र शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमे आवश्यक है।

सर्वप्रथम रेखाचित्र शैली मे चित्रात्मकता का होना आवश्यक है। स्केच चित्रकला का अंग है। इसमे चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओं द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति

आधुनिक हिन्दी साहित्य : एक दृष्टि, ले० प्रकाशचन्द गुप्त

२. कला के हस्ताक्षर-देवेन्द्र सत्याचीं

या दश्य को श्रांकत कर देता है। रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की मांति है। जिस प्रकार कैमरामैन प्रपने कैमरे द्वारों किसी वस्तु, स्थान प्रयवा व्यक्ति का वास्तविक चित्र ले लेता है उसी प्रकार रेखाचित्रकार भी विश्व की किसी मी वस्तू का-चेतन तथा अचेतन का चित्र अपने शब्दो द्वारा बना लेता है जिसमे उसी प्रकार की वास्तविकता रहती है। 'ग्रफसर' रेखाचित्र मे प्रेमनारायण टडन ने ग्रफसर की जो रेला खीची है उसमे उनकी चित्रात्मक शैनी की विद्वता प्रदर्शनीय है ---

"साढे पाँच फीट के लगमग ऊँचे कद का भादमी जिसके बदन पर नये कट का बढिया मूट दूसरो का तो नहीं पर स्वय उमे बहुत लिखता जान पडता है। पैर मे जूते और गले की टाई दोनो मूट के रग से मैच करने वाले हैं। कोट की ऊपरी जेब मे फाउटेन पैन से दबा एक रेशमी क्माल आप रखते हैं और दूसरा सफेद पतन्त्रन की बायी जेब मे जो प्रति पाँच मिट बाद कमी हाथ कभी मुँह श्रीर कमी सिर के बाल पोछने के लिए निकाला जाता है। बायें हाथ की कलाई पर सोने की चैन से बँधी घडी कोट से कुछ इस तरह बाहर निकली रहती है कि मिलने वाले उसके डिजाइन से ही बढे रोब मे ग्रा जाते हैं भीर समय पूछने का उनमे प्रायः साहस नहीं रहता।""

लेखक की शैली ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे । इसलिए प्रमावीत्पादकता का होना आवश्यक है । प्रमावपूर्ण शैली होने से ही विषय मे रोचकता माती है। हिन्दी साहित्य मे जितने भी रेखाचित्रकार हुए हैं उन सभी ने अपनो शैली में इस गुण को प्रमुख रूप से रक्खा है। बेनीपूरी के सभी रेखा-चित्रों में यह विशेषता पायी जाती है। ऐसे रेखाचित्रों को पढते हुए पाठक का मन कबता नहीं । बलदेव सिंह के चरित्र के चित्रण में यह विशेषता प्रमुख रूप से देखने में भाती है-

"टूटे हुए तारे की तरह एक दिन हमने प्रचानक प्रपने बीच मे धाकर उसे घम्म से गिरता हुआ पाया ज्योतिमंय प्रकाशपुत्र दीप्तिपूर्ण। और उसी तारे की तरह एक क्षण प्रकाश दिलला, हमे चकाचौंच मे डाल, वह हमेशा के लिए चलता बना । जैसे वह भागा हमे भारवर्ष हुमा, जिस दिन वह गया हुम स्तमित रह गये।"?

धन्य महत्वपूर्ण विशेषता शैली मे लाघवना का होना है । लेखक को सीमित परिधि मे शब्दों से रेखाओं का काम लेकर कीण की सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेष लाघव सक्षिप्तता स्फूर्ति का काम है। बनारसीदास चतुर्वेदी के रेसाचित्रों में इस विशेषता को प्रमुख रूप से देखा जा सकता है। श्रीराम शर्मा का समस्त व्यक्तित्व इन्होंने कुछ ही पिन्तयों मे कह ढाला है जोकि शैली की इसी विशेषता को सकित करता है-

१. रेसाचित्र, ले॰ प्रेमनारायण टंहन, पृ ४६

२. माटी की मुरतें, रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ॰ १

"कद मभोला, शरीर सुगठित, चेहरे पर मर्दानगी, आँखो मे लालिमा, बातचीत मे जनपदीय शब्दो का प्रयोग, चाल मे हृढता और स्वभाव मे अनखडपन, श्रीराम जी के इस रूप मे एक पौरुषमय अदा है, निराला आकर्षण है जो उनके व्यक्तित्व को विशेषता प्रदान करता है।"

स्रात्मीयता का शैली मे होना स्रावश्यक है। शैली मे स्रात्मीयता से श्रमिप्राय है वण्यं विषय पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप पडना। इस विशेषता से शैली मे जान पडती है स्रौर इसको गद्य की स्रन्य विषयों से पृथक करती है।

इस प्रकार रेखाचित्र शैली मे चित्रात्मकता, प्रमावोत्पादकता, रोचकता, लाघवता एव ध्रात्मीयता भ्रादि गुणो का होना भ्रावश्यक है। इन गुणो से शैली परि-पक्व हो जाती है।

रेलाचित्र लिखने की कई शैलियाँ हैं जैमा कि रेखाचित्र माहित्य के अध्ययन से जात होता है। हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने निबन्धात्मक शैली मे अपने रेखाचित्र लिखे हैं। ऐसे लेखको मे बनारसीदास चतुर्वेदी एव रामवृक्ष बेनीपुरी अपणीय हैं। सस्मरणात्मक शैली मे भी लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते है। महादेवी जी के रेखाचित्र इसी शैली मे लिखे गए हैं। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे लेखक भी हैं जिन्होंने प्रतीकात्मक शैली मे लिखा है। बेनीपुरी लिखित 'गेहूँ और गुलाब' सग्रह मे सग्रहीत रेखाचित्र इसी शैली के हैं।

जहाँ तक माथा का प्रश्न है माथा ही मावामिन्यक्ति का साधन है। यदि माथा, शुद्ध परिमार्जित एव मावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमावित कर सकती है। चित्र की प्रकृति के अनुरूप ग्रामीण शब्दो और मुहावरो का भी ग्राश्रय लिया जाता है। रेखाचित्रकार की तूलिका में स्थानीय रंग मरा जाना आवश्यक है। बेनीपुरी ने 'माटी की मूरतें' पुस्तक में ग्राम्य जीवन के स्केचो में ग्रामीण शब्दो का विशेष प्रयोग किया है। कोमलकान्त पदावली लिखने वाली महादेवी ने भी रेखाचित्रों में उनका स्वामाविक संगत ग्राक्षय लिया है।

रेखाचित्रो की भाषा पात्रानुकूल होना चाहिए। इसी से रेखाचित्रो मे स्वामा-विकता आती है। महादेवी की भिक्तन की भाषा इसका प्रमाण है—

"हम मर जाव तो इनकर का कोई, कउन बनाई खियाई। कउन इन पर कर ई श्रजायबघर देखी सुनी।"

चुमते चित्रोगम विशेषण, साम्यमूलक झलकार, लक्षण-व्यजना झादि कवित्वपूर्ण प्रसाधनो से चित्र को सजीव किया जाता है। महादेवी की कविता तथा गद्य की उपमाओं में बढा अन्तर झा गया है। सामयिक युग के पात्रों के लिए उपमाएँ भी दैनन्दिन के जीवन से ली गई हैं यथा—

१. रेखाचित्र, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० १८७

स्मृति की रेखाएँ—महादेवी, पृ० ७२

"मेरी किसी पुस्तक प्रकाशित होने पर उसके मुख पर प्रसन्तता की छाया वैसे ही उदमाषित हो उठती है जैसे स्विच दगाने से बल्व में छिपा ग्रालोक।" ⁹

रेखाचित्र मे यथार्थं के लिए ब्वन्यात्मक शब्दों से ब्विनि चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्णं चित्र श्रक्तित किए जाते हैं। मिलते-जुलते शब्दों से प्रभाववर्द्धन किया जाता है। एक ही वाक्य को एक छोटे-से चित्र मे अनेक बार दुहरा कर स्थिति के प्रभाव को मानस खड पर मुद्रित करने का सकल्प होता है। रेखाचित्र मे विराम चिह्न मात्र स्पष्टीकरण के लिए नहीं श्राते, वे भी बोलने लगते हैं। हास्य-व्याय शैली को मनोरजक तथा तीखा बनाते हैं।

रेखाचित्र मे शब्द-विन्यास तथा वाक्य-विन्याम विशिष्टता होती है। एक शब्द का एक वाक्य तथा अपने मे चित्र हो सकता है। एक पक्ति का ही प्रघटन हो सकता है। पूर्ण वाक्य के स्थान पर वाक्य-खड से ही काम चला लिया जाता है भीर 'है' 'था' आदि सहकारी कियाओं की बेजा मुदाखलत भी बरदाश्त नहीं की जाती। इन्हीं साधनों से तो शब्द-रेखाएँ बनती हैं। बेनीपुरी के छोटे-छोटे वाक्य सहकारी कियाओं के बिना कार्य करते हैं—

"सिर के मुंडे हुए छोटे-छोटे बालो के रंग से चेहरे का रगप्रतियोगिता करता हुआ। बालो ने चारो भ्रोर से जिम पर मुदास्तलत बेजा कर रसी है वह छोटा-सा ललाट चिपटा-सा। ललाट की कालिमा मे पतली मौभ्रों की रेखा सोई सोई-सी। छोटी-छोटी ग्राँखे—जिनका पीला रग राजेन्द्र बाबू की भाँकों की याद दिलाता है।"

इस प्रकार उपर्पुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार की माषा विषय एवं मावानुकूल होनी चाहिए। शब्द-चयन मी विषयानुसार होना चाहिए।

विकास

रेखाचित्र साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है। यद्य की इस विधा का विकास सिविकतर हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं द्वारा ही हुआ है। सन् १६२४ से पहले हमें रेखाचित्र प्राप्त नहीं होते इसलिए इसके पश्चात् ही इनका आविर्माव हुआ है। 'विश्वाल मारत', 'माधुरी', 'हंस' एव 'सरस्वती' जैसी प्रसिद्ध पत्र-पत्रिकाओं ने इसके विकास में विश्वेष रूप से सहयोग दिया है। इस प्रकार प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एवं पुस्तकों के आधार पर मैंने यह विकास लिखा है।

पद्मसिंह शर्मा

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम रेखाचित्र लिखने का श्रेय ग्राचार्व पर्यासह समी

१. वेह भौर बुलाब का, 'नबुनिया', ले॰ बेनीपुरी, पृ० २६

२. स्मृति की रेखाएँ -- महादेवी, पृ० १४

को है। इनके रेवाचित्र 'पद्मपराग' मे सग्रहीत हैं जिसका प्रकाशन काल सन् १९२४ है। इस पुस्तक मे पद्मसिंह शर्मा द्वारा लिखे हुए नौ रेखाचित्र हैं पर सबसे बढिया महाकवि ग्रकबर विषयक रेखाचित्र है। यह रेखाचित्र महाकवि ग्रकबर विषयक चित्र वित्रण का सर्वोत्तम दृष्टान्त माना जा सकता है। एक स्थान पर यह उनकी कदामत-पसन्दी (ग्रपनी प्राचीन संस्कृति मे ग्रास्था) के विषय मे लिखते है—

"मुभे उनकी कदामतपसन्दी बहुत पसन्द थी। इस पर अक्सर बातें होती थी और बहुत मजे की बाते होती थी। अब याद आती है तो दिल शामकर रह जाता हैं। एक बार की मुलाकात मे मुक्तसे पूछा—'तुमने अपने लड़के को क्या तालीम दिलाई है ?' मैंने कहा—'सस्कृत पढ़ाई है।' सुनकर बहुत ही खुश हुए और उठकर मेरी पीठ ठोकी।"

इनके रेखाचित्रों में यद्यपि कला का वह रूप नही दिखाई पडता जो म्राज के रेखाचित्रों में मिलता है किन्तु यह कहने मे कोई सकोच नही है कि उन्होंने जो शिलान्यास किया था म्राज के कलाकारों ने उसी पर रेखाचित्र का मन्य मवन खडा करने का प्रयास किया है।

इनके पश्चात् सन् १६२५ मे हमे कुछ ऐसे रेखाचित्र प्राप्त होते हैं जिनमे नगरों का चित्रण है। सतराम बी० ए० द्वारा लिखा हुम्रा 'लाहौर' नामक रेखाचित्र एव श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर के हिन्दू विश्वविद्यालय एव 'कानपुर' रेखाचित्र प्राप्त होते है। सतराम बी० ए० ने 'लाहौर' रेखाचित्र मे लाहौर मे देखने योग्य प्रसिद्ध स्थानो का वर्णन म्रत्यन्त रोचकपूर्ण ढग से किया है। इसके पश्चात् श्री रामाज्ञा द्विवेदीजी ने कानपुर भौर हिन्दू विश्वविद्यालय का जीता-जागता चित्र प्रस्तुत किया है। इनके पढने से लेखक की परिपक्व शैली का म्रामास पाठक को हो जाता है।

सन् १६२६ में शीतल सहाय द्वारा लिखित 'द्वारिकापुरी' रेखाचित्र प्राप्त होता है जिसमे लेखक ने द्वारिकापुरी की महत्ता को प्रकट करते हुए दर्शनीय स्थानो का वर्णन किया है।

सन् १६३० मे ईश्वरचन्द्र शर्मा द्वारा लिखा हुग्रा 'काश्मीर मे एक मास' एवं मोहनलाल महतो वियोगी के 'घुंघले चित्र' नाम से रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। चार बच्चो के महाप्रयाण पर उन्होंने जो कुछ लिखा या वही हृदयवेघकता का वर्णन इसमे है। कही-कही मानुकता में इतने लीन हो गए हैं—

१. पद्मपराग, प्रथम सस्करण, ले० पद्मीमह शर्मी, पृ० २७=

२. माधुरी

३. माधुरी

४. माधुरी

५. चाँद

६. चाँद

"मुक्ते इस मायामय दुनिया में भाने की क्या भावश्यकता थी यह मैं भ्राज तक नहीं समक्त सका हूँ। केवल शाप, केवल भ्राह, केवल जलन, केवल टीस। उफ ! कितने गिनाऊँ देव। हाँ इस दुनियाँ ने मुक्ते जी भर कर कोसा, पूरी शक्ति लगाकर मताया। तुम्हें भी मेरे कारण कष्ट उठाना पढा।"

इस प्रकार ११२ पृष्ठो की पुस्तक मे लेखक के हृदयपटल पर अकित वेदना ही र्दाष्टगोचर होती है।

सन् १६३१ मे श्री प्रेमनारायण ग्रग्नवाल द्वारा लिखित र 'मैथिलीशरण गुप्त' एव श्री रामनाथ सुमन द्वारा³ 'सरोजनी नायह्न' रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन रेखा-चित्रों में लेखकों ने इनके ममस्त जीवन की एक भौकी-सी प्रस्तुत की है।

श्रीराम शर्मा

म्राचार्य पद्मितृ शर्मा के बाद हिन्दी साहित्य के प्रमुख रेखाचित्रकारों में श्रीराम शर्मा का नाम म्राता है। इन्होंने उस समय रेखाचित्र विधा को म्रपनाने की चेच्टा की थी जबकि हिन्दी साहित्य के म्राधकाश लेखक इस विधा के नाम से भी परिचित न थे। सन् १६३४ में इनके लिखे हुए एक मडक का दृश्य एव बढंक्लास नामक रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। वंसे इनके रेखाचित्र 'बोलती प्रतिमा' नाम से भी प्रकाशित हुए हैं। इनकी बोलती प्रतिमा की प्रतिमाएँ देहाती हैं। सीचे-सादे और म्राडम्बर से शून्य जमीदार और साहूकार के मृत्याचारों से पीडित जो जमीन खोदते हैं भौर फसल काटते हैं धान उप जाकर भूत्वों मरते हैं दूसरों को पानी पिलाने वाले वे प्यासे हैं, दूसरों को जीवित रखने वाले वे बिना दवा पानी के यूँ ही मर जाते हैं।

बोलती प्रतिमा का चन्दा चमार भीर तोता विक्रमसिंह संकटप्रसाद भौर रत्ना की ग्रम्मा पुस्तक से भ्रधिक हमारे भडोस-पढोस में बसने वाले प्राणी हैं। पुस्तक हमें उन्हें भ्रधिक निकट से देखने की एक दृष्टि प्रदान करती है। उन पर होने वाले भ्रत्याचार से लेखक हमे भ्रवगत कराता है भौर उनके उद्धरण की प्रेरणा देता है।

मैले-कुचैले कपडो वाला और हुआरों मवेशियों को बीवनदान देने वाला हकीन पीताम्बर पाठकों पर एक अमिट छाप छोड जाता है। कहाँ आज के बिना फीस लिए एक कदम न चलने वाले जान के मडार डाक्टर जो स्वय आक्वस्त नहीं हैं कि वे रोगी को चगा ही कर देंगे और कहाँ काली रातों और बरसते पानी में वहाँ और वहाँ दौडता-भागता मवेशियों की चिकित्सा करता हंीम पीताम्बर। 'हरनामदास' हमारे सामने झलिफ लेला का एक झच्याय ही खोल देता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि श्रीराम शर्मा हिन्दी मे वास्तविकतावादी लेखक हैं।

चूंबले चित्र— मोहनलाल महतो वियोगी, पृ● ३

२. माष्री

३. माधुरी

४. विश्वास मारत

र. विश्वान मारत

स्रपने ग्रडोस-पडोस में जो कुछ देखते है उसको ज्यो का त्यो कागज पर उतारकर रख देते हैं। इन भी एक और पुस्तक 'वे जीते कैसे हैं ?' १६५७ मे प्रकाशित हुई है। इसमें मी कुछ रेखाचित्रों का सग्रह है। इस पुस्तक में सग्रहीत समी रेखाचित्र मावर्ग है।

सन् १९३५ मे डाँक्टर बाबूराम सक्सेना द्वारा लिखित ' 'वर्घा मे तीन दिन' नामक रेखाचित्र प्राप्त होता है जिसमे लेखक ने वर्घा के मुख्य-मुख्य स्थानो का वर्णन किया है। सत्याश्रम, कन्याश्रम एव बजाज का वगला का विशेष वर्णन है।

सन् १६३ = में 'हस' के रेखाचित्र अक ने रेखाचित्र साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है। इस अक में हमें अनेक हिन्दी के अच्छे लेखको द्वारा लिखे हुए रेखा-चित्र प्राप्त होते हैं। रामनाथ सुमन द्वारा लिखे हुए दो रेखाचित्र 'विष्णु पराडकर 'हिन्दी पत्रकारिता के प्रकाशस्तम्म' एव 'सम्पूर्णानद एक बहुमुख व्यक्तित्व', बनारसीदास चतुर्वेदी एव श्रीराम शर्मा द्वारा लिखा हुआ 'पालीवाल जी', 'जैनेन्द्र द्वारा लिखा हुआ 'मैथिलीशरण गुप्त' एव प्रकाशचन्द्र गुप्त द्वारा लिखा हुआ 'बच्चन' नामक रेखाचित्र प्रकाशित हुए। इन सभी रेखाचित्रों में लेखको की कलाकुशलता का पता चलता है। प्रत्येक लेखक ने बडी ममभदारी से व्यक्तित्व को खीचा है। प्रत्येक रेखाचित्र पर लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव है। गुप्तजी तो इस कला में है ही सिद्धहस्त। बच्चन का वस्तु ही सुन्दर परिचय पाठक को करवाते है जिससे उनकी शैली की परिपक्वता दृष्टिगोचर होती है—

"बच्चन के रूखे बिखरे बाल, कुशगात किसी घोर तप साधन मे सुखाया शरीर, मस्ती अलस मान गरी आँखें कुछ ची।नेयां जैसे सूफे से पलक उनके मुख का पूरा मान उनकी सम्पूण आकृति मानो 'मधुशाला का साकार रूप हो।" थ

सन् १६३६ मे लोचनप्रसाद पाडेय द्वारा लिखित³ श्रीपुर के दर्शन एव भुवनेश्वर प्रसाद द्वारा लिखित⁸ दो स्केच प्रकाशित हुए। भुवनेश्वर प्रसाद के रेखा-चित्रो मे एक डॉक्टर श्रीर विलास का चित्रण है।

प्रकाशचन्द्र गुप्त

हिन्दी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में प्रकाशचन्द्र गुप्त का नाम भी उल्लेखनीय है। इनकी 'रेखाचित्र' पुस्तक सन् १६४० में एव 'पुरानी स्मृतियाँ' सन् १६४७ में प्रकाशित हुई। सबसे पहले इन्होंने देहली और ग्रागरे में पुराने खडहरों के रेखाचित्र बनाए। 'रूपाम' में 'देहली दरवाजा' शीर्षक स्केच सबसे पहने प्रकाशित हुग्ना था।

१. सुवा

२. हस, पृ० ५८२

३. विशाल मारत

४. हस

इनका सबसे महत्वपूर्ण प्रयास 'शेरशाह की सडक' था जिसमें इन्होने मारतीय इतिहास पर एक विहगम दिष्ट डालने की कोशिश की । फिर इन्होने वैज्ञानिक दृष्टि प्राप्त कर प्रौद्यागिक कान्ति के विकास को समक्षा ग्रीर 'राजा की मण्डी', 'लेटरबक्स के प्रति', 'पेट्रोलपम्प' ग्रादि स्केच निश्चे । 'रेलाचित्र' सग्रह में अधिकतर खडहरों का ही चित्रण है। मानवता से प्रेरणा पाकर ही इन्होंने अपने विचार ग्रीर माव ऐतिहासिक मग्नावशेषों पर ग्रारोपित किए थे। बाद में इन्होंने 'ग्राल्मोडा का बाजार', रानीलेत की रात', 'चीड का वन' ग्रादि रेखाचित्र निश्चे जिनमें प्रकृति-चित्रण का प्रयास है।

मानवता को रेखाचित्रों में व्यक्त करने का सबसे पहला प्रमास 'पुरानी स्मृतियाँ' शौर्षकमाला है। इन स्केचों में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए है जिनके बीच इनका शैंशव बीता था।

सन् ११४० मे ही सद्गुरुशरण ग्रवस्थी का 'पल्हड: एक स्केच' प्राप्त होता है। 'पल्हड' जिसे कि ग्रसाधारण परिस्थिति के कारण इस नाम पुकारते थे, लेखक ने उसका शारीरिक वर्णन सुन्दर किया है—

"पल्हडका शरीर न छोटा या और न लम्बा। रग गेहुं आ या अंधियारी को पकडे हुए। पतली पिंडुरी और दुबली जघा वाले थे। ऊपर का माम अविक मासल था। एक विचित्र विषमता सर्वत्र दिखलाई देती थी। कहीं-कहीं मासपेशियाँ बिल्कुल लटक आई थी। कई दिशाओं की ओर शरीर कुछ मसका हुआ-सा दिखाई देता था।" ^२

सन् १६४३ में 'श्री अल्फेड नार्वल मिचल आई॰ सी॰ एस॰' देत्राचित्र प॰ मुन्दरलाल त्रिपाठी का प्राप्त होता है। इप रेलाचित्र मे त्रिपाठीजी ने इनके समस्त व्यक्तित्व का चित्र जीती-जागती माषा में लीचा है। शब्द-चयन में लेसक की कला-कुशलता दृष्टिगोचर होती है। शैली मी विषयानुकूल है।

रामवृक्ष बेनीपुरी

प्रतीकात्मक एवं रूपकात्मक रेसाचित्र लिसने वालो मे बेनीपुरी का नाम अग्रगण्य है। सन् १६४ = में 'माटी की मूरतें', 'लालतारा', 'गेहूं और गुलाब' नामक पुस्तकें प्राप्त होती हैं। ग्रामीण जीवन का समस्त चित्रण इनकी पुस्तक 'माटी की मूरतें' में प्राप्त होता है। इस पुस्तक का प्रकाशन काल सन् १६४ = है। इसमे सबसे पहले बुधिया से हमारा परिचय होता है जिसकी तीन क्रौकियों हमें मिलती हैं। नन्ही-सी-छोकरी बुधिया, सलोनी-सी, रूपपर्विता, युवती बुधिया भीर भत मे भनेड़

१. माबुरी।

२ माषुरी, पृ० १०५

३, मामुरी, सितम्बर

बुधिया जो कई बच्चो की माँ बन चुकी है, इसी किया मे जिसकी देह बरबाद हो चुकी है।

बलदेव सिंह सामतशाही युग के अवशेष हैं, दर्प की मात्रा उनमे कम नही, मगर अपनी आन पर वे मिटने को सदा तैयार रहते हैं, बात के धनी। मगर मी एक व्यक्ति नहीं 'टाइप' है। सरज् मैया का परिचय देते हुए स्वयं उनके बारे मे कुछ कहना जरूरी नहीं, इतना कहना काफी है कि दुनिया बहुत खराब है। 'मौजी' मे गाँव की गृहस्थी का चित्र है।

'गेहूँ श्रौर गुलाब' पुस्तक वेनीपुरीजी की श्रेप्ठ रेखाचित्र सम्बन्धी पुस्तक है। इसमें बेनीपुरीजी की निबन्धावली मावनाश्रधान जान पड़ती है। 'छब्बीस साल बाद' श्रौर 'बचपन' शीर्षक रेखाचित्र डायरी के पन्ने से जान पड़ते है। 'पुरुष श्रौर परमेश्वर' शीर्षक रेखाचित्र में लेखक ने एक ग्रीत महत्वपूर्ण दार्शनिक समस्या पर कलम उठाई है। 'नीव की ईटें' श्रौर 'निहारिन' नि सदेह बड़े ही सफल श्रौर मन को छूने वाले रेखाचित्र हैं।

सब चित्र बहुत स्वामाविक हैं बनायटी नहीं । इन पुस्तकों में बेनीपुरीजी की शैली में भी प्रिष्ठिक गाम्भीयें मिलता है । मावनाग्रो को उमाड़ने के लिए मारी-भरकम, अत्यिषिक चटकीली मटकीली-भडकीली-शब्दावली और ढेरो उदगार चिह्नों का प्रयोग अपेक्षाकृत बहुत कम हुग्रा है जिसके फलस्वरूप पुस्तकों में हल्कापन नहीं ग्राने पाया।

सन् १६४६ मे 'दो घारा' पुस्तक कौशल्या अदक एवं उपेन्द्रनाथ अदक द्वारा लिखी हुई प्राप्त होती है। इसमे दोनो द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र आरम्म मे ही जिनका विषय अदकजो एव कौशल्या अदक हैं प्रकाशित हुए। इन दोनो रेखाचित्रो मे एक-दूसरे के व्यक्तित्व का चित्रण है।

देवेन्द्र सत्यार्थी

रेखाचित्रकारों में देवेन्द्र सत्यार्थी का नाम उल्लेखनीय है । इन्होंने बडे ही सजीव रेखाचित्र लिखे हैं। इनके रेखाचित्रों के संग्रह 'एक ग्रुग एक प्रतीक' १६८४, 'रेखाएँ बोल उठी', १६४६ एवं 'कला के हस्ताक्षर' सन् १६५४ नाम से प्राप्त होते हैं। 'कला के हस्ताक्षर' पुस्तक में बारह रेखाचित्र हैं। 'प्रेमचन्द्र एक चित्र', 'ग्रज्ञेय से मिलिए', होमवती' रेखाचित्रों को उच्चकोटि की श्रेणी में रक्खा जा सकता है। 'एक ग्रुग एक प्रतीक' में कई निबन्धात्मक रेखाचित्र हैं। एक से ग्रधिक रेखाचित्रों में बापू की चर्चा की गई है। 'रेखाएँ बोल उठी' में 'जन्मभूमि' नामक रेखाचित्र उच्च-कोटि का है, उसकी टीस ग्रब मी हृदय को कुरेद देती हैं। इनके रेखाचित्रों के विषय में स्पष्टवादिता, स्वामाविकता, चित्रात्मकता एवं ग्रात्मीयता ग्रादि विशेषताएँ हिट-बोचर होती हैं। माव ग्रीर विषयानुकूल शैली है। ग्रारम्भ ही ग्रत्यन्त रोचकपूर्ण ढम

से करते हैं। 'प्रेमचन्द एक चित्र' का ग्रारम्म कितना मुन्दर एव रोचकपूणं ढग मेर किया है—

"मूँछे घनी और बडी-बडी, सिर पर गांधी टोपी-सी दोनो तरफ ग्रौर गर्दन पर निकले हुए बेतरतीब से बाल ग्रांखों में ग्रमुमव की चमक—इन तीनी चीजों का विशेष प्रभाव पडा, जब ग्रक्टूबर १६३१ में लखनऊ में प्रेमचन्द से भेट हुई।"

१६५० सन् में 'वाह कैलाशजी' देखाचित्र राजेन्द्रलाल हाडा द्वारा लिखा हुमा प्राप्त होता है। इस रेखाचित्र में राजेन्द्रलाल हाडा ने अपने मित्र कैलाश की एक रेखा पाठकों के सम्मुख प्रस्तृत की है।

महादेवी वर्मा

सस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखने वालो मे महादेबीजी का नाम प्रश्नगण्य है। इनके समस्त रेखाचित्रो का सग्रह 'स्मृति की रेखाएँ' (१६४३ ई०), 'प्रतीत के चल-चित्र' (१६४१ ई०) एव 'प्रुम्बला की किंडयाँ' (१६४० ई०) नाम से प्रकाशित है। 'स्मृति की रेखाएँ' पुस्तक के नायक क्यातनामा साहित्यिक और कलाकार, राजनीतिज्ञ और समाजसेवी नहीं हैं। उनके नायक हमारे गर्वस्फीत समाज से एक प्रकार से निर्वासित निम्न वर्ग के लोग किसान और मजूर हैं। वे सामान्य जन हैं। वे ही वास्तविक भारतीय जनता हैं। उनके चरित्र उदात हैं। उनमे मनुष्यता, परदु सकातरता, सौहादं, करुणा, स्नेह और परस्पर सहयोग की मावना होती है। पुस्तक मे सात रेखाचित्र हैं इन सातो मे दो सबसे प्रमावशाली हैं—बिबया घोबिन और चीनी कपडा बेचने वाला। गुगिया और ठाकुरी बाबा के चरित्र भी बहुत मार्मिक हैं।

'मतीत के चलचित्र' में मी मेहनतकश धौर मध्यमवर्ग के लोगों के चित्र हैं। पहला चित्र रामा का है। नौकर मला, स्नेहपूर्ण, ममत्वशील बच्चों के लिए न जाने वह कितने रूप घरता है। दूसरा चित्र उन्नीसवर्षीया भाभी का है। विषवा है पर वैषव्य का मार ढोने के लिए भमी उसके कथे बहुत कमजोर हैं। हिन्दू सामाजिक रूढ़ियों भीर कुसस्कारों के पूर्ण प्रतिफलन का एक चित्र। वह एक फूल है जिसे कुम्हलाने पर मजबूर किया जा रहा है। इस प्रकार महादेवी के सभी पात्र प्रधिक वयार्थ हैं। इसके भलावा 'श्रतीत के चलचित्र' में एक ऐसी ताजगी हैं जो पाठक में भी ताजगी मर देती है, भाशा का सचार करती है और जीवन के साथ उसके सम्बन्ध को वहरा बनाती है। "महादेवी की गद्य शैली बहुत चुमती हुई है। उसमें पच्चीकारी तो नहीं है लेकिन एक घीर प्रवाह है जो लेख की गम्भीरता को बढ़ाता है मगर उसे बोक्किल नहीं बनाता। चब वे अपने पात्रों की रूपरेखा या उनके भास-पास के बातावरण का चित्र खींबने लगती हैं तब उनकी शैली का रस खुलता है। तब उसमें एक तरह की कठीरता भी

१. कला के हस्ताकार, ले॰ देवेन्द्र सत्यार्थी, पृ॰ ६

२. भाजकल, अक्टूबर

म्रा जातो है वर्ना भ्रक्सर उनके गद्य के दामन मे कविता की गोट-सी लगी जान पडती है।^{'' 9}

सन् १६५१ मे राजकुमार द्वारा लिखा हुआ 'एक परिवार' एव गगाप्रसाद पाडे अंद्वारा लिखिन 'मैथिलीशरणगुप्त' रेखानित्र प्राप्त होते है। रामकुमार ने लिगवी में रहन वाले एक परिवार का चित्र खीचा है। परिवार में रहने वाले कप्तान राथलू, याक्ब आर्थिद का मुन्दर वणन है। उधर पाडयजी ने मैथिलीशरण गुप्नजी के अतरग और वाह्य व्यक्तित्व को अपने रेखाचित्र में स्पष्ट किया है। एक स्थान पर वह लिखते हैं—

"किसी की उपेक्षा, अवज्ञा करने में, कडी बात करने में, डीग हाकने में, किमी की निन्दा करने में गुप्तजी एकदम सबसे पीछे हैं। यह काम उनके बूते का नहीं इसी कारण वे किसी प्रकार का पदवीधर बनने में बहुत घवडाते हैं। यह महादेवीजी की ही महिमा है जिसने इन्हें साहित्यकार ससद का समापित बना रक्खा है।"

सन् १६५८ में हर्षनाथ द्वारा लिखे हुए दो रेखाचित्र 'मन्दिर का माली' एव 'रोटी ग्रीर घरम' प्राप्त होते है ।

श्रयोध्याप्रसाद गोयलीय

अयोध्याप्रसाद गोयलीय द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रों का सम्म 'गहरे पानी पैठ' नामक पुस्तक में है। गोयलीय ने अपने रेलाचित्रों में मानवता के अनेक सजीव चित्र अकित किए हैं। देहली के एक धनी सर्राफ के निर्धन सम्बन्धी जिन्होंने अपनी इज्जत बचाने के लिए गाठ की गिन्ती सर्राफ की गिन्ती के ढेर में मिला दी थी, साधु स्वमाव निरक्षर बिहारी लाल जो जीवन के विप को इसलिए हस-हस कर पीता रहा है कि दूसरों को सदा आदर और प्रेम का अमृत पिला सके, दो माई जो एक दूसरे की रक्षा के लिए फासी के तब्ते को चूमने को तैयार हो गए, सुन्दरनाम की वह बुढिया हलाल खोरी जिसने लेखक के जेल से छूटने पर दामन फैला कर दुआ दी और जिसने गद्गद होकर कहा—'मुबारक आज का दिन जो अपने जुध्या के हाथ से मुफे यह नेहना नसीब हुआ' और वह मुशी उध्मसिंह, जिन्होंने २००६० की असहा रकम का 'चुपचाप घाटा इसलिए उठाया कि किसी निरपराध मनुष्य पर उनके कारण कही कुछ अत्याचार न हो जाय' यह सब ऐसे चित्र है जिन्हें पढकर दिल मर जाता है और मानवता का इन मूक गरीब स्वामिमानी प्रतिनिधियों के प्रति मस्नक आदर से भूक

१. नया समीक्षा, ले० ग्रमृतराय, पृ० १३८

२. भाजकल, भ्रप्रैल

३. ग्राजकल, ग्रगस्त

४. यही, पृ० २१

५. हस

जाता है। ये सभी रेखाचित्र इनकी कला-कुशलता के प्रतीक हैं। इस पुस्तक का प्रकाशन काल अप्रैल, १९५१ है।

सत्यवती मिल्लिक द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रों का सग्रह भी 'श्रमिट रेखाए' नाम से १९५१ सन् में ही प्रकाशित हुग्रा। सत्यवती ने ग्रपते इन रेखाचित्रों में या तो चिरित्रों के प्रति ग्रतिरिजित दृष्टि शपना ली है या उनमें इतनी मानुकता मर दी है कि वह नाटकीय हो गए हैं रंगिवहीन वस्तुपरकता उतनी सफलता नहीं प्राप्त कर सकी है।"

सन् १९५२ में 'राजपथ' एव 'मारामाई' स्केच चद्रप्रकाश वर्मा एव मधाराय द्वारा निस्तित प्राप्त होते हैं। चन्द्रप्रकाश वर्मा ने राजपथ का सुन्दर रेखावित्र निसा है। उसका एक उद्धरण उल्लेखनीय है:—

"भीर तुम पुजारिणी मदिर जा रही हो। तुम्हें जात है कैसा अज्ञात आकर्षण तुमने इस राजपण को दे दिया है। तुम्हारा निर्माल्य तुम्हारे हृदय सौंदर्य की प्रतिच्छित है। तुम्हारी मित में निश्वास है। तुम्हारे सकेतो में सध्या की सी भौम्यता है। तुम्हारी सवन श्याम केश राश्चि से सब: स्नान के उज्जवल जल बिन्दु चू रहे हैं भौर तुम्हारे भगो की आवाँ ता में अपूर्व समर्पण की सरसता फलक उठी है।"

इसी प्रकार गयाराय ने भाराभाई का जिसका नाम समारी सिंह है चित्रात्मक शैली मे सुन्दर चित्र लीचा है। इसी सन् १९५२ मे ही श्री वृन्दावनलाल वर्मा द्वारा लिखा हुग्रा एक रेखाचित्र 'नया वर्ष ' एक मावचित्र' भाग से प्रकाशित हुग्रा। यह रेखाचित्र वर्माजी की कला-कुशलता का प्रतीक है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

बनारसीदास चतुर्वेदी की गणना हिन्दी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में की जाती है। इनके रेखाचित्रों का सग्रह 'रेखाचित्र' नाम से १६५२ सन् में प्रकाशित हुमा। इसमें ४० रेखाचित्रों का सग्रह है। बनारसीदासजी ने जीवन को निकट से देखा है है इसलिए उनके रेखाचित्र सजीव हैं, वे चलते-फिरते दिखाई देते हैं भीर बोलते-से मुनाई पड़ने हैं। रेखचित्रों के क्षे में इनका महत्वपूर्ण कार्य है। इनके रेखाचित्रों का स्वारम्म बहुत ही रोचक एवं मनोरजक होता है। श्रीराम धर्मा का परिचय पाठक से करवाते हैं

१ इस

२. विशाल मारत, अक्टूबर,

३ विशाल मारत, बून

४. विञाल भारत, ग्रक्टूबर, पृ० २२०

४. सम्मेलन पत्रिका

"ब्राइये ब्रापका परिचय ब्रपने एक माई श्रौर हिन्दी के सुलेखक से करवा दूँ। इन्हे ब्राप जानते हैं ? प्रताप सम्पादक स्वर्गीय गणेशशकरजी विद्यार्थी ने एक टोपघारी श्रौर बन्दूक लिये हुए मण्जन की श्रोर इशारा करते हुए पूछा । उस वक्त उनकी बातचीत मगर के शिकार के बारे में चल रही थी। गणेशजी ने उनका नाम बतलाया श्रीराम शर्मा—मैंने समक्ता कि ये यूरोपियन प्रवृत्ति के कोई हिन्दुम्नानी साहब है श्रौर इनकी तथा हमारी मनोवृत्ति में एक ऐसी खाई होगी।

इन्होने उन्ही व्यक्तियों के विषय में रेखाचित्र लिखे हैं जो कि श्रद्धा श्रौर प्रेम के पात्र है। इन्होने लिखा है—

"सच बान तो यह है कि हमने अपने इन रेखाचित्रों में अपने प्रेम-प्रपचों का ही चित्रण किया है। बकौल एमर्सन मनुष्य अपनी आ्रात्मा के विस्तृत रूप की ही प्रशसा करता है।

नाप तौलकर बावन तोले पाव रत्ती प्रशसा करने का हमे श्रम्यास नहीं श्रौर दिल खोलकर दाद देने में विश्वास करते हैं।" 2

सिच्चदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन

वात्स्यायन के यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रों का सम्रह 'ऋरे यायावर रहेगा याद' पुस्तक में जुलाई १९५३ में प्रकाशित हृद्या । इस पुस्तक के सात माग है 'परशुराम से तरखम', 'किरणों की खोज में', 'देवताग्रों के ग्रचल में', 'मौत की घाटी में', 'एलरा', 'मामुली' एवं 'बहता पानी निर्मल'। खैबर की सडक का वर्णन एक स्थान पर करते हैं—

"खैंबर की सडक कोटो प्रीर दुनों से पटी हुई है। जमरूद के बाद फोर्ट माड, शगई ग्रीर ग्रली मस्जिद के किले मुख्य हैं फिर जिनतारा पार करके लडी पहुँचते हैं जो बडी छावनी है। शगई का किला कच्ची ग्रीर पक्की सड़क के बीच पडता है।"³

इस प्रकार श्रनेक प्रमुख स्थानो का वर्णन सुन्दर, सजीव एवं साधारण माषा मे लेखक ने किया है। यात्रा सम्बन्धी ये रेखाचित्र पाठक को श्रवश्य ही प्रमावित करते हैं।

कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर

सस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखने वालो मे कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर का नाम भी उल्लेखनीय है। इनके रेखाचित्रो का सग्रह 'जिन्दगी मुसकराई', 'भूले हुए चेहरे'

१. रेखाचित्र, ले॰ बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ०१८६

२. वही, पृ० १४

३ घरे यायावर रहेगा याद, ले० सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन, पृ० ७१

नामक सग्रह मे सग्रहीत है। इनका प्रकाशन काल १६५४ सन् है। इन्होंने अपने रेखाचित्रों के विषय में लिखा है—

"इन रचनाम्रों के सम्बन्ध में क्या कहूँ मिवाय इसके कि यह मेरा सचिन रक्त है जो म्राज पाठकों को मेट कर रहा है। म्रपने अक्कड जीवन में इसके सिवाय मैंने मौर कुछ भी तो सचय नहीं किया।""

इनके रेखाचित्रों में कलागत ग्रान्मपरकता होते हुए भी एक ऐसी तटस्थता बनी रहती है कि उनमें चित्रणीय सस्मरणीय ही प्रमुख हुग्रा है। स्वय लेखक ने उन लोगों के माध्यम से ग्रपने व्यक्तित्व को स्फीन करना चाहा है। उनकी शैली की ग्रात्मीयता एवं सहजता पाठक के लिए प्रीतिकर एवं हृदयग्राहिणी होती है। 'मैं और मेरा घर' में इनकी शैंली की महजता हुण्टव्य है—

"मैं जब लिखते-लिखते खिडकी से बाहर दाहिने हाथ की तरफ फाँकता हूँ तो एक ऊँचा मकान दिखाई देता है। कई मिजलें हैं जिनमें छोटे-बडे कमरे है, बरामदे है, स्नानगृह हैं, शौचालय है। इन कमरों मे पुरुष हैं, स्त्रियाँ हैं, बालक है, हमेशा यहाँ रौनक रहती है। यह एक होटल है।"

सभी रेखाचित्रों में इनकी शैली की सहजता पाई जाती है।

सन् १६५६ में नमंदाप्रमाद तिपाठी द्वारा लिखा हुमा 'निराला: एक महा-मानव' रेखाचित्र प्राप्त होता है। जिसमें त्रिपाठी जी ने निराला के व्यक्तित्व की एक माकी-सी चित्रित की है। सन् १६५६ में ही शलम द्वारा लिखा हुमा एक रेखाबित्र 'सरस्वती तेरी छाया में प्राप्त होता है।

१६५७ सत् मे सर्वेश्वरदयाल सक्सेना ने 'मास्टर श्यामलाल गुप्ता' रेखाचित्र लिखा। इसमे सक्सेना ने मास्टरजी के जीवन की कुछ प्रमुख-प्रमुख विश्वेषताग्रो को रेखाकित किया है। हर्षदेव मालवीय का 'रामकच्छा' रेखाचित्र भी इसी सन् में प्रकाशित हुग्रा।

१६५८ सन् मे हमे अमृतराय द्वारा लिखे हुए दो स्केच प्राप्त होते हैं। इनके उन रेखाचित्रों का नाम र 'चान्सलर की आमद' एव 'गिल्ली मिट्टी' है। १

प्रेमनारायण टंडन

प्रेमनारायण टडन के रेलाचित्रों का सग्ह 'रेलाचित्र' नाम से २३ मई, १६५६ सन् मे प्रकाशित हुमा । इस पुस्तक मे सात रेलाचित्र हैं । इनमे सर्वप्रथम 'कूकी' का

१. 'जिन्दगी मुसकराई', ले० कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, पृ० १६

२. वही, पृ॰ २२

३. कल्पना

४. ग्राजकल

४. ग्राजकल, जून ग्रंक,

६. बाजकल, मक्तूबर।

रेखाचित्र है। कूकी उनकी प्रेस मे काम करने वाला व्यक्ति है जिसका पहला नाम 'मगवती' है। इसके चरित्र मे कुछ ऐसी खूबियाँ थी कि लेखक उनसे बहुत प्रमावित हुन्ना। इसमे लेखक की उत्कृष्ट माषा एव शैली का दिग्दर्शन होता है। माबानुकूल माषा का प्रयोग करने मे यह सिद्धहस्त हैं। 'रोगी' रेखाचित्र मे रोगी का एक हृदय-दावक चित्र खीचा है।

इसी प्रकार ग्रन्य रेखाचित्रों में भी इनकी कला-कुशलता का हमें श्रामास होता है। स्वामाविकता, यथार्थता, मनोरजकता एवं चित्रात्मकता श्रादि गुण इनकी भाषा शैली में पाए जाते हैं जो कि एक उत्कृष्ट रेखाचित्रकार में होने चाहिए।

सन् १६५६ में ही मगवतशरण उपाध्याय द्वारा लिखित 'ढूँढा श्राम' पुस्तक प्रकाशित हुई जिसमें स्केच एवं रिपोर्ताजों का सग्रह है। इसके पश्चात् हमें मार्कण्डेय वाजपेयी के रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इनके रेखाचित्रों का सग्रह 'रेखाचित्र' नाम से ही यूनिवसंल पिक्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ। इन नेखाचित्रों के विषय नित्य प्रति के साधारण जीवन के विषयों से सम्बन्धित हैं। 'मेढक का कोप', 'वैद्यजी के चूहे', 'जबर्दस्त मिक्लियाँ', 'पजाब मेल', जैसे रेखाचित्र हैं। विषयानुकूल ही लेखक ने माया का प्रयोग किया है।

'अर्थिपशाच' नाम से 'शील' के स्केच और कहानी-सग्रह प्राप्त होता है। इसमें लेखक की आंखोदेखी घटनाओं की अनुभूति है कला के पारखी इसे कुछ मी कहें पर तिल-तिल मिटने वाले मानव के रक्त और अस्थिपेशियों के शिलान्यास पर खडी बिलदानों की यह दीवार आगे आने वाली पीढियों को चौंकाकर सचेत तो करती रहेगी। इसमें 'टेलीफोन', 'मेरी पिचया', 'मोटे देवता', 'आम की गुठलियां' आदि रेखाचित्र हैं। इसके प्रकाशन काल के विषय में कुछ ज्ञात नहीं है लेकिन जन साहित्य, इलाहाबाद से इसका प्रकाशन हुआ है। एक पुस्तक में कुछ मिटे हुए से अको में इसका प्रकाशन काल १६४६ सन् लिखा है।

रामकुमार द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र 'मील का पत्थर' प्रतीक द्वैमासिक साहित्यिक सकलन मे प्राप्त होता है। इसमे रामकुमार के नवीन के पहाडी प्रदेश मे जाने की भावना, वहाँ से प्रभावित विचारों का एव मस्तिष्क में उठने वाले सभी विचारों का एक रेखाचित्र खीचा है।

सन् १६६० मे 'पत्थर का लैम्प पोस्ट' शरद देवडा द्वारा लिखित पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमे शरद देवडा द्वारा लिखे हुए 'प्रो० करुणायतन' एव 'रिसकजी' दो रेखाचित्रो का सग्रह है।

सन् ११६२ में डा० उदयनारायण तिवारी द्वारा लिखा हुम्रा 'श्री राहुल साकृत्यायन' एक रेखाचित्र प्राप्त होता है। इसमे तिवारीजी ने राहुल के समस्त व्यक्तित्व का प्रमावपूर्ण एव सजीव माषा शैली में वर्णन किया है।

१. 'म्रथंपिशाच', ले० शील, पृ० ५

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी नेकाचित्र साहित्य प्रगति की ग्रोर ग्रग्नसर है। इसकी ग्राशातीत प्रगति हुई है। ग्रमी भी ग्रनेक रेकाचित्र बिकारे हुए पडे हैं, जितने भी प्रकाशित हुए हैं उन्हीं के ग्राधार पर मैंने यह विकास निका है। हिन्दी साहित्य में नेकाचित्र के विकास से स्पष्ट है कि इनकी उन्नति में हिन्दी पत्र-पत्रिका ग्रो का विशेष सहयोग रहा है। इसका मविष्य उज्ज्वन है।

विभाजन

पत्र-पत्रिकाम्रो में प्रकाशित एवं प्रकाशित पुस्तकों के म्राधार पर रेखाचित्र साहित्य का विभाजन निम्त ढग में हो सकता है—

वर्ण्य विषय के ग्रनुसार

हिन्दी रेखाचित्र माहित्य के विकास से स्पष्ट है कि जहाँ हमे हिन्दी साहित्य के लेखकों के जीवन सम्बन्धी रेखाचित्र प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ लेखकों ने राजनैतिक पृष्पों को भी अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया है। कुछ लेखकों ने अपनी विभिन्न यात्राग्रों को भी रेखाचित्र के साध्यम से व्यक्त किया है। कुछ रेखाचित्रकारों ने ऐसे व्यक्तियों के रेखाचित्र खींचे हैं जो है तो साधारण व्यक्ति पर मानवीय गुणों के कारण असाधारण है। इनके अतिरिक्त कई लेखकों ने जड या चेतन जगत सम्बन्धी रेखाचित्र भी लिखे हैं। इन प्रकार सस्मरणों के रेखाचित्र भी ग्रनेक प्रकार के हो सकते है।

साहित्यक लेखको के रेखाबित्र—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे रखाबित्र-कार हुए हैं जिनके रेखाबित्रों का विषय हिन्दी के लेखक ही हैं। इस प्रकार के रेखा-चित्र कलाकार की आत्मानुभृति से अन्य रेखाचित्रों की अपेक्षा कम अनुरजित करते हैं। इस प्रकार के रेखाचित्र विनिर्मित करते समय कनाकार अपने वर्णन द्वारा विषय सम्बन्धी अतीत की उन मून और प्रमावपूर्ण रेखाओं को उमारने की चेष्टा करता है जो उसके चित्र को सजीव रूप प्रदान करती है। ऐसे रेखाचित्रों में लेखक व्यक्ति के चित्रोदघाटन के विषय में बहुत सावधान रहता है। हिन्दी साहित्य में श्री बनारसीदास चतुर्वेदी, देवेन्द्र सत्यार्थी एव रामवृक्ष बेनीपुरी के रेखाचित्र इस प्रकार के है। देवेन्द्र सत्यार्थी के इन रेखाचित्रों का संग्रह 'कला के हस्ताक्षर' पुस्तक में है। यह अपने रेखाचित्रों का आरम्म बहुत ही रोचक ढग से करते हैं—

"आने वाली पीढियाँ सोचा करेगी कि कैमा था माहित्यकार 'अज्ञय' जिसने 'शेखर एक जीवनी' लिखकर नाम कमाया और यह भी माचा करेगी कि कैसे थे वे लोग जो उसके निकटवर्नी थे। धमी तो यह उपन्याम अधूरा है। प्रथम माग सन् १६४° में प्रकाशित हुमा था, दूसरा माग ६४४ में। धाज हर कोई पूछता है 'शेखर का शेपाल कब तक प्रकाशित हो जायेगा' उसके उत्तर में 'अज्ञेय' मुसकरा देता है और कहना है 'प्रतीक्षा की जिए'। प्रतीक्षा करने कराने की मी तो एक कजा है, जिसे 'अज्ञेय' ने समक्ष लिया है।" भी

१. कला के हस्ताक्षर, ले॰ देवेन्द्र सत्यार्थी

मिर पर ऊँचे पल्ले की गाबी टोगी जो उनकी ऊँचाई को और नी बढा रही थी। मोटी लादी का खुरदरा कुर्ना, जिसके बटन मी ठीक से नही लगे थे। खादी की ही घोनी थी जो मुश्किल से घुटनो के नीचे पहुँच रही थी।" 9

मानवीय गुर्गो से सम्पन्त साधारण पुरुषों के रेखांचित्र—इन रेलांचित्रों में न तो किमी साहित्यिक व्यक्ति के जीवन का ग्रामाम होना है ग्रीर न किसी राजनैतिक के। इनमें तो लेलक ऐसे व्यक्तियों के जीवन का चरित्र पाठक के सम्मुख प्रस्तुन करता है जोकि न तो जनता में प्रसिद्ध है न ममाज में लेकिन लेलक के मम्पर्क में ग्राने से उस साधारण पुरुष में मानवना एव मानवीय गुण उमें लक्षित होते हैं उन्हीं से प्रमावित होकर रेलांचित्र लिखे हैं। ऐसे रेखांचित्र लिखने वालों में महादेवी वर्मा, प्रमनारायण टडन एवं बेनीपुरी का नाम ग्रग्रमण्य है। महादेवीजी ने भी लछमा, रिधया ग्रादि ग्रानेक व्यक्तियों के जीवन को रेखांचित्रों के रूप में ग्राकिन किया है। इसके पश्चात् बेनीपुरी की 'माटी की मूरते' पुस्तक में जितने भी रेखांचित्र है वे सभी इसी प्रकार के है। मगर के जीवन में कुछ ऐसी विशेषताएँ हैं जिनसे लेखक खूब प्रमावित हुग्रा है इसीलिए वह उसका रेखांचित्र लिखे बिना न रह सका—

"हट्टा कट्टा शरीर । कमर मे भगवा । कथे पर हल । हाथ मे पैना । आगे-आगे बैंल का जोडा । अपनी आवाज के हहाम से ही बैंलो को भगाता, मेरे सेत की और सुबह-मुबह जाता—जब मे मुफे होग है, मैंने मगर को इसी रूप मे देखा है,—मगर का स्वामिमान—गरीबी मे मी स्वामिमान ? लेकिन मगर की खूबी यह भी रही है। मगर ने किसी की वात बर्दाश्त नही की, शायद अपने से बडा किसी को, मन से माना भी नहीं।" र

मानवेतर जड़ या चेतन जगत् सम्बन्धी—जब रेग्वाचित्रकार अपना वण्यं विषय मानवेतर मृष्टि से ग्रहण करता है और किसी जड़ वस्तु का अथवा चेतन पशु पक्षी का रेखाचित्र प्रस्तुत करता है तब रेखाचित्र मानवेतर जगत् सम्बन्धी कहलाता है। इस कोटि के रेखाचित्र का निर्माण करते समय लेखक को यह घ्यान रखना चाहिए कि वह उस सम्बन्ध पर भी दृष्टिपात करें जो मानव ने उस विणत वस्तु के प्रति अपने भावजगत में स्थापित कर लिगा है। अभिप्राय यह है कि यदि वह पेड, उद्यान, करने आदि का रेखाचित्र उपस्थित करता है तो उसे यह भी स्पष्ट करना चाहिए कि यह वस्तुएँ मानव को किस रूप में मानी है। इनमें मानव के अन्तर्जगत् में क्या प्रतिक्रिया होती है। हिन्दी साहित्य में ऐसे रेखाचित्रों के लेखक अयोध्याप्रसाद गोयलीय एवं मार्कण्डेय वाजपेयी है।

मार्कण्डेय वाजपेयी के अपने 'रेखाचित्र' सग्रह मे 'मेढक का कोप', 'वैद्यजी के चूहें', 'वम्बैया कबूतरवाने' एव 'जबर्दस्त मिक्खयाँ' श्रादि रेखाचित्रों के विषय है।

मील के पत्थर, ले० रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ० ४३
 माटी की मूरते, ले० रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ० २३

'जबदैस्त मनिखयां' रेखाचित्र का ग्रारम्म ही इस ढग का है कि पाटक पढे बिना नहीं रह सकता। ऐसे रेखाचित्रों में मनोरजन के ग्रधिक साधन होते हैं—

"भगवान ने मिन्त्रयाँ कुछ सोचकर ही बनाई होगी। अकसर भगवान की बातें मामूली ग्राविमयों के दिमागों से परे हुआ करती है। प्राखिर में कम्बख्त मिन्त्रयाँ उन्होंने क्यों बनाई। ग्रगर मशा महज यह था कि ग्राविमयों को परेशान करके उन्हें यह याद दिलाई जाये कि ग्रादमी से बडा एक खुदा भी है तो उस काम के निए क्या क्टमल, मच्छर, पिस्मू, मकडी ग्रीर तमाम ग्रीर तरह के कीडे-मकौडे काफी न थे क्या।"

प्रवाशचन्द्र गुप्त ने प्राचीन खण्डहरों को ही ग्रपने रेखाचित्रों का विषय बनाया है। 'देहनी दरवाजा', 'शेरशाह की सडके' ग्रादि रेखाचित्र लिखे। इनके ग्रादिश्त 'पेट्रोलपम्प', 'लेटरबक्स के प्रति' ग्रादि इनके रेखाचित्र प्राप्त होते है। इनके ये सभी रेखाचित्र मानवता में प्रेरणा पाकर लिखे गए थे। चित्रमें इन्होंने ग्रपने विचार श्रीर माव ऐतिहासिक मग्नावशेषों पर ग्रारोपित किए थे।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी रेखाचित्रकारों ने जहाँ मानव सम्बन्धी रेखाचित्र लिखे हैं वहाँ जड एव चेतन जगत सम्बन्धी लिखने में भी इन्होंने कोई कमी नहीं छोडी है।

शैली के स्राधार पर

प्रत्येक लेखक का अपनी विषयवस्तु को सजाने का अपना-अपना ढग होता है। कोई निबन्धात्मक शैंली में लिखता है तो कोई सस्मरणात्मक रूप में रेखाचित्र लिखते हैं। कई लेखकों ने प्रतीकात्मक एवं कथात्मक शैंली में अपने रेखाचित्र लिखे हैं। इस प्रकार शैंली के अनुसार भी रेखाचित्र कई प्रकार के हो सकते हैं।

कथात्मक शैनों में लिखे हुए रेखाचित्र—कथात्मक शैनी में लिखे हुए रेखा-चित्रों में रेखाकार के वर्ण्य पात्रों की जीवन घटनाग्रों का ग्रालेखन ही प्रमुख होता हैं। वहाँ उमकी चित्रण शैनी वस्तुपरक ग्राधिक होती है ग्रात्मपरक कम। इस शैनी का उपयोग ग्राधिकतर ऐतिहासिक एव पौराणिक व्यक्तियों वस्तुग्रों ग्रौर घटनाग्रों ग्रादि के रेखाचित्र प्रस्तुन करत समय किया जाता है। घटना-प्रधान रेखाचित्र जिनकों 'रिपोर्ताज' कहा जाता है उनकी भी यही शैनी है। कम-से-कम शब्दों में घटना या स्थान का मामिक ग्रौर सही-सही चित्रण होना चाहिए। इस शैनी में लेखक ग्रपने विषय को स्पष्ट करने के लिए वर्णन ग्रौर क्योपकथन दोनों का ग्राथ्य लेता है। इस प्रकार के रेखाचित्र प्रकाशचन्द्र गुप्त, रामवृक्ष वेनोपुरी एवं बनारसीदास चतुर्वेदी ने लिखे हैं। बेनीपुरी के सभी रेखाचित्र इसी शैनी में प्राय लिखे गए हैं। एक ही उद्धरण से इनकी शैनी की विशेषता स्पष्ट हा जाती है—

१. रेसाचित्र, ले० मार्कण्डेय वाजपेयी, पृ० ४

"एकाएक बडे जोरो का हो-हल्ला हुआ। सभी लोग एक भ्रोर दौडे जा रहे हैं भ्रौर वहाँ लाठियो की लटालट जारी है। यह खटाखट खेल की नहीं हैं, कई सिरो से खून के फव्वारे छूट रहे हैं, भ्रौर यह बीच मे कौन है, बलदेवसिंह। पुराने हँसमुख रसीले बलदेवसिंह नहीं। बलदेवसिंह, साक्षात् भीम बने हुए।" ।

सस्मरएगत्मक शैलों में लिखे हुए रेखाचित्र—बहुत से रेखाचित्र सम्मरणात्मक शैली में लिखे जाते हैं जिन्हें सस्मरणात्मक रेखाचित्र कहते हैं। इनमें किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक वर्णन किया जाता है। इस प्रकार के रेखाचित्र मी अधिकतर वस्तु वर्णनात्मक ही होते हैं। किन्तु उनका चित्रण भी कलाकार तटस्य माव से नहीं कर सकता। वे उसकी अनुभूति और भास्याओं में प्रभावित हुए बिना नहीं रहते। सस्मरणात्मक रेखाचित्रों के पात्र और उनकी जीवन गाथाओं का सम्बन्ध स्वय लेखक से होने के कारण उनकी भ्रात्मानुभूति का स्वर भी साथ-माथ मुखरित हो उठता है। वह अपने पात्रों तथा उनकी सुल-दु ख की घटनाओं के साथ श्रात्मीयता का भ्रनुमव करता चलता है। उनके प्रति उसका प्रेम, करुणा, घृणा भ्रादि सहज में ही श्रीमव्यक्त होते चलते हैं। इसी से ऐसे रेखाचित्रों में पाठक को रमाए रखने की भ्रद्भुत शक्ति होती है और पाठक भी लेखक की प्रतिक्रियाओं के साथ माव-तादात्म्य स्थापित करता चलता है।

घटना या वस्तुपरक सस्मरणात्मक रेखाचित्र रिपोर्ताज या सूचिनका से अधिक साम्य रखते हैं। रिपोर्ताज और इस कोटि के रेखाचित्रों में केवल यही अन्तर होता है कि रिपोर्ताज में लेखक का दृष्टिकोण ऐतिहासिक अधिक होता है साहित्यिक कम और घटनापरक सस्मरणात्मक रेखाचित्रकार इतिहासकार कम होता है चित्रकार अधिक। हिन्दी साहित्य में महादेवी के रेखाचित्र इसी प्रकार के हैं। इनकी 'स्मृति की रेखाएँ' एवं 'अतीत के चलचित्र' पुस्तकों इसी प्रकार की हैं। 'अतीत के चलचित्र' पुस्तक में इन्होंने दस सस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखे हैं। प्रत्येक रेखाचित्र में उनकी कला-कुशलता का पाठक को आमास हो जाता है। आरम्म में 'रामा' का रेखाचित्र है, आरम्म से ही पाठक इनकी शैली से प्रभावित हो जाता है—

"रामा हमारे यहाँ कब आया यह न मैं बता सकती हूँ और न मेरे माई-बहन । बचपन मे जिस प्रकार हम बावूजी की विविधता मरी मेज से परिचित थे जिसके नीचे दोपहर के सन्नाटे मे हमारे खिलौनो की मृष्टि बसती थी, प्रपने लोहे के स्प्रिगदार विशाल पलग को जानते थे, जिस पर सोकर हम कच्छ मत्स्यावतार जैसे लगते थे और माँ के शख घडियाल से घिरे ठाकुरजी को पहचानते थे जिनका भाग अपने मुँह मे अन्तर्धान कर लेने के प्रयत्न मे हम आधी आँखें मीचकर बगुले के मनोयोग से घटी की टन-टन गिनते थे, उसी प्रकार नाटे, काले और गठे शरीर

रेखाचित्र, ले० रामवृक्ष बेनीपुरी, पृ० ७

वाले रामा के बढ़ नखा से लम्बी शिखा तक हमारा सनातन परिचय था।" ।
यही नहीं कही-कहीं महादेवीजी इतनी माबुक हो गई हैं कि पाठक के रोगटे
खड़े हो जाते हैं—

"गहरे काही रण की पतली ऊनी चादर में समा न सकने के कारण वर्षा की नन्ही-नन्ही बूंदे ऊपर ही जडी-सी थी जो बिजली के ब्रालोक में हीरे के चूर में मिलमिलाने लगी। चादर उतारकर जब वह मेरी दृष्टि का अनुसरण करती हुई सामने की कुर्सी पर बैठ गई तब मेरी कुछ विस्मय और कुछ जिज्ञासा मरी दृष्टि उस मुल की रेखा-रेखा में न जाने किस शब्दहीन उत्तर की खोज में मटकने लगीं। श्रांखों के ब्रास-पास लटकती हुई दो तीन छोटी-छोटी लटो के छोरों से हिलती हुई पानी की बूंदे पारे-सी जान पडती थी। सफेद साडी के कुछ धबील बैंजनी किनारे से घरा मुख मुडौल गोरा, पर बहुत मुरफाया हुआ-सा लगा। नाक के अग्रमाग की लाली हाल ही में पोछे गए श्रांसुओं की सूचना दे रही थी, उनकी ममंस्पर्शी ज्या श्रीर मी गहरी हो उठी थी।"

प्रतीकात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र—हिन्दी साहित्य में कुछ रेखाचित्र-कारों ने प्रतीकात्मक शैली में प्रपने रेखाचित्र लिखे हैं। इस शैली में लेखक किन्हीं घटनाओं एवं वस्तुओं के चित्रण के माध्यम से कोई लाक्षणिक अर्थ या सदेश व्यजित करना चाहता है। प्रतीकात्मक और रूपकात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में रामवृक्ष बेनीपुरी का नाम अप्रगण्य है। इनकी पुस्तक 'गेहूँ और गुलाब' में इसी शैली का प्रयोग है। यहाँ गेहूँ उपयोगितावाद का तथा गुलाब आनन्दवाद का प्रीतक वन कर आया है जिनके रेखाचित्र यह निर्देशित करते हैं कि जीवन में दोनों की आवश्यकता और महत्ता है। यहाँ पर गेहूँ मूख और गुलाब मानसिक अतृप्ति की पूर्ति के साधन के रूप में चित्रित है। सारे मानव इतिहास का पर्यावलोकन किया है और आज के समाज के लिए यह उपयोगी बताया है कि शारीरिक भूख को मिटा कर हम मानसिक तृप्ति को प्राप्त करें तभी पूर्ण मानव बन सकते हैं। गेहूँ की दुनिया खतम होने जा रही है— वह स्थूल दुनिया जो आर्थिक और राजनैतिक रूप से रक्त की धारा बहाती रही अब वह दुनिया आने बाली है जिसे हम गुलाब की दुनिया कहेंगे। गुलाब की दुनिया मानस का ससार —सास्कृतिक जगत।

इस प्रकार हम देखते हैं कि धनेक शैलियों में रेखाचित्र लिखे जा सकते हैं। इनके प्रतिरिक्त कुछ ऐसे रेखाचित्र मी हैं जिनके लिखने में साहित्य की ग्रन्य विधाग्रों की सहायता नहीं ली जा सकती। इमका उदाहरण बेनीपुरी का 'नथनिया' रेखाचित्र है। ऐसे रेखाचित्रों में भी ग्रनेक कला-प्रवृतियों का विकास हो चुका है—संवेदना चित्र

१. अतीत के चलचित्र, ले॰ महादेवी, पृ॰ ६

२. वही, पृ० ७६

एव व्याय वित्र म्रादि। मवेदनात्मक वित्रों में लेखक किसी यथार्थ सवेदना को काल्प-निक वित्र में बाँधने का प्रयास करता है। जीवन में कलाकार धनेक सवेदनाम्रों से प्रमावित होता है। इनमें से कुछ सवेदनाएँ शाश्वत सत्य खड़ों के रूप में उपस्थित होती हैं भौर कुछ वैयक्तिक अनुभूतियों का रूप धारण कर सामने भ्राती हैं। रेखा-वित्रकार दोनों प्रकार की सवेदनाम्रों को केन्द्रबिन्दु बनाकर कल्पना के सहारे शब्द-रेखाम्रों में मावना का रंग मरकर सामने रख देता है। इस प्रकार के रेखावित्र राहुलजी ने म्रधिक लिखे हैं।

व्यग्यात्मक रेलाचित्रों की रचना ग्रधिक हुई है। समाज की विभिन्त रूढियों भीर पालण्डों का मजाक उडाने के लिए व्यग्यात्मक रेलाचित्रों का निर्माण किया जाता है। इस प्रकार के रेलाचित्र कृष्णचन्द्र ने लिखे है। इनके ये रेलाचित्र 'फूल भौर पत्थर' शीर्षक पुस्तक में सगृहीत हैं। 'भ्रखबारी ज्योतिपी', 'देशमक्त', 'मेरा दोस्त' भ्रादि इनके नाम हैं।

संस्मररा

जब लेखक अतीत को अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक सकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रमावशाली रूप से वर्णन करता है उसे 'सस्मरण' कहते हैं। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

वच्चं विषय — 'सस्मरण' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। सस्मरण साहित्य में विषय से अभिप्राय है कि लेखक ग्राने सस्मरणों में क्या कहना चाहता है। उसके संस्मरण उसके अपने जीवन से सम्बन्धित हैं या किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्ध रखते हैं। यदि वह किसी अन्य व्यक्ति के विषय में सस्मरण लिखता है या उसको अपने सस्मरणों का विषय बनाता है—वह व्यक्ति साहित्यिक है, राजनैतिक है, घार्मिक है या जननेता है। कुछ भी हो विषय चुनाव में ही उसकी विद्वत्ता प्रदिश्तित हो जाती है। प्रसिद्ध व्यक्ति हो सम्मरण लिख सकता है। यदि वह अपने ही जीवन से सम्बन्धित सस्मरण लिखे तो उमको आप प्रमिद्ध होना चाहिए अगर किसी अन्य व्यक्ति के विषय में लिखना चाहे तो उमको भी प्रसिद्ध व्यक्ति होना चाहिए ग्रगर किसी अन्य व्यक्ति के विषय में लिखना चाहे तो उसको भी प्रसिद्ध व्यक्ति होना चाहिए। इस प्रकार लेखक एव विषय में लिखना चाहे तो असको भी प्रसिद्ध होना आवश्यक है। ऐसे सस्मरण ही प्रमाव-शाली हो सकते हैं।

सस्मरणों के विषय चुनाव के पश्चात् उनमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है। विषय वर्णन में सर्वप्रथम रोचकना का होना नितान्त आवश्यक है। लेखक को अपने विषय का इस ढग से वर्णन करना चाहिए कि वह पाठक को सरस प्रतीत हो। विषय में रोचकना का होना बहुत आवश्यक है, नीरम विषय को पढ़ने के लिए कोई मी व्यक्ति तैयार नहीं होता है। हिन्दी साहित्य में वैसे तो प्राय सभी लेखक रोचकपूर्ण ढग से सस्मरणों में विशेषत्या इस गुण की प्रधानता है। यह तो आरम्भ ही रोचकपूर्ण ढग से करते हैं—

"अपने तीन वर्ष की होश को जरा सँमालकर उन्होंने अपने आस-पास मांका, तो वे सहम गए। मां बाप मर चुके थे और उनका पालन-पोषण उनकी चाचा-चाची की देख-रेख में हो रहा था। उनके बचपन के संस्मरणों का सार है वच्चे खिलाना, मार खाना, कुछ न कहना और सब कुछ सहना । यह कितना अदभून है कि इस दमघोदू वानावरण मे उन्होंने अपने स्नेही बाबा से ग्यारहवें वर्ष मे पैर रखते न रखते कर्मकांड की कामचलाऊ शिक्षा पा ली और इससे भी अदभून है यह कि इम नरक कुड मे पलकर जो बालक निकला उसके रोम-रोम मे व्याप्त मिला मानव का प्रेम, सभी तरह के भेदमावों के ऊपर जीवन के कणकण में छाई ममना और ईश्वर विश्वास । ओह, ऐसा कि सन्तों को भी ईप्यां हो । यह थे मेरे स्वर्गीय पिनाजी—श्री पिडत रमादन मिश्र।" १

वण्यं विषय में स्पष्टना का होना भी आवश्यक है। यदि लेखक पूणं ईमानदारी के साथ अपने विषय का वर्णन करता है तभी उसम स्पष्टता का गुण हो सकता है। लेखक में यह गुण तभी हो नकता है यदि उसका उस व्यक्ति से घनिष्ठ सम्पर्क रहा हो। किसी भी व्यक्ति का सस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबकि लेखक का सस्मरण-नायक से निकट सम्पक रहा हो और उसको उसने हर पहलुओं से देखा और समक्ता हो। ऐसा न होने से परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है और उसका चित्रण उसके बिल्कुल विपरीत होता है। यह सस्मरण-नायक के साथ घोर अन्याय है।

उपेन्द्रनाथ श्रश्क ने 'होमवती' की कहानियों के विषय में कितना स्पष्ट चित्रण किया है -

"वे छोटी-छोटी सीधी-साधी घरेलू कहानियाँ लिखने मे दक्ष थी। उनकी इघर की कहानियों की पाश्वंभूमि मी चाहे घरेलू थी पर उनमे काफी तीवता मा गयी थी। साम्प्रदायिक दगो, देश के विमाजन और उससे पैदा होने वाली समस्याम्रो, काग्रेसी सरकार बनने के वाद काग्रेसी नेताम्रो के जीवन के फूठ रिष्वत, ढोल के पोल का म्रतीव मुन्दर चित्रण उन्होंने कुछ कहानि में किया था फिर माने इंद-गिदं रहने वालो गरीबो की मनोदशा का वर्णन मनायास उनकी कुछ कहानियों में म्रागया था।" 3

यही नहीं ग्राने स्वमाव का भी इन्होंने स्पष्ट वर्णन किया है -

"मेरे दिमाग की नसे न जाने किननी नाजुक हैं कि जरा-मी बात मुझे खा जाती है भ्रीर मेरा चैन ग्राराम हराम हो जाता है। माना लोगो ने मुझे इस कमजोरी पर विजय पाने के कई नुस्खे बताए है, मुझे वह कठस्य भी हैं भ्रीर मैं सदा उन्हें काम म लाने के मसूबे बाँवता रहना हूँ पर जब समय भ्राता है वे सब घरे के घरे रह जाते हैं।"

दीप जले शख बजे—कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, पृ० ७६

२. बालकृष्ण मट्ट (सस्मरणो मे जीवन)-इजमोहन व्यास

३. रेखाएँ भौर चित्र : उपेन्द्रनाय प्रश्क, पृ० १७८

४ वही, पु० १८४

"उनका घरेलू जीवन बडा नियमित था। उन्होने ग्रपने जीवन के प्रत्येक क्षण का सदुपयोग स्वाघ्याय ग्रोर साहित्याराधन में किया। यही कारण है कि पत्र-सम्पादन कार्य के ग्रतिरिक्त वे ग्रपनी मौलिक ग्रौर अनूदित रचनाग्रों की राशि से हिन्दी के साहित्य मडार की शोमा वढा गए। उनकी बहुत-सी लिग्वित, ग्रनूदित एव सम्पादिन पुस्तके दूसरे मज्जनों के नाम से भी प्रकाशित हुई हैं। द्रव्योपाजन के लिए विवश होकर उन्हें ऐसा करना पडा था क्योंकि उनका व्यक्तिगत बजट बहुन लम्बा था, ग्रच्छे-से-ग्रच्छे मोजन, वस्त्र, मुगन्ध ग्रादि के वे बड़े शौकीन थे। मगही पान जर्दा, किमाम ग्रौर मुरती वे बनारस से मंगाने थे—गोरा छन्हरा बदन, मिर पर किश्नीनुमा टोपी या साफा, कभी कलमली घोती या चूडीदार पाजामा, पालिशदार जूता, कोट की जेब में घडी, हाथ में चिकनी छंडी, दो-दो मुवासित रूमाल, मुँह में पान की गिलौरी—जैसे शाह खर्च वैसे ही मजाकपसन्द मी। बहुत ही ग्रच्छी तबीयत पाई थी पाडेयजी ने।"

प्रत्येक सस्मरण में लेखक के व्यक्तित्व की श्रामा होती है। यदि लेखक श्रालोचक है तो वह श्रपने चरित्र नायक के व्यक्तित्व की श्रालोचना किए विना नहीं रह सकता। शिवदानिसह चौहान ने पत के विषय में जो श्रपना सस्मरण लिखा है उसमें उनके व्यक्तित्व की श्रालोचना किए बिना वह नहीं रह सके—

"पतजी का व्यक्तित्व कुछ इतना बौद्धिक है कि उनके सम्पर्क मे ग्राने वाले व्यक्ति को उनमे वह 'साधारणता' नहीं मिलती जो ग्रामतौर पर हर व्यक्ति में होती है। मेरे कहने का यह मतलब नहीं कि इन्होंने 'ग्रसाधारणता' का कोई भाडम्बर रच रखा है ग्रीर जो भी व्यक्ति उनके सम्पर्क में ग्राता है उसको वे केवल ग्रपना बाहरी, ग्रसाधारणता का नकाब पहना हुग्रा चेहरा ही दिखाते ह। ऐसा कुछ नहीं है। उनका ग्रन्तर बाहर एक है—सरल सहज ग्रीर कोमल लेकिन यह सरलता ग्रीर सहजता या तो हमें ग्रबोध शिशुग्रों की कियाग्रों में मिलनी हैं या एक ऐसे मनीषी व्यक्ति के चिन्तन ग्रीर ग्राचरण में जो जीवन के गरल को पचाकर समदर्शी बन गया है।"

यही नही इलाचन्द्र जोशी जैसे मनोवैज्ञानिक लेखक ने भी पत का मनो-वैज्ञानिक ढग से विश्लेषण किया है। इस वर्णन मे मनोविज्ञान के विशेष शब्दो तक का प्रयोग भी किया है। जिस समय पत गहरी बीमारी के पश्चात् इलाहाबाद पहुँच गए हैं उस समय का वर्णन करते हैं—

"महामृत्यु पर दुबारा विजय पाकर नई ग्रन्नि परीक्षाम्रो के बाद तपे हुए खरे सोने की तरह उमरा हुमा उनका व्यक्तित्व मानवीय हिंसा प्रतिहिंसा से कलुषित वातावरण मे उपचेतना भौर उर्घ्वचेतना के बीच के इन्द्रधन्षी पूल

१. पाडेय स्मृति ग्रन्थ — सम्पादक हा॰ प्रेमनारायण टहन, पृ॰ ३७

२. सुमित्रानन्दन पत स्मृति चित्र-प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४६

पर खडा होकर चारो ग्रोर उज्जवल जीवनानुभूति की स्वर्णिम किरणें बिखेर रहा था ग्रौर स्वर्णधृलि उडा रहा था।" १

कही-कही लेखक चरित्र ना वर्णन करते समय धन्तर्मु खी प्रवृत्ति का हो जाता है। ऐसे समय में लेखक को चरित्र नायक की प्रत्येक वस्तु में कुछ छिपी हुई बात का ध्रामास होता है। बच्चन द्वारा लिखा हुग्रा प्रेमचन्द सम्बन्धी सस्मरण इसी मावना का द्योतक है। प्रेमचन्द के व्यक्तित्व वर्णन में बच्चन ने इसी प्रतिमा का परिचय दिया है—

"प्रेमचन्दजी नगे मिर, खहर का कुर्ता पहने खडे हैं। उनके चेहरे पर पड़ी हुई प्रत्येक पिनत सघर्षमय जीवन का इतिहास-सा बता रही है। उनकी श्रांखों की चमक में उनका उच्चादर्श फलक रहा है। उनके चेहरे की मुस्कराहट में उनका मोलापन फूटा पडता है। नम्नता, सरलता ग्रौर निरिममान उनके रूप में रसा बसा-सा प्रतीत होता है।"

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने चरित्र नायक का चित्रण स्पष्ट एव रमणीय ढग से करता है। प्रत्येक पृष्ठ पर लेखक के व्यक्तित्व की ग्रामा होती है। ग्रपने चरित्र नायक का चित्रण वह मनोवैज्ञानिक ढग से मी कर सकता है। ग्रधिकतर सस्मरणों में व्यक्ति के चरित्र का चित्रण वर्णनात्मक शैली में ही किया जाता है। इसके साथ ही वह ग्रपने चरित्र का विश्लेषण भी स्पष्ट रूप से करता है। एक प्रमावशाली घटना के वर्णन में सम्पूर्ण व्यक्तित्व की मौकी प्रस्तुत करना ही सस्मरण साहित्य की विशेषता है।

देशकाल वातावरण—वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को सघर्ष करना पडता है ग्रौर विषयवस्तु का विकास होता है। सस्मरण साहित्य को वास्तविकता का मान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। सस्मरण लेखक मी देश ग्रौर काल की जजीर में जकड़े रहते हैं। देश ग्रौर काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एवं लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समम्भने में उलम्भन होती है। देश ग्रौर काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान ग्रावश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वय साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन मनुपात से बढ जाता है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी सस्मरण साहित्य मे केवल यशपाल ही ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने भपने सस्मरणों मे तत्कालीन राजर्नतिक परिस्थितियों का वर्णन खूब किया है। उन्होंने तो भपने सस्मरण लिखे ही तत्कालीन इतिहास को जनता के सम्मुख रखने के लिए हैं। सुखदेव, राजगुरु एव मगतिंसह सम्बन्धी सभी मस्मरण इनके व्यक्तिगत भनुभवों पर आधितित हैं जैसा कि इन्होंने 'गरिचय' मे स्थाट किया है—

१. सुमित्रानन्दन पत स्मृति चित्र—प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४३

२. नवे पुराने ऋरोखे, ले० बच्चन, प्रथम सस्करण, १९६२, पृ० ५०

"यह सस्मरण व्यक्तिगत जान पड़ेगे क्यों कि व्याकरण की दृष्टि से प्रथम पुरुष में या कर्तावाचक में लिखे गए हैं। इस रूप में लिखने का प्रयोजन यह है कि इनकी सचाई और वास्तविकता का उत्तरदायित्व मुफ्त पर है। "अब तक क्रान्तिकारी प्रयत्नों के विषय में इतिहास के नाम से जो कुछ लिखा गया वह अधिकाश में अफवाहों के आधार पर ही लिखा गया है। इसी कहानी के लिए दावा है कि अफवाह का सहारा नहीं लिया गया।"

हिन्दी साहित्य में इनके सस्मरणों के तीन मार्ग 'निहावलोकन' नाम से प्राप्त होते हैं। वर्णन सीमा से ग्रधिक होने पर भी रोचक एव ग्राकर्षक है।

केवल परिस्थितियों का वर्णन करने से ही लेखक कुशल नहीं माना जाता बिल्क उनका साहित्य पर प्रमाव दिखलाने में भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय देता है। 'बच्चन' जैसे माबुक किव भी इस विशेषता से शून्य न रह सके—ग्राधुनिक साहित्यिकों की दशा का वर्णन भी इन्होंने गिरिधरशर्मा नवरत्न के सस्मरण में किया है —

"जीवन आज अधिक व्यस्त हो गया है, लेखको के दृष्टिकोण बदल गए हैं और साहित्य क्षेत्र अधिक प्रतियोगितापूर्ण है। पहले सब हिन्दी के लिए कुछ न कुछ कर रहे थे, आज सब को दूसरों के पीछे छोडते हुए या पीछे समक्ते हुए आगे बढना बढनाना है।"

शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी ग्रपने सस्मरणों में कही-कही तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण किया हैं। एक स्थान पर वह पूँजीपित वर्ग से प्रभावित गाँव के लोगो का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

"स्ती-पाती मे, शादी-स्याह मे, रोग-शोक मे सब यथाशिक्त शरीर से साथ देने को तैयार रहते हैं किन्तु किन्त से किन्त सकट ग्रा जाने पर मी कोई किसी को अपना एक पैसा नहीं देना चाहता। ऐसे गाढे मौके पर निष्ठुर न होते हुए भी उनकी रकता उन्हें जड बना देती हैं। उनके पास दो-चार पैसे होते हैं वे श्रगल-बगल के पडोसियो को श्रथवा किसी अन्य गाँव के गरजमन्दों को सूद-दर-सूद के हिसाब से कर्ज देकर जमीदारों श्रौर महाजनों की तरह शोषण करने सगा हैं।"

उपेन्द्रनाथ ग्रश्क जैसे कथा लेखक ने भी मटो सम्बन्धी ग्रपने सस्मरणों में करकालीन राजनैतिक परिस्थितियों का चित्रण किया है—

"मुक्ते मन् याद नहीं रहा लेकिन वही दिन थे जब अमृतसर में हर तरफ 'इन्कलाब जिन्दाबाद' के नारे गूँ जते थे। उन नारों में, मुक्ते अच्छी तरह याद है कि अजीब किस्म का जोश था—वातावरण में वह जो जिलयाँवाला बाम की खूनी दुर्घटना का उदास मय समाया रहता था, उस वक्त लोप था। अक

१. नये पुराने ऋरोचे —बच्चन (गिरिषरश्चर्मा नवरत्न—सस्मरण), पृ० ६०

२. पथचिन्ह —शान्तिश्रिय द्विवेदी, पृ० ३३

उसकी जगह एक निर्मीक तडप ने ले ली यी-एक ग्रधाध्रुष छलाँग ने जो अपनी मजिल से ग्रनमिज थी।"

"लोग नारे लगाते थे, जन्तूम निकालते थे भीर सकडो की तादाद में घडाघड कैंद हो रहे थे। गिरफ्तार होना एक दिलचस्प शुगल वन गया था। सुबह कैंद हुए, शाम को छोड दिए गए। मामला चला, चन्द महीनो की कैंद हुई, वापस स्राये, एक नारा लगाया, फिर कैंद हो गए।" ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सस्मरण साहित्य को लिखते ममय नेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितियों का चित्रण करना नही है। इन परिस्थितियों का चित्रण करना नही है। इन परिस्थितियों का चित्रण तो अनायाम ही हो जाता है। किसी भी सस्मरण की वास्तविकता व सचाई का प्रमाण देने के लिए लेखक उस समय की परिस्थितियों का थोडा भाभास पाठक को अवश्य देना चाहता है। प्रत्येक कलाकार अपने समय से प्रमावित होता है, इस प्रकार उसके साहित्य में तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन होना स्वामाविक ही होता है।

कही-कही सस्मरणों में हम किसी विशेष स्थान या नगर का वर्णन देखते हैं। ऐसे सस्मरण तभी सफल हो सकते हैं यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो। हिन्दी साहित्य में राहुल साकृत्यायन के सस्मरण इस श्रेणी में भाते हैं। इन्होंने अपनी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में तिब्बत यात्रा सम्बन्धी भ्रनेक सस्मरण लिखे हैं जिनमें भ्रनेक नगरों एव स्थलों का चित्रण है। हरिवशराय बच्चन के कुछ सस्मरण इसी प्रकार के हैं। काश्मीर यात्रा सस्मरण इनका एक उच्चकोटि का सस्मरण है। इसमें इन्होंने काश्मीर के सभी मुख्य स्थानों का भ्राकर्षक एव रमणीय चित्र प्रस्तुत किया है।

उद्देश्य—इसमे लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग ग्रादि में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की भालोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन बहलाव या मनोरजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित स्थम में देखी जा सकती है। बिना इसके माहित्यक कृतित्व प्रयोजनहीन भीर व्यवं होता है।

जहाँ तक सस्मरण साहित्य का प्रश्न है इसके लेखक का उद्देश्य अन्य लेखकों से पृथक् है। इसमें लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इति-हासकार के वस्तुपरक रूप से वह बिलकुल अलग है। सस्मरण लेखक जो स्वय देखता है, जिसका वह स्वय अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन मे उसकी अपनी अनुभृतियाँ-सवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से शैली में वह निबन्धकार के

१. मटो मेरा दुरमन--उपेन्द्रनाय श्रश्क, पृ० १६६

समीप है। वह वास्तव मे ग्रपने चतुर्दिक के जीवन का सर्जन करता है, सम्पूर्ण मावना भौर जीवन के साथ। इतिहासकार के समान वह विवरण प्रस्तुत करने वाला नहीं है।

संस्मरणो मे लेखक अतीत की स्मृतियों को साकार रूप देता है। यह उन्हीं स्मृतियों का वर्णन करता है जिनका प्रभाव उसके व्यक्तित्व पर पडता है। ऐसा करने से उसको सबसे वडा लाभ यह है कि जब भी उसे जीवन में प्रेरणा की आवश्यकता पडे वह उनको गीझता से पढकर उत्साह प्राप्त कर ले। दूसरी बात यह है कि प्रत्येक लेखक का रचना में कोइ-न-कोई उद्देश्य तो होता है, कुछ रचनाएँ स्वान्त सुमाय लिखी जाती हैं। ऐसा ही सस्मरणों में है। कुछ ऐसे लेखक है जिनकों मस्मरण लिखकर आदिमक सतोष प्राप्त होता है। ब्रजमोहन व्यास ने वालकृष्ण मट्ट के सस्मरण इसी उद्देश्य से लिखे थे—

"इन सस्मरणों को मैंने 'स्वान्त सुखाय' लिखा है। लिखने मे मैं सफल हो सका या नहीं 'ग्रापरितोषाद्विदुषा' कैसे कह सकता हूँ। परन्तु इतना कहना सम्मवतः ग्रसगत न होगा कि जब मटुजी के सुपुत्र प० जनादंन मटुजी ने सस्मरणों को पढा तो उन्होंने मुक्ते लिखा—इन सस्मरणों को पढने से ग्रतीत के ग्रनेक दृश्य ग्रीर घटनाएँ जो विस्मृति के गर्म में छिपी पढी थी सहसा फिर जाग उठी ग्रीर चलचित्र के समान ग्रांखों के सामने एक-एक कर नाच गयी।"

हिन्दी सस्मरण साहित्य में कुछ ऐसे लेखक मी हुए है जिन्होंने राजनैतिक परिस्थितियों का चित्रण अपने सस्मरणों में किया है। उन लेखकों को हम इतिहास-कार और सस्मरणों की गणना इतिहास की श्रेणी में नहीं कर सकते। सस्मरण में तो लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का सकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक हो सकती हैं। हिन्दी सस्मरण साहित्य में राजनैतिक पुरुषों विषयक संस्मरण लिखने वालों में यशपाल का नाम प्रमुख है। इन्होंने सुखदेव, राजगुरु एव मगतिसह विषयक सस्मरण लिखे हैं। इन सस्मरणों में पाठक को तत्कालीन सभी परिस्थितियों का आमास मुचारु रूप से हो जाता है। इन सस्मरणों को लिखने का उद्देश्य यशपालजी ने 'परिचय' में स्पष्ट किया है—

" 'प्रात्मकथा' या 'ग्रापबीती' लिखकर मैं पाठको के सम्मुख ग्रादर्भ मार्ग रखने का सताप अनुभव नहीं कर सकता। इसलिए इस कहानी को केवल स्मृतियो श्रीर अनुभवो का विचारार्थ अनुभव ही समक्ता त्राना चाहिए। हम सभी लोग समाज की व्यापक हाडी के एक-एक चावल हैं। हाडी की श्रवस्था जानने

हिन्दी साहित्य कोष

२. बालकृष्ण मट्ट, ब्रजमोहन व्यास, पृ० १६

३. सिद्धांतालोचन, प्रो॰ धर्मचन्द संत एम० ए०

के निए कुछ चावलों को निकालकर परस्व लिया जाता है। इस कहानी के रूप में भ्रपने पाठकों के सम्मुख अपने भापकों भीर अपने साथियों को कुछ चावलों के रूप में प्रस्तुत करने का माह्य कर रहा है क्योंकि मैं अपने समाज की हाडी की अवस्था परस्वी जाने के लिए उत्मुक हैं।"

इसी प्रकार किशोरीदास वाजपेशों ने मी भ्रापन व्यक्तिगत सस्मरण लिखकर पाठकों को यह शिक्षा दी है कि जीवन में असफलता के कारण और सफलता की कुजी क्या है ? यही बात श्रर्थात् सस्मरण लिखने के उद्देश्य को वाजपेयीजी ने 'निवेदन' में स्पष्ट कर दिया—

"स।हिन्य क्षेत्र मे 'सफलता' च हने वालो के लिए यह पुस्तक वडे काम की है। ग्रसफलता के कारण ग्रीर सफलता की कुजी दोनो इस पुस्तक मे है। मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि इस छोटी-सी पुस्तक से हिन्दी जगत का उपकार होगा।"

इसी तरह शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी भ्रपने बहन सम्बन्धी सस्मरण लिखने के उद्देश्य को स्पष्ट किया है—

"पथिचन्ह में मैंने भ्रापवी स्वर्गीया बहिन को मारत माता की भ्रातमा के रूप में स्मरण किया है। उसी के व्यक्तित्व को केन्द्रबिन्दु बना कर भ्रापने जीवन भीर युग की समस्या को स्पर्श किया है। इस अकार यह पुस्नक व्यप्टि में समिष्टि की भ्रीर है।"3

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लेखक का उद्देश्य जहाँ स्वान्त-सुखाय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली ग्रतीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे समय-समय पर उत्साह व प्रेरणा मिलती रहे। प्रत्येक व्यक्ति की यह ग्राकाक्षा होती है कि उसको जीवन मे जो ग्रनुभव हुए हैं वह दूसरे को बतलाए ताकि बे उनसे लाभ प्राप्त कर सकें। इसी उद्देश्य की लेकर प्रसिद्ध व्यक्ति ग्रपने ग्रनुभवों को सस्मरणों का रूप देकर पाठकों के सामने रखते हैं। ऐसा करने से उनको ग्रात्म-सतीष प्राप्त होता है, यही सस्मरण लिखने का उद्देश्य है।

मावा शैली—शैली अभेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अभेजी साहित्य के प्रमाव से हिन्दी में आया है। शैली भी एक प्रकार का स्मृहणीय गुण है इसीलिए अच्छे लेखक ही अच्छे शैलीकार होने हैं। शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु को अभिक्य'क्त को सुन्दर एवं प्रमावपूर्ण बनाते हैं। सस्मरण शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ है जिनका होना नितान्त

१. सिहावलोकन, माग १

साहित्यिक जीवन के अनुभव और सस्मरण, किशोरीदास वाजपेयी, प्रथम सम्मरण निवेदन (ग)

३. पथचिन्ह, शान्तिप्रिय द्विवेदी, पु० ४

म्रावश्यक है-

सस्मरण शैली में सर्वप्रथम प्रमावोत्पादकता का होना आवश्यक है। लेखक को इस प्रकार से सस्मरण लिखने चाहिए कि वह अन्य व्यक्ति पर प्रमाव डाल सकें। यह तभी हो मक्ता है यदि शैली में प्रमावोत्पादकता का गुण हो। प्रमावोत्पादकता से ही रोचकता उत्पन्न होती है। शिवपूजन सहाय ने विनोदशकर व्यास का वर्णन रोचकता-पूर्ण किया है। इसी से पाठक के मन में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न होती है, यही शैली का एक मह-वपूर्ण गुण है—

"देला नीचे गली मे एक गोरा-गोरा-सा खूबसूरत सफेदपोश नौजवान खडा है, जिस की विहेंसी हुई आंखे ऊपर की श्रोर, मेरी तरफ देल रही थी। लम्बे-लम्बे बाल नई घज से सँवारे हुए थे। सलोना-सा मुखडा, पतले-पतले होठो पर पान की सुर्ली। मोती से चमकीले दांत, मूंछे घुटी हुई, हाथ मे पतली-सी नफीम छडी, पैरो मे श्राबदार पम्पश्, चुनी घोती चुना कुर्ता—वडी बाँकी फबन थी। किन्तु इस छैल-छबीलेपन मे भी साहि रियक छटा थी।"

शैली की दूसरी महत्वपूर्ण विशेषता सुसगठितता का होना है। सस्मरण शैली मे सुसगठितता से मेरा अभिप्राय है कि लेखक जिस भी घटना का वर्णन करता हो उनमे विचारों और भावों का तारतम्य होना आवश्यक है।

श्रात्मीयता का शैली मे होना आवश्यक है। शैली मे आत्मीयता से श्रमिप्राय है कि लेखक चाहे अपने जीवन के सम्बन्ध मे लिखता है चाहे अन्य व्यक्ति के सम्बन्ध मे, उसके सस्मरणों में उसके व्यक्तित्व की छाप पड़नी आवश्यक है। इस गुण से सस्मरणों की शैली में जान पड़ती है और इसको गद्य की अन्य विधाधों से पृथक् करती है।

भ्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता सिक्षप्तता का होना है। लेखक को इस ढग से व्यक्तिगत घटना एव जीवन का वर्णन करना चाहिए कि वह पाठको को भ्राकिषत कर सके। भ्रष्टिक विस्तार से वर्णन किया हुग्रा सस्मरण नीरस हो जाता है। इससे पाठक का मन ऊब जाता है। इस प्रकार शैनी मे समास गुण व सिक्षप्तता का होना भावश्यक है।

इस प्रकार सस्मरणो की शैली मे प्रमावोत्पादकता सुसगठितता, रोचकता, स्पष्टबादिता एव भारमीयता भादि गुणो का होना भावश्यक है। इन गुणो से शैली परिपक्त हो जाती है।

सस्मरण लिखने की कई शैलियाँ हैं। हिन्दी संस्मरण साहित्य को पढ़ने के पश्चात ज्ञात होता है कि सस्मरण भी कई [ढग से लिखे जा सकते हैं। सवंप्रथम शैली ग्रात्मकथात्मक शैली है। जब लेखक ग्रपने सम्बन्ध में सस्मरण लिखे तब वह इस शैली का प्रयोग करता है। ऐसे सस्मरणों की शैली ग्रात्मकथा की शैली के समान

१. शिवपूजन रचनावली, चौथा खंड, पृ० ३१५

होता है। इस प्रकार उसकी रचना भी श्रात्मकथा के निकट होगी। हिन्दी साहित्य मे शान्तिप्रिय द्विवेदी एवं किशोरीदास वाजपेयी के सस्मरण इसी शैली के हैं।

कई सस्मरण लेखको ने ग्रापने सस्मरण निबन्धात्मक शैली मे लिखे हैं। ऐसी रचनाग्रो को निबन्धात्मक सस्मरण कहा जा सकता है। 'मेरी ग्रसफलताएँ' गुलाबराय के सस्मरणान्मक निबन्धों का सग्रह है।

कुछ सस्मरण हमे पत्रात्मक शैली मे भी प्राप्त होते हैं। जैनेन्द्र श्रीर प्रेमचन्द सम्बन्धी कई सस्मरण पत्रात्मक शैली मे लिखे गए है।

डाय शैली में लिखे हुए सस्मरण हिन्दी सम्मरण साहित्य में राहुल साहत्यायन के प्राप्त होते हैं। इनकी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में इमी शैली में लिखे हुए सस्मरणों का सकलन है।

जहाँ तक मापा का प्रश्न है मापा ही मावामिन्यक्ति का माधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमार्जित एव मावानुकूल होगी तमी वह पाठक को प्रमावित कर सकती है। स्वामाविक एव प्रमादगुण का मापा मे होना नितान्त श्रावश्यक है। यशपाल का किननी स्वामाविकता से श्रश्क ने वर्णन किया है यह उनकी मापा के प्रसादगुण का ही श्रतीक है—

"मैंने देखा—बिंद्या सूट पहने मैं सले कद श्रीर साँवले रंग का एक युवक सफाई से कटे-छटे छोटे बाल, चौडे खुले-खुले श्रग, मोटे श्रोठ, घनी मर्वे श्रीर पिचके हुए कल्ले । किसी कान्तिकारी के बदले मुक्ते यशपाल किसी बिगडे हुए ईसाई युवक से लगे।"

मावानुकूल माषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। शान्तिप्रिय द्विवेदी जी इस विषय में अपना हिन्दी सस्मरण साहित्य में प्रमुख स्थान रखते हैं। कही-कहीं तो इतना भावक हो गए हैं कि उसी प्रकार के शब्दो का प्रयोग उन्होने किया है—

"ख़ुटपन में ही वह विघवा हो गई थी। उस ग्रबोध वय में उसने जाना ही नहीं कि उसके माग्य क्षितिज में क्या पट परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जो अचल उसके मस्तक पर फैला हुआ था, सयानी होने पर उसने वहीं अचल अपने मस्तक पर ज्यों का त्यों पाया मानो शैशव ही उसके जीवन में अक्षुण्ण हो गया।"²

कही-कही अलंकारिक भाषा का प्रयोग खटकने लगता है जैसे कि जैनेन्द्र ने गुप्तजी का विश्लेषण अलकारित भाषा में किया है—

"मानव स्वमाव का विकास दोहरा होता है, दो दिशास्रों में होता है। एक और उपमा व्यक्तित्व की दी जाती है कि पर्वत की नाई ग्रचल, वज्ज की

१. (यशपाल) रेलाएँ श्रीर चित्र, ले॰ उपेन्द्रनाथ श्रश्क, पृ० ४७

२ पष्टिह्न, ले० शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ८

भाँति ग्रानिवार्यं ग्रीर कठोर इत्यादि । ये उपमाएँ सन्त महात्माग्री पर फबती हैं। दूसरी तरह की उपमाएँ हैं कि कुसुमवत कोमल, जल सरीखा तरल ग्रादि । इन उपमाग्री के योग्य कवि होते हैं। जैसे बारीक तार का कसा हुग्रा कोई कोमल वाद्य यन्त्र । तनिक चोट लगी कि उसमें से भकार फूट ग्राई।"

मैथिलीशरण किस कोमल वाद्य यन्त्र के समान है यह तो मैं नही जानता। सवेदन की सूर्च्छना की सुक्ष्मता में क्या समर्भे ? लेकिन वह ग्रपने ग्रावेश के दश में रखने वाला महात्मा नहीं है। ग्रावेशों के साथ बहुत कुछ सम स्वर होकर बज उठने वाला कि का स्वमाव उनका है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरणों की भाषा स्वामाविक एव भावानुकूल होनी चाहिए। शब्द-चयन मी विषय एव भावानुकूल होना चाहिए।

हिन्दी साहित्य में विकास

सन्मरण साहित्य भी गद्य की एक नवीनतम विघा है। गद्य की यह विधा भी योरोपीय साहित्य की देन हैं। ये जीवनी का दूसरा रूत कहलाते हैं। इनका निकटतम सम्बन्ध झान्मकथा के साथ है। हिन्दी साहित्य में जो भी सस्मरण लिखे गए हैं वे अधिकतर १६२० ई० के पश्चात्। सच तो यह है कि सस्मरण लिखने की प्रथा 'माधृरी', 'सुघा', 'विज्ञाल मारत' न्नादि कुछ ही पत्रों ने डाली। ये सभी पत्र १६२० के बाद प्रकाशित हुए। इन्हीं सस्मरण साहित्य का विकास मैंने प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एव पुस्तकों के आधार पर लिखने का प्रयास किया है।

बालमुकुन्द गुप्त

हिन्दी सस्मरण साहित्य के सर्वप्रथम लेखक बालमुकुन्द गुप्त है। गुप्तजी ने 'प्रतापनारायण मिश्र' सम्बन्धी सस्मरण १६०७ ई० में लिखा। इसमे गुप्तजी ने मिश्रजी के जीवन एव स्वमाव सम्बन्धी लिखा है। ग्रारम्म ग्रत्यन्त रोचकपूर्ण है—

"हिन्दी साहित्य के म्राकाश मे हरिश्चन्द्र के उदय से थोडा ही दिन पश्चात् एक ऐसा चमकता हुमा तारा उदय हुमा था, जिसकी चमक-दमक देश्वकर लोग उसे दूसरा चन्द्र कहने लगे थे। उस चन्द्र के म्रस्त हो जाने के पश्चात् उस तारे की ज्योति भौर बढी। बड़े हुपं के साथ कितनो ही के मुख से यह ध्विन निकलने लगी कि यही उम चन्द्र की जगह लेगा। पर दुख की बात है कि वैसा होने से पहले ही कुछ दिन बाद वह उज्ज्वल नक्षत्र भी मस्त हो गया।"

ऐसे ही इनकी एक और पुस्तक 'हरिग्रीवजी के सस्मरण' प्राप्त होती है। प्रकाश्चित रूप में तो इस पुस्तक के लेखक का नाम वेणीमाधव शर्मा है पर वास्तव में

१. मैंविलीशरण गुप्त, ग्रामिनन्दन ग्रन्थ, प्रकाशक श्री ऋषि जेमिनी बरग्रा, पृ० ६४ २. मारत मित्र, १६०७ ई०

जैसाकि 'निवेदन' से स्पष्ट है इन सस्मरणों के लेखक बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इन्होंने ग्रपना नाम बदलकर या कल्पित नाम से ये सस्मरण लिखे हैं—श्यामनारायणजी हरिग्रीधजी से कहते हैं—

"मैं तो इस लेखक को जानता हैं। इन लेखों को मुकुन्दजी ने लिखा है। ग्राप उन्हें लिखने के लिए मना करते हैं ग्रीर डाँटते रहते हैं ग्रत उन्होंने इस कल्पित नाम से ही लिखकर इन लेखों को भेजा था मुक्ते मली-माँति ज्ञात है।"

इससे मेरा निजी अनुमान है कि ये 'मुकुन्दजी' बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इस पुस्तक मे हरिश्रोधजी सम्बन्धी पन्द्रह छोटे-छोटे सस्मरण लिल हुए हैं जिनमे उनकी प्रकुति एव जीवन सम्बन्धी कुछ विशेषताओं पर मुकुन्दजी ने प्रकाश डाला है। ये सभी संस्मरण उनके व्यक्तिगत अनुमव पर आधारित हैं। सस्मरणों में कही-कही प्रन्य व्यक्तियों का परिचय लेखक ने जहाँ पाठक को करवाया है उसमें लेखक की शैली एव विद्वत्ता दर्शनीय है। मौलवी साहब के वर्णन में उनकी माषा एव शैली की प्रमावो-त्यादकता देखने योग्य है—

"बडे रगीन तबीयत के झादमी थे। ठिगना कद था, ठुमक-ठुमककर चलते थे। यदि कोई आदाबश्चर्यं कर देता तो पचासो बार भूम-धूमकर देखने लगते और मन मे फूले न समाते। उनकी श्रांखो पर मुनहली कमानी का चश्मा हमेशा चढा रहता।"

डॉ० श्यामसुन्दरदास

गुप्तजी के पश्चात् सस्मरण लेखको मे डॉ० श्यामसुन्दरदास झाते हैं। इन्होने " 'लाला मगवानदीन' विषयक सस्मरण लिखा। डाक्टर साहब ने लालाजी के सम्पूणें जीवन की फाँकी अपने सस्मरण मे सिक्षप्त रूप से लिखी है। प्रत्येक हृति लेखक के व्यक्तित्व से प्रमावित होती है। यह सस्मरण मी डॉक्टर साहब के व्यक्तित्व मे प्रमावित है। आलोचक होने के नाते सस्मरण मे मी यह लालाजी के व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना नहीं रह सके —

"कविवर दीन का स्वमाव बडा ही सरल तथा धावर्षक था। वह जब धपने शिष्यो से वार्तालाप करते थे तो जान पडता था मानो वह उनके मित्र तथा बराबरी के हो। सदैव हँसना-हँसाना उनके स्वमाव का सबसे बडा गुण था। उनके स्वमाव का तीमरा गुण स्पष्टवादिता थी।"3

श्री रामदास गौड़

सन् १६२८ मे श्री रामदास गौड सस्मरण लेखक हुए हैं। इन्होने 'प० श्रीवर

१. हरिग्रीघ के संस्मरण, पृ० २१

२. साहित्यिको के सस्मरण, सम्पादक ज्योतिलाल मार्गव

३. वही, पु० ५६

पाठक' , 'रायदेवीप्रसाद पूर्ण' " सम्बन्धी सस्मरण लिखे हैं। पाठकजी सम्बन्धी लिखा हुग्रा सस्मरण ग्रत्यन्त रोचक हैं। इसमे लेखक ने उनके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत की है। एक स्थान पर उनके साहित्यिक व्यक्तित्व ने विषय मे लिखते हैं—

"पाठकजी को जहाँ नैसर्गिक सौन्दर्य मनमोहक लगता था, वहाँ सजावट की कला को भी वह बहुत पमन्द करते थे। उनकी यह पसन्द मन कर्म वचन तीनो मे व्यापक थी। उनके विचारो मे सजावट थी। उनकी रचना मे चुन-चुन कर मधुर कोमल शब्द नग की तरह जटित है। उनकी कविता जडाऊ गहने के सहश होती थी, श्रीर उनके घर की सजावट बाग श्रीर मकान—उनकी रुचि को किया के रूप मे परिगत करके दिखाते है।"3

इसी प्रकार रायदेवीप्रसाद पूर्ण के विषय मे लिखा हुम्रा इनका सस्मरण मी इनकी उत्कृष्ट सस्मरण गैली का द्योतक है।

सन् १६२६ में कई हिन्दी सस्मरण लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने सस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाए। सर्वप्रयम श्री आचार्य रामदेव ने अपने धर्मपिता श्रद्धानन्द के सस्मरण 'मेरी जीवन कथा के कुछ पृष्ट' नाम से प्रकाशित करवाए। इसमें उनकी जीवन-सम्बन्धी कुछ घटनाएं सस्मरणात्मक रूप में लिखी गई हैं। इनके पश्चात् श्री अमृतलाल चक्रवर्ती के बालमुकुन्द गुप्त हैं के सस्मरण प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों में चक्रवर्ती ने गुप्तजी के साहित्यिक व्यक्तित्व के साथ-साथ निजी व्यक्तिगत अनुमवी पर आवारित गुप्तजी के जीवन पर प्रकाश डाला है। सस्मरण अत्यन्त स्वामाविक एव रोचक हैं। इनके सस्मरणों के बाद श्री जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी के सस्मरण प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों में चतुर्वेदीजी ने अपने जीवन की कुछ घट-नाओं का वर्णन किया है।

इलाचन्द्र जोशी ने भी ध्रपने जीवन की कुछ घटनाग्रो को सस्करणात्मक शैली में इसी सन् में प्रकाशित किया ।" 'मेरे प्राथमिक जीवन की स्मृतियाँ' शीर्षक सस्मरणों में जोशीजी ने वचपन की कुछ घटनाग्रो को रोचकपूर्ण ढग से व्यक्त किया है। भालोचक होने के कारण ध्रपनी भालोचनापूर्ण शैली का परिचय पाठक को सस्मरणों में भी करवा दिया है। इनके भ्रतिरिक्त श्रा वृन्दालाल वर्मा ने भी "कुछ सस्मरण"

१. विशाल मारत, १६२८ ई०

२. विशाल मारत, १६२८ ई॰

३ साहित्यिको के सस्मरण, सम्पादक ज्योतिलाल मार्गव, पृ० ६४

४. विश्वाल मारत

५. विशाल मारत

६. विश्वाल भारत

७. सुवा, फरवरी, जुलाई

सुषा, जुलाई

शीर्षक मे भ्रपने जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाम्रो एव भ्रनुमनो का वर्णन किया है। ये सस्मरण उनकी इतिहास लेखक शैली के प्रतीक हैं।

मन् १६३० मे श्रीनिवास शास्त्री के सस्मरण 'मेरी जीवन स्मृतियाँ' नाम से प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों मे शास्त्रीजी ने प्रपने जीवन की प्रमुख-प्रमुख घटनाओं का वर्णन किया है जिनका उनके जीवन पर श्रमिट प्रमाव है। इसके साथ-साथ जो भी महान् व्यक्ति उनके सम्पर्क मे श्राए उनका भी इन सस्मरणों में उन्होंने उल्लेख किया है। शास्त्रीजी के ये सस्मरण मक्षिप्त होते हुए भी स्वामाविक हैं।

मन् १६३१ मे हिन्दी सस्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखक वनारसीदाम चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'श्रीघर पाठक के सस्मरण' प्राप्त होते हैं। पाठकजी विषयक लिखे हुए सस्मरण मे निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

"पाठकजी की कविता के ग्रतिरिक्त जिन बातो का मुक्त पर ग्रधिक प्रमाव पडा, वे थी उनकी सुरुचि, सुप्रबन्ध शक्ति भीर सौन्दर्य प्रेम। उनकी पद्य-कोट नामक कोठी उक्त तीनो चीजो के सम्मिश्रण का परिणाम थी।"

"साहित्य गोष्ठी के विषय में भी पाठकजी ने कई बार कहा। उनका विचार यह था कि प्रत्येक मास में कहीं प्रकृति की गोद में वृक्षों के नीचे शयवा नदी तट पर साहित्यिक सज्जन इकट्ठें हुआ करें। प्रत्येक व्यक्ति अपना मोजन भी वहाँ साथ लेता जाय और वहाँ साहित्य सम्बन्धी चर्चा हुआ करें।"

श्री सुरेन्द्र शर्मा के शहीद श्री गणेशजी के सस्मरण मी इसी वर्ष मे प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणो मे मुरेन्द्र शर्मा ने गणेशजी के जीवन सम्बन्धी घटनाम्रो का सस्मर-णात्मक रूप मे रोचकपूर्ण शैली मे वर्णन किया है।

सन् १६३२ मे प॰ मंगलदेव शर्मा के सस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिकाम्रो मे प्रका-िक्तत हुए। इन्होने पर्धासह शर्मा एवं मुशी प्रेमचन्द विषयक ग्रपने संस्मरण लिखे हैं। इनके पर्धासह शर्मा के सम्बन्ध मे 'मेरे कितप्य सस्मरण' 'माधुरी' में प्रकाशित हुए। इनमे शर्माजी ने पर्धासह शर्मा के जीवन की प्रमुख घटनाम्रो का सस्मरणात्मक रूप मे वर्णन किया है। 'मुशी प्रेमचन्द' सस्मरण में से निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

"समिष्टि से पूर्व व्यिष्टि का संस्कार नितात झावश्यक है। राष्ट्र निर्माण की गहन समस्या वर्षों के बजाय महीनों में हल हो सकती है यदि व्यक्ति का चिरत्र निर्माण हो जाय, और प्रेमचन्द के प्रत्येक वाक्य में हमें व्यक्ति को ऊँचा उठाने वाले सामग्री मिलती है। प्रेमचन्द के प्रत्येक शब्द पर राष्ट्रोत्यन्त् की कसकपूर्ण अनुभूति की छाप है। उनके कलाम में कौम के लिए दर्द और सोजिश है।"

१. विशाल मारत

२. विशाल मारत

३. विशाल मारत

"प्रेमचन्द के जीवन से हमे अनेक शिक्षाएँ मिलती है। वह असहाय युवक, जिसमे इट्रोस से लेकर बी० ए० और सी० टी० प्राईवेट पास किया। घर वालो की नित्य की रोटी कमाते हुए, आज के बाप दादो की कमाई पर यूनीवस्टीं होस्टलों में गुलछर्रे उडाने वाले विद्यार्थियों के सम्मुख स्वावलबनपूर्ण स्वाध्याय का एक ज्वलत उदाहरण उपस्थित करता है। ""

सन् १६३३ मे श्रीयुन रामनारायण जी मिश्र एव श्रीयुत रूपनारायण पाडेय के सस्मरण प्रकाशित हुए। मिश्र जी के 'श्री ग्रनागारिक धर्मपाल जी के कुछ सस्म-रण' एव पाडेय जी के 'सस्मरण' (द्विवेदी जी) नाम से प्राप्त होते हैं। पाडेय जी ने द्विवेदी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाग्रो का वर्णन किया है।

सन् १६३४ मे प्रो० चबलानी सम्बन्नी 'सस्मरण' श्रीयुत धर्मनीर एम० ए० के प्राप्त होते हैं। इनके अतिरिक्त १६३५ सन् मे मोहनलाल महतो के ढा० गगानाथ कार्थ (सस्मरण) प्रकाशित हुए। सन् १६३६ मे गोपालराम गहमरी के 'साहित्यिक सम्मरण' एव मुनी अञ्जादिकलाल श्रीवास्तव के 'स्वर्गीय महादेव प्रसाद के कुछ सस्मरण' लिखे गए। गहमरी जी के सस्मरण अपनी ही विशेषता लिए हुए हैं। इन्होंने कथावाचको की तरह सस्मरण लिखे हैं। इनकी दौली श्रीधक प्रमावोत्पादक नही है।

बनार-ीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखा हुग्रा मीर साहब सस्मरण सन् १६३७ मे प्राप्त होता है। इसके अतिरिक्त गोपालराम गहमरी ने अपने जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं को 'मेरे सस्मरण' नाम से प्रकाशित करवाया। इसमे गहमरी जी के जीवन की कुछ घटनाओं का पाठक को आमास मिलता है। इनके पढ़ने से इनके स्वमाव एव साहित्यिक जीवन की कुछ विशेषताओं पर प्रकाश पड़ता है। उघर मोहनलाल महतो ने मां ' शरत् बाबू सस्मरण सन् १६३८ मे लिखा।

सन् १६३६ में भाचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी सम्बन्धी दो प्रसिद्ध विद्वानो के सस्मरण प्राप्त होते हैं। कामताप्रसाद गुरु द्वारा लिखित ११ स्व० पहित महावीरप्रसाद

१. साहित्यिको के सस्मरण-सपादक ज्योतिलाल मार्गव

२. हस, पृ० ११८, ११६

३ हंस,

४. सरस्वती

५. माधुरी

६. सरस्वती

७. विशाल मारत

विशाल भारत

६. सरस्वती

१०. माधुरी

११. सरस्वती

द्विवेदी जी के 'सस्मरण' एव सूर्यनारायण दीक्षित द्वारा विवेदी जी के कुछ सस्मरण हैं। इन सस्मरणों में द्विवेदी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाग्रो का उल्लेख करते हुए उनके साहित्यिक जीवन पर प्रकाश डाला गया है।

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह

सन् १६४० के लगभग हिन्दी के मर्वप्रसिद्ध सस्मरण लेखक राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के युद्ध सस्मरण हिन्दी साहित्य की ग्रमूल्य निधि के रूप में प्राप्त होते हैं। वे कला की दृष्टि म ग्रत्यन्त उत्कृष्ट हैं ग्रीर जीवन को ऊँचा उठाने वाले हैं। उनकी सस्मरणात्मक रचनाग्रों में 'सावनीममा', 'दूटा तारा' ग्रीर 'सूरदास, तीन प्रमुख हैं।

'सावनीसमा' म राजा साहब की बस्ती का ४०, ४५ वर्ष पूर्व का ही चित्र है जो 'लालू बाबा' द्वारा प्रस्तुत किया गया था। रगीन तबीयन वाले इस वृद्ध ने राजा साहब ग्रीर उनके साथियों को यह कहानी सुनाई थी। इस कहानी के नायक थे गोपाल बात्र। इस कहानी को राजा साहब ने एक नया रूप दिया है भौर यह लालू बाबा की भोर से ही लिखा गया है। इसका रचनाकाल सन् १६३८ है। सन् १६३८ से ४०-४५ वर्ष पूर्व राजा साहव की बस्ती का क्या स्वरूप था, कैसे शौकीन ग्रादमी थे, लास-लास त्यौहारो पर लोक जीवन में कैसी मस्ती की घटनाएँ छा जाती थी—ये सब बातें बढ़ी ही मजेदार मापा में लिखी गई हैं। 'सावनीसमा' का ग्रथं है सावन के दृश्य या सावन के नजारे। गोपाल बात्र के जाने में सावन सूना हो गया। यह कसक पुस्तक के पन्ने-पन्ने पर श्रक्ति है। राजा साहब लिखते हैं—

"ग्राज की मेरी मानस दृष्टि पर यह सावनी चकल्लस की पार्टी चक्कर काटती है। उस विलुष्त गौरव की धुंधली स्मृति गोधूलि की क्लान ग्रामा की तरह स्निग्ध मी है। करणा मी।" रै

राजा साहब ने गोपाल बाबू के इस सस्मरण मे केवल तत्कालीन समाज का चित्राकन ही नहीं किया वरन् अपनी सस्मरण लेखन कला के उत्कृष्ट रूप का परिचय भी दिया है। इस सस्मरण का सबसे वडा आकर्षण चित्राकन शैली, उदूँ मिश्रित भाषा और छोटे-छोटे वाक्यों में गागर में सागर भरने का गुण है। चाहे उत्सव की तैयारी का वर्णन हो चाहे नारी के मौंदर्य का, चाहे प्राकृतिक वातावरण का अकन हो चाहे ज्यक्तित्व के अन्तद्वन्द का—राजा माहब एक चित्र सा खडा कर देते हैं सूक्तियाँ तो बराबर चलनी हैं।

'टूटा तारा' राजा साहब के कलात्मक सस्मरणों की दूसरी पुम्तक है। राजा साहब स्वयं और हम भी उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना मानते है। इस कृति में राजा साहब ने मौलवी मुरादबस्ख और देवी बाबू के सस्मरण लिखे हैं। दोनो ही सामान्य व्यक्ति

१. सरस्वती

२. वृष्ठ २

थे पर ग्रपनी मानवीय विशेषताथ्रो के कारण वे असामान्य थे। राजा साहब उच्च वर्ग के सम्माननीय प्रतिनिधि रहे हैं थ्रौर उनके सम्पर्क मे अनेक सम्पन्न व्यक्तियो ना आना स्वामाविक है परन्तु उन पर लेखनी न चलाकर उन्होंने दो ऐसे व्यक्ति चुन हैं जो एक प्रकार से निरीह और नगण्य हैं। राजा साहब ने अ।रम्म मे अपने साहित्य श्रौर कला सम्बन्धी विचार देते हुए साराश रूप मे अपने होट्टकोण का स्पष्टीकरण इस प्रकार किया है—

"ब्राखिर शरीर माल श्रोर मुजतन के रस से ते श्राप प्रतिदिन परिचित होते ही है पर हाँ कभी-कभी हिच मे ताजगी लाने के लिए एकाध सूखी बाजरे की रोटी भी बुरी नही।"

मौलवी मुरादबस्श सूरत की दृष्टि से ही नहीं सीरत की दृष्टि से भी ग्रच्छे थे—
"काले थे—कुचकुची कोलतार से पुते तो न थे। मगर जो रग था वह
गाढा ही था और वह रग हिंगज खुशरग नहीं था। चेहरे की बनावट भी गृछ
ग्रजब टेढी थी उस पर चमक तो थी नहीं नमक भी नहीं था। बकरों की सी
दाही ग्रीर गर्दन तक जुल्फों की तैयारी छँटाक मर के ग्रादमी थे।" 2

"देवी बाबा दूसरा सस्मरण है। इसका अपना अलग महत्व है। यह राजा स'हब के अपने एक सम्बन्धी का करुण इतिहास है। वह सम्बन्धी अपनी मरी पूरी रियासत से हाथ घोकर अपने परिवार मे आ गया था। उसने अपनी समस्त इच्छाओ को मार कर किस प्रकार त्याग का जीवन बिताया और अन्त मे कैसी उपहासास्पद स्थिति मे परलोक को प्रस्थान किया—यह बडी विषादपूर्ण माषा मे वर्णन किया गया है। इस सस्मरण के आरम्भ मे राजा साहबंने लिखा है—

"मुफे इस आसमान के तले से एक से एक पीडित, एक से एक आतं को देखने का श्रवसर मिला है। पर वह कोई भी दर्द भरी तसवीर देवी बाबा की करण मूर्ति के सामने खरी नहीं उतरी। सो बात की बात यह है कि वह अय से इति तक श्रांसू श्रोर उसाँस की जीवित प्रतिमा है।"3

सब मिलाकर 'टूटा तारा' मे राजा साहब की कला, साहित्य श्रीर संस्कृति के प्रित दृष्टि का स्पष्टीकरण बढ़े स्वामाविक ढग से हुआ है। माषा शैली मे भी सतुलन है श्रीर विषय विवेचन मे भी। घटनाएँ रस का बाना पहनकर पाठक को रूलाती, हुँसाती श्रीर मानवता का बोघ कराती हैं। नाम भी बढ़ा सार्थक है। राजा साहब ने 'टूटा तारा' लिखकर सस्मरण लेखन कला का श्रादर्श प्रस्तुत किया है।

'सूरदास' इस श्रृखला की तीसरी कडी है। यह ब्रिघो की दुनिया की एक निराली कौकी प्रस्तुत करता है। सूरदास राजा साहब का पखा कुली है। उसका बचपन को नाम मुरारी था पर ग्रांखें चली जाने से सूरदास हो गया।

१. पृ० १३

२. पृ० १४

३. वृष्ठ ११७

वास्तव में 'सूरदास' में अन्धों के रोमास का चित्रण है। राजा साहब ने यह प्रयत्न किया है कि जिन्हें हम नीच, घृणित और तुच्छ समभने हैं उनकी चारित्रिक हढता का परिचय पा सके। उच्च, प्रतिष्ठित और महान् वहलाने वालों में भी सूरदास भीर धनिया जैसे सयम दुलंग हैं।

मामूहिक रूप से ये तीनो सम्मरणात्मक पुस्तके अपनी विशेषता रखती हैं। 'सावनीसमां' में सामन्ती विलामों की ग्रोर मकत है, 'टूटा तारा' में दो सामाजिक हिष्टि में नगण्य परन्तु हृदय की हिष्टि से घनी ग्रोर ग्रान के पक्के व्यक्तियों की जीवन भांकी है ग्रोर 'सूरदास' में ग्रघों के प्रेम का प्रदर्शन है। इन सस्मरणों के ग्राधारभूत व्यक्तियों में से प्रत्येक ग्रपनी करुण छाप छोड़ता है ग्रोर पाठक उनके प्रति सहानुभूति से मर उठता है। स्वय लेखक की ग्रन्तर्ह प्टि ग्रोर सवेदना के प्रति भी ग्राकृट हुए बिना नहीं रहा जाता। उमके व्यक्तित्व की ग्रनेक ज्ञातव्य बात इनमें पिरोई हुई है। बह इतना ग्रात्मीयता से इन व्यक्तियों के ग्रन्तः बाह्य जीवन को चित्रित करता है कि शब्द-शब्द सजीव होकर लघुता के प्रति उसके ग्रन्तर की महानुभूति का जय-जयकार करता है। जीवन ग्रोर जगत को समभने के ग्रमक्य सूत्र इन सम्मरणों में बिखरे पड़े हैं। सब से बड़ी बात यह है कि ये कथा शैली में लिखे गए हैं। इनमें क्यास्थान मार्मिक सवादों से नाटकीय प्रभाव उत्पन्त किया गया है। साथ ही ग्रीपन्यासिक ग्रन्तर्हन्द के भी स्थान-स्थान पर दर्शन होते हैं। इनकी जान इनकी माथा शैली है। 'सावनीसमां' ग्रोर 'टूटा तारा' की माथा ग्रेली तो बेजोड है।'

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के पश्चात् गुलाबराय के निबन्ध दौली में लिखे हुए सस्मरण 'मेरी ग्रसफलनाएँ' पुस्तक मे मग्रहीत हैं। ग्रपने जीवन की कुछ घटनाओं को सस्मरणात्मक रूप मे प्रकट करने का इन्होने सफल प्रयास किया है।

महादेवी वर्मा

महादेवी हिन्दी साहित्य की कलापूर्ण कलाकर्ती हैं। किवियित्री हैं, आलोबिका भी हैं और सफल सस्मरण लेखिका भी। अतीत के चलचित्र (१६४१ ई०), स्मृति की रेखाएँ (१६४३ ई०) एवं श्रुखला की किडयाँ (१६४० ई०) महादेवी जी के तीन संस्मरणात्मक गद्य सग्रह हैं। सामाजिक वैषम्य एव नारी हृदय की करणा, वेदना, व्यथा का इनमे ममंस्पर्शी बौद्धिक विश्लेषण है। काव्य जगत की मानुक प्रणयिनी किवियित्री अपने सस्मरणों में घरती की बेटी बन कर माँ बहन के रूप में अवतरित हुई है। आत्मिनवेदिता कवियित्री ने स्वात्मपीडन से जन्मुक्त होकर युग सापेक्ष्य मितवान रूप स्वीकार लिया है और उसका आत्मरुद्ध कलाकार अपने सस्मरण साहित्य में युगी-युगों से पीडित तिरस्कृत मानवता की वकालत के लिए तनकर खडा हो गया है।

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह : व्यक्तित्व भौर कृतित्व — डॉ॰ कमलेश

समाज के परम उपेक्षित तत्व ही उनके सस्मरणों की कडियाँ है जिन पर उनकी कोमल कम्ण स्मृतियों का वितान तना है। इन परम उपेक्षित प्राणियों के साथ उन्होंने ग्रान्मिक निकटता प्राप्त की है। निम्न में निम्न ग्रीर छोटे से छोटे व्यक्तित्व में भी ग्रपने को लय करके उनके कलाकार ने उन ग्रामिशप्त प्राणियों के हृदयों में संजोया है। इन परम उपेक्षित प्राणियों में भी महादेवीजी का कलाकार निरस्कृत हिन्दू नारी पर ग्राधिक केन्द्रित रहा है। फलस्वरूप 'सविया', विधवा मारवाडिन लखमा और विट्टो उनके सम्मरणों की ग्रमर थाती वन गई है। सस्मरणों की मापा शैली ग्राहितीय है। सस्मरणों में स्वामाविकता होने में पाठकों को ग्रानन्द का अनुभव होता है।

डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद के 'गुरुदेव के सस्मरण' । सन् १६४२ मे एव कैलाशनाथ काटजू के 'मेरे माता जी' सन् १६४४ मे प्राप्त होते हैं। किशोरीदास वाजपेयी के व 'पुरुषोत्तमदास टडन' (कुछ सस्मरण) मी सन् १६४४ मे ही प्रकाशित हुए। उधर सन् १६४५ मे डॉ॰ सत्यप्रकाश के 'राजनैतिक जीवन सम्बन्धी सस्मरण' मी प्राप्त होते हैं। इन सभी लेखको ने जो भी सस्मरण लिखे है वे सब व्यक्तिगत अनुभवो पर वाधारित है।

सन् १६४६ मे पिडत रामनारायण मिश्र द्वारा लिखित 'हिन्दी प्रचार सम्बन्धी कुछ सस्मरण' , उमाशकर शुक्ल के 'श्रिखिल मारतीय नई तालीम सम्मेलन सस्मरण' एव पदमिसह शर्मा द्वारा लिखिन 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन के सस्मरण प्राप्त होते हैं। पिडत रामनारायण मिश्र के सस्मरणों में मट्टजी के जीवन के प्रत्येक पहनू को लिया है—क्या गाईस्थिक, क्या राजनैतिक, क्या सामाजिक, क्या माहित्यिक श्रौर क्या धार्मिक सभी के विषय में अपने सस्मरणों में वर्णन किया है। इस के साथ उनके स्वमाव एव व्यक्तिव ग्रादि पर भी प्रकाश डाला है। इसी वर्ष गगाप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'प्रेमचद' (सस्मरण) मी प्रकाशित हुग्रा। इसमें मिश्र जी ने प्रेमचन्द के जीवन की कुछ घटनाग्रो पर प्रकाश डाला है। राहुल साक्तत्यायन के तिब्बत यात्रा के सस्मरण मी इसी सन् में प्रकाशित हुए। इनमें राहुलजी ने एक ग्रगस्त से लेकर ग्राट ग्रगस्त तक की तिब्बत यात्रा के सस्मरणों को लिखा है। जो मी स्थान,

१ विशाल भारत

२. विशाल मारत

३. माधुरी

४. सरस्वती

५. सरस्वती

६. विश्वाल मारत

७ हस

८. ग्राजकल

भवन् एव प्राकृतिक दृश्य लेखक ने देखे उन्ही का वणन इनमे है।

सन् १६५० में बनारसीदाम चतुर्वेदी द्वारा लिखे दो महान् पुरुषो पर सस्मरण प्रकाशित हुए। 'एण्डू स के सम्मरण' 'एव 'स्वर्गीय रामानन्द चट्टोपाध्याय एक सस्मरण' प्राप्त होते हैं। यही नहीं श्री काबरमन्त शर्मा एव श्री बनारसीदाम चतुर्वेदी द्वारा सम्मादित 'वालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ' मी इसी वर्ष प्रकाशित हुन्ना।

बालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ

गुग्त स्मारक ग्रन्थ का उत्तराई विविध मस्मरणो तथा श्रद्धात्रिलयों का सकलित ग्रंश है जिसमें तीन श्रद्धासमपंण ग्रीर मैतीम मस्मरण तथा श्रद्धात्रिलयों हैं। संवंप्रथम माधुरी मस्पादक प० रूपनारायण पाढेय का श्रद्धासमपंण है। पाढेयजी ने गुप्तजी का स्थान उन विवेकशील राष्ट्रभक्त तथा देश के सपूनों में प्रधान माना है जिन्होंने हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने के सुयोग्य बनाया है। पाढेयजी के श्रद्धासमपंण में गुप्तजी का सही वित्र श्रक्तित हुआ है तथा उनकी काव्यगत विशेषताओं पर सम्यक् श्रकाश पढा है। इसके पश्चात् ग्रयोध्यामिह उपाध्याय की सस्मरणात्मक तीन पिक्तयाँ हैं जिनमे उपाध्यायजी ने गुप्तजी की मारत मित्रकालीन हिन्दी सेवा को सगवं स्वीकार किया है किन्तु गुप्तजी की हिन्दी की सेवा की यह स्वीकृति शब्द-दारिद्रय की सूचक है। तत्पश्चात् श्री विरिधर शर्मा का एक सस्कृत श्लोक है जो गुप्तजी की विशेषताओं का उल्लेख करता है।

गुप्तजी विषयक सर्वोत्तम मस्मरण 'जमाना' सम्पादक श्री दयानारायण निगम का है जिसका हिन्दी अनुवाद 'बहुत सी खूबियाँ थी मरने वाने में शीर्षक से पडित हरिशकर शर्मा ने 'विशाल मारत' सितम्बर सन् १६२२ ई० मे प्रकाशित कराया था। यही इस प्रन्थ मे सम्मिलित है, प्रस्तुत संस्मरण अति मावात्मक तथा आत्मीयता से श्रोतप्रोत है। आलोच्य सस्मरण गुप्त जी के साहित्य का अध्ययन करने मे पथ- प्रदर्शक का काम करता है।

शेष सस्मरणों में से अमृतलाल चक्रवर्ती का 'तंजस्वी गुप्तजी' 'बाबू गोपाल-राम गहमरी का 'गुप्तजी का शुमानुस्मरण', महावीरप्रमाद का 'सहकारी का अनुभव', अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी का 'गुप्तजी की स्मृति में', प गिरिषर वार्मा का 'लेखनी का प्रमान', सेठ कन्हैयालाल पोद्दार का 'गौरवान्वित गुप्तजी', बाबू रामबन्द्र वर्मा का 'मेरे प्रादखें', प० श्रीनारायण चतुर्वेदी का 'गुप्तजी का व्यग्य धौर हास्य', श्री रामघारी सिंह दिनकर का 'गुप्तजी कि के रूप में', प० किशोगीदास बाजपेयी का 'समालोचक प्रतिमा और कर्तव्य निष्ठा', प० श्री रामशर्मा का 'पत्रकार पुगव गुप्तजी', आदि संस्मरण इस हष्टि से अधिक उत्कृष्ट हैं कि इनके द्वारा गुप्तजी की पत्रकारिता

१. याजकल

२ विशास मारत

[.]३ बमाना, लाला बालमुकुन्द गुप्त, मन्तूबर-नवम्बर, १६०७, पृ० २०७

की विशेषता, भाषा शुद्धता, हिन्दी गद्य का निर्माणत्त, उत्तम व्यग्य एव हास्य शैली की परम्परा का स्थापन, कविता की विशेषता तथा मारतेन्दु परम्परा परिपालन का ज्ञान होता है श्रीर होना है हिन्दी साहित्य के इतिहास में गुप्तजी के स्थान का निर्धारण।

उक्त सम्मरण लेखको में से प्रथम छ तो गुष्त जी के सामियक लेखक हैं। इन लेखों में गुष्तजी विषयक कुछ ग्रच्छे सस्मरण श्रागए है किन्तु इन्हें सर्वांगीण दृष्टि से उत्कृष्ट नहीं कहा जा सकता क्यों कि इनमें श्रांखों देखें श्रौर अपने व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित गुष्तजी सम्बन्धी श्रधिक सस्मरणों का श्रमाव है। १

इस प्रकार १६०० से १६५० तक के हिन्दी सस्मरण साहित्य का विकास म्रघ्ययन करने से ज्ञात होता है कि हिन्दी पत्र-पत्रिकाम्रो मे ही म्रधिक सम्मरण प्रका-शित हुए हैं। इनकी उन्नति का कारण ये पत्र-पत्रिकाएँ ही है विशेषतया—सरस्वती, माधूरी, हम, विशाल मारत । बनारसीदास चतुर्वेदी ने भी तीन सस्मरण पत्रिकाश्ची मे प्रकाशित करवाकर अपनी प्रतिमा का परिचय हिन्दी साहित्यिको को दे दिया था। संस्मरणो के विविध विषय भी देखने मे भ्रा गए थे। साहित्यिक लेखको, राजनीतिज्ञों के विषय मे जहाँ सस्मरण लिखे गए वहाँ महादेवी वर्मा एव राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह ने ऐसे मनुयो को अपने सस्मरणो का विषय बनाया जो कि साधारण मनुष्य होते हुए मी मानवीय गुणो के कारण ग्रसाधारण व्यक्ति हैं। महादेवी एव राजाराधिका-रमण प्रसाद सिंह का समस्त सस्मरण साहित्य इस बात का प्रमाण है। इसके श्रातिरिक्त राहुलजी ने यात्रा विषयक सस्मरण भी लिखे। श्रात्मकथा की शैली में लिखे हुए जोशीजों के सस्मरण मिलते हैं। ग्रमी तक हिन्दी सस्मरण साहित्य मे ऐसी पुस्तक नहीं प्राप्त होती जिसमे किसी साहित्यिक के सम्पूर्ण जीवन को सस्मरणों के ग्रतिरिक्त हिन्दी साहित्य के किसी भी सस्मरण लेखक ने सस्मरणों के रूप में श्रपने जीवन को नहीं लिखा। गोपालराम गहमरी ने कुछ लिखने का प्रयास किया था। परन्तु उनकी श्वेली भौर माषा प्रमावोत्पादक नहीं दीख पहती। भ्रमी तक केवल एक 'गुप्त स्मारक ग्रन्य' प्राप्त होता है जिनमे मिन्न-मिन्न लेखको ने उनके व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला। सन् १६२८ से १६५० तक हिन्दी पत्र-पत्रिकाग्रो ने सस्मरण साहित्य के उत्थान मे पूर्ण सहायता दी है।

सन् १६५१ में मदन्त आनन्द कोसल्यायन के 'कहाँ जाओगे कहाँ रहोने' एव देवेन्द्र सत्यार्थी के 'कोटा अधिवेशन' के सस्मरण प्रकाशित हुए। मदन्त आनन्द कोसल्यायन के सस्मरण में १६, १७ वण के लडके ओन्सेन का वर्णन है। लडके ने बाल्यकाल की जो कहानी सुनाई थी, लेखक ने उसी का वर्णन किया है।

रै. बालमुकुन्द गुप्त : जीवन श्रौर साहित्य, ले० डा॰ नत्थनसिंह, प्रथम संस्करण जनवरी १६५६, पृष्ठ २३

२. भाजकल

३. माजकल

मन् १६५१ मे हिन्दी सस्मरण साहित्य के दो प्रसिद्ध लेखक—शान्तिप्रिय द्विवेदी एव राहुल साकृत्यायन की कृतियाँ प्राप्त होती हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी

शान्तिप्रिय द्विवेदीजी हिन्दी के प्रसिद्ध सस्मरण लेखक हैं। इनके सस्मरण हिन्दी साहित्य की श्रमूल्य निधि है। इनकी दो सस्मरणात्मक रचनाएँ प्राप्त होती हैं—परिवाजक की प्रजा एव पथिचिन्ह।

'परिवाजक की प्रजा' मे श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी ने छोटे-छोटे ग्रनेक सस्मरणों के रूप में ग्रप्ती ग्रात्मकथा लिखी है। शान्तिप्रिय के पिता सन्यासी हो गए थे। ग्रन्थ में इन्हीं मन्यासी (परिवाजक) पिता की सन्तान (प्रजा) की जीवनगाया विणित है। इस ग्रन्थ में दो ही व्यक्ति प्रमुख हैं – एक शान्तिप्रिय दूसरी उनकी बडी बहन। बढी बहन करुणा की सजल मूर्ति है। वह बाल विध्वा ग्रपने छोटे-से जीवन में माता-पिता, छोटी बहन ग्रीर दो कोमल माइयों की मृत्यु का ग्राधात भेनती है ग्रीर बच्चों के समान शान्तिप्रिय का लालन-पालन करती है। शान्तिप्रिय ने उन्हे धार्मिक, सुरुबि-पूर्ण, ग्राचार-विचार का ध्यान रखने वाली ग्रीर परिश्रमी चित्रित किया है। उनकी तुलना मीरा ग्रीर स्वर्ण की कल्पलता से की है। इस बहन के प्रति शान्तिप्रिय की ग्रत्यिक श्रदा है ग्रत. वर्णन प्राय ग्रातिश्योक्तिपूर्ण ग्रीर ग्रातिराजत हो गए है। ग्रपने को बिधर ग्रीर क्रशकाय बतलाया है। इस क्रशना की तुलना उन्होंने मृगशावक, श्रशक कुडमल ग्रीर ग्रोस बिन्दु से की है। ये उपमान उनके लिए कहाँ तक उपयुक्त हैं यह तो वे ही लोग बता सकेगे जिन्होंने इनके भी दर्शन किये हैं।

इस ग्रात्मकथा मे शान्तिप्रिय ने ग्रपने साहित्यिक श्रीर सासारिक जीवन के विकास के साथ ग्रपनी बड़ी बड़न के प्रति हृदय की समस्त श्रद्धा उँडेलते हुए श्रपने भ्रमावो का खुला वर्णन किया है। यद्यपि लेखक के श्रकमंण्य होने श्रीर विषम परिस्थि तियों मे सघषं से पलायन करने के कारण इस कृति से पाठको को कोई सामाजिक श्रेरणा नहीं मिलती फिर भी इसके कुछ स्थल बड़े ममंस्पर्शी श्रीर पठनीय बन पड़े हैं।

वर्णन की दृष्टि से यह ग्रन्थ बडा महत्वपूर्ण है। शान्तिप्रिय को कि दृद्य मिला है ग्रीर उनका प्रमाव उनकी गद्य शैली पर भी पड़ा है। विभिन्न प्रसगो के बीच सर्यू तट ग्रीर सरोवर खेत ग्रीर ग्रमराईयाँ, शरद चाँदनी ग्रीर पत्र पर कनेर नीबू नीम ग्रीर वेर जिस किसी भी वस्तु को इन्होंने बाह्य वस्तु वर्णन के रूप में ग्रहण किया है उसे चमका दिया है। काशी तो बहुत ही सजीव इनके सस्मरणो मे पाई गई है।

इन सस्मरणों में अनेक व्यक्तियों की चर्चा हुई है। राजनैतिक क्षेत्र में जिन महापुरुषों की चर्चा है उनकी काँकियाँ ही इस ग्रन्थ में मिलती हैं। नाम तो इन्होंने बहुत से व्यक्तियों के लिए हैं जैसे—महात्मा गांधी, नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद, सरोजिनी नायडू, गणेशशकर विद्यार्थी, चन्द्रशेखर आजाद आदि पर इसे राजनीतिक महापुरुषों का सम्पर्क नहीं कह सकते। घमं के क्षेत्रों में थियोमोफिकल सोसाइटी, आर्य समाज और ईसाई प्रचारको की चर्चा मात्र है। इससे इनके मन की किसी गहरी प्रतिक्रिया का पता नहीं चलता।

साहित्यको मे प्रसाद श्रीर रायकृष्णदास की चर्चा थोडी श्रधिक है। श्रत्य साहित्यकारों मे प्रेमचन्द, बनारसीदास चतुर्वेदी, कृष्णिबहारी मिश्र, पद्मलाल पुन्नालाल बस्त्री, उग्र, दुलारेलाल मार्गव, निराला, पन्त, महादेवी, नवीन, मगवतीचरण वर्मा श्रीर रामकुमार का उल्लेख हुश्रा है।

पथचिन्ह

'पथिनिन्ह' श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी के सस्मरणो श्रीर निवन्धो का छोटा-सा संग्रह है। सस्मरण है अपने श्रीर अपनी वहन के सम्बन्ध मे, निवन्ध है कला श्रीर सस्कृति को लेकर। सस्मरण मावप्रधान है, निवन्ध विचारप्रधान सस्मरणो में शान्तिप्रिय का कवि हृदय लौट श्राया है। निवन्धों में श्रालोचक बोल रहा है।

शोक के गहरे आघात से इस ग्रन्थ का सृजन हुआ है। मृत्यु के आघात और उनकी आशका ने सदैव जीवन्त रचनाओं को जन्म दिया है। इन सस्मरणों में शान्तिप्रिय ने अपने बचपन की ही चर्चा अधिकतर की है। इससे उनके व्यक्तित्व का अश्व ही हमारे सामने आता है। वह मी ऐसा है जिसके सम्बन्ध में वे कह सकते हैं कि मैं अपने को जैसा समभता हूँ वैसा मैंने चित्रित किया है। आप लोग क्या समभते हैं इसकी मैं चिन्ता नहीं करता। फिर भी पुस्तक में जीवनी और विचारों के बीच एक बढ़ी खाई-सी दिखाई देती है। अपने सम्बन्ध में शान्तिप्रिय ने कुछ-कुछ लिखा है उससे उनके जीवन की बहुत-सी बातो पर प्रकाश पडता है। उन उन्होंने परिस्थितियों का वर्णन बढ़ी स्पष्टता और तत्परता से किया है जो उनके व्यक्तित्व के विकास या उसे कुचलने में सलग्न रही। इसमें सदेह नहीं कि यह सस्मरण बहुत मोलेपन के साथ लिखा गया है और हृदय पर इसका सस्कार बहुत कम पडता है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

सन् १६५२ मे बनारसीदास चतुर्वेदी के 'सस्मरण' प्रकाशित हुए। इन्होने बहुत ही कलापूणं ढंग से सस्मरण लिखे हैं। माषा बडी ही सजीव तथा वर्णन शैली आकंषक है। 'सस्मरण' मे २१ व्यक्तियों के सस्मरण २५१ पृष्ठों में लिखे हैं। इसी पुस्तक में मवानीदयाल सन्यासी का सस्मरण है। उनके जीवन के सस्मरण के कुछ श्रंश निम्नलिम्नित हैं—

"पर स्वामीजी का जीवन एकागी नही था। आर्य समाज, हिन्दी प्रचार, प्रवासी माइयो की सेवा और साहित्य रचना—इन चारो क्षेत्रो मे स्वामीजी ने बढी सफलतापूर्वक काम किया।"

"स्वामीजी चाय के बड़े शौकीन ये और 'विशाल मारत' श्राफिस के जब कभी पंडित पर्सासह शर्मा तथा स्वामीजी का श्रागमन होता या तो हमारे

सहकारी श्री व्रजमोहन वर्मा 'एक्टो घोरचा' तैयार कराते और टोस्ट तो उसके साथ होता ही। स्वामीजी का धुम्रगन भी साथ-साथ चलता ही था।" "

राहुल सांकृत्यायन

मन् १६५१ में राहुलजी की 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक प्रकाशित हुई। डायरी शैली में लिखी गई यह सर्वप्रथम सस्मरगात्मक पुस्तक है। इस पुस्तक में लेखक ने निब्बत यात्रा का वर्णन किया है। यह चार मागों में विमाजित की गई है—निब्बत में, अज्ञात तिब्बत प्रवास पत्र एवं राजस्थान बिहार। प्रत्येक स्थान व घटना का वर्णन निथि अनुसार किया गया है। निस्तिलियत उद्धरण से यह स्पाट है—

"२६ जुलाई को मोजन करके 9 बजे चले। शलू मे शिगर्चे जाने में तीन छोटी-छोटी नदियाँ पड़नी हैं। पानी नहीं बरमा था इमलिए हमें उनके पार करने में कोई दिक्कत नहीं हुई और दोपहर को शिगर्चे पहुँच गए।"

किशोरीदास वाजपेयी

सन् १६५३ मे कि जोरीदास वाजपेयी की पुस्तक 'माहित्यिक जीवन के अनुमव और सस्मरण' प्रकाशित हुई। समस्त पुस्तक के चार भाग हैं। जीवन मे जो भी अनुमव उन्हें हए उन सभी का वर्णन इसमे हैं। जीवन मे असफलता के कारण और सफलता की कुत्री दानों ही इस पुस्तक मे हैं। प्रत्येक घटना का वर्णन शीर्षक देकर किया है। मापा तथा शैली की अनेक समस्याओ पर भी वाजपेयी जो ने अपने विचार प्रकट किए हैं। मापा की स्वामाविकता एवं शैली की प्रभावोत्पादकता पठनीय है। जैनेक्ट

हिन्दी सस्मरण साहित्य मे जैनेन्द्र का नाम मी उल्लेखनीय है। इनकी सस्मरणो पर लिखी पुस्तक 'ये ब्रौर वे' नाम से सन् १६४४ मे प्रकाशित हुई। इसमे बारह सस्मरणो का सकलन है। इस पुस्तक मे प्रेमचन्द्र का भी सस्मरण है। उनके जीवन के कुछ सस्मरण के ब्रश निम्नलिखन हैं—

"उनका जीवन एक भादर्श गृहस्य का जीवन था। बृद्धि द्वारा उन्होंने स्वतन्त्र भीर निर्वाध चिन्नन के जीवन व्यवसाय को भग्नाया मही पर कर्म में वह भ्रत्यन्त मर्यादाशील रहे। भ्राटिस्ट के सकुचित पश्चिमी भ्रथों में उन्होंन भ्राटिस्ट बनने की स्पर्धा नहीं की। यही मर्यादाशील प्रामाणिकता उनके साहित्य की धुरी है। उनके साहित्य में जीवन की भ्रालोचना नीन्न है, चहुंमुखी है किन्तु एक सर्व-सम्मत भ्राधारशिला है जिसको उन्होंने मजबूती से पकडे रक्खा भीर जिस पर उन्होंने एक भी चोट नहीं लगने दी।"

१. सस्मरण, प्रथम संस्करण, पृ० संख्या १७६-१७६

^{₹. 90 0€}

"मैनिवीय मावनाम्रो का परिनिमित स्नेह का दैन्य प्रेमचन्दजी मे या जिसको कलाकार समका भौर जानना चाहता है, उसमे इसकी सम्मावना रहनी है। कलाकार इतना म्रात्मग्रस्त हो जाता है कि भौरो के प्रति उपेक्षावृत्ति भारण कर ले। प्रेमचन्दजी म्रात्मग्रस्त न थे विल्क वह परव्यस्त थे।"

इसी पुस्तक मे मैथिलीशरण गुप्त का भी सस्मरण है उनके जीवन के मस्मरण के कुछ ग्रश निम्नलिखित हैं—

'अपने में बडों को बडा मानते हैं और यह हो सकता है कि इसमें अपने से छोटों को भी बडा मान बैठें। लेकिन जिनकों अपने से छोटा मानना होता है, उनसे प्रत्याशा रखते हैं कि छोटों की तरह बडों का मान रखकर वे चले। वय की अवजा उन्हें नापसन्द हैं और वय की वृद्धता के कारण मूढ भी उनके निकट आदरणीय हो सकता है। विद्या बुद्धि नहीं, गुण भी उतना नहीं जितना सामा-जिकता के लिहाज से मनुष्य मनुष्य के प्रति अपने व्यवहार में वह भेद करते हैं। राजा और रक उनके लिए समान नहीं है। राजा को 'हजूर' कहेंगे, रक को 'तू' भी कह देंगे। लेकिन दबेंगे राजा से नहीं, दबाएँगे रक को भी नहीं।"

इन्होने बहुत ही कलापूर्ण ढग से सस्मरण लिखे हैं।

घनश्यामदास बिड्ला

सन् १६५५ में घनश्यामदास बिडला के 'गांघीजी की छत्रछाया में व्यक्तिगत सस्मरण प्रकाशित हुए । इन सस्मरणों में तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का ज्ञान होता है। साथ में बिडला का गांघीजी के साथ कैसा सम्बन्ध था, गांघीजी उन्हें कैसा व्यक्ति समभते थे, इन सब बातों का ग्रामास हमें सस्मरणों में मिलता है। बिडलाजी ने ग्रपने जीवन की समस्त घटनाग्रों की वास्तविकता दिखाने के लिए कुछ पत्र मी दिए हैं—

"इन पृष्ठों में यह भी देखने को मिलेगा कि किस प्रकार मौति-मौति के कामों से घिरे रहने पर भी गांधीजी बिडलों से सम्बन्ध रखने वाली जरा-जरा सी बात में व्यक्तिगत रूप से दिलचस्पी रखते थे—ठीक वैसे ही जैसे कोई निता अपनी सन्तान के कार्यकलाप में रस लेना है।"

सस्मरण सम्बन्धी इनकी दूमरी पुस्तक सन् १६६३ में 'कुछ देखा कुछ सुना' प्रकाशित हुई है। इस पुस्तक की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि लेखक ने बड़े-से-बड़े से लेकर छोटे से-छोटे व्यक्ति तक पर लेखनी उठाई है। एक झोर ठक्करवापा, गाभीजी, नेहरूजी प्रमति के सस्मरण लिखे हैं तो दूमरी झोर हीरा और नाहर्रासह जैसे व्यक्तिशे के विषय में भी इन्होंने लिखा है।

^{\$. 90 3}E, xx

२. पृ० ७६

^{₹. 90 €}

यशपाल

हिन्दी मस्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखकों में यगपाल का नाम भी ग्रग्नगण्य है। उनके सस्मरणों के तीन माग 'सिंहावलों कन' नाम से १६४२ एवं १६४४ सन् में प्रकाशित हुए। इनके सस्मरणों में सशस्त्र काित की कहानी है। इनमें राजगुरु, सुखदेव एवं भगतिमह सम्बन्धी सस्मरण विशेष रूप से पाए जाते हैं। इनके सस्मरणों के तत्कालीन राजनैतिक सामाजिक परिस्थितियों का पूर्ण रूप से जान होता है। इन सम्मरणों को पढ़ने से जात होता है कि किन-किन किठनाइयों का मामना करने से हमें यह स्वतन्त्रता की प्राप्ति हुई है। प्रथम माग में यगपाल ने ग्रपने जीवन से मम्बन्धित अधिक मस्मरणों का उल्लेख किया है। सस्मरणों में लेखक की निर्मीकता एवं स्पट्ट-वादिता का जान पाठक को मिल जाता है। माधा धौली सशक्त होने से सस्मरण ग्राम्क प्रभावोत्पादक बन पड़े हैं। वारों ग्रोर क्रान्तिकारी वातावरण होने से भी सस्मरणों में रोचकता है।

उपेन्द्रनाथ ग्रहक

सन् १६५५ मे प्रश्कानी की पुस्तक 'रेखाएँ ग्रौर चित्र' प्रकाशित हुई। इसमें रेखाचित्र, 'सस्मरण' ग्रौर हास्य रस के निबन्धों का सग्रह हैं। सस्मरण केवल दो ही हैं, यशपाल ग्रौर होमवतीजी। इनकी एक ग्रौर पुस्तक 'मटो मेरा दुश्मन' सन् १६५६ में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में उस महान् लेखक के साथ ग्रश्क द्वारा बिताए गए दिनों की दर्शीली ग्रौर दिलचस्य कहानी है। ग्रश्क ने बढे ही निकट से उसे पहचाना था, उसमें ग्रजहद प्यार किया था ग्रौर बेहद नफरत की थी। उन्ही बातो ग्रौर घटनाग्रों को एकत्रित करके इस ग्रनू हें सस्मरण में सँजो दिया गया है। निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय हैं—

"मटो जब गाली देने पर माफी माँग लेता था इतना मादा उसमे था, तब फिर क्या कारण है कि हम मे बराबर खिचाब रहा और हम लड़ते रहें? मैंने स्वय इस बात पर गौर किया है और मैं हमेशा इसी निष्कषं पर पहुंचा हूँ कि जिन्दगी की विसात पर हमे एक-दूसरे के सामने रख दिया गया और हम लड़ने पर मजबूर रहे। अगर कही बराबर मिलकर बैठे भी तो एक-दूसरे से लड़ते हुए, एक-दूसरे के पैतरे को काटकर शिकश्त देने वाले मोहरो की तरह।" व

"मटो जिस तरह पीटना जानना था—लेकिन पिटना नहीं, पढाना जानता था लेकिन पढना नहीं, उसी तरह मजाक करता था पर मजाक बर्दाश्त करने की शक्ति उसमें नहीं थीं, उसे बडी जल्दी गुस्सा ग्राता था।"र

इस प्रकार सभी सस्मरणों में लेखक की कला-कुशलता निखर उठी है।

१. पृ० ७२

२. पु० ६२

शिवरानो देवी *

सन् १९५६ मे 'प्रेमचन्द ' घर मे' शिवरानी देवी द्वारा लिखित पुस्तक प्रकाशित हुई । इस पुस्तक में शिवरानी देवी ने प्रेमचन्द के सम्पूर्ण जीवन की एक फाँकी प्रस्तुत की है । इस पुस्तक में घरेनू सस्मरण मिलते हैं पर इन सस्मरणों का साहित्यिक मूल्य इम दृष्टि में है कि उस महान् माहिन्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है । मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विशाल था । यही वात इस पुस्तक से स्पष्ट होती है । इसमें लिखित मभी सस्मरण लेखिका ने पूर्ण ईमानदारी और सचाई में लिखे हैं । सभी मस्मरण स्वामाविक एव आकर्षक शैंखी में लिखे गए हैं । मापा अत्यन्त मजीव और सशक्त है । स्वामाविकता लाने के लिए लेखिका ने कही-कही वार्तालाप का भी सहारा लिया है ।

सन् १६५७ में राजनैतिक महापुरुषों के सम्मरण प्राप्त हैं। हरिमाऊ उपाध्याय के 'साधना के पथ पर', 'म्मरणाजिल' जिसके सम्पादक मडल काका साहब कालेलकर, हरिमाऊ उपाध्याय, श्रीमन्नरायण ग्रादि के हैं, प्रकाशित हुए। यही नहीं श्री कृष्णदत्त मट्ट के सम्मरण भी 'नक्षत्रों की छाया में' सकलित हैं। इन मभी राजनैतिक पुरुषों के सम्मरण व्यक्तिगत घटनाग्रो पर ग्राधारित हैं, सभी में तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन है।

स्मृति ग्रथ

सन् १६५६ मे स्मृति ग्रन्थो द्वारा हिन्दी सस्मरण साहित्य का विकास हुन्ना ।
पतः, प्रेमचन्द, पाडेय एव मैथिलीशरण गुप्त ग्रादि प्रसिद्ध साहित्यिको पर स्मृति ग्रन्थ
प्रकाशित हुए। इनमे प्रसिद्ध-प्रसिद्ध साहित्यिक लेखको द्वारा लिखे हुए सस्मरण पाए
जाते हैं। 'प्रेमचन्द स्मृति ग्रन्थ' का प्रकाशन हस प्रकाशन, इलाहाबाद से हुन्ना। इस
ग्रन्थ मे ग्रमृतराय, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, उपेन्द्रनाथ ग्रव्क, वेनीपुरी, वाजपेयी एव
चतुर्वेदी द्वारा लिखे हुए सस्मरणो मे प्रेमचन्द के जीवन ग्रीर कृतित्व का पूर्णतया ज्ञान
होता है। इन्होने प्रेमचन्द के स्वमाव, वेशभूषा, घर रखने का ढग, बोलचाल ग्रादि
जीवन के सभी पहलुक्रों को लिया है।

'श्री मुमित्रानन्दन पत स्मृति चित्र' राजकमल प्रकाशन से प्रकाशित हुआ। इस रमृति प्रत्थ में पंत क प्रति ग्रनंक हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वानों ने जिनम श्रालोचक, किन एवं क्यालेखक है अपने सस्मरण लिखे हैं। श्री जगदीशचन्द्र माथुर, महादेवी, इलाचन्द्र जोशी, श्राचार्य नन्द्रदुलारे बाजपेथी, डॉ० नगेन्द्र, शिवदानसिंह चौहान, हरिवशराय बच्चन एवं शान्तिप्रिय द्विवेदी जैसे विद्वानों ने अपने सस्मरणों में पतजी के साहित्यक व्यक्तिस्व एवं कृतियों के विषय में प्रकाश डाला है। पत के ग्रन्तरग एवं बाह्य व्यक्तिस्व का पूर्णतया चित्रण इन सस्मरणों में है।

'पाडेय स्मृति ग्रन्थ' हिन्दी साहित्य मगर, लखनऊ से प्रकाशित हुन्ना। इस स्मृति ग्रन्थ मे प्रेमनारायण टडन, श्रीनारायण चतुर्वेदी, त्रिलोकीनारायण दीक्षित,

श्रमृतलाल नागर, गणेशदत्त सारस्वत एव शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे रूपनारायण पाडेय सम्बन्धी सस्मरण प्राप्त होते हैं। गणेशदत्त सारस्वत द्वारा लिखे सस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"शान्ति श्रौर उदारता को मैंने उनमे स्पष्ट देखा, विद्या तथा ज्ञान की सजीव मूर्ति का दर्शन कर मुभे परमानद अनुभव हुआ, विनय एव नम्रता के गुणो से परिपूर्ण पाया । उनके सामने एक लक्ष्य था—वह था माहित्य सेवा । सचमुच पहले-नहल के मिलन मे मैंने उन्हे गितमान जागरूक साहित्य देवता के रूप मे देखा था।"

पाडेयजी के सस्मरणों में उनका किव रूप, मालोबक, सम्पादक एवं म्रनुवादक रूप पूर्ण रूप से वर्णित है। इनके साथ ही उनकी व्यक्तिगत विशेषताम्रों का भी वर्णन है।

इन स्मृति प्रन्थों के प्रतिरिक्त इसी सन् में हमें 'राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त श्रिमिनन्दन ग्रन्थ' प्राप्त होता है। इस ग्रन्थ में वृन्दावनलाल वर्मा, हजारीप्रसाद द्विवेदी, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, विश्वनाथप्रसाद मिश्र, उदयनारायण तिवारी, पदमनारायण श्राचार्य एव श्रीमती सावित्रीदेवी वर्मी के लिखे हुए मस्मरण सग्रहीत हैं। द्विवेदीजी द्वारा लिखे हुए सस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"गुप्तजी के काव्य सद्गृहस्थ के लिए बहुत ही उपयोगी हैं। वे वस्तुत सद्गृहस्थों को ही घ्यान में रत्वकर लिखे गए हैं। उनका प्रधान उद्देश्य युवकों में महान ग्रादर्श श्रौर उत्तम चरित्र की प्रतिष्ठा करना है। इसलिए मेरे बाल्य-काल में गाँव में पढ़े-लिखे सात्विक विचार के लोग गुप्तजी की कविताओं को बड़े ही ग्रादर्श श्रौर प्रेम की दृष्टि से देखते थे।"

'शिवपूजन रचनावली चौथाखड' मी सन् १६५६ मे बिहार राष्ट्रमाषा परिषद् द्वारा प्रकाशित हुई। इस पुस्तक मे शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे विद्वानो सम्बन्धी सस्मरण सम्रहीत हैं। पडित विनोदशकर व्यास, निराला, बदरीनाथ मट्ट, स्यामसुन्दरदास, माधव शुक्ल, मुशी प्रेमचन्द, श्री पारसनाथ मिंह एव श्रद्धेय विद्यार्थीजी पर लिखे हुए इनके सस्मरण इस पुस्तक मे प्राप्त होते हैं। ये मस्मरण प्रत्यन्त राचक एव प्रभावपूणे हैं। माधा मी विषयानुकूल है। शिवपूजन महाय के मस्मरण लेखन की यह सब से बडी विशेषता है कि वह सम्मरण लिखने के पश्चात् प्रन्तिम कुछ पिनयों मे उसके जीवन का साराश एव उमकी व्यक्तिगत विशेषताओं का परिचय देत हैं जो कि उनकी भाषा की सजीवता एव समास शैली का द्योतन है। कही भी वर्णन मे कृत्रिमता नहीं श्राने पाई—

"बस इसी एक वाक्य मे शुक्लजी का उज्जवल चरित्र श्रीर श्रादशें

^{2. 90} XE

२. पृ० ५६

जीवन चमक रहा है। वे सच्चे वीर पुरुष थे। उनके श्रग-प्रत्यग से, उनके प्रत्येक शब्द से पुरुषत्व प्रकट होना था। मैंने पौरुष को साकार श्रौर सजीव उसी पुरुष सिंह में देखा। हिन्दी ससार में श्रव वैसी मूर्ति नहीं दीख पडेगी। उनकी महृदयना, मद्रता श्रौर मध्यना भूलती ही नहीं। उनके गुणों का कहाँ तक बखान करूँ। श्रनेक प्रमग है। उनका उल्लेख करके सोई व्यथा को जगाना नहीं रचता।

मापा शैनी ही इनके मस्मरणों को सजीवता प्रदान करती है। इसी विशेषता के कारण इनमें स्वामाविकता एव रोचकना है।

कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर

कर्न्थ्यालाल सिश्च प्रमाकर के सस्मरणों का मग्रह 'दीप जले शख बजे' के नाम से सन् १६५० में प्रकाशित हुगा। इस पुस्तक में मिश्रजी द्वारा लिखे हुए पच्चीस संस्मरण हैं। ये सस्मरण लिखते समय मिश्रजी ने यह नहीं सोचा कि अमुक व्यक्ति जनता में प्रसिद्ध हैं कि नहीं, उनके सम्पर्क में जो व्यक्ति आए और जिनमें उन्होंने मानवीय गुणों का समावेश पाया उन्हों का वर्णन किया है। मुहम्मद अली कोतवाल, डाक्टर टिचरप्रसाद, भुल्हडमिश्र, मुक्तिया मुचेत, मीरु ब्लीफा, गोरा दीवान, नदा गाटा, प० रामेश्वरदयाल ग्रादि पच्चीस सस्मरण प्राप्त होते हैं। मिश्रजी की शैली की यह विशेषता है कि जिम भी व्यक्ति का यह सस्मरण लिखते हैं उसमें कथालेखकों की तरह यह घटनाग्रों का उल्लेख कर उनमें उसकी मानवीयता दिखाकर श्रन्तिम पाँच-छः पिक्तियों में माराश देते हैं। उनमें उस व्यक्ति के समस्त गुणों का सक्षेप में वर्णन होता है। 'शेष' के व्यक्तित्व का उन्होंने इसी प्रकार से वर्णन किया हैं—

"शेष कभी वाहवाही के कोल्हू पर नहीं घूमे, जीवन को उन्होंने कभी एकाओं होकर नहीं देखा। उनकी आँखें देखती, हृदय महसूस करता और मिस्तिष्क सोचता। बस यह दर्शन, अनुभूति और चिन्तन ही उनकी काव्यधारा के उद्धम थे। उनकी पद्धित सम्बन्धी किवताओं में उनका दर्शन है, प्रणय-गीतों में अनुभृति और दार्शनिक गजलों में चिन्तन। वह ठीक तरह सोचते थे। ठीक तरह महसूस करते थे। उनका व्यक्तित्व स्वस्थ या—उनका साहित्य स्वस्थ है, 'शेष' एक साहित्यक साधक थे • • • •

यह थे शेषजी, सरल होकर भी सुलक्षे हुए, सादे होकर भी बाँके, श्राकाक्षी होकर भी साधना विश्वासी, सब के अपने, अपने को सुलम, सचमुच कितने अच्छे और प्यारे इन्सान थे शेष मैया।"

सन् १६४६ मे ही इन्द्रविद्यावाचस्पति के प्न्द्रह सस्मरणो का सग्रह 'मैं इनका

१. पृ २०५ (कविवर माधव शुक्ल)

^{₹. 90 203, 208}

ऋणी हूँ के नाम से प्रकाशित हुआ। इसमें तिलक, बापू, मोतीनाल नेहरू, लाजपत राय, मदनमोहन मालवीय, बाबू शिवप्रसाद गुप्त, पटेल, मुमापचन्द्र बोस, डाक्टर अन्सारी एव मुशी प्रेमचन्द सम्बन्धी मस्मरण हैं। इन मस्मरणो की सबसे बढी बिशेपता यह है कि इनमें किसी प्रकार की भौपचारिकता नहीं है। लेखक ने जिसे जैसा देखा बड़े ही स्वमाविक रूप में उसे वैमा ही चित्रित कर दिया है। इमलिए इन रचनाओं में बड़ी ही सहजात तथा स्वामाविकता है। अपने मस्मरणों के लिए लेखक ने किसी विशेप दल, धमं अथवा क्षेत्र के व्यक्तियों को नहीं चुना, उनकी व्यापक सहदयता ने जिस किसी त्यवित में गुणों का दर्शन किया उसी पर उन्होंन लेखनी चलाई। राजनीतिज्ञ, साहित्यकार, समाबमेंबी—समी इसमें आ गए हैं।

सन् १६६० मे ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखिन बालकृष्ण मट्ट का मस्मरणो में जीवन प्रकाशित हुआ। व्यासजी के इन अन्ठे सस्मरणो में मट्टजी के आदान जीवन पर नया प्रकाश पडता है—त्याग और तपस्या से परिपूर्ण इनका ज्वलत चित्र मूर्तिमान हो जाता है। उनके व्यक्तित्व के विषय में लिखने हैं—

"मट्टजी एक सरलिक्त धर्मनिष्ठ ब्राह्मण थे। ईश्वरनक्त थे। परन्तु रूढि से, केवल इसलिए कि वह परम्पागत हैं, उन्हें कुढन होती थी। प्रतिदिन सूर्योदय के बहुत पहले उठ, स्नानादिक से निवृत्त होकर सूर्य के निकलते ही उन्हें श्रद्यं देते श्रीर सन्ध्योपासन करते थे।"

"मट्टजी को दूघ का बडा शौक था। उन्होंने एक गाय पाल रक्षी थी। कुडमुडा कर उसके सब नखरे बर्दाशत करते थे। जब मी हरी घास वाली मिलती थी, गाय के लिए अवश्य लेते थे। एक दिन 'हस्ब-मामूल' अपने तस्त पर बैठे थे कि एक घास वाली सामने गली मे जाती दिखलाई पडी। जोर से पुकारा 'भ्रो घासवाली। कितने की घास देवे ?' बोली 'बाबा, तीन पैसा की'। 'बाबा' का सम्बोधन सुनते ही कुढ गये।" र

इस प्रकार कितने ही सस्मरण पुस्तक मे मरे पढे हैं जिनसे उनके व्यक्तित्व का स्पष्ट चित्रण होता है। मट्टजी के मकान का वर्णन भी इन्होंने किया है—

"मकान के दो विमाग थे। एक मर्दाना, दूसरा जनाना। मर्दाने में केवल एक कमरा १२ × म का या हालां कि उसे कमरा कहना कमरे की ही नहीं, कमरे में रहने वालों की भी तौहीन करना है। कमरे के बगल में एक छोटी-सी कोठरी थी जिसमें मट्टजी विश्राम करने थे और अपनी पुस्तकों, कपडालत्ता रखते थे। कमरे में गली की तरफ तीन छढदार दरवाजे, सामने एक प्रवेश द्वार, प्रवेश द्वार के सामने एक छोटा-सा चबूतरा। इसी चबूतरे को काटकर एक सीढी बनाई गई थी। कमरे के मीतर सामने दीवार में एक खुली अलमारी

१. पृ० ४०

२ पु० ४२

थी जिस पर श्रीमद्मागवत् की एक पत्रेदार पोथी वेष्ठन में बँधी रक्खी थी। झलमारी के ऊपर महुजी का, पूजा में ध्यानमग्न एक छोटा-सा एनलाजंमेट टंगा था।"

इस नरह कितने ही ऐसे रोचक प्रसगों का वर्णन इन्होंने सस्मरणों में किया है। मापा की स्वामाविकता एवं शैली की सजीवता प्रखर हो उठी है। यही व्यासजी के सस्मरणों की विशेषता है।

पांडेय बेचनशर्मा 'उग्र'

उग्रजी के भ्रान्मकथात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरणों का सग्रह 'श्रपनी खबर' नाम से १६६० सन् में प्रकाशित हुआ। इसमें लेखक ने प्रारम्भिक २२ वर्षों का सस्मरणात्मक रूप में वित्रण किया है। सस्मरण अत्यन्त स्वामाविक एव रोचक हैं। भ्रपने जीवन में घटित घटनाओं का ईमानदारी और सचाई से वर्णन करना ही इनकी सस्मरण कला की विशेषता है। इनकी शैली की यह विशेषता है कि जहाँ कहीं भी किसी घटना या स्थान का वर्णन होता है वहाँ वर्णन के पश्चात् अपना नाम देकर कह देते हैं कि यह (मेरी) राय है—जन्मभूमि के वर्णन में भी इसी शैली का प्रयोग है—

"रामचन्द्र भगवान सरूप नदी के किनारे पैदा हुए थे, मैं पैदा हुआ गगा मुरसिर के किनारे। मुफे सरयू उतनी अच्छी नहीं लगती जितनी नर, नाग, विवुध वन्दनी गगा। रामचन्द्र मगवान् अयोध्या नगरी मे पैदा हुए थे, जो पवित्र तीर्थ मानी जाती है। मैं चुनार मे पैदा हुआ, जो काशी के कलेंजे और गगातट पर होकर मी त्रिशकु की साया मे होने से तीर्थ नहीं है। इतना ही नहीं तीर्थ का पुण्य हरण करने वाला भी है। फिर भी, चुनार मुफे तीर्थ और अयोध्या और साकेत से भी अधिक प्रिय है। यह अपनी जन्मभूमि चुनार के बारे मे पाडेय बेचनशर्म 'उग्न' की राय है।"

यही नहीं जो भी व्यक्ति इनके सम्पर्क में भ्राए उन सभी का वर्णन जीती-जागती भाषा में इन्होंने किया है।

१६६० सन् में ही मनमीहन गुप्त के सस्मरण एक 'क्रांतिकारी के सस्मरण' नाम से प्रकाशित हुए। इस पुस्तक में उन्होंने व्यक्तिगत दृष्टिकोण से अपनी आप-बीती लिखी है। इसका उद्देश्य क्रान्तिकारी आन्दोलन का इतिहास लिखना नहीं है किन्तु एक क्रान्तिकारी की दृष्टि से उस समय की देश की परिस्थिति का वर्णन करना है। इसमें उन्हें आशातीत सफलता मिली है। उनकी वर्णन शैली अत्यन्त सजीव और रोचक है। उन्होंने इन सस्मरणों में कही दूर की नहीं हाँकी और न अपना प्रचार ही किया है, उदस्य माय से अनुभवों को रोचक माथा में लिख दिया है।

^{8. 40} Ex

^{2. 40} XE

सन् १६६१ में 'अश्क एक रगीन व्यक्तित्व' संस्मरण जिनका सकलन कौशल्या अश्क द्वारा हुआ नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुए। ये सस्मरण अश्कजी के व्यक्तित्व को विभिन्न कोणों से जाँचते-परखते हैं। इन सस्मरणों में कितनी ही शैं लियाँ है, कुछ स्मृति चित्रों के से है, कुछ रेवाचित्रों के से, कुछ निबन्धों के से और कुछ वडी ही सुन्दरता से गढे हुए कूजो ऐसे — अत्यन्त कलापूण। फिर इनके लेखकों में भी समय, स्थान और क्षेत्र का वडा अन्तर हैं — एक ओर आचार्य शिवपूजन सहाय और पत्रजी है तो दूमरी ओर जेवर जोशी और शानी . एक ओर कृष्णचन्द्र और राजेन्द्रमिह वेदी है तो दूमरी ओर बलवन्तिमह हुनर — और ये लेखक जीवन्त हिन्दी- उर्दू साहित्य के एक विशान आर महत्वपूर्ण क्षेत्र को घेरे हुए है। इन सस्मरणों और स्मृति रेखाकनों में अश्कजी के व्यक्तित्व और विचारों की स्पष्ट रेखाएँ भी उभर कर पाठकों के सामने आती हैं।

सन् १६६१ मे ही रामवृक्ष बेनीपुरी की पुस्तक का द्वितीय सस्मरण 'मील के पत्थर' नाम से प्रकाशित हुम्रा। इसमे बेनीपुरीजी के हृदयस्पर्शी रेलाचित्र मौर सस्मरण सम्रहीत हैं।

सन् १६६२ मे हरिवशराय बच्चन की पुस्तक 'नये पुराने भरो**से' प्रकाशित** हुई। इस पुस्तक मे आचार्य चतुरसेन शास्त्री, गिरिषर शर्मा, प्रेमचन्द एव काश्मीर यात्रा पर निखे हुए सस्मरण हैं। इन सस्मरणों में लेखक का किव हुदय मी जागरूक हो गया है। माषा भी विषयानुकूल है।

सन् १६६३ में 'साहित्यिकों के सस्मरण' पुस्तक प्रकाशित हुई है। इसके सम्पादक ज्योतिलाल मार्गव है। इसमें पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित सस्मरणों का सकलन है। ये सस्मरण हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वानों द्वारा लिखे गए हैं। शिवपूजन सहाय, पं० हिन्काकर शर्मा, रमाशकर शुक्ल, वेकटेश्वरनारायण तिवारी, दिनकर, वियोगी हिर जैसे विद्वानों के लिखे हुए सस्मरण हैं। एक और पुस्तक जिसके सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन हैं 'जैसा हमने देखा' नाम से अभी प्रकाशित हुई है। इसका प्रकाशन काल भी सन् १६६३ ही है। इसमें लक्ष्मीप्रसाद पाण्डेय, कृष्णानन्दन गुप्त, रामकृष्णदास, महादेशी वर्मा, ढा० पदमिंह शर्मा कमलेश, डा० मगवतशरण उपाध्याय, विष्णु प्रभाकर, डा० सुधीन्द्र, हरिमाऊ उपाध्याय, द्वारिकाप्रसाद शर्मा, विनोदशकर व्यास एवं लक्ष्मीनारायण सिंह, 'सुधाशु' द्वारा लिसे विभिन्न माहित्यिकों के विषय में सस्मरण हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी सस्मरण साहित्य प्रगति की ग्रोर भग्नसर है। इसकी ग्राशातीत उन्नित हुई है। इसके विकास मे हिन्दी पत्र-पत्रिकाग्री का बहुत सहयोग रहा है। मुक्ते पूर्ण ग्राशा है कि गद्य की यह विघा मविष्य मे ग्रीर भी विकसित होगी।

विभाजन

हिन्दी सस्मरण साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है फिर भी इसकी प्रगति

भाशा से भ्रधिक हुई है। पत्र-पत्रिकाम्रो मे प्रकाशित एव प्रकाशित पुस्तको के स्राधार पर सम्मरण साहित्य का निम्नलिखित प्रकार से विमाजन हो सकता है—

(क) संस्मरण लेखको के ग्राधार पर

हिन्दी सस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि सस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्तियों द्वारा ही नहीं लिसे गए अपितु राजनैतिक एवं कान्तिकारी व्यक्तियों द्वारा लिसे हुए सस्मरण भी प्राप्त होते हैं। साहित्यिक व्यक्तियों से मेरा अभिप्राय उन व्यक्तियों से हैं जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियों द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथानेस्वक एवं आलोचकगण आते है।

कि हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे सस्मरण प्राप्त होते हैं जिनके लेखक प्रसिद्ध किवगण है। इन किवयों में हरिवशराय बच्चन, रामधारीमिंह दिनकर, सुभित्रानन्दन पन एवं महादेवी वर्मा हैं। इनके संस्मरणों में इनका किव हृदय साक्षात कर से दृष्टिगोचर होता है। महादेवी वर्मा द्वारा लिखा हुग्रा 'सुभित्रानदन पत' पर सस्मरण में से निम्नलिमिन उद्धरण उल्लेखनीय है—

"श्राज से साठ वर्ष पूर्व हिमालय के हिमावृत शिखरों के छोटे बड़े ऊँचे-नीचे दंग खण्डों में अपनी शबल हरित छवि देखने में तल्लीन कौसानी में कवि ने प्रथम ग्रांखें खोली थी। यदि उसे हिमालय की उद्दर्व ग्रचल साधना ग्रौर घरती की भाकृल सजलता का दाय एक साथ मिल गया तो ग्राहचर्य नहीं।"

"उनके कोमलकात शरीर को अनेक रोगो से जू कना पड़ा है और उनके सरल अनुभूतिप्रवण मन ने युग की अनन्त समस्याओं से संघर्ष किया है, परन्तु न शरीर ने पराजय स्वीकार की है, न मन ने ।" 9

सस्मरणो में भी किव होने के कारण बच्चन मावुक से दीख पडते हैं-

"दो वर्ष हुए मैं काश्मीर फिर गया था, पर मैं स्पष्ट कर दूं, काश्मीर का प्राकृतिक सौंदर्य मुझे वहाँ नहीं खीच ले गया था। मुझे खीच ले गई थी वहाँ के मेरे कुछ मित्रो की मुहब्बत और धागे भी कभी मेरा जाना हुआ तो काश्मीर से भ्राधिक काश्मीरियो के प्रति मेरा ग्राकर्षण ही मुझे वहाँ ले जायगा।"

बच्चन ने किं होने के कारण एक किंव के हृदय, स्वमाव एव व्यक्तित्व को बानने में अच्छी कुशलता का परिचय दिया है। इनकी माषा शैली ही इनके साहित्यिक व्यक्तित्व का परिचय देती है। नवीनजी के समस्त व्यक्तित्व को इन्होने कुछ ही पिनत्यों में कह डाला है—

"वे जीवन की ठोस घनुभूतियाँ, विदग्घ भावनाम्रो, क्रान्तिकारी विचारो, सहज कल्पनार्थो एव सरल मिन्यक्तियो के कवि थे। उन्हें जीवन के हल-हुलास

१. भन्त स्मृति चित्र, पृ० १७१

२. नए पुराने ऋरोखे, पृ॰ २६२

मे ही रोने गाने को विवश किया था। उन्होंने अपनी कविता के सम्बन्ध मे जो कहा था वह कोई विनम्रता प्रदर्शन नहीं था, वह विल्कुल सत्य था—उनकी हर कविता के पीछे एक इतिहास है, एक घटना है, चलते ाफरते व्यक्ति हैं, माबो का ऊहा-पोह है। ग्रीर है एक मानुक हृदय. जिसे सबसे लपटते, भपटने, उलमते ग्रीर मनते खपते हुए गुनगुनाते मी जाना है। नवीनजी ने भपनी कविताएँ विवक से नहीं लिखी उन्होंने अपने प्रभु, स्वेद रक्त मे अपनी लेखनी हुवाकर लिखा है जिसमे जग का बहुत सा गर्द गुवार भी भाकर पढ गया है।"

कथालेखक—कई कथालेखको ने मी हिन्दी मम्मरण' माहित्य के विकास मे योग दिया है। इन कथालेखको मे उपेन्द्रनाथ भ्रदक, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, यशपाल एव वृत्दावनलाल वर्मा प्रमुख हैं। उपेन्द्रनाथ भ्रदक ने तो कथालेखको जैसी वर्णनात्मक शैली मे ही भ्रपने सस्मरण लिखे हैं। 'होमवनीओ के सस्मरण, मे कथा। लेखको जैसी शैली मे सुन्दर वार्तालाप प्रस्तुत किया है—

"बाते करते-करते हम एक किसान की कोपड़ी के पास से गुजरे। बह कोपड़ी पगड़ड़ी के तिनक नीचे, खेनो के इस छोर पर बनी थी। किसान मटर या सेम की छीमियाँ टोकरे में मर रहा था। होमवनीजी ने तिनक रूक कर उससे माव पूछा, "क्यों मझ्ये कैसे दी हैं?" वहीं टोकरी पर मुके-मुके बिना हमारी श्रोर देखे उसने पत्थर सा उत्तर फेका 'ग्यारह झाने'।

मैंने कहा, "सब्बी तरकारी की तो भापको शौज है।" "भरे कहाँ, देख तो लिये इनके तेवर।" वे बोली, "ये लोग मडी में इकट्टी बेचते हैं, सेर दो धेर के कमेले में नहीं पडते। मडी में इससे सस्ती मिलती हैं।" "

जैनेन्द्र के सभी सस्मरणों का सग्रह 'ये भौले' नामक पुस्तक में है। महात्मा भगवानदीन पर लिखे सस्मरणों का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"उनका जीवन स्फूर्ति से और कम से मरा रहा है। माडम्बर और माकाक्षा जैसी वस्तु उनमे नहीं है। परिणाम यह है कि ऊँबी-नीची नाना परिस्थि-तियों मे रहकर भी वह भपनेपन से दूर नहीं गये हैं। सदा प्रतिक्षत सहज और सरल बने रहे हैं। दुनियादारी एक क्षण भी उन पर ठहर नहीं सकी है, उनसे एकदम भ्रलग उतरी दिखाई देती है।"

समी कथालेखको ने अपने सस्मरण प्रमाबोत्पादक शैली मे लिखे हैं। सभी लेखको के सस्मरणो पर उनके अपने-अपने व्यक्तित्व का प्रमाव है। मावा शैली सजीव होने से ही सस्मरण रोचक बन पढे हैं।

मालोबक-जहाँ कवि भीर कथालेखको ने सस्मरण लिखे हैं वहाँ

१. नये पुराने ऋरोखे, पू० २४, २६

२. रेखाएँ और चित्र, प्रश्क, पृ॰ १८१

३ पृ० १३५

मालोचकगण भी पीछे नही रहे। ढा॰ श्याममुन्दरदास, नन्ददुलारे वाजपेयी, शिवदानिसह चौहान एव ढा॰ पदमसिंह शर्मा कमलेश आदि आलोचको के लिखे हुए सस्मरण भी प्राप्त होते हैं। गुलाबराय के सभी सस्मरण 'मेरी असफलताएँ' पुस्तक मे सगृहीत हैं। इस पुस्तक में लेखक ने अपने जीवन की घटनाओं का निसकोच विश्लेषण किया है। ये सभी घटनाएँ सस्मरणात्मक रूप में लिखी गई है। जीवन की प्रत्येक घटना का विशद रूप से वर्णन करने का भी उनका प्रयत्न सराहनीय है। भाषा मुहावरेदार और रोचक है। उनके बाल्य जीवन के वर्णन का एक उद्धरण निम्नलिखत है—

"हम लोग एक ब्राह्मणी बुढिया के घर के दूसरे नाग में रहते थे। उसका नाम था दिवारी की माँ। अपेक्षाकृत अभावों की दुनियाँ में पला था। न तो मेरी महत्वाकाक्षाएँ ही बढी हुई थी और न मुविधाओं का नितान्त अभाव था। 'बहिए अभिय जग जुरैं न छाछी' की तो बात न थी फिर मी उन बालकों में से न था जो कि गर्व से कह सके कि मेरा जन्म सम्पन्न घराने में हुआ था।

मेरे यहाँ चाँदी का चम्मच तो क्या पीतल का भी न होगा। यदि मुभे कपरी दूध भी मिल गया तो सिपी से जो मोती की भी जन्मदात्री है। खैर मुभे गरीबी के कारण कभी-कभी रसना का सयम करना पहता था। दिवारी श्रालू कचानू की चाट बेचा करता था। मुभे याद है मैं एक बार चाट के लिए मचला था। दिवारी को पडोसी धर्म और मैंत्री धर्म का उपदेश दिया था, 'माई बाँट कर खाया करों ऐसी ममता भरी शिक्षा भी उसे दी थी। जब वह सब 'कामी बचन-सती मन जैसे' बेकार गए तब माता से पैसे के लिए अनुनय-विनय की और फिर कहीं अपनी रिच की तृप्ति कर सका था। अच्छे खाने की कमजोरी श्रवण समीप ही नहीं, सारे बाल सफेदप्राय हो जाने पर भी बनी हुई है। उस घर की बाल की डाओ मे अधे बन कर चलने और माई-माई खेलने की स्पष्ट स्मृति है। इस बात का उल्लेख अपनी माताजी से वारबार सुनने से उसकी स्मृति और भी उमार मे आ गई थी।"

लेखक की प्रत्येक कृति पर उसके व्यक्तित्व का अवस्य प्रभाव पडता है। आलो-चक होने के कार व शिवदानसिंह चौहान पत के व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना न रह सके। इनके लिखे मस्मरण का एक उद्धरण उल्लेखनीय है—

"पतजी का व्यक्तित्व ही कुछ इतना बौद्धिक है कि उनके सम्पर्क में भाने वाले व्यक्ति को उनमे वह साधारणता नहीं मिलती जो भाम तौर पर हर व्यक्ति में होती है। मेरे कहने का यह मतलब नहीं कि उन्होंने भ्रसाधारणता का कोई भ्राडम्बर रच रखा है भौर जो भी व्यक्ति उनके सम्पर्क में भ्राता है उसको वे केवल भ्रपना बाहरी, भ्रसाधारणता का नकाब पहना हुआ चेहरा ही दिखाते हैं। ऐसा कुछ नहीं है। उनका भन्तर बाहर एक है — सरल, सहज भौर

मेरी असफलताएँ, गुलाबराय, द्वितीय संस्करण, ११४६, पृ० ३, ४

कोमल। लेकिन यह सरलता और महजता या तो हमे अबोध शिशुग्रो की कियाओं मे मिलती है या एक मनीषी व्यक्ति के चिन्तन और धाचरण मे, जो जीवन के गरल को पचाकर समदर्शी बन गया है, जिमे बोलचाल के मुहावरे मे पहुंचा हुआ धादमी कहते हैं, जिसे राग, द्वेष और धमाव छूने तो हैं लेकिन जो उनमे बह नहीं जाता, जिसका विवेक और जिसकी मावनाएँ और सवेदन जीवन के कदम मे कमल की तरह निलिप्त रहकर दूसरो को केवल मुरिंग और सौंदर्य का ही वर-दान देते हैं। यह शुचिता और शिवता पत के व्यक्तित्व मे है।"

राजनंतिक पुरुष—हिन्दी सस्मरण साहित्य की उन्नित में केवल साहित्यक पुरुषों ने ही सहयोग नहीं दिया अपितु राजनीतिकों ने भी पूणं सहायता दी हैं। हिन्दी साहित्य में घनश्यामदास बिडला, कृष्णदत्त मट्ट, हिरमाऊ उपाध्याय, ढा॰ राजेन्द्रप्रसाद एवं कैलाशनाथ काटजू जैसे प्रसिद्ध व्यक्तियों के द्वारा लिखे हुए सस्मरण प्राप्त होते हैं। घनश्यामदास बिडला की सस्मरणों की दो पुस्तकों 'कुछ देखा, कुछ सुना' एवं 'गांधीजी की छत्र छाया में प्राप्त होती हैं। बिडला ने जहाँ अपने राजनैतिक जीवन से सम्बन्धित सस्मरणों का सग्रह 'गांधीजी की छत्रछाया' में किया है वहाँ अन्य राजनैतिक पुरुषों के विषय में लिखे हुए चौदह सस्मरणों का सग्रह 'कुछ देखा कुछ सुना' में हैं। घनश्यामदास बिडला सस्मरण लिखने में इतने सिद्धहस्त हैं कि उन्होंने मणि बहन के समस्त व्यक्तित्व को कुछ ही पक्तियों में कह ढाला है—

"कुछ-कुछ प्रधपके बाल, कद की नाटी और बदन की मत्यन्त हल्की, जीर्णकाय मणीवेन यदि मुह पर सफेद पट्टी बाँघ लेती तो वह जैन साघ्वी में मी खप सकती थी। व्यवस्था-प्रिय मणीवेन हर चीज को भ्रपने कमरे मे व्यवस्थित रखती थी और संदार की भी व्यवस्था करती थी। बाप बेटी समय के इतने पाबन्द थे, मेजबान की सुविधा-अमुविधा का उन्हें इतना स्थाल रहता था कि उसे सकोच में डाल देते।"

डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद के 'गुरुदेव के सस्मरण' एव कैलाशनाय काटबू के 'मेरे भ्राताजी' सस्मरण हमे प्राप्त होते हैं। इन सभी सस्मरणो मे इन राजनैतिक पुरुषों की जिन्दादिली टपकती है।

(ख)विषयवस्तु के ग्रनुसार

हिन्दी सस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि जहाँ हमें हिन्दी साहित्य लेखकों के जीवन सम्बन्धी सस्मरण प्राप्त होते हैं वहां कुछ राजनीतिको को भी कुछ लेखकों ने भ्रपने सस्मरणो का विषय बनाया है। इसके साथ ही कुछ लेखको ने यात्रा सम्बन्धी संस्मरण भी लिखे हैं। वास्तव में तथ्य यह है कि जो भी व्यक्ति जिससे प्रमावित

१. पत स्मृति चित्र पृ० १४६

२. कुछ देखा कुछ सुना-वनश्यामदास बिडला, प्रथम संस्करण, पृ॰ १२६

होता है चाहे वह जनता मे प्रसिद्ध हो या न हो उसके विषय मे अवश्य श्रद्धा रखता है। यही बान इन लेखको के साथ भी है। इनमे से कुछ लेखको ने ऐसे व्यक्तियो को अपने सस्मरणो का विषय बनाया है जो हैं तो साधारण व्यक्ति परन्तु मानवीय गुणो के कारण असाधारण हैं। इस प्रकार सस्मरणो के अनेक विषय हो सकते है।

साहित्यक लेखको के सस्मरण – हिन्दी सस्मरण साहित्य मे श्रधिक सस्मरण साहित्यक लेखको के जीवन सम्बन्धी ही लिखे गए हैं। साहित्यक लेखको के सस्मरण भी दो प्रकार से लिखे जाते हैं—एक तो कोई भी साहित्यिक लेखक श्रपने जीवन को सस्मरणों में लिखे डाले, दूसरे अन्य व्यक्ति किसी साहित्यिक के जीवन के विषय में लिखे। प्रथम श्रेणी के सस्मरणों में शान्तिप्रिय द्विवेदी की सस्मरणात्मक रूप में लिखी हुई श्रात्मकथा 'पित्राजक की प्रजा' एव गुलाबराय की 'मेरी श्रसफलताएँ' पुस्तक आती हैं। दूसरी श्रेणी में बजमोहन व्यास द्वारा लिखित 'वालकृष्ण मट्ट', शिवरानी देवी द्वारा लिखित 'प्रेमचन्द: घर में एव अदक की पुस्तक 'मटो मेरा दुश्मन' श्राती है। सम्पूर्ण जीवन की फांकी तो कुछ ही पुस्तको म पायी जाती है वैसे श्रनेक लेखको ने भनेक साहित्यको के जीवन की कुछ स्मृतियाँ कुछ ही पन्नो में लिखी हैं। सब स्मृति ग्रन्य इसी श्रेणी में बाते हैं। शान्तिप्रिय द्विवेदी की बाल्यकाल की घटनाओं के कई प्रसग अत्यन्त ही मार्मिक हैं। इनका वर्णन करते समय लेखक का दु खी हृदय व्यथित हो उठा है -

"छोटा बालक—जिमे न तो शिशु ही कहा जा सकता है और न सयाना ही—वह दोनो का स्वायत्त कर जिना चाहता है। ऐसा वह किसी लोम या चालाकी से नहीं करता। उसमे जीवन की जो स्पष्ट आकाक्षा उत्पन्न हो जाती है वही उसे कुछ पाने, कुछ प्रहण करने के लिए प्रेरित कर देती है। यहाँ तक कि दुधमुँहा धिशु मी कभी मिट्टी तो कभी अँगूठा मुँह मे डाल लेता है। फिर मेरी आकाक्षा तो भूल-प्यास मे स्पष्ट हो रही थी। बहिन बडी थी, इसलिए उसे भूल-प्यास लगती नही होगी, मानो वह मुफे देने के लिए ही बडी है और यह नन्हा माई हीरा? इसे मला क्या चाहिए? वह बौना तो प्रभी प्रपना मुँह मी नहीं सोल सकता था, 'निरे साँसो का पिजर द्वार था'। प्रपने सिवा शेष पृष्टि से नादान और अबोध मेरा बुमुक्षित मन मरण-पोषण के लिए लालायित रहता था।

एक दिन रात के समय मां का दूघ पीने के लिए मैं बहुत हठ करने समा। बहिन ने समक्ताया— मां की तबीयत ठीक नहीं है उसे दिक मत करो माई। मैं मान गया। दूसरे दिन तो मां की मृत्यु हो गयी। मैं तब तक यही जानता का कि लल्लू (सांप) के काटने से ही लोग मर जाते हैं।"

बालकृष्ण मट्ट के जीवन की सस्मरणों के रूप में व्यासजी ने चित्रण किया है। उन्होंने जीवनी में कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन किया है जो उनके अपने जीवन

१. परिवाकक की प्रवा-शान्तित्रिय द्विवेदी, पृ० १८

के अनुभव पर आधारित है। एक घटना से ही उनके व्यक्तित्व का आभास हो जाता है—

"एक बार कई दिन मैं मद्रजी से पढ़ने नहीं गया। मैं जानता था कि इस पर वे मुन्नाये होगे क्यों कि सस्कृत में मैं कुछ तेज हो गया था भीर मुक्ते पढाने मे उन्हे ग्रानन्द होता था। उस दिन जैसे ही मैंने सीढी पर कदम रश्सा तो देखा कि मट्टजी अपने पुत्र महादेव पर बिगड रहे हैं। उस दिन महादेवजी को कालिक (शूल) का बडे जोर का दौरा हुमा था। पहिले तो दर्द थोडा था, पर महादेवजी ने बहुत-सा दही मीठा खा लिया था। महादेवजी बडे चटोरे थे। दही खाने से दर्द असहा हो गया भौर वे चारपाई पर छटपटाने लगे। उनकी चारपाई के पास एक तरूत या जिस पर मट्टजी सदा बैठते थे। उनके कराहने पर मट्टजी ममक उठे, उसी समय मैं वहाँ पहुँचा था। ग्रस्सा कराहने पर नही था बल्कि दहीं लाने पर। कडककर बोले — 'जब ददं शुरू होय गवा रहा तो फिर दहीं काहें खायेव ?'...मट्टजी ने पीठ फेरी तो मैं सामने पड गया। 'घोबी से न जीते तो गदहे का कान उमेठे' मुक्ती पर उबल पडे । उस समय मट्टबी का वक्षस्थल दाक्-युद्ध के परिश्रम से लाल और नेत्र रक्तवर्ण थे। बड़ी रुखाई से बोले 'कहाँ चलेव उर् सरकार ?' इस प्रश्न मे मेरे कई दिन न माने का गुबार मरा हुमा था। मैंने बढी विनम्रता से कहा कि पढ़ने ग्राये हैं। मेरा कहना था कि बड़े तीन स्वर मे बोले, 'तुम क्या पढोगे जी ? बेवकूफ बनाते ग्राते हो । इस्तहान लेत हो कि एका कुछ श्रावत जात है कि नाही।"⁴

राजनैतिक पुरुषों के सस्मरण — प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कोई-न-कोई ऐसा व्यक्ति सम्पर्क में आता है जिसका प्रमान स्थायी रूप से उम पर रहता है। यदि वह इतना योग्य हो कि अपने विचारों को अन्य व्यक्तियों के सम्पुख रख सके तो वह रखता है। जब वह उस व्यक्ति के व्यक्तित्व की महत्ता को अपने जीवन में घटित घटनाओं के आधार पर व्यक्त करता है तो वह सम्मरण की कोटि में आ जाती हैं। किसी मी व्यक्ति का व्यक्तित्व अन्य पुरुष को प्रमानित कर सकता है यह कोई आव- श्यक नहीं कि किसी लेखक या कि का ही व्यक्तित्व लोगों को प्रमानित करना है। कोई मी देशमक्त किसी भी लेखक से प्रमानित हो सकता है ऐसे ही कोई भी लेखक राजनैतिक पुरुष से प्रमानित हो सकता है। इस प्रकार हिन्दी सस्मरण साहित्य में जहाँ साहित्यक लोगों के जीवन सम्बन्धी सस्मरण मिलते हैं वहाँ राजनैतिक पुरुषों के भी जीवन सम्बन्धी सस्मरण प्राप्त होते हैं। हिन्दी माहित्य में यशपाल के मुखदेव, राजगुरु एव मगतिसह सम्बन्धी सस्मरण 'महावलोकन' नाम से पाए जाते हैं — इनके तीन माग हैं। इसी प्रकार इन्द्रविद्यावावस्पत्त के राजनीतिको पर लिले हुए सस्मरण 'मँ इनका ऋणी हूँ' के नाम से प्रकाशित हुए हैं। हित्साऊ उपाध्याय के 'सावना के

१. बानकृष्ण मट्ट, ब्रजमोहन व्यास, पृ० ३८, ३६

पथ पर' एवं घनश्यामदास बिडला के 'कुछ देखा कुछ सुना' संस्मरण भी इसी प्रकार के हैं। 'रमरणाविल' मे ग्रनेक महापुरुषो एव साहित्यिक व्यक्तियो द्वारा लिखे हुए जमनालाल बजाज पर सस्मरण सगृहीत हैं। कन्हैयालाल मा० मुशी का जमनालाल बजाज पर लिखा हुग्रा सस्मरण ग्रत्यन्त सजीव एवं प्रभावोत्पादक है। ग्रन्तिम पाँच-सात पक्तियो मे उनके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत की है—

"व्यापार-बुद्धि भीर नीति, लक्ष्मी भीर सरस्वती की तरह, साथ नही रहती, परन्तु जमनालालजी इसके अपवाद थे। इनकी व्यवहार बुद्धि पर जीती-जागती जोत की तरह नैतिक बल हमेशा पहरा देता था। छोटी-बडी हर बात में बहु उस्ताद व्यापारी नैतिक अपूर्वता की खोज मे रहता था।

वे व्यापारी थे, देशमक्त त्यागी दानवीर थे सौजन्य मूर्ति थे पर इन सब से भी संस्मरणीय उनकी सिद्धि थी व्यावहारिकता भौर नीति का सुयोग। सत्यनारायण की कथा के 'साधु वर्णिक' शब्द को उन्होंने सार्थक कर दिया था।"'

घनश्यामदास बिडला का 'महादेव देसाई' पर लिखा हुआ सस्मरण अत्यन्त रोचक है। उनके व्यक्तिरव का स्पष्ट चित्रण इन्होंने अपने संस्मरण में किया है—

"गाषीजी के अनन्य उपासक होते हुए भी महादेव माई के अपने स्वतंत्र विचार थे। गाबीजी के विचारों का विरोध करने की उनमे क्षमता थी। गाँधीजी से मिड जाने की उनमे शक्ति थी और गाबीजी पर उनका खूब असर पड़ता था। वह कमी-कमी बापू की कडी आलोचना करते थे, पर शुद्ध मक्ति माव-पूर्वक। लेकिन चहाँ गाधीजी ने एक अन्तिम निर्णय किया बस महादेव माई श्रडिंग निश्चय के साथ गाधीजी की 'योजना में कूद पडे'। सशय कल्लोल में खेलना उन्हें पसन्द नहीं था।

"गांषीजी की चेष्टाम्रो ग्रौर वेशभूषा की महादेव माई ने कभी नकल नहीं की। उन्हें कभी 'उपगांषी' बनने का शोक पैदा नहीं हुआ। श्राजीवन वह गांषीजी के भनन्य भनुचर रहे ग्रौर उनके विचारों को रोम-रोम मे भरकर उनके साथ भिन्न भी हो गए थे।"

हरिकाऊ उपाध्याय ने 'साधना के पथ पर' पुस्तक मे अपने समस्त जीवन को सस्मरणों के रूप मे चित्रण किया है। जीवन के सभी मार्गों के वर्णन मे इनकी जिन्दा-दिसी टपकती है। एक स्थान पर ईश्वरीय विश्वास के विषय मे लिखते हैं—

"इस निर्मयता का मूल ईश्वर श्रद्धा मे है। जब मैं छाती पर हाथ घर कर यह देख लेता हूँ कि मेरी मावना खुद्ध है काम मला है तो मेरे मन में यह विचार ही नही भाता कि लोग क्या कहेंगे, इसमे लोगों के लिए कुछ शका करने

१. स्मरणांबलि, प्र ११

२. कुछ देखा कुछ सुना : वनश्यामदास विद्ला, पृ॰ ११८

जैसी बात मी हो सकती है। हाँ, कुछ कटु अनुभवो ने अधिक सावधान तो बना दिया है फिर भी लोगो की आलोचनाश्रो व निंदाओं के बीच अविचल रहने की प्रवृत्ति अडिंग है। क्षणिक प्रमाव हुआ भी तो वह परमात्मा का आश्रय नेते ही नष्ट हो जाता है।"

इस प्रकार राजनैतिक पुरुषों के सस्मरण भी ग्रत्यन्त रोचक एव प्रभावशाली बन पड़े हैं।

यात्रा सम्बन्धो सस्मरण् —हिन्दी मस्मरण साहित्य के तिकाम मे स्पष्ट है कि कुछ लेखको ने अपने सस्मरणो का विषय अपनी यात्रा को लिया है। वे जिम स्थान व जिस जगह अमण करते रहे उन समी का वर्णन उन्होने सम्मरणात्मक रूप में किया है। राहुलजी के यात्रा सम्बन्धी सस्मरण 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक में मधहीत हैं। इसके अतिरिक्त बच्चन ने अपनी काश्मीर यात्रा का एव गुलाबराय ने कमौनी यात्रा का सस्मरणात्मक रूप में वर्णन किया है।

हरिवशराय बच्चन ने भील के किनारे का वर्णन म्रत्यन्त रोचकपूर्ण ढग से किया है---

'मुबह होते ही भील की सतह पर काश्मीर का जीवन देखिए। एक जिकारा आ रहा है, तरह-तरह के फूलों से लदा है। एक फल बेचने वाले का, एक मेवे बेचने वाले का, किसी में लकडी का सामान, किसी में शाल दुशाले, किसी में पेपरमेशी की चीजे, किसी में सुई, कढाई के बारीक काम। श्रीनगर में कोई चीज खरीदना बहुत होशियारी का काम है। व्यापारी कभी-कभी चौगुना दाम कहता है। आप सकोच में कितना कम करेंगे, नतीजा होगा आप ठंगे जाएँगे। चीजों का ठीक दाम आप तभी देंगे जब या तो आप अनुभवी हो यानी कई बार काश्मीर आए गए हो या किसी काश्मीरों से आपकी जान-पहचान हो जो चीजों का वाजबी दाम जानता हो।' 2

गुलाबराय ने भ्रपनी कसौली यात्रा मे कसौली नगर का वर्णन भ्रत्यन्त रोचक-पूर्ण ढग से किया है---

"कसौली कुत्ते के काटे वालो के लिए तो प्रधान तीर्थस्थान है ही किन्तु यहाँ जो लोग रहत हैं वे सब कुत्त के काटे हुए ही नहीं रहने। यहाँ पर एक बहुत सुन्दर छावनी है। यहाँ की मडक रमजीक हैं। चढाव-उतार की भीर चक्करदार अवश्य हैं, किन्तु उनके दोनो भोर सूब हरियाली रहती है। कुछ स्वामाविक उपज है और कुछ लगाई हुई है। बाजार भी भ्रच्छा है। यहाँ पर मिरिजाघर, क्लबघर, बैंक, हेरी धादि देखने योग्य हैं। मकी पाइन्ट अर्थात्

१. साधना के पथ पर-हरिमाऊ उपाध्याय, पृ० ७२

२. नए पुराने भरोखे -- बच्चन, पृ० २६१

बानर श्रुग यहाँ का उच्चतम शिखर है। जाड़ो मे खूब बरफ पड़ती श्रीर श्राबादी कम हो जाती है।"9

इसी प्रकार राहुल साकृत्यायन ने अपनी पुस्तक मे तिब्बत की समस्त यात्रा का वर्णन सस्मरणों में किया है। यही नहीं, वहाँ पर सभी देखने योग्य स्थानों का, नगरों एवं पर्वतों का वर्णनात्मक शैली में किया हुआ वर्णन प्राप्त होता है। माषा भी विषयानुकूल है। शैली प्रभावोत्पादक है।

मानवीय गुर्गों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के संस्मरण—इन सस्मरणों में न तो किसी साहित्यिक व्यक्ति के जीवन का धामास होता है और न किसी राजनैतिक के, इनमें तो लेखक ऐसे व्यक्तियों के जीवन का चरित्र पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है जोिक न जनता में प्रसिद्ध है न समाज में । लेकिन लेखक के सम्पक्ष में आने से उस साधारण पुरुष में जो मानवता एवं मानवीय गुण उसे लक्षित होते हैं उन्हीं से प्रमावित होकर उसने उसे पाठकों के सम्मुख सस्मरण रूप में रक्खा है। ऐसे सस्मरण लेखकों में राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह, महादेवी वर्मा एवं गुलाबराय हैं। राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह की तो तीनो सस्मरणात्मक पुस्तकों 'सावनीसमां', 'दूटा तारा' एवं 'सूरदास' ऐसे व्यक्तियों के ही जीवन का प्रतीक हैं। महादेवीजी ने भी लखमा, रिषया ग्रादि के समस्त जीवन को अपनी पुस्तकों में सस्मरण के रूप में चित्रित किया है। यही नहीं, मुलाबराय ने एक नाई का सन्मरण 'मेरे नापिताचायं' नाम से लिखा है। उसके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन पाठकों को मलीमाँति करवाते हैं—

"मेरे नापित देव न तो वामन हैं और न विशालकाय। मेरी बुद्धि की मौति वे भी मध्य श्रेणी के हैं, धौर कुछ लघुना की द्योर भुके हुए हैं। उनका छोटे ग्रण्डाकार शीशो वाला, डेढ कमानी का चश्मा उनके गाम्मीर्य प्रौर बाढंक्य को वढाता है। जैसे मैं भ्रपनी पोशाक की व्यवस्था सम्हालने मे भ्रसमर्थ रहता हूँ वैसे ही वे ग्रपनी पेटी जो उनके स्वरूपानुरूप है। पेटी का ग्रावरण पट जो बाल कटाने वाले यजमानों का भी बालो की बाण वर्षा से सुरक्षित रखने मे रक्षा कवब बनता है, साबुन के प्रयोग से उतना ही श्रक्कता रहता है जितना कि भाजकल का विद्यार्थी मगवन्नाम से। उसको स्वच्छ रखने के उपदेश उनके ऊपर उतना ही प्रभाव रखते हैं जितना कि 'कामी वचन सती मन जैसे' फिर भी मैं उनका स्वागत करता हूँ, क्योंकि वे मुक्ते स्वरक्तपात से बचाए रखते हैं… भपनी जाति के भन्य व्यक्तियों की मौति वे भी चलते फिरते समाचार पत्र हैं भौर चूंकि मैं कोई स्थानीय पत्र नहीं खरीदता मैं उनकी इस वृत्ति का स्वागत करता हूँ, विशेषकर साम्प्रदायिक क्षगडों के दिनों में उनकी यह सेवाए बहुमूल्य थी।"

१. मेरी धसफलताए, गुलाबराय, पृ० २४१

२. वही, पृ० २०५

घनश्यामदास बिडला ने भी अपने नौकर होरा का सस्मरण अत्यन्त रोचक एव भावुकतापूर्ण शैली मे लिखा है। उसके विषय मे एक स्थान पर लिखते हैं —

"कर्ण का महामारत में बड़ा स्थान है। और हीरा का कोई प्रन्थ नहीं बना, इसी बुनियाद में हीरा परल में कम नहीं उतरा। तीन बार हीरा ने प्रपना खजाना लाली कर दिया। यह उदारता कर्ण से किस बात में कम उतरती थीं? और हीरा की वफादारी तो लाजबाद। बड़े-बड़े क्लोकों से मरे प्रन्थों से चौंचिया जाने से यदि हम इन्कार करें तो मैं कहूगा कि हीरा का शौंयं, उसकी दान-शूरता और उसकी वफादारी बेमिसाल चीजें हैं।"

इसी प्रकार कन्हैंयालाल मिश्र प्रमाकर ने ग्रंपनी पुस्तक 'दीप जले क्षस बजे' में मुिलया सुचेत, नन्दा गाटा, गोरा दीवान, बल्देव बाबा, मल्हड़ मिश्र एवं डाक्टर टिचरप्रसाद जैसे व्यक्तियों के विषय में भी सस्मरण लिखे हैं। शैली ग्रत्यन्त प्रमावोत्पादक है।

शैली के ग्राघार पर

हिन्दी सस्मरण साहित्य का अध्ययन करने से ज्ञात होता है कि प्रत्येक लेखक का अपने और दूसरे के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने का अपना-अपना ढम है। किसी ने आत्मकथात्मक शैली को अपनाया है तो किसी ने निबन्दात्मक को। किसी लेखक ने इन दोनो के अतिरिक्त डायरी व पत्रात्मक शैली मे सस्मरण लिखे हैं। इस प्रकार शैली के आधार पर सस्मरणो का विमाजन निम्नलिखित ढम से हो सकता है—

श्चात्मकथात्मक शैली में लिखे हुए सस्मरण हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने ग्रपने जीवन का वर्णन ग्रात्मकथात्मक शैली में सस्मरणों के रूप में किया है। इनमें शान्तिप्रिय द्विवेदी, किशोरीदास वाजपेयी एवं पाण्डेय वेचन शर्मी 'उग्र' हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक 'परिवाजक की प्रजा' है। सस्मरणों के रूप में इन्होंने अपनी आत्मकथा निस्ती है। इसलिए इसमें एक प्रभावोत्पादक आत्मकथात्मक शैंनी प्राप्त होती है। इस शैंनी की प्रमुख विशेषना यह है कि इसमें लेखक अपने जीवन का निश्नेषण अपने-आप सकोचरहित करना है। जीवन की मभी अच्छाइयो और बुराइयो को वह अपनी आत्मकथा में व्यक्त करता है। द्विवेदीजी ने भी कही-कही स्पष्ट रूप से विश्लेषण किया है—

'मेरे स्वमाव मे चापल्य नहीं था, परिस्थितियों ने मुझे समय के पहले ही गम्मीर बना दिया था। चचल और नटवर बनने का अवसर ही नहीं मिला। कशमकता और खीचतान से मेरे जीवन का ज्यायाम नहीं हो सका। यदि हाई स्कूज तक पढ़ जाता तो शायद लडको की कोड़ा-कुशलना और लोकपटुता

१. कुछ देखा कुछ सुना - बिडला, पृ० २४६

से मैं भी सुदक्ष हो जाता, सासारिक दृष्टि से बुद्ध नहीं रह जाता । किन्तु ससार में कल के लड़के ही तो सयाने होकर ग्राधिक होशियारी से दाव-पेच खेलते हैं, उनसे भी तो मैं कुछ सीम्न सकता था। कहाँ सीम्न सका। प्रभाव ग्रीर भावुकता ने बचपन से ही मेरा जो ग्रतल-सजल स्वभाव बना दिया वह जीवन में स्थायी हो गया।"

इसी प्रकार पाण्डेय बेवनशर्मा 'उग्र' ने भी 'श्रपनी खबर' मे चोरी का वर्णन स्पष्ट रूप से किया है---

"मुना था हनमानचालीसा का पाठ करने सं सारे दुःख दूर, ममले स्वयमेव हल हो जाते हैं। लेकिन हनुमानचालीसा मेरे पास कहाँ। साथ ही पास मे 'पीसा' कहाँ कि हनुमानचालीसा खरीदा जा सके। मैं जिस दरजे मे पढता था उसी मे एक काला-सा लडका था किसी छोटी जाति का। वह अपने बस्ते मे रोज हनुमानचालीसा की एक प्रति ले आता था और मैं ललचाकर तहपकर रह जाता था उस दो पैसे की विख्यात पुस्तक के लिए। अन्त मे मैंने चोरी करने का निश्चय किया। मैं ऊँच लडका, वह नीच लेकिन मैंने उसकी हनुमानचालीसा चुरा ली और बड़े चाव से मैं उसका पाठ करने लगा।"

ग्रात्मकथा शैली के सभी गुण—स्पष्ट कथन, स्पष्ट ग्रात्मिवश्लेषण, प्रमावो-त्पादकता एव स्वामानिकता ग्रादि इन लेखको की ग्रात्मकथात्रो मे पाए जाते हैं। १२ वर्ष का उग्रजी ने सस्मरणो मे ग्राना जीवन ग्रत्यन्त स्वामानिक एव स्पष्ट रूप से वर्षन किया है। यही नही शान्तिप्रिय द्विवेदीजी तो ग्रात्मकथा लिखते समय इतने मानुक हो भए हैं कि इनके जीवन की घटनाग्रो को पढते-पढते पाठक के रोगटे खडे हो जाते हैं। इस प्रकार ग्रात्मकथात्मक शैली मे लिखे हुए इनके जीवन के सस्मरण ग्रत्यन्त रोचक एव प्रमावशाली बन पडे हैं।

निबन्धात्मक झैली में लिसे हुए सस्मरएा—हिन्दी साहित्य में कुछ सस्मरण नैसकों ने भपने व भन्य व्यक्ति के जीवन-चरित्र को लिखने के लिए निबन्धात्मक झैली को भपनाया है। इस शैली का भ्रिषक प्रयोग भ्रन्य व्यक्तियों के जीवन-चरित्र लिखने के लिए होता है। हिन्दी साहित्य में गुलाबराय ने भ्रपने जीवन के कुछ संस्मरणों को निबन्धात्मक शैली में 'मेरी भ्रसफलताएँ' पुस्तक में लिखा है। इस शैली में लेखक वर्णनात्मक एवं विवरणात्मक दोनो ही प्रकार के वर्णन प्रस्तुत कर सकता है। मुलाबराय ने भपने व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित कुछ घटनाओं का वर्णन जहाँ निबन्धात्मक शैली में किया है वहाँ इनकी कसौली यात्रा में हमें वर्णनात्मक शैली के भी दर्शन होते हैं।

t. परिवाजक की प्रजा-शान्तिश्वि द्विवेदी, पृ० १२३

२. अपनी खबर-पाण्डेय बेचन कर्मा 'उम्', पु॰ २९

शान्तिप्रिय द्विवेदी के अपनी बहन सम्बन्धी लिखे हुए सस्मरण 'पथिन्ह' नामक पुस्तक मे हैं। इसमे भी लेखक ने इसी शैली का प्रयोग किया है। शान्तिप्रिय के सस्मरणो मे मानुकतामयी शैली का भ्रामास होता है—

"छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस ग्रबोधवय में उसने जाना ही नहीं उसके माग्य क्षितिज में क्या पट-परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जो अचल उसके मस्तक पर फैला था, सयानी होने पर उसने वही अवल अपने मस्तक पर ज्यों-का-त्यो पाया। मानो दौराव ही उसके जीवन में अक्षुण्ण हो गया। अचानक एक दिन जब वह अचल मी मस्तक पर से छाया की तरह तिरोहित हो गया तब उसके जीवन में मध्यान्ह की प्रस्तर ज्वाला के सिवा मौर क्या शेष रह गया था।"

पत्र-पित्रकाम्रो मे प्रकाशित सस्मरणो मे मी इसी शैली का दिग्दर्शन होता है। अजमोहन व्यास, शिवरानी देवी, कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर एवं उपेन्द्रनाष्ट्र अञ्क जैसे प्रसिद्ध लेखको ने भी इसी शैली मे प्रपने एव मन्य लेखको के जीवन सम्बन्धी सस्मरण लिखे हैं।

डायरी शैली में लिखे हुए सस्मरण —हिन्दी साहित्य मे केवल राहुल साक्रत्यायन के सस्मरण डायरी शैली मे लिखे हुए हैं। 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक मे इन्होंने अपनी समस्त यात्रा का वर्णन संस्मरणों मे समय एव तिथि के अनुसार किया है। इनकी शंली की विशेषता निम्नालिखत उद्धरण से स्पष्ट हो जाती है—

"१४ तारीख को बजनन्दन बाबू के यहाँ मोजन करके ११ बजे मोटर पक्डी। उघर गेशे घर्मवर्द्धन को कालिम्पोड् तार दे दिया था, जो कि उसी दिन शाम को ७ बजे हमारे सिलीगुडी पहुँचने के एक घण्टे बाद था गए। १ बजे रात को कलकत्ता मेल पकडा और दूसरे दिन सबेरे ७ बजे को इस सारी यात्रा में साथ लिए होते, तो कितना श्रच्छा रहता। ११ से १६ नवम्बर तक कलकत्ता मे बिताकर २० को हम पटना पहुँच गए। जायसवास ने गदगद हो स्वागत किया और अब जाडों का समय हमारा मारत के लिए था।"

पत्रात्मक शैली में लिखे हुए मंस्मरण—राहुलजी के कुछ सस्मरण पत्रात्मक शैली मे लिखे हुए हैं। इसी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' मे 'प्रवास के पत्र' नामक शीषंक मे इनकी इसी शैली का दिग्दर्शन होता है। इसी प्रकार जैनेन्द्र के कुछ सस्मरण मी इसी शैली मे लिखे गए हैं। प्रेमचन्द सम्बन्धी कुछ सस्मरणों का ब्रामास इनके पत्रों द्वारा ही होता है।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लिखने के भी अनेक ढम होते हैं। प्रत्येक लेखक अपनी रुचि अनुसार उनका प्रयोग करता है।

१. पथिबन्ह, ले॰ शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ॰ ८

२. यात्रा के पन्ने, ले० राहुल साक्रत्यायन, पृ० १३४

7

पत्र एवं डायरी

(क) पत्र

पत्र वह नेस्न है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है भीर जिसमे उस दूरस्य व्यक्ति के प्रति ग्रपनी मावनाग्रो का उसकी रुचि, समक एव योग्यता के भनुसार कलात्मक ढग से प्रकाशन किया जाता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय भ्रष्याय में किया गया है। जो भी पुस्तकें भ्रभी तक प्रकाशित हुई हैं तदनुसार पत्र साहित्य के तत्व निम्नलिखित हैं—
तत्व

वर्ष्य विषय—िकसी महान् साहित्यिक के वास्तविक व्यक्तित्व की जानकारी के लिए उसकी माहित्यिक कृतियां जितनी उपादेय हैं उनसे कही ग्रधिक उपादेय उसके वैयक्तिक पत्र हैं। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने जीवन मे ग्रपने इष्ट-मित्रो, परिचित व्यक्तियो ग्रादि को पत्र लिखता है। इनमे विभिन्न प्रकार के पत्र हो सकते हैं—जीवन की जटिल समस्याग्रों से सम्बद्ध पत्र, रोजमर्रा के कामकाज के पत्र, व्यावसायिक घन्चो से सम्बद्ध पत्र या किन्हीं दार्शनिक, साहित्यिक, कलात्मक ग्रथवा राजनैतिक पहलुग्रो से सम्बद्ध पत्र या किन्हीं दार्शनिक, साहित्यक, कलात्मक ग्रथवा राजनैतिक पहलुग्रो से सम्बद्ध पत्र या विषय कुछ मी हो परन्तु लेखक के व्यक्तित्व की ग्रमिट छाप रहती है। विषय चाहे राजनैतिक, सामाजिक, सास्कृतिक एव व्यक्तिगत हो पर लेखक की कला-कुश्चलना का ग्रामास लगाने के लिए उसमे कुछ गुणो का होना ग्रावश्यक है।

सर्वप्रथम विषय मे रोचकता का होना आवश्यक है। नाटक एवं उपन्यास की तरह से पत्र मे कोई लम्बी गाया नहीं होती, यह तो मुक्तक काव्य की तरह से आकार मे छोटा होता है। इसीलिए लेखक को पत्र प्रमावशाली ढग से लिखना चाहिए, तभी उसमे रोचकता एवं स्वामाविकता आ सकती है। श्रीघर पाठक द्वारा बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखे पत्र मे रोचकता एवं स्वामाविकता हष्टव्य है—

यह पत्र चतुर्वेदीजी के पत्र का उत्तर है जिसमें उन्होंने पाठकजी को जीवन-चरित् सिखने के लिए कहा था---

"प्रापकी लिखी हुई जीवनियाँ मुक्ते सभी पसन्द हैं, परन्तु विशेषतः तोता राम वाली रुवती है। सबसे प्रविक उपयोगी भी वही हुई है। मेरी अघम जीवनी भी ग्राप लिखना चाहते हैं, इस प्रस्ताव के विरुद्ध मुक्ते बहुत कुछ वक्तव्य है, परन्तु मुक्ते प्रतीत होता है कि यह सब व्यर्थ जाएगा, अत मैं निषेष न करूँगा "१

स्वाभाविक ढग से वर्णन करने मे रोचकता तो झाती ही है परन्तु इसके साथ स्पट्ता का भी होना आवश्यक है। यदि लेखक अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण पूर्ण ईमानदारी से वर्णन करता है तभी उसमे रसास्वादन सम्भव होता है। प्रत्येक व्यक्तिगत घटना का वर्णन स्पट्ट रूप से होना चाहिए। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने केदारनाथ पाठक को लिखे २५-११-०५ के पत्र मे अपने परिवार मे घटी घटना का वणन स्पट्ट रूप मे किया है—

"त्रियंवर, आजकल मेरे ऊपर ईश्वर की अथवा शर्नश्वर की बुरी हिन्ट है। एक के उपरान्त दूसरी, दूसरी के उपरान्त तीसरी विपत्ति में आ फॅमता हैं। सुनिए में काशी जाने की पूरी तैयारी कर चुका था परन्तु बीच मे मेरे घर ही मे एक विलक्षण षडचक रचा गया। हिरिश्चन्द्र का गौना ६ या सात दिन मे आने वाला है। मेरे गिताजी इघर कई दिनो से दौरे पर हैं। इसी बीच मे मेरी विमाता जी को भी मयकर मूर्ति घारण करने की सूमी। ४०० ६० का जेवर गायब करके कह दिया कि मेरे पास ही से घर मे से चोरी हो गया।"

यही नही मारतेन्दु हरिश्वन्द्र द्वारा राघाचरण गोस्वामीजी को निश्वे पत्र मे स्पष्टता दृष्टन्य है—

"मैं तीन चार दिन मे शायद श्रीवन मार्जे, कृपापूर्वक एक स्थान प्रपने प्रति निकट रिलए, दो बात मुख्य ग्राराम देख लीजिएगा। एक तो पाझाना स्वच्छ हो ग्रौर दूसरे दिन को गर्मे न हो चाहे ग्रीन छोटा हो।" 3

इस प्रकार प्रत्येक कुशल पत्र लेखक के पत्रों में स्वामाविकता, रोचकता, स्पष्टता, एव सक्षिप्तता का होना ग्रावश्यक है। इन मुणों के साथ ही पत्र, साहित्यिक पत्र कहला सकते हैं। विषय का चुनाव एवं लेखक की सफलता इन्हीं पर निर्मर है।

पात्रों स्रोर घटनार्झों से सम्बन्ध स्रोर उनके प्रति प्रतिक्रिया पत्र में बिंगत प्रत्येक घटना ग्रीर व्यक्ति के प्रति लेखक का व्यक्तिगत सम्बन्ध होता है। जिस व्यक्ति को वह पत्र लिखता है या जिस घटना के विषय में वह लिखता है उससे वह स्वय प्रमावित होता है। पत्र में विणत प्रत्येक विषय का वह वर्णन करना ही भ्रपना उद्देश्य नहीं समम्प्रता ग्रिपतु उसके प्रति ग्रपनी टीका-टिप्पणी भी निर्मीकता से प्रस्तुन करता है। यही दशा किसी व्यक्ति के वर्णन में भी कही जा सकती है। यदि वह सच्चा

श्रीघर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य, रामचन्द्र मिश्र, मूमिका—बनारसीदास चतुर्वेदी ।

२. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र -- बैजनायसिंह विनोद, पृ० २१८

३. भारतेन्द्र ग्रन्थावली, तीसरा माग-विचरत्तदास, बी० ए० एल० एल० बी०, पृष्ठ ६७, पत्र २

पत्र लेखक है तो 4ह पूर्ण ईमानदारी से उस व्यक्ति का चाहे वह उसका मित्र है या सम्बन्धी वर्णन करेगा। उदाहरण के लिए यदि द्विवेदीजी को लें तो हम देखते हैं कि जहाँ इनके पत्र-साहित्य में हमें इनके व्यक्तित्व की पूर्ण फलक प्राप्त होती है वहाँ भनेक मित्रो एवं सम्बन्धियों का वर्णन भी है। मित्र की प्रशसा भी करते हैं ग्रौर समय आने पर फिडक भी देते हैं। गुप्तजी को लिखे पत्र मे यही देखने मे आता है —

"हम लोग सिद्ध कवि नहीं। बहुत परिश्रम ग्रौर विचारपूर्वक लिखने से ही हमारे पद्य पढने योग्य बन जाते हैं। स्राप दो बातो मे से एक भी नहीं चाहते । कुछ लिखकर छपा देना ही भ्रापका उद्देश्य जान पडता है।"

यही बात पद्मसिंह शर्मा मे भी पाई जाती है। बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखे २१-४-२= के पत्र में सम्पादशीय मद होने की कडी श्रालोचना की है-

'मालूम होता है कि शब श्राप पूरे सम्पादक बन गए हैं तभी तो हमारी पसन्द की कविताएँ नापसन्द करके छापने से इनकार कर दिया । यह सम्पादकीय मद प्रायः मा ही जाता है।"

इससे स्पष्ट है कि प्रत्येक लेखक अपने पत्रों में जिन घटनाश्रो एव व्यक्तियों को विषय बनाता है उनके प्रति मन मे उठी हुई प्रतिक्रियाओं का मी उल्लेख करता है।

उद्देश्य — इसमे लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग मादि में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन-दर्शन प्रथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना कह सकते हैं। उन कृतियो को छोडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहलाव या मनोरजन मात्र होता है. सभी कलाकृतियों मे लेखक की कोई विशेष विचारघारा प्रकट या निहित रूप मे देखी जा सकती है। बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन ग्रीर व्यर्थ होता है।

उद्देश्य की दृष्टि से पत्र साहित्य गद्य के अन्य रूपों से कुछ मिल्न होता है। जहाँ यह निर्दिष्ट व्यक्ति को किसी विशिष्ट विषय का ज्ञान मात्र देना चाहता है तब उसका उद्देश्य अन्य साहित्यिकों के सदश होता है। उसमे आत्मीयता की मात्रा कम रहने से निबन्ध रूप के समीप हो जाता है। जब वह अपना वृत्तान्त ही प्रेषित करना चाहता है तब उसमे मानसिक प्रतिकियाधो की बहुलता से आत्मीयता बढ जाती है। इस स्थिति मे लेखक का उद्देश्य सामान्य मानव जीवन की व्याख्या न होकर आत्म-जीवन की व्याख्या होती है।

हिन्दी पत्र साहित्य पर दिष्टिपात करने से स्पष्ट रूप से ज्ञात होता है कि बितने भी पत्र नेसक हुए हैं उन्होंने वहाँ भारमाभिन्यक्ति पत्रों में वर्णन की है वहाँ

पर्वासह वर्गा के पत्र—सम्पादक बनारसीदास चतुर्वेदी, हरिष्ठकर धर्मा

२. विद्वान्तानीचन-धर्मचन्द बलदेवकृष्य

भ्रनेक अन्य विषयो पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। उदाहरणतयाँ यदि हम द्विवेदी-जी को लें तो हमें इनके पत्रों को पढ़कर पता चलता है कि जहाँ इन्होंने अपने जीवन के प्रत्येक पहलू का चित्रण अपने मित्रों को किया है वहाँ अनेक साहित्यिक विषयों पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। इनके अधिकाश पत्रों का सम्बन्ध व्याकरण से हैं। सम्पादक होने के कारण व्याकरण सम्बन्धी श्रुटियों को दूर करना ही इनका उद्देश्य था। इमलिए उन्हों के सुभाव इनके पत्रों में पाए जाते हैं।

देशकाल वातावरण – वातावरण उन समस्न परिस्थितियो का सकुल नाम है जिनसे पात्रो को सधयं करना पढता है भौर विषयवस्तु का विकास होता है। पत्रो को वास्तविकता का मान देने की कसौटियो मे वातावरण मुख्य उपकरण है। पत्र लेखक मी देशकाल की जजीर मे जकडे रहते हैं। देश भौर काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रो का एव लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। देशकाल के चित्रण मे इस बात का च्यान रहना भ्रावश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे स्वय साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन भ्रनुपात से बढ जाता है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य मे जितने भी पत्र लेखक हुए हैं सभी भपने समय की परि-स्थितियों से प्रभावित हैं। उदाहरणतया यदि हम मुशी प्रेमचन्द को लें तो हम देखते हैं कि इन्होंने अपने पत्रों में तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, बार्मिक एव साहित्यिक परिस्थितियों का स्वाभाविक रूप में यत्र-तत्र वर्णन किया है। श्री जैनेन्द्र के ११ मई, १६३० के लिखे पत्र के प्रश्नों का उत्तर देते हुए उस समय की राजनैतिक परिस्थिति का चित्रण भी इन्होंने किया है

"पहली तारीख को आया तो यहाँ काग्रेस को उलक्षनों में पड़ा रहा। शहर पर फौज का कब्जा है। अमीनाबाद में दोनों पार्कों में सिपाही और गोरे डेरे डाले पड़े हैं, १४४ घारा लगी हुई है, पुलिस लोगों को गिरफ्तार कर रही है भौर काग्रेस तो १४४ घारा तोडने की फिक्र में है। डडे की नई पालिसी ने लोगों की हिम्मत तोड दी है।""

ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जैसे साहित्यिक व्यक्ति मी देश की परिस्थि-तियो से प्रमावित हुए बिना न रह सके। उन्होंने मी वर्णन किया है—

"रियासतों की हालत बढ़ी खराब हो रही है। जिनके पास पृथ्वी है वे आलसी हो रहे हैं। उनसे उसका प्रबन्ध नहीं वन पढ़ता। पर जिनमें वह शक्ति है उनके पास डब्बल मर भी जमीन नहीं। ईश्वर की गति तो देखिए। यदि हमारे प्रभु अग्रेज आप ही इस देश को छोड़कर इग्लैंड जाने नगें और जहाज पर सवार हो जाएँ तो हमको विश्वास है कि हम अकर्मण्य हिन्दुस्तानियों को तार भेजना पढ़े कि आप बौट आइये, हम पर जैसा शासन कीजिए हम चूँ नहीं करेंगे।"

१. प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री, माग २, पृ० ७५

गांधी का पत्र साहित्य तो है ही अपने युग का इतिहास । इनके पत्रो मे भी हां तत्कालीन सभी राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक, आध्यात्मिक, नैतिक, घरेलू आदि सभी परिस्थितियों का पता चलता है। कमलापित त्रिपाठी ने भी अपने पत्रो में तत्कालीन सभी परिस्थितियों का चित्रण किया है। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रमावित होकर उनका स्वामाविक रूप से अपने पत्रों में वर्णन करता है।

शैली—शैली अग्रेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अग्रेजी साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में आया है। शैली भी एक प्रकार का स्पृहणीय गुण है इसलिए अच्छे लेखक अच्छे शैलीकार होते हैं। शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीको का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को मृत्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते है। पत्र नेस्वक की शैली अन्य विधाओं से पृथक होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मास्थान ही होता है इसलिए इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ है—

"सर्वप्रथम इस शैनी की विशेषता आत्मीयता है। पत्र में लेखक की आत्मीयता प्रकट होनी चाहिये। वर्ण्य विषय की दृष्टि से जब लेखक निखता है तब उसका अपनापन दबा रहना है, वह सीधे रूप में सम्मुख नहीं आता। पत्र साहित्य में आत्मीयता अर्थात् सापेक्ष दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता होती है। आत्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ भी है और दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी।"

लेखक की म्रात्मीयता सरल एव सहज रीति से ग्रिमिट्यक्त होनी चाहिए। पत्र की माषा इस रूप मे निर्मित होनी चाहिये कि वह पत्र ही समभा जाय। उसके सब्दों में इतनी अक्ति रहनी चाहिये कि वह माव प्राहक को वशीभूत कर सके। इस प्रकार भैंनी में स्वामाविकता का होना म्रावश्यक है।

मुक्तक काव्य की तरह पत्र का ग्राकार छोटा होता है। इसलिए लेखक को ग्राप्ती विचारधारा सक्षिप्त रूप से प्रकट करनी चाहिये। ग्रिधिक लम्बे ग्राकार का पत्र, पत्र नहीं बल्कि कोई निबन्ध कहलाता है। ग्रपने विषय को रोचक एवं प्रमावशाली बनाने के लिए लेखक को पत्र सिक्षप्त रूप से लिखना चाहिये।

बात को बोडे शब्दों में अधिक-से-अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बडी माँग है। पत्रों में कुछ लोग तो अपना सारा व्यक्तित्व उँडेल देना चाहते हैं और कुछ उनको निवैधितिक तथा रंगीनी से खाली रखना चाहते हैं। इस सम्बन्ध मे मध्यम मार्ग का अनुमरण श्रेयस्कर है।" अप्रत पत्र लेखक मे गागर मे सागर भरने वाली समता होनी चाहिये।

१. सिद्धान्तालोचन-धर्मचन्द बलदेवकूळ्य

२. सिद्धान्तालोचन-धर्मचन्द बलदेवकृष्ण

३. काव्य के रूप, मुसाबराय

श्चित्तम विशेषता इस शैली की यह है कि पत्र लेखक को इँस बात का पूणें व्यान रखना चाहिये कि यह पत्र मावग्राहक के अनुकूल है या नहीं। यदि पत्र मे किमी ऐसे विषय का वर्णन है जो उसकी समक्ष के बाहर है तो वह प्रमावहीन हो जायेगा। इस प्रकार इस शैली की यह महत्त्वपूर्ण विशेषता है कि पत्र मावग्राहक के अनुकूल होना चाहिये।

पत्र साहित्य का विकास

पत्र लेखन एक कला है यद्याप प्रत्येक व्यक्ति के पत्र कला की ऊँचाई को नहीं छूपाते। किसी पत्र का सौप्ठव ग्रौर महत्त्व लेखक के व्यक्तित्व पर ग्रवलम्बित है। लेखक का प्रयोजन, रुचि ग्रौर योग्यता ग्रादि तत्त्व ही किसी पत्र को कला की वस्तु बनाकर सुरक्षित रख सकते हैं। पत्रो की ग्रपील कुछ क्षण के लिए व्यक्तिगत होते हुए भी उसका मूल स्रोत लेखक के कलात्मक व्यक्तित्व में होता है।

मारतेन्दु कालीन पत्र साहित्य — हिन्दी साहित्य मे सर्वप्रथम पत्र लेखक मारतेन्दु हरिश्चन्द्र हुए हैं। इनके कुछ पत्रो का सग्रह बजरत्नदाम ने 'मारतेन्द्र ग्रन्थावली'
तीसरा माग मे दिया है। इनके ये पत्र गोस्वामी श्री राघाचरण एव श्री बद्रीनारायण
श्री उपाध्याय प्रेमधन को लिखे हुए हैं। इन समस्त पत्रो मे मारतेन्द्रुजी के माहित्यिक
व्यक्तित्व के विषय मे ही ज्ञान होता है। केवल एक पत्र जो इन्होने 'प्रेमधन'
को लिखा है उसमें इन्होने एक व्यक्तिगत गोपनीय घटना का वर्णन किया है।
श्री राधाचरण को लिखे हुए इनके पत्रो से इनकी स्पष्टवादिता, तटस्य वृन्ति एव ध्रलौकिक पुरुषो एव चित्रो के प्रति रुचि का द्यामास होता है। केवल एक पत्र मे जो कि
इन्होने श्री बदरीनारायण प्रेमधन को लिखा था उसमे इनकी दार्शनिक विचारधारा
का पता चलता है

"आपका कृपा पत्र आया। यह ससार दु ल का सागर है और प्रपती-श्रपती विपत्ति में सब फैंसे हैं पर मैं सोचता हूं कि जितना मैं चारो तरफ से दु ल में जकड़ा हूँ इतना और कोई कम जकड़ा होगा। पर क्या कक लैर क्ला ही जाता है। बाबूजी का यह तुक बहुत ही ठीक है—'है ससार का यह मजा, घन सरिस दु:ल तिडतसम सुल मोह छाजन छजा।' इन्ही भन्मटो से धाजकल पत्र नहीं लिला। क्षमा कीजियेगा। चित वैसा ही है। इसमें सन्देह न कीजियेगा। 'सौ युग पानी में रहे मिटे न चकमक आग'।"।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के पक्चातू दूसरे पत्र लेखक श्रीघर पाठक हैं। इनके समस्त पत्रों का सग्रह किसी एक पुस्तक में नहीं प्राप्त होता। फुटकर रूप में इनके पत्र प्राप्त होते हैं। इनका पत्र-व्यवहार श्री पिन्काट, बालमुकन्द गुप्त, जगन्नामप्रसाद चनुर्वेदी, रायदेवीप्रसाद 'पूर्ण' लोचनदास पाण्डेय, बनारसीदास चतुर्वेदी एव भारतेन्दु भादि से हुआ शा। श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी से जो पत्र-व्यवहार हुआ था उन पत्रों

१. मारतेन्दु ग्रन्थावली, तीसरा मान- बजरत्नदास, पृ॰ ६७६

का सग्रह श्री बैंजनाथिंसह विनोद ने श्रपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। इस पुस्तक का प्रथम सस्करण सन् १६६८ में हुआ। द्विवेदी जी को लिखे पत्रों में उस काल की लेखन प्रणाली एवं व्याकरण सम्बन्धी विवाद है। श्रीघर पाठकजी ने एक स्थान पर स्पष्ट लिखा है कि —

"कर्त्ता को प्राय सर्वत्रैव प्रकट रखना अर्थात् जहाँ उसे पुरानी प्रथा के अनुसार गुप्त रखना चाहिये वहाँ भी उसका लाना, इससे अरोचकता उत्पन्न होती है और मुहाविरे का मजा मारा जाता है।'

इसके बाद अनेक उदाहरण हैं द्विवेदीजी के विचारो का खंडन करते हुए अन्त मे उन्होंने लिखा है—

"मैं कोई नवीन प्रणाली निकालना नहीं चाहता, परन्तु शिष्ट क्षुस्य प्रथा का परम पक्षपाती हूँ—मुक्ते राजा शिवप्रसाद, पं० राधाचरण गोस्तामी, लाला बालमुकुन्द गुप्त की लेख शैली बहुत रुचती है श्रौर मुक्ते श्रसीम प्रसन्नता हो यदि श्राप इन मुलेखकों का अनुसरण कर सके।"

इनके चतुर्वेदी, पाण्डेय, मारतेन्द्र, गगाप्रसाद ग्राग्निहोत्री एव बालमुकुन्द गुप्तजी को लिखे पत्रों का सग्रह रामचन्द्र मिश्र ने ग्रपनी पुस्तक 'श्रीघर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य' में किया है। ग्रा० स्वामी मगीरथपुरी के लिए लिखित पत्र में एक छात्र की-सी विनम्रता, बालमुकुन्द गुप्त एव गगाप्रसाद ग्राग्निहोत्री के लिए लिखे हुए पत्रों में मैत्री माव एव बनारसीदास चतुर्वेदी के प्रति लिखित पत्रों में ग्रात्मीयता स्पष्ट व्यक्त होती है। माषा ग्रीर साहित्य के निर्माण के सम्बन्ध में पाठकजी के ये पत्र बड़े महत्वपूर्ण हैं। इनके पत्र गद्य एव पद्य दोनों में लिखे हुए हैं।

मारतेन्दु युग के अन्य पत्र लेखको मे पिंडत बालकृष्ण मट्ट एव बालमुकुन्द गुप्त का नाम आता है। मट्टजी के श्रीघर पाठक को लिखे हुए कुछ पत्रो का सम्रह विनोदजी ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। ये पत्र गद्य और पद्य में लिखे गए हैं। बालमुकुन्द गुप्तजी के लिखे हुए उन सभी पत्रों का सम्रह है जो कि उन्होंने श्रीघर पाठक को लिखे थे। गुप्तजी के पत्रों में सुदूर अतीत की अनेक जानने योग्य बातें हैं। उस काल की साहित्यिक चोरी, साहित्यिक विवाद और एक-दूसरे के प्रति प्रेम और आदर के अनेक उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में मरे पड़े हैं। ये पत्र ऐसे हैं कि जिनका महत्व आज भी कम नहीं हुआ है। हिन्दी माषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रक्सा जा सकता है।

डिवेदी युग के साहित्यकारो के कुछ पत्र—वैजनायसिंह विनोद, पृ० १६८

२. वही, पृ० १८६

श्रीवर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य, रामचन्द्र मिश्र, पृ० ३३३
 ६ दिवेदी युव के साहित्यकारों के कुछ पत्र —वैजनार्यासह विनोद, प्रूमिका 'ण'

इस प्रकार हम देखते हैं कि मारतेन्दु युग मे जितने भी पत्र लेखें कहुए हैं उन सब लेखकों के पत्रों का विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही है। मारतेन्दु हिरिक्नद्र, बालमुकुन्द गुप्त एव श्रीघर पाठक के सभी पत्रों का ग्रम्थयन करने से यही जात होता है कि ये पत्र हिन्दी माषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन सभी लेखकों के साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी तो हो जाती है परन्तु व्यक्ति-गत जीवन के विषय में कुछ कम ही ग्रामास होता है। केवल एक-दो पत्र ही इन्होंने ऐसे लिखे है जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ ग्रश का पता चलता है।

द्विवेदीकालीन पत्र साहित्य — द्विवेदी युग के पत्र लेखकों में सर्वप्रयम प्राचारं महावीदप्रसाद द्विवेदी का नाम श्राता है। इनके समस्त पत्रों का सकलन बैजनावसिंह विनोद ने सन् १६४६ में 'द्विवेदी पत्रावली' नाम से प्रकाशित किया। इनके पत्रों से हमे इनके साहित्यिक एव व्यक्तिगत जीवन की फाँकी प्राप्त होती है। कुछ व्यक्तिगत प्रसगों को छोडकर द्विवेदीजी के पत्र किसी-न-किसी माषा सम्बन्धी प्रश्न प्रयवा साहित्यक समस्या पर लिखे गए हैं फलत. श्राधुनिक हिन्दी माषा भौर साहित्य के विकास पर इन पत्रों से काफी प्रकाश पडता है। व्यक्तिगत जीवन में से उनकी निर्मीकता, स्पष्टवादिता, इढ निश्चय, मितव्ययिता श्रादि गुणों का पत्रों में विणत छोटे-छोटे प्रसगों से पता चलता है।

धाचार्य दिवेदी के पश्चात् पर्चासह शर्मा के पत्र प्राप्त होते हैं। इनके पत्रों का सग्रह पिंडत बनारसीदास चतुर्वेदी एवं हरिशकर शर्मा ने सन् १९४६ में 'पर्चासह शर्मा के पत्र' नाम से प्रकाशित किया। शर्माजी के पत्रों से हमें उनके मानव रूप एवं साहित्यिक रूप दोनों का परिचय मिलता है। इनके पत्रों को पढ़कर यह स्पष्ट हो जाता है
कि पिंडतजी केवल प्रकाण्ड पिंडत ही नहीं थे वरन् उनमें व्यवहार-बुद्धि, साहस, निर्मीकता, विचारों की दढ़ता और स्वामिमान था और सर्वोपिर उनका मानव रूप इन पत्रों
से मलीमाँति विदित हो जाता है। लगभग प्रत्येक पत्र से इनकी जिन्दादिनी टपकती
है। इनकी रचनाओं के सम्बन्ध में भी मनेक भावस्यक सूचनाएँ प्राप्त होती हैं। इनके
पत्रों से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह प्रत्येक धार से बुबे रहते थे।

इनकी साफगोई, दिखावट से घृणा, दम्म से घरुचि, घाटमगौरव, निर्मीकता, आदर्शपालन, साहित्य सेवा, बहुजता, माथाधिकार धादि धनेक बातो का इन पत्रो से पता चलता है। उनके लिए यह कहा गया है कि सरस्वती की रक्षा के लिए तो वे 'बरतना शमशेर' थे। प्रस्तुत सग्रह से इस कथन की सार्थकता पूर्णत. प्रमाणित होती है।

हिवेदी युग के अन्य प्रसिद्ध पत्र लेखकों में मुशी प्रेमचन्द का नाम उल्लेखनीय है। इनके पत्रों का सम्रह 'प्रेमचन्द: चिट्ठी पत्री माग प्रवम' एवं 'प्रेमचन्द: चिट्ठी पत्री भाग दितीय' के नाम से अमृतस्य ने सन् १६६१ में प्रकाशित किया। मुशीजी के

१. पर्शासह समी के पत्र-लक्ष्मीनारायण वार्ष्म्य, प्रालोचना, प्रक्तूबर, १९५६

समस्त व्यक्तित्व का ज्ञान हमें इनके पत्रों से होता है। जितने भी पत्र इन्होंने ग्रपने-ग्रगने मित्रों को लिखे वे प्रकाशित करवाने के उद्देश्य से तो लिखे न थे, इसलिए उनमें कई ऐसी घटनाग्रों का वर्णन किया है जो कि इनके व्यक्तित्व को समभने में पूर्णत्वा सहायक सिद्ध हुई है। ग्रपने परिवार, स्त्री एव व्यक्तिगत विचारों का जैसा नग्न चित्र इन्होंने ग्रपने पत्रों में खीचा हैं वैसा शायद ही ग्राजतक कोई खीच सका हो। श्री जैनेन्द्र को लिखे इनके पत्र विशेषतया महत्वपूर्ण हैं। उनसे इनके व्यक्तिगत जीवन एवं विचारों को समभने में विशेष सहायता प्राप्त होती है। समस्त पत्रों में इनका मोलापन भलकता है।

ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा श्री केदारनाथ पाठक को लिखे कुछ पत्र विनोदजी ने ग्रपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में प्रकाशित किए हैं। इन पत्रों से शुक्लजी की स्पष्टवादिता एवं साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त होती है।

सन् १६३५ में 'माधुरी' पत्रिका में चन्द्रगुप्त विद्यालकार के पत्र 'एक सप्ताह' एवं मैथिलीशरण गुप्तजी का एक पत्र 'साकेत पर महात्माजी' पत्र-व्यवहार नाम से प्रकाशित हुए। विद्यालकारजी के १३ श्रावण से १६ श्रावण तक के लिखे पत्र हैं। इन पत्रों से इनकी मावुकता हिन्टिगोचर होती है। गुप्तजी ने ग्रपने पत्र में 'साकेत' लिखने का उद्देश्य, उसका नामकरण, कला एवं माव पक्ष पर ग्रपने विचार रक्खें हैं।

इसके पश्चात् डॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा के कुछ पत्र 'सुघा' पित्रका मे सन् १९३६ एव सन् १९३८ मे प्रकाशित हुए। ये पत्र उन्होंने ग्ररब, इटली, पैरिस, बैल्जियम ग्रादि से लिखे हैं। इन पत्रों मे इन्होंने ग्रपनी समस्त यात्रा का वर्णन किया है। सन् १९४८ में भदन्त ग्रानन्द कोसल्यायन द्वारा लिखे मिक्षु के पत्र प्रकाशित हुए।

इनके अतिरिक्त कमलापित त्रिपाठी के पत्र विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इनके पत्रों का सग्रह 'बन्दी की चेतना' नाम से सन् १६४ में प्रकाशित हुआ। त्रिपाठीजी ने ये पत्र नैनी जेल से अपने आत्मज श्री लोकपित त्रिपाठी को लिखे हैं। यद्यपि ये पत्र व्यक्तिगत हैं तो भी आदर्श, नैतिकता, अध्यात्म, मानवता एव मारतीय जीवनदर्शन के अति अगाध रूप से आत्यावान् गम्मीर अध्येता तथा विचारक की अनुभूति होने के कारण इन पत्रों में अर्थ, काम, धमं, विज्ञान, दर्शन एवं समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एव जगत के सामान्यत प्रत्येक पहनू पर जो सम्यक् एव मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए हैं उनके कारण इनका महत्व सार्वलीकिक हो उठा है। विषमता की पीडा से त्रस्त तथा समाज और जीवन तथा जगत में समता एवं सामजस्य की स्थापना के लिए विचार पब का सुस्पष्ट निर्देश मी इस कृति में है।

सन् १६५७ में शिवचन्द्र नागर द्वारा निश्चे मानव को पत्र 'महादेवी : विचार भौर व्यक्तित्व' नाम से प्रकाश्चित हुए। इन पत्रों का विषय महादेवी ही हैं। सामुनिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रकासित पत्र साहित्य

हिन्दी पत्र साहित्य के विकास में पत्र-पत्रिकाओं ने भी बहुत सहयोग दिया है ।

पत्र एव डायरी 245

म्राजकल हिन्दी पत्र-पित्रकाम्रो मे पत्र प्रकाशित हो रहे हैं। सन् १६६२ मे श्रीराम कर्मा का 'श्री नेहरू को एक पत्र' 'विशाल मारत' मे प्रकाशित हुम्रा। सन् १६६३ मे सुरेशचन्द्र द्वारा लिखे पत्र—'वृन्दावनलाल वर्मा पत्र के दर्पण मे', 'पत्र-व्यवहार जिनका सुखद व्यसन है'—प० बनारसीदास चतुर्वेदी के दो पत्र 'विशाल मारत' में प्रकाशित हुए। इसके अतिरिक्त बनारसीदास चतुर्वेदी ने स्वर्गीय पीर मुहम्मद यूनिस के पत्र 'सम्मेलन पत्रिका' मे प्रकाशित किए हैं। यही नही सन् १९६४ मे नीरज के लिखे 'लिख भेजत पाती' पत्रो का सग्रह प्रकाशित हुम्रा है। इस प्रकार हिन्दी पत्र साहित्य प्रगति पर है।

सन्दित पत्र साहित्य—इन पत्रों के प्रतिरिक्त कुछ प्रनृदित पत्र संग्रह भी हिन्दी मे प्राप्त होते हैं। बापू के समस्त पत्रों का हिन्दी अनुवाद रामनारायण चौचरी ने किया है। इनके जमनालाल बजाज को, मणिबहन को, आश्रम की बहनों को लिखें समस्त पत्रों का हिन्दी अनुवाद प्राप्त है। इसके प्रतिरिक्त अबीलाई भौर हेलोज के प्रेमपत्रों का 'प्रायश्चित' नाम से अनुवाद सत्यजीवन वर्मा ने सन् १६२६ में किया। श्री अरविन्द के पत्र भी बगला से हिन्दी मे अनुवाद रूप मे पाए जाते हैं। 'पत्राजित' श्री सतीश चक्रवर्ती की बगला पुस्तक स्वामी स्त्रीर-पत्र का हिन्दी रूपान्तर पिंडत काव्यायनीदत्त त्रिवेदी ने सवत् १६७६ में किया। रवीन्द्रनाथ ठाकुर एवं श्री नेहरू के पत्रों का भी हिन्दी अनुवाद प्राप्त है।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि मारतेन्दु युग का पत्र साहित्य दिवेदी युग के पत्र साहित्य से मिन्न है। मारतेन्दु युग मे जितने मी पत्र लेखक हुए हैं उन सक्का विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही था। दिवेदी युग के पत्र लेखकों ने अपने पत्रों का विषय जहाँ साहित्यिकों को लिया वहाँ व्यक्तिगत बीवन में घटी घटनाओं पर भी प्रकाश डाला है। इस प्रकार पत्र लिखने में जो कला-कुश्वलता द्विदेदियुगीन लेखकों में प्राप्त होती है वह मारतेन्दु युग के लेखकों में नहीं। वर्तमान काल में कुछ पत्र हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हो रहे हैं। इससे अनुमान है कि हिन्दी पत्र साहित्य विकासोन्मुख है। इसकी प्रमित में साहित्यक ही नहीं प्रत्युत राजनैतिक, सामाजिक एव घार्मिक व्यक्ति भी सहयोग दे रहे हैं। पत्र साहित्य का यह विकास मैं दे प्रकाशित पुस्तकों एव पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्रों के आधार पर लिखा है।

विभाजन

हिन्दी पत्र साहित्य पर दृष्टिपात करने के पश्चात् उसको निम्नलिखित ढग से विमाजित किया जा सकता है—

साहित्यक पत्र—इन पत्रों का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है। साहित्य से मेरा ग्रमित्राय माषा, व्याकरण शैली एव पुस्तक श्रादि से हैं। ऐसे पत्रों में लेखक का मुख्य उद्देश्य विषय को समक्षाकर उसके प्रति ग्रपने विचार प्रकट करना होता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व गौण एव विषय मुख्य ख्य से प्रधान होता है। ग्राचार्य द्विवेदी, पद्मसिंह शर्मा एव श्रीघर पाठक के पत्र इसी श्रेणी के हैं। श्रीघर पाठकजी के श्रिषकाश पत्रों का विषय साहित्यिक है। इनके पत्रों में उस काल की लेखन प्रणाली एव ब्याकरण सम्बन्धी विवाद है। एक पत्र में सर्वनाम सम्बन्धी लिखते हैं—

"सर्वनाम ग्रादि के व्यवहार की नई रीति जी मे बहुत दिनो से खटक रही थी। थोडे से उदाहरण यहाँ देता हूँ—१. उसने कहा 'हरे कृष्ण' ग्रीर (वह) चल दिया—यहाँ 'वह' का प्रयोग प्रचारविष्द्ध है यद्यपि व्याकरण से शुद्ध है। २. जब वह चीला (तब) मैं चौंक पडा। यहाँ 'तब' मैं मुहाविरा है 'तो' होना चाहिए। प्राय. 'तब' (प्रचार के अनुसार) जब के बाद छोड दिया जाता है—परन्तु धब उसके निरन्तर वा निर्विकल्प व्यवहार की परिपाटी पडती जाती है ''।" पै

भारतेन्दुजी के भी कुछ पत्रों के विषय का सम्बन्ध साहित्य से ही है। गोस्वामी श्रीराधाचरण जी को लिखते हैं—

"महात्माग्रो ने जो पद बनाए हैं उनमे प्रिया-प्रियतम का जो संवाद है वा अन्य सिखयो की उनित है उन्ही सबो के यथास्थान नियोजन से एक रूपक बने तो बहुत ही चमत्कार हो अर्थात् नाटक की और जितनी धातें हैं अमुक ग्राया गया इत्यादि अक हश्य इत्यादि मात्र तो अपनी सृष्टि रहे किन्तु संवाद मात्र उन्ही प्रवीनो के पदो की योजना से हो। जहाँ कही पूरा पद रहे वहाँ पूरा कहीं भाषा चौथाई एक टुकडा जितना आवश्यक हो उतना मात्र उनमे से ले लिया जाय। यह भी यो ही कि एक वेर पदो मे से चुन-चुन कर ग्रत्यन्त चोखे-चोखे जो हों वा जिन में कोई एक टुकडा भी अपूर्व हो वह चिन्हित रहे फिर यथा-स्थान उनकी नियोजना हो, ऐसा ही गीत गोविन्द से एक संस्कृत मे हो, बहुत ही उत्तम ग्रन्थ होगा।"

भाचार्य द्विवेदीजी 'तुलसी दर्शन-पुस्तक के विषय मे विचार प्रकट करते हुए लिसते हैं—

"तुलसी दर्शन की कापी आपने क्या भेजी मुक्ते सजीवनी का दान दे हाला। मैंने उसका कुछ शश श्रव तक पढ़ा कर सुना है विशेषकर मितत विषयक। मैं मुख हो गया। श्राप घन्य हैं। ऐसी पुस्तक लिखी जैसी तुलसी पर श्राज तक किसी ने न लिखी थी और न यही श्राशा है कि श्रागे कोई लिखेगा।

आपने अनेक दृष्टियों से रामचरितमानस पर विचार किया है। समन्वय भी यथास्थान ठीक-ठीक कर दिया है। आपने इस विषय में जो विद्वता प्रकट की है वह दुलंग है। मेरे मन में आया था कि शाहिल्य और नारद के मिनत सूत्रों की बाद आपको दिलाऊँ। पर पुस्तकात में जो सूची देखी तो लिज्जित हो गया।

१. दिवेदी युव के साहित्यकारों के कुछ पत्र—सम्पादक वैजनार्थासह विनोद, पृ० १६७ २. बारतेन्द्र बन्वावती, तीसरा भाव, संकलनकत्ती बजरत्नदास, पृ० ६६६

मुक्ते ज्ञात हुआ कि आप इस विषय मे मुक्त से हजार गुना प्रधिक जानते हैं।" इसी प्रकार बालमुकुन्द गुप्त के पत्रों में मी मृदूर अतीत की अनेक जानने योग्य वातें हैं। उस काल की साहित्यिक चोरी, साहित्यिक विवाद और एक दूसरे के प्रति प्रेम और आदर के अनेक उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में मरे पढ़े हैं। हिन्दी माषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रखा जा सकता है।

श्रात्मकथात्मक पत्र—इन पत्रों में लेखक अपने व्यक्ति व का परिचय स्मण्ट रूप से आत्मकथात्मक शैली में अपने मित्र व सम्बन्धी को वर्णन करता है। ऐमें पत्रों में लेखक वा व्यक्तित्व पूर्ण रूप से दृष्टिगोचर होता है। स्वामाविकता, स्पष्टता प्रादि विशेषताएँ इन पत्रों की होनी हैं। ऐसे पत्र आत्मकथा एवं जीवनी के निए सहायक होते हैं। गोपनीय घटनाओं का वर्णन होने से ये हृदय का पूर्ण दर्णण होने है। हिन्दी साहित्य में मुशी प्रेमचन्द, आचार्य द्विवेदीजी, पद्मसिंह शर्मा, रामचन्द्र शुक्ल भादि साहित्य को के कई पत्र इसी श्रेणी के हैं।

मुशी प्रेमचन्द एक पत्र मे अपने हालात के विषय मे लिखते हैं -

"मेरे हालात नोट कर लें। तारीख पैदायश मवत् १६३७। बाप का नाम मुशी अजायबलाल। सुकूनत मौजा मढवा लमही। मुनलिम पाण्डेपुर। बनारस। इन्तदाग्रन त्राठ साल तक फारसी पढी। फिर अप्रेजी शुरू की। बनारम के कालेजिएट स्कूल से एन्ट्रेंस पास किया। वालिद का इन्तकाल पद्रह साल की उम्र में हो गया। वालिदा सातवे साल गुजर चुकी थी। फिर तालीम के सींगे में मुलाजिमत की। सन् १६०१ ई० से लिटरेरी जिन्दगी शुरू की। रिसाला 'जमाना' में लिखता रहा। कई साल तक मुनफर्रिक मजामीन लिखे। सन् १६०४ में एक हिन्दी नाजिल प्रेमा लिखकर इण्डियन प्रेस से शाया कराया। सन् १२ में जल्वए ईसार और सन् १८ में बाजारे हुस्न लिखा। हिन्दी में सेवासदन, प्रेमाश्रम रगभूमि, कायाकल्य—चारो नाविल दो-दो साल के वक्फे बाद लिखे—अब बाना खशी है। बाकी उमर आपको खुद मानूम है।"

इसी प्रकार आचार्य रामचन्द्र शुक्ल एक पत्र में भ्रपने घर के हालान के विषय में लिखते हैं—

"प्रिय आजकल मेरे ऊपर ईश्वर की अथवा शनैश्चर की बुरी हिष्टि है। एक के उपरान्त दूसी, दूसरी के उपरान्त तीमरी विपित में आ फँसता हूँ। सुनिए मैं काशी जाने की पूरी तैयारी कर चुका था परन्तु बीच में मेरे घर ही में एक विलक्षण षडचक रचा गया ? हरिश्चन्द्र का गौना छ या सात दिन में आने वाला है। इघर मेरे पिताओं कई दिनो से दौरे पर हैं। इसी बीच में मेरी

१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र, पृ० ४६, ६०

२. प्रेमचन्द . चिट्ठो-पत्री माग १, पृ० १६१

विमाता को भी मयकर मूर्ति वारण करने की सुभी। ४०० ६० का जेवर गायब करके कह दिया कि मेरे पास ही से घर मे से चोरी हो गया। वे जेवर प्राय वहीं थे जो हरिश्चन्द्र के विवाह में मिले थे—मेरे पिताजी को खबर दी जा चुकी है, आज वह आने वाले हैं।"

इस प्रकार अनेक पत्रों में जहाँ लेखक ने अपने व्यक्तित्व के विषय में लिखा है वहाँ उस पर पड़ने वाले वातावरण एव व्यक्तिगत घटनाओं का भी स्पष्ट रूप से वर्णन है। ऐसे अनेको पत्र आचार्य द्विवेदी आदि साहित्यिकों के भी प्राप्त होते हैं। उनमें लेखक की ईमानदारी एव जिन्दादिली प्राप्त होती है।

श्रन्य चरित्रमूलक पत्र—हिन्दी पत्र साहित्य में कुछ ऐसे पत्र मी हैं जिनमें लेखकों ने श्रन्य व्यक्तियों के चरित्र के विषय में लिखा है। ऐसे पत्र श्रन्य चरित्रमूलक कहलाते हैं। शाचार्य द्विवेदी, पद्मसिंह, शर्मा मुशी प्रेमचन्द एवं शित्रचन्द्र नागर द्वारा प्रकाशित पत्र इसी श्रेणी के हैं। ऐसे पत्रों की शैली समास शैली होती है। द्विवेदी जी ने एक पत्र में शीमान राजा कमलानन्द के विषय में लिखा है—

"श्रीमान् राजा कमलानन्द सिंह की उदारता, गुणग्राहकता और सामध्यं का भौर क्या उदाहरण हो सकता है। ग्रापके उदाहरण से कर्णविल और दिशीच भादि की क्या सब सच जान पडती है। "श्रीमान् की प्रतिष्ठा, कीर्ति और स्थाति, भ्रनन्य परिमेय और दिव्यव्यापिनी है उनकी रचना हमारी समक्त मे है ही नहीं. उसकी किस तरह वृद्धि होगी या कौन कार्य करने से वृद्धि होगी यह बतलाना हमारी सामध्यं के बाहर है।"

प॰ पद्मसिंह गर्मा भी चतुर्वेदीजी को पन्तजी के विषय मे तिखते हैं-

"इस बार पहली बार पिडत सुमित्रानन्द पत से बिजनौर मे मुलाकात हुई। ग्रादमी तबीयत के साफ श्रौर 'जेंटिलमैन' साबित हुए। 'पल्लव' की भूमिका मे जो पहले किवयों के विषय में ग्रन्ट सन्ट, ग्रनाप-शनाप, ऊल-जनूल लिख गए हैं उसे वापिस लेने को कहते थे। यह भी कहते थे कि 'ब्रजमाधा का विरोध करने के लिए मुझे लास तौर से कहा गया था। इसी से वैसा लिखना पडा। मुरीला गला है। सुरताल से वाकिफ हैं। राग रागिनियों के नाम जानते हैं। श्राजकल में एक ग्रादर्श छायादादी किव मे जो गुण होने चाहिए सब हैं।"

इस प्रकार अनेक पत्र इन व्यक्तियों ने अन्य चरित्र विषयक लिखे है।

वर्षनात्मक पत्र—इस प्रकार के पत्रों में लेखक किसी नगर-स्थान या किसी विशेष मवन का वर्णन अपने पत्रों में वर्णनात्मक शैली में करता है। डा० घीरेन्द्र वर्मा के सभी पत्र इस श्रेणी में आते हैं। इनके योरप, पैरिस, इटली, बेल्जियम आदि से लिखे पत्र इसी प्रकार के हैं। ऐसे पत्रों में लेखक की वर्णन शैली में सजीवता एव स्वामा-विकता का होना परमावश्यक है। सैक्सनी राज्य के मुख्य नगर ड्रेस्डेन का वर्णन एक

१. डिवेदी बुग के साहित्यकारों के कुछ पत्र, पू० २१८

पत्र में डाक्टर साहब ने किया है-

"ड्रेस्डेन नगर बॉलन की अपेक्षा पुराना और शान्त है। एल्ब नदी के किनारे पहाडियों से विरा होने की वजह से रमणीक मानूम होता है। चारों श्रोर का हश्य अजमेर की याद दिलाता है श्रोर नदी के किनारे का हश्य श्रागरा की जमना का।"

नगर व स्थान के वर्णन की भ्रपेक्षा वहाँ रहने वाले स्त्री-पुरुषों के विषय में भी डाक्टर साहब ने लिखा है। वेल्जियम के स्त्री-पुरुषों के विषय में लिखते हैं—

"बेल्जियम के स्त्री पुरुषों के मुख श्रीर व्यवहार से शराफत टपकती हैं : इगलैंग्ड के लोगों का श्रक्खडपन तथा पेरिस वालों की कामकता यहाँ नहीं दिखलाई पडती। लोग बहुत मीठें ढग से बात करते हैं। श्रगर उन्हें श्रनुमान भी हो जाता था कि हम लोगों को किसी वजह की तलाश है तो खुद पूछ लेते थे। दौड-माग भी बूसेल्ज में लन्दन या पेरिस की सी नहीं है। यो साम्राज्य रखने वाले देशों के दिमाग कुछ फिरे हुए होना स्वामाविक है।"

इस प्रकार अनेक पत्रों में नगरों का, विशेष स्थानों का वर्णन प्रमुख रूप से पाया जाता है।

विचारप्रधान पत्र—विचारप्रधान पत्रों में किसी मी विषय एवं समस्या पर प्रकाश डाला जाता है। पत्र का विषय सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक एवं नैतिक कुछ भी हो सकता है। इस प्रकार के पत्रों में उपदेशात्मकता ग्रधिक होती है। वैसे तो सभी लेखकों के कुछ पत्र विचारप्रधान हैं परन्तु विशेषत्या कमलापित त्रिपाठोजी के पत्र इस कोटि के हैं। यद्यपि त्रिपाठोजी के पत्र व्यक्तिगत हैं तो भी ग्रादशं नैतिकता, ग्रध्यात्म, मानवता एवं मारतीय जीवन दर्शन के प्रति ग्रगाध रूप से ग्रास्थावान् गभीर प्रध्येता तथा विचारक की अनुभूत कृति होने के कारण इन पत्रों में भयं, धमं, काम, विज्ञान दर्शन एवं समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एवं जगत के सामान्यन. प्रत्येक पहलू पर जो सम्यक् तथा मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए है उनके कारण इसका महत्व सावंजीकिक हो उठा है। विषमता की पीड़ा सं त्रस्त व्यक्ति तथा समाज गौर जीवन तथा जगत से समता एवं सामजस्य की स्थापना के लिए विचार प्रथं का मुस्पष्ट निद्रेश मी इस कृति में है।

स्वामी विवेकानन्द के पत्र भी विचारात्मक पत्रो की श्रेणी मे शाते हैं उनके सभी पत्र धर्म, दर्शन, सस्कृत, शिक्षा, कला, अमण, समाज तथा राष्ट्रनिर्माण श्रादि महत्वपूर्ण विषयो से सम्बन्धित है।

डायरी

डायरी वह ग्रात्मीय पुस्तक है जिसमे लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घट-नाग्नों का ही वर्णन नहीं करता ग्रिप्तु इसके साथ ही साथ मानवीय प्रतिक्रियाग्नों का वर्णन भी सक्षिप्त, रोचक एवं सुसर्गाठत रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय ग्रध्याय में किया गया है। तत्व

हिन्दी साहित्य मे जो भी डायरियाँ एव डायरियो के पन्ने पत्र-पत्रिकाम्रो भे प्रकाशित हुए हैं उनके मनुमार डायरी के तत्व निम्नलिखित हैं—

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी का यह महत्वपूर्ण तत्व है। विषय से म्रिमप्राय लेखक के केवल खाने पीने सोने एव उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन में अनुमव की
हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु आदि का विवरण है जो सामान्यत
मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन अद्भुत रुचिकर तथा लामकर हो। ' डायरी
लेखक का बहुत कुछ कौंशल उसके विषय चुनाव में है। साधारण घटनाओं का वर्णन
करने से कोई लाभ नहीं, यद्यपि वर्णन कौंशल द्वारा साधारण विषय में भी सुन्दरता
लाई जा सकती है। तथापि रचना की उत्तमता अधिकाश में सामग्री की उत्तमता पर
निर्मर रहती है। जीवन के जिस भी भाग का वर्णन लेखक अपनी रचना में करे वह
सामग्री ऐभी होनी चाहिए जिसका प्रभाव लोगो पर भी पड़े, लेखक पर तो होता है।
विषय चुनाव डायरी में कृतिम नहीं होना चाहिए। यहाँ पर चुनाव से मेरा अभिप्राय
छोटी-छोटी बातो एवं घटनाओं के वर्णन से है।

विषय वर्णन में सर्वप्रथम रोचकता का होना प्रावश्यक है। दैनिकी लेखक को अपने जीवन की घटनाओं का इस ढग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक के मन को अपनी ओर खीच सके। रोचकता दो ही बातों से हो सकती हैं—कौनूहलता एव नवीनता। पाठक कुछेक घटनाएँ पढकर सोच में पढ जाए कि इस जीवन की घटना के पश्चात् लेखक का क्या होगा। नवीनता होने के कारण पाठक का मन उचरता नहीं। डॉ॰ धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में जीवन के जिन सात वर्षों का वर्णन किया है वह पत्यन्त रोचक है। सत्य असत्य, धर्म, विवाह, शिक्षा आदि समस्याओ पर विचार प्रकट करते हुए भी लेखक ने वर्णन शैंली में रोचकता का ब्यान रक्खा है। 'सत्य क्या है' इस विषय को भी कितनी रोचकपूर्ण माषा में व्यक्त किया है —

"ससार में इतने बहुत से घमं हैं इससे ही मालूम होता है कि सत्य का जानना कितना किठन है। एक धोर एक बूढा मनुष्य जनेऊ पहने माथे पर चन्दन लगाए, स्नान करके कुशासन पर बैठा गायत्री का जाप कर रहा है। दूसरी और बूते भीर कपडे पहने गिरिजाघर में खडा हुआ एक मनुष्य आंखे मूँदकर ईसा मसीह से पापों को क्षमा करने की प्रार्थना कर रहा है। तीसरी जगह बकरे को मारकर फटपट हाथ घो कघे पर के मुर्ख अगोछे से मुँह पोछ, मुल्ला साहब मसजिद में घुटनों के बल बैठे हुए या मोहम्मद रसूल अल्लाह श्रद्धापूर्वक कह रहे हैं। इसमें कौन ठीक है?"

भात्मकया की माँति डायरी में कमबद्ध सुगठित सुविस्तृत जीवनवृत नहीं रहता

र. भैनी भौर कौशल-सीताराम चतुर्वेदी

२ मेरी कालिब डायरी-डा॰ चीरेन्द्र वर्मा, पृ० १२

इसमे अपेक्षाकृत अधिक 'क्षिप्तता रहती है। इस प्रकार विषय मे संक्षिप्तता का होना भी परमावश्यक है अत्यधिक विस्तार विषय को नीरस बना देना है मुक्तिबोधजी ने केशव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को कुछ ही पक्तियों में कह डाला है—

"वह बालक सचमुच बहुत दयालु, घीर-गम्भीर, मीषण कष्टो को सहुज ही सह लेने वाला ग्रत्यन्त क्षमाशील था। किन्तु साथ ही वह शिथिल, स्थिर, ग्रचचल यन्त्रवत् ग्रीर सहजस्नेही था। उसमे सबसे बहा दोष यह था कि उसमे बालकोचित बालसुलम गुण-दोष नही थे। मुभे हमेशा लगा उसका विवेक वृद्धता का लक्षण है।"

विषय वर्णन का तीसरा गुण स्पष्टता है। डायरी मे लेखक को प्रपने व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप के विश्लेषण करना चाहिए — क्योंकि डायरी ³ लेखक प्रपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन मे वह यथार्थ घटनाग्रो को इस प्रकार सक्षेप मे व्यक्त करता है कि सारी बात मी स्पष्ट हो जाय ग्रीर विस्तार भी न हो। इस प्रकार वही डायरी सफल हो सकती है जिसमे लेखक की पूर्ण रूप से ईमानदारी है। स्पष्ट वर्णन से ही लेखक की पूर्ण सत्यता का श्रनु-मान हो जाता है।

इस प्रकार विषयवस्तु मे रोचकता, सिक्षप्तता, स्पष्टता एव सुसगिठतता आदि गुणों का होना आवश्यक है। विषयवस्तु भी कई प्रकार की हो सकती है। लेखक केवल दैनिन्दिनी मे अपने जीवन मे घटित घटनाओं का ही वर्णन करना अपना उद्देश्य नहीं समकता, उसके मन में जो भी विचार चाहें वह राजनैतिक हो, सामाजिक हो, धार्मिक हो एवं साहित्यिक हों सभी को अपनी डायरी में लिख सकता है। इसके साथ धतं यह है कि एक तो उनमें लेखक का व्यक्तित्व कलकता हो और दूसरा वह पाठक को लाम दे सके। विषयानुसार हिन्दी साहित्य में कई प्रकार की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' जिसमे १०-१-४७ से ३०-१-४५ तक के प्रायंना प्रवचनों का मग्रह है—राजनीतिक डायरी हैं। 'प्रवचन डायरी' मांग प्रयम एवं द्वितीय श्री गांचायं तुलसी की धार्मिक डायरियाँ हैं। इनका विषय धार्मिक है। इलाचन्त्र जोशी के कुछ डायरी के पन्ने ऐसे हैं जिनका विषय साहित्य से सम्बन्धित है। कुछ ऐसी डायरियाँ हैं जिनमे नगरों एव स्थान विशेष का वर्णन है। डॉ॰ रामकुमार वर्मा की 'वाराणसी की डायरी' एवं वाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति मवन की डायरी' ऐसी ही डायरियाँ हैं।

डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जब व्यक्ति स्त्रय प्रपनी डायरी लिखता है तो वह आत्मचरित्र का रूप हो जाता है और जब कोई

१. सिद्धांतालोचन- धर्मचन्द सन्त बलदेव कृष्ण

२. एक साहित्यिक की डायरी-गजाननमाघव मुन्तिबोध, पृ० ३

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त-डॉ॰ गोविन्द त्रिगुणायत

भ्रान्य व्यक्ति शयरी किमी अन्य के सम्बन्ध मे लिखता है तो वह जीवन-चरित्र की श्रेणी मे आ जाता है। हिन्दी साहित्य मे आत्मचरित्र की श्रेणी मे डा० घीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी, गजानन माधव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' एव सुन्दरलाल त्रिपाठी की 'दैनन्दिनी' आती हैं। जीवन-चरित्र की श्रेणी मे वाल्मीिक चौधरी की 'राष्ट्रपति मवन की डायरी' है। इस प्रकार विषयवस्तु लिखने के दो ही ढंग हो सकते हैं।

सम्पक्त में धाए हुए व्यक्तियों एवं घटनाग्रों से लेखक का सम्बन्ध ग्रीर उनके प्रति प्रतिक्रियाएं—दैनिकी में लेखक उन्हीं व्यक्तियों का तथा उन्हीं घटनाग्रों का वर्णन करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। वह केवल वर्णन ही नहीं बिल्क स्वेच्छानुसार उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण भी करता है। वह घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं बिल्क कुछ उनमें से जो उसके जीवन पर गहरा प्रभाव डालती है डायरी में स्पष्ट रूप से पता वल जाता है। जहाँ तक पात्रों का प्रश्न है डायरी लेखक एक उपन्यासकार या नाटककार की तरह काल्पनिक पात्र या श्रिष्क पात्र लाने का इच्छुक नहीं होता। वह तो स्वय ही प्रमुख पात्र है जिसके चारों ग्रोर सभी कुछ घूमता है। सवंत्र उसी के व्यक्तित्व की शोमा है।

यदि लेखक श्रपनी हायरी में तत्कालीन राजनैतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का वर्णन करता है तो साथ ही उनका प्रमाव अपने व्यक्तित्व पर पडता भी दिखलाएगा। यदि वह किसी पारिवारिक घटना का वर्णन करता है तो भी अपने को अवश्य प्रमावित दिखलाएगा। उदाहरणतया 'मेरी कालिज डायरी' में हा॰ घीरेन्द्र वर्मा ने जहाँ अपनी दादी के देहान्त का वर्णन किया है वहाँ कुछ ही पिक्तयों में उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं का मी साथ में वर्णन किया है—

"उनके गुणो के बारे मे क्या कहूँ। पिताजी के लिए वह पिता की तरह भी। मुक्ते करीब-करीब उन्होंने ही पाला था। समऋदारी मे मैंने उनके बराबर भाज तक कोई भन्य स्त्री नहीं देखी थी। प्रबन्ध करने मे वे पुरुषो से भी अधिक दक्ष थीं। काम करने की रुचि उनकी इतनी अधिक थी कि वे खाली बैठना जानती ही नहीं थीं।"

वहाँ मृत्यु को प्रत्यक्ष देखकर उसके मन पर पड़े प्रमाव का विश्लेषण मी सेखक ने किया है—

"मेरा अनुभव यह हो रहा है कि मृत्यु के दुख को आदमी इसलिए धीरे-धीरे भूल जाता है कि अन्तिम समय के कष्टो की तसवीर धुवली होती जाती है। मेरे हृदय में सबसे अधिक उद्धेग जिया के अन्तिम दिन की असहा अन्तर

हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित का विकास—चन्द्रावती सिंह, पृ० २१

वेदना को याद करके होता है। उसका स्मरण माते ही वह पौडाजनक दृश्य चित्र की माँति आँखो के मागे खिच जाता है। वास्तव मे मृत्यु मे बहुत ही कष्ट होता है। मैं तो मृत्यु से बहुत ही डरने लगा हूं—अपने लिए मी भौर दूसरो के लिए मी।"

उपर्युवत उदाहरण से स्पष्ट है कि नेखक ने दादी की मृत्यु की घटना के वर्णन में उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए उसके प्रमाव को भी व्यक्त किया है। इससे पट है कि डायरी में लेखक घटनायां का ही वर्णन नहीं करता अपितु उसके प्रमाद को भी व्यक्त करता है।

प्रत्येक घटना के वर्णन और उसके प्रमान के साथ-साथ लेखक उन व्यक्तियों हा वर्णन भी मनोविश्लेषणात्मक उग से करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। गुन्दरलाल त्रिपाठीजी ने भ्रपने भागिनेय विद्यापित का वर्णन भ्रपनी 'दैनन्दिनी' में श्ती प्रकार से किया है—

"शिरा-शिरा और श्रवयव-श्रवयव के कोमल विशाल मृजन मे नाम की महिमा से मूर्त सिद्ध कि हैं न विद्यापित । श्रावेग विह्वलं, श्राद्रं, श्रपलक, विपुल, निविड नेत्रो से, एक मगी से विच्छेद कष्ट का जमीन किन, मूक रहस्य शायद मुक्तसे उद्घाटित कर रहे हो विद्यापित " राष्ट्रा की तन्मयना, मीरा की एक निष्टा वैष्णव कियो की निविडता, सुनता हूँ श्रध्यात्म का सौंघ है, सो चाहे जो हो किन्तु निविवाद तुम इन सबसे परे, ऊँचे रहस्यमय सीमातीत् वर्णनातीत, वेदनामय, कोमल, सुन्दर दीख पडते हो साधक। एक निमेष के 'स्नेप' के श्रवसर के तुम इतनी ममत्व वेदना से युक्त " इतने निविड " इतने शास्वत हो।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी मे लेखक केवल अपने व्यक्तित्व का है विक्लेषण नहीं करता अपितु अपने जीवन से सम्बन्धित घटनाओं एव पात्रों का भी होविक्लेषणात्मक इंग से वर्षन करता है।

शकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष रिना पडता है और विषयवस्तु का विकास होता है। डायरी को वास्तविकता का नान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। डायरी लेखक भी देश और नाल की जंजीर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का व लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समभने में उलभन होती । देश और काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान धावश्यक है कि वह व्यानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वय साध्य न बन जाय। जहां वर्णन

मेरी कालिज डायरी—डा॰ चीरेन्द्र वर्मा, पृ० ७६

भनुपात से बढ जाती है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य मे हमे जितनी मी डायरियाँ प्राप्त हैं सभी मे डायरी लेखक ने तत्कालीन परिस्थितियों का स्वामाविकता से वर्णन किया है। पर कहीं-कही राजनितिक परिस्थितियों के अत्यिषिक वर्णन ने रोचकता में कमी ला दी है। उदाहरणतया हम गाषीं जी की 'दिल्ली डायरी' को ले सकते हैं। इसमे १६४७ से १६४८ तक की परिस्थितियों का चित्रण हैं। डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी मे १६२१ से १६२२ तक की देश-दशा का चित्रण सात शीषंकों में बाँटकर किया है। समस्त डायरी के एक चौथाई माग में देश दशा का चित्रण है। वर्णन सीमा से अधिक न होने पर रोचक है।

केवल परिस्थितियों का वर्णन करने में ही लेखक कुशल नहीं माना जाता बल्कि उनका साहित्य पर प्रमाव दिखलाने में भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय दे सकता है। धर्मवीर मारती ने अपनी डायरी के पन्नों में श्राष्ट्रिक साहित्य को परि-स्थितियों से प्रमावित दिललाया है—

"भ्राज का युग मानव चेतना के लिए कितना भयानक रेगिस्तान साबित हम्रा है, उसमे कितनी पथभ्रष्ट करने वाली मृग-मरीचिकाएँ रही हैं। (जिनमें से कुछ की मसलियत वर्षों पहले खुल गई है भीर कुछ की अब खुल रही है) कितने मयानक अन्धड चलते रहे हैं और मानव की सहज रस-स्निग्घता को निगलने के लिए कितने भूखे पशु विचरण कर रहे हैं...मनुष्य को जड बनाने वाला पूँ जीवाद, विचार स्वातन्त्र्य का ग्रमहरण कर मनुष्य को पशुधर्मी बनाकर व्यक्ति-पूजा कराने वाला तथाकथित समष्टिवाद और जाने कितनी ही पद्धतियाँ और ू सत्ताएँ जो इस जडवादी युग की देन हैं वे मनुष्य से उसकी सहज रागात्मकता, श्रद्धामयता तथा उसके विकास की ग्रमित सम्मावनाएँ छीनने मे तत्पर हैं। ग्राज दार्शनिक, वैज्ञानिक, समाजशास्त्री सभी इस व्यापक सकट के प्रति सचेत हैं और अपनी दिशा मे इसके निराकरण के उपाय ढूँढ़ रहे हैं। आधुनिक साहित्य दृष्टि भी इसका सामना कर रही है। उसने इस चुनौती को स्वीकार किया है। जो इस चुनौती की वास्तविक प्रकृति को सममते हैं वे इस नए सौन्दर्य बोघ को मी समक्त सकते हैं। जो इस प्राष्ट्रनिक युग मे मानवीय संकट की विडम्बना को ही नहीं समक पाए हैं वे प्रगर किसी चीज को सही तौर पर समक्रने की जिद करें, पचास वर्ष पूर्व की घारणाम्रो को ही मपनी कसौटी बनाए रहें तो वे इस म्राष्ट्रिक साहित्य दृष्टि से बुरी तरह चौक भी सकते हैं।""

ढायरी में कही-कही लेखक राजनैतिक, सामाजिक परिस्थितियो का चित्रण करता हुमा तत्कालीन साहित्यिक लोगों की भवस्या का मी चित्रण करता है। गजानन-मामव मुक्तिबोध ने भपनी डायरी में किया है—

१. देने पर हिमासय-धर्मवीर सारती, पृ॰ ६४

'आज के साहित्यकार का आयुक्तम क्या है ? विद्यार्जन, डिग्री भीर इसी बीच साहित्यिक प्रयास, विवाह, घर, सोफासेट, ऐरिस्ट्रोकैटिक लिविंग, महानो से व्यक्तिगत सम्बक्तं, श्रेष्ठ प्रकाशको द्वारा भपनी पुस्तको का प्रकाशन, सरकारी पुरस्कार श्रयवा ऐसी ही कोई विशेष उपलब्धि भीर चालीसर्वे वर्ष के भास-पास भ्रमेरिका या रूस जाने की तैयारी, किसी व्यक्ति या सस्था की सहायता से भपनी कृतियो का श्रग्रेजी या रूसी मे भनुवाद । किसी बढे भारी सेठ के यहाँ या सरकार के यहाँ किस्म की नौकरी।"

साहित्यिक पुरुषो का ही नहीं राजनैतिक पुरुषों की नैतिकता का भी इन्होंने नगन चित्र खीचा है—

"बड़े-बड़े आदर्शवादी आज रावण के यहाँ पानी मरते हैं और हाँ मे हाँ मिलाते हैं। बड़े प्रगतिशील महानुमाव भी इसी मर्ज मे गिरफ्तार हैं। बो व्यक्ति रावण के यहाँ पानी मरने से इनकार करता है उसके बच्चे मारे-मारे फिरते हैं। और आप जानते हैं कि स्थाति प्राप्त पशोदीप्त प्रगतिशील महानुमाव भी (मैं सब की नहीं कह सकता) उन पर हँस पड़ते हैं या कभी-कभी तुच्छ के प्रति दया के भाव से परिलुप्त हो उठते हैं। तो सक्षेप मे बो व्यक्ति फटे हाल और फटीचर है, उसे मान्यता देने के लिए कोई तैयार नहीं चाहे वह कितना ही नैतिक क्यों न हो।"

कही-कही हम डायरी में विशेष स्थान या नगर का वर्णन भी देखते हैं। इस प्रकार के वर्णन में सफलता तभी हो सकती हैं यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो। रामकुमार वर्मा की 'वाराणसी' की डायरी एव वाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' ऐसी ही डायरियाँ हैं। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक प्रपने समय की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव साहि-त्यिक परिस्थितियों का वर्णन ही नहीं करता ग्रिपतु उनका प्रभाव व्यक्तिगत जीवन पर ही नहीं समस्त जार्ति पर स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। इसके साथ ही जहाँ उसे नगर एवं किसी विशेष स्थान के वर्णन की ग्रावश्यकता पडती है वह भी करता है।

उद्देश्य — डायरी मे लेखक जीवन मे घटित होने वाली घटनामो का ही वर्णन नहीं करता प्रत्युत उससे घटित होने वाली मानसिक प्रतिक्रियामो का भी उल्लेख करता है। इससे यह म्रिमिशय है कि डायरी मे केवल सोना, खाना-पीना एव उठना म्रादि दैनिकचर्या का ही वर्णन नहीं करता ग्रिपतु वह कुछ ऐसी घटनामो का भी वर्णन करता है जिनका उसके जीवन पर घटल एवं स्थायी प्रमाव होता है। वे घटनाएँ यदि वह व्यक्ति राजनैतिक है तो वह राजनैतिक भी हो सकती हैं, यदि सामाजिक है तो सामाजिक भी हो सकती हैं एव यदि

१. ढेले पर हिमालय-धर्मवीर मारती, पृ० ३७।

२. वही, पृ० ३६।

साहित्यिक है तो साहित्यिक भी हो सकती हैं। मुख्य उद्देश्य तो डायरी लेखक का आत्मिविक्लेषण ही होता है। प्रत्येक लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रमावित होता है। डायरी में लेखक का उद्देश्य परिस्थितियों का नणंन करना नहीं है। यदि ऐमा होता है तो वह इतिहास की श्रेणी में आ जाती है। इससे स्पष्ट है कि डायरी लेखक का उद्देश्य अपने जीवन की ऐसी घटनाओं का उल्लेख करना है जिनका प्रमाव मानव समाज पर पड़े। इसके साथ-साथ वह उन घटनाओं से उत्पन्न होने वाली मान-सिक प्रतिक्रियाओं का भी स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। वे घटनाएँ किसी भी प्रकार की हो सकती हैं।

'मेरी कालिज डायरी' मे डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा ने अपने डायरी लिखने के उद्देश्य को प्रकट करते हुए लिखा है—

'मन मे अनेक प्रकार के तूफान उठते थे, सन्देह पँदा करते थे, व्यक्तिगत समस्याएँ सामने आती थी और ये सब अन्दर-ही-अन्दर घृटती थी। आरम्भ से ही चुप्पे स्वमाव का होने के कारण कोई ऐसा मित्र नहीं बना सका था जिसके सामने इन सबको रख कर हृदय का भार कुछ हल्का कर पाता। ऐसी स्थिति मे मैंने मार्च १६१७ से एक पृथक् कापी रखनी शुरू की, जिसमे मन की उल अने और अन्तरग बाते स्पष्टतया लिख सकूँ। दैनिक डायरी के समान इस कापी में नित्य नहीं लिखता था, बल्कि जब कभी विचारों के तूफान उठकर बवडर का रूप धारण करने लगते थे तभी उन्हें लिखकर मन को शान्त कर लेता था। लिखने के बाद ऐसा मालूम होता था जैसे अपने किसी अत्यन्त धनिष्ठ मित्र से मन की गुप्त बातें कहके आदमी हल्कापन अनुभव करता हो।"

इससे स्पष्ट है कि डॉ॰ साहब का डायरी लिखने का उद्देश्य ब्रात्मिवश्लेषण ही है जिससे उनको मानसिक शान्ति प्राप्त होती है। डायरी के समस्त विषय—सत्य, धर्म, शिक्षा, १६२१ से १६२२ तक की देश-दक्षा धादि सभी लेखक के व्यक्तित्व से प्रमावित हैं।

यजाननमाधद मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की ढायरी' में भी लेखक का उद्देश्य भारमाख्यान एवं भ्रात्मिवश्लेषण ही है। इसके भ्रतिरिक्त गजाननजी ने भाषुनिक काल के राजनैतिक पुरुषों की नैतिकता, नवयुवकों की भ्रवस्था, बुजुर्गों की भ्रवस्था एवं लेखक वर्ग की भ्रवस्था पर भी भ्रपने विचार नग्न रूप से प्रस्तुत किए हैं। प्रत्येक वर्णन में तर्क एवं मनोविज्ञान ग्रादि का सहारा लिया है।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक डायरी लेखक का उद्देश्य श्रात्माख्यान, आत्मिनरीक्षण एव ग्रात्मिवश्लेषण होता है। इसी से उसे मानसिक सन्तोष प्राप्त होता है।

मावा सैली — शैली अमेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अमेजी साहित्य के प्रमाव से हिन्दी में साया है। सैली मी एक प्रकार का स्पृहणीय गुण है इसीलिए

१. परिचय

पत्र एव डायरी 257

भ्रच्छे लेखक ही अच्छे शैलीकार मी होते हैं। प्रसिद्ध यूनानी लेखक प्लैटो का भी यही मत है। 'जब विचार की तात्विक रूपाकार दे दिया जाता है तो शैली का उदय होता है।' बर्नार्डशॉ का भी यह विचार है कि 'प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति ही शैली का धर्ष भीर इति है।' कोई भी रचना अभीष्ट प्रभाव को उत्पन्न कर रही है या नहीं, शैली से जाना जा सकता है। इस प्रकार शैली को एक गुण मानते हुए इसकी परिभाषा इस प्रकार करनी चाहिए—

"शैली प्रनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीको का नाम है जो उम विषयवस्तु की ग्रिभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं।"

इस दृष्टि से देखने पर यह जान पड़ेगा कि शैली न तो केवल अनुभूत विषय-वस्तु का धर्म है और न कहने का तरीका ही। शैली का आत्मा मुख्यत वे सम्बन्ध हैं, जिनके ढाँचे मे अनुभूत विषयवस्तु को समाहित या व्यवस्थित किया जाता है। बिषयवस्तु में उक्त सम्बन्ध की स्थापना रस की उत्पत्ति के लिए की जाती है। काव्य साहित्य की रसात्मकता को उसके प्रमाव से अनग नहीं किया जा सकता। जिस विभावात्मक विषयवस्तु को साहित्यकार संजोकर पाठकों के सामने रखता है, उसमे प्रमाव या रस के उत्पादन की क्षमता निहित रहती है। किन्तु यह क्षमता सम्बद्ध विषयवस्तु का ही धर्म है। साहित्यकार अनुभूत विषयस्वतु को नए सम्बन्धों में प्रयित करके उसमे नए प्रमाव में उत्पत्न करने की क्षमता स्थापित कर देता है। इस प्रकार की क्षमता उत्पत्न करने के उपादान ही शैली के मूल तत्व होते है।

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा-जोखा रखता है तो इसकी शैली गद्य की अन्य विधाओं की अपेक्षा पृथक् होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मिनिरीक्षण एवं आत्मिविश्लेषण ही है। डायरी शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना अत्यन्त आवश्यक है।

सर्वप्रथम विशेषता निस्सकोच भात्मविश्लेषण है। दिनचर्या के रूप मे लेखक भ्रपने जीवन की घटनाभ्रो और मानसिक विचारो का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सब का विवरण भी वह बिल्कुल तटस्य होकर नहीं कर सकता परन्तु भात्मचरित्र की भ्रपेक्षा उसका सकोच इस शैनी की व्याख्या में कम रहता है। लेखक जानता है कि उसके विवरण दूसरों के काम आएँगे भत्यव वह भ्रपने ममें को विशेषकर भ्रवाछित भ्रसंग को ज्यादा ठेनता नहीं। उसका भावरणशीन वर्णन सत्यवर्णन की तरह भ्रकित होता रहता है। घटनाभ्रो एव विचारों में भसम्बद्धता भी उमें भ्रपने चेतन को काम में लाने से रोक लेती है। प्राय. देखा जाता है कि सकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाभ्रो का सामूहिक प्रभाव दिखाया जाय। डायरी शैनी मे यह स्थिति होने नहीं पाती। परिणामत. तटस्य रूप से लेखक भ्रपेक्षाकृत भ्रधिक भ्रास्मविश्लेषण कर

१. हिन्दी साहित्य कोष

२. वही

हाल वता है।

भ्रमेजी माषा के डायरी लेखक सेमुएल पेपीस ने अपनी डायरी में अपने जीवन की सभी घटनाओं का नग्न रूप से चित्र खीचा है। उसने अपने चरित्र की समस्त दुवंलताओं — स्त्रीविषयक कुविचार, अन्य महिलाओं से प्रेम-व्यवहार आदि का चित्रण स्पष्ट रूप से किया है। इनकी डायरी में इनके व्यक्तित्व के प्रत्येक पहलू के दर्शन होते हैं। इन्होंने स्वतत्रता से लिखा, इतनी स्वतंत्रता से कि उसका कुछ माग प्रकाशित भी नहीं हुआ। हिन्दी साहित्य में अभी इम प्रकार की डायरियाँ नहीं प्राप्त होती। कुछेक लेखक हैं जिन्होंने ऐसा करने का प्रयास किया है। गुलाबराय ने अपने व्यक्तित्व के विषय में स्पष्ट लिखा है—

'मैं उन लोगों में से हूँ जो अपने निजी निबन्धों के लिए बिना कुछ पढ़ें नहीं लिख सकता, वास्तव में मेरे लेखन में एक तिहाई दूसरों से पढ़ा होता है, एक बटा छह उसके आधार से स्वय प्रकाशित और घ्वनित विचार होते हैं, एक बटा छह सप्रयत्न सोचे हुए विचार रहते हैं और एक तिहाई मलाई के लड्डू की बर्फी बना चोरी को छिपाने वाली अभिव्यक्ति की कला रहती है—मैं गलत पढ़ाने का पाप नहीं करता किन्तु जो मुक्ते नहीं आता उसे कभी-कभी कौशल के साथ छोड़ देता है। यदि कोई छन्द इम्तहान में आने लायक हुआ तो मैं बेईमानी नहीं करता।"

इतना ही नहीं लेखक ने घर के अभावों का वर्णन, मैस को चारा न मिलना, पडोसी के खेत मे चारे का होना, उसका खूँटा उखाड कर माग जाना, घर मे कभी चीनी की समस्या कभी कपडे की—सभी घटनाओं का वर्णन लेखक ने नग्न एवं स्पष्ट रूप से किया है।

डॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा ने अपरी डायरी में अपने कालिज के सात वर्षों का पूर्ण रूप से जित्र सीचा है। इन्होंने स्पष्ट रूप से कहा है—

"व्यक्तिगत होते हुए भी यह डायरी किसी भी सुवेदनशील भादर्शनादी किन्तु सकोची १८, १६ से २५, २६ वर्ष तक की ग्रायु के नवयुवक के हृदय का चित्र हो सकती है, व्यक्तिगत ग्रशों को भी इसी रूप में देखा जा सकता है।"

नि सकीच भात्मविश्लेषण मे ही स्पष्ट कथन एव पर्याप्त सत्यता होती है। डा॰ रच्वश ने भपने स्वभाव के विषय में कितनी स्पष्टता से वर्णन किया है—

"सहज परिचित परिस्थितियों से अकुला उठना और किसी परिचित अज्ञात के लिए उत्सुक होना" लेकिन उसकी खोज में निकलकर पा जाने पर फिन्परिचितों के लिए अकुला उठना यही मेरा स्वमाव है। "अपने स्वमाव के इसी विरोध के बीच मैं जी रहा हूँ—स्थिरता से असतुष्ट, परिवर्तन के लिए आकुल

१. भालीचना : उसके सिद्धान्त, ढा॰ सोमनाव गुप्त

२. मेरी प्रसफ्जताएँ, गुनाबराय

३. परिचय

भौर नवीनता के बीच उद्धिग्न, स्थियत की कामना से स्फूरित।" •

घटनाओं में सम्बद्धता का होना परमावश्यक है। जब तक प्रत्येक घटना का कमानुसार वर्णन नहीं होगा तब तक पाठक रसास्वादन नहीं कर सकता। घटनाओं की सुसम्बद्धता के साथ-साथ लेखक को समय एवं तिथि का भी घ्यान रखना चाहिए। धनावश्यक घटनाओं का विस्तार, श्रावश्यक घटनाओं का अल्पवर्णन डायरी को प्रभाव- हीन बना देता है।

उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी शैली मे निस्सकोच झात्मनिरीक्षण, षटनाझो मे सम्बद्धना स्वष्टता, सजीवता, मानसिक प्रतिक्रियाम्रो का सक्षिप्त विवरण, पर्याप्त सत्यता एव स्वामाविकता झादि गुणो का होना श्रत्यन्त आवश्यक है।

जहाँ तक माषा का प्रश्न है—माषा ही भावाभिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमाजित एव भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमाबित कर सकती है। स्वामाविकता एव प्रसाद गुण का भाषा में होना धावश्यक है। धलंकारिक भाषा का प्रयोग कही-कही खटकने लगता है—

"शिशु सी अनजान—अकपट और जब तुतलाती सी, मुसकाती सी, नगी, मटमैली सी ज आने को होती है वह कलिका सी, किशोरी सी, कुछ मुकलिता सी और कुछ विकसिता सी आने को होती है जब स्फुटिता सी प्रौढा सी तब उसे इसीलिए शायद डरना सकुचाना और सोचना पड जाता है।"

मावानुकूल भाषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। रामकुमार वर्मा ने भी दशाश्वमेघ घाट का वर्णन भावानुकूल भाषा में किया है—

"जाडो की वह रात, रात का वह साय-साय करता सन्नाटा भीर गंगा मे विलीन होती हुई घाट की सीढियो मे खिपा इतिहास जिसके पन्ने हवा मे उडते रहे और हम खाली हाथ सब कुछ हाथो से उड़ता देख रहे हैं, उसे पकड़ने की कोशिश मी नहीं करते। कहने के कुछ नहीं भनकहे ही जैसे सब कुछ कह दिया। उस रात वह कौन सी छाया थी जिसने भपनी भनागनत नरों मे हमे लपेट लिया।"

भाषा में स्वाभाविकता का होना भी भावश्यक है। गजाननमाधव मुक्तिबोध ने भाषनी डायरी में भत्यन्त स्वामाविक माथा का प्रयोग किया है—

"यह मुसकराहट मुक्ते चुम गई। तो क्या मैं इतना पागल हूँ कि बात करने में मटक जाता हूँ। इस साले ने बहुत ज्यानपूर्वक मेरे स्वमाव का भ्रष्ययन किया होगा शायद मैं भी इसे बहुत 'बोर' करता रहुँगा।"³

माषा में स्वामाविकता लाने के लिए इन्होंने अग्रेजी माषा के शब्दों का प्रयोग भी किया है।

१. हरी वाटी-डा॰ रव्वश

२. दैनन्दिनी - सुन्दरलाल त्रिपाठी

३. वृष्ठ द

उपैर्यु कत विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी की भाषा स्वामाविक एव मावानुकृष होनी चाहिए। प्रसाद गुण का होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। शब्द-चयन भी मावानुकृष होना चाहिए। जैसा कि डायरी लेखक का मुख्य उद्देश्य ग्रात्मविश्लेषण, ग्रात्मिनिरीक्ष एव ग्रात्माख्यान होता है इसलिए इसकी शैली भी प्रमुखतया मनोविश्लेषणात्मक होती है।

हिन्दी साहित्य में विकास

श्राषुनिक काल मे डायरी साहित्य गद्य की एक नवीनतम विधा है। हिन्दी साहित्य मे इसका श्राविर्माव योरोपीय साहित्य की देन है। श्रमी हमारे साहित्य के उस कोटि की डायरियाँ नहीं प्राप्त होती जैसी कि पाश्चात्य साहित्य मे हैं। श्रमी तक जो डायरियाँ एवं डायरियों के पन्ने पत्र-पत्रिकाश्रों में प्रकाशित हुए है उनके श्रनुसार डायरी साहित्य का विकास मैंने लिखने का प्रयास किया है।

हिन्दी साहित्य मे सर्वप्रथम हायरी लेखक मारतेन्दु युग के प्रसिद्ध व्यक्ति बालमुकुन्द गुप्त हैं। इनकी डायरी के कुछ पृष्ठ जो कि इन्होंने १८६२ सन् से १६०७ सन् तक लिखे हैं श्री बनारसीदास चनुर्वेदी एवं श्री भावरमल्ल शर्मा ने 'बालमुकुन्द गुप्त स्मारक प्रन्थ' मे प्रकाशित किए हैं। इनकी डायरी के प्राप्त पृष्ठो है केवल इनकी दिनचर्या का ही पता चलता है। प्रात काल से लेकर सायकाल तक इनका क्या कार्यक्रम था केवल यही कुछ यह अपनी डायरी मे लिखते थे। किसी मी किस्म की कोई व्यक्तिगत घटना या इनके व्यक्तिगत परिचय का कुछ भी पता नहीं चलता। इनकी डायरी के पन्ने तो सर्वधारण से हैं।

सन् १६०६ में सत्यदेव अमेरिका के 'मेरी डायरी के कुछ पृष्ठ' पाप्त होते हैं। हायरी के ये पृष्ठ अमेरिका से लिखे गए हैं। इनमें ५७, २८ एवं २६ मई के दिवसों की चर्या का वर्णन है। धन का अमाव, नौकरी की तलाश'एव तत्कालीन समाज का वित्रण है।

सन् १६११ में भी इनकी डायरी के पृष्ठ 'मेरी दिनचर्या' नाम से प्रकाशित हुए हैं। इनमें लेखक ने ५ व ६ जून की दिनचर्या का वर्णन किया है। इनमें टकोमा, स्टीमर मादि नगरों का वर्णन है। सन् १६११ से १६३३ तक हमें न तो डायरी के कुछ पृष्ठ ही प्राप्त होने हैं भौर न डायरियां। केवल सन् १६३३ में प्रोफेसर मगबह्याल वर्मा एम० ए० पूना द्वारा लिखित 'सिंधिया व हुलकर की डायरी' के पृष्ठ प्राप्त होते हैं। इनमें प्रोफेसर मगबह्यालजी ने पूना दफ्तर में प्राप्त सौ वर्ष पूर्व के प्राचीन ३,००० पत्र जो कि फारसी माधा में लिखे हुए हैं जिनमें उत्तर भारत के

१. सरस्वती, सितम्बर

२. सरस्वती, ग्रप्रैल

३. मामुरी, फरवरी-जुलाई, १६३३

राजाओं एवं नवाबों के विषय में पता चलता है में से कुछ राजाओं की दिनचर्या का वर्णन उन पत्रों की सहायता से किया है।

सन् १६४२ मे 'बुकसेलर की डायरी' शिवसके लेखक रावीजी हैं प्राप्त होती हैं। इस डायरी के लेखक साहित्य-सेवी हैं जिन्होंने जीविका के लिए घूम-घूमकर पुस्तकों बेचने का प्रयास किया। इस प्रयोग में लेखक को जो मी मीठे-कड़वे अनुमव हुए उन सबका वर्णन है। इसमें वर्णित व्यक्तियों के प्रति लेखक के मन में कोई बुरी मावना नहीं है। जो घारणाएँ लेखक की हुई - जो चित्र उसके हृदय-पटल पर चित्रित हुआ उन्होंने उसी को अकित करने का प्रयास किया है। लेखक का यह दौरा दो दिन कम दो महीने का है।

सन् १६४७ मे श्री लक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी का 'डायरी का एक पृष्ठ' एवं समदतीचरण शर्मा का मी 'डायरी का एक पृष्ठ' प्राप्त होता है। वाजपेयीजी ने २४ अक्तूबर १६४६ का वर्णन किया है जिस दिन लेखक का जन्मदिवस एव दीवाली है। इन पृष्ठों में लेखक ने तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों के प्रति चिन्ता प्रकट करते हुए अनेक व्यक्तिगत मुक्ताव भी दिए हैं। शर्माजी ने 'देवाई' पूजन के विषय में एवं हरिजनों की कथा एवं अचेना के विषय में लिखा है। तिथि ६ जनवरी, १६४७ की है।

सन् १६४८ में गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' प्रकाशित हुई। इस डायरी में १०-६-४७ से ३०-१-४८ तक के गांधीजी के प्रवचनों का सग्रह है। इस डायरी में हमें तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, एव धार्मिक परिस्थितियों का ज्ञान होता है। गांधीजी की इस डायरी में अनेक क्षेत्रों के अनेक विषयों की चर्चा है। सब प्रवचन तिथि अनुसार दिए गए हैं।

सन् १६५० मे महादेव माई की डायरी के प्रथम एव द्वितीय माग प्रकाशित हए। इसके अनुवादक रामुनारायण चौघरी एव श्री नरहरिदान पारिस्त हैं।

सन् १६५१ में इलाचन्द्र जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' एव झाचायं विनय मौहन धर्मा द्वारा लिखित 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए । ध्राचायंजी ने झपनी डायरी के इन पन्नो में जब इन्हें १६ वर्ष की भवस्था में टाइफाइड हो गया था उसका एवं प्रकृति के पथ पर चलने की योग्यता का परिचय हो जाना एवं इसके साथ-ही-साथ जहाँ कही भी इन्हें प्राकृतिक स्वास्थ्य एवं चिकित्सा पर उपयोगी सामग्री प्राप्त होती है उसका वर्णन किया है।

सन् १९५१ मे घनक्यामदास बिडला के 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए । डायरी के इन पन्नो मे बिडलाजी ने दूसरी गोलमेज कान्कोंस का जीवित चित्र खींचा है।

१ विशाल मारत

२. विशाल मारत

३. वही

सन् १६५३ मे प्रजितकुमार द्वारा निस्तित 'डायरी के कुछ पृष्ठ' प्राप्त होते हैं। १३ जनवरी एव १६ फरवरी दोनों दिनो की चर्या का वर्णन लेखक ने इन पृष्ठों मे किया है। सन् १६५४ मे श्री तुलसीदास द्वारा निस्तित 'प्रवचन डायरी' प्रथम मान प्राप्त होती है। इसमे श्री तुलसीजी के जनवरी १६५३ से दिसम्बर १६५३ तक के प्रवचनो का सग्रह है।

सन् १६५४ में इलाचन्द्र जोशी की 'साहित्य चिन्तन' पुस्तक प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में मन्य सम्रहों के साथ जोशीजी के कुछ डायरी के पृष्ठों को भी संग्रहीत किया गया है। इन पन्नों में जोशीजी का विषय साहित्यिक है। इन्होंने 'काव्य की सर्जनात्मक कला की कसौटी क्या है' पर भ्रपने विचार प्रकट करते हुए चेतना, प्रतिमा भागे उसकी तीन-तीन परिस्थितियों एवं भवचेतना का वर्णन कर यह सिद्ध कर दिया है कि वहीं लेखक उच्चतम कृतियों की रचना कर सकता है जो भ्रंधशिनतयों से ऊपर उठकर भतिचेतना के स्तर पर पहुँच जाता है। चेता की स्थिति को प्राप्त कर चेतना के निम्नक्ष्यों को स्वयं परिचालित करने लगता है।

सन् १९५६ मे पुन: श्री तुलसी की 'प्रवचन डायरी' द्वितीय माग प्रकाश्चित हुई। इसका विषय भी घामिक है।

सन् १९५७ मे श्री कृष्णदत्त मह की 'नक्षत्रों की छाया' पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमे सम्रहीत महजी की डायरी के पृष्ठों मे हमे उनकी डायरी लिखने की कुशलता का परिचय मिलता है। डायरी के सांचे मे निबन्चलेखन की यह नई शैली है। विषया-नुकूल माचा एव शब्दों का प्रयोग किया है, वैयक्तिकता की छाप चारों श्रोर है।

दैनिन्दनी— सुन्दरलाल त्रिपाठी की सन् १६५ में प्रकाशित हुई। इस डायरी में अनेक विषय अनेक प्रकार से आए हैं। आरम्य में कुछ व्यक्तिगत, आत्मीय और पारिवारिक चर्चा है जिसमें लेखक की वेदनाकातर मानुक लेखनी स्पष्ट हो उठी है। आगे चलकर कारच्चन्द्र और गांधीजी पर दो निबन्ध मिलते हैं जो मावापन्न, चचल और कुशल लेखनी की सृष्टि हैं। एक में लेखक की अनुकूल और दूसरी में प्रतिकूल विचारधारा होते हुए भी दोनो निबन्ध सुन्दरतम लेखन के उदाहरण हैं।

इसके पश्चात् ग्राधकाश लेख हिन्दी के साहित्यिको की वर्षा में लिखे गए हैं जिनमे उनकी कृतियो की भी समीक्षा की गई है। यहाँ लेखक के सम्मुख परिस्थिति कुछ कठिन रही है क्योंकि मुन्दरलालजी हिन्दी साहित्यिको के प्रति बहुत ग्रच्छी धारणा नहीं रखते। ऐसी ग्रवस्था मे उन्हें अपनी टिप्पणियाँ ऐसे ढग से करनी पड़ी है कि कहीं भी विरोध प्रत्यक्षन हो पावे। फिर भी लेखक अपनी बात किसी-न-किसी रूप में कह ही गया है।

प्रत्येक निबन्ध में विषय चर्चा के साथ प्रास्तिक उल्लेखों और विवरणों की भरमार है जिससे दैनन्दिनी में सुन्दर अनुरजकता आ गई है और कोरा विषय विवेचन अपनी खुष्कता सो बैठा है। कहीं भी लेखन इतिवृत्तात्मक नहीं हुआ है बो सुन्दरसासची की साहित्यिकता का सबसे सुन्दर प्रमाण है। लेखक की व्यक्तिगत छाप

प्राय सब लेखों में मौजूद है जिससे ये निबन्ध लिलत साहित्य की श्रेणों में ऊँचे स्थान के प्रिधिकारी हैं। मले ही सब निबन्ध एक ही धारा में न लिखे गए हों प्रीर मले ही उनके साथ तादात्म्य स्थापित करने में एक-मी मुगमना न हो, किन्नु एक बार प्रीर धात्मीय मावना से प्रवेश करने हर इनमें वह मवेदनीय सामग्री मिलेगी जो हिन्दी के निबन्ध साहित्य में बहुन ढुँढने पर मी नहीं प्राप्त होती।

'दैनिन्दनी' के अधिकाश निबन्ध बड़ी ही मनोरम और परिष्कृत माबना से लिखे गए हैं। उनमें माबुकता और जैली चमन्कार के साथ ही मूहम विवेचन और मामिकता भी कम नहीं है। उनकी शैली में व्यग्य और गूढोंकित का अच्छा पुट है। डायरी के साँचे में निबन्धलेखन की यह नई शैली है। 'दैनिन्दनी' में एक से अधिक दिन की चर्चा एक स्थान पर जहाँ कही की गई है मिति का स्पष्ट उल्लेख कर दिया गया है। साथ ही ऐसा उन्हीं स्थानों पर दिया गया है जहाँ कई दिन की घटनाएँ मिलकर एक प्रसग का निर्माण करती हैं। 'दैनिन्दनी' में इस नियम का पालन भी सबँव मिलता है कि जिस दिन की घटना है उसी दिन वह लिख ली गई है।

मेरी कालिज डायरी – डा० घीरेन्द्र वर्मा—हिन्दी साहित्य की म्बंश्रेष्ठ डायरी सन् १६५० मे प्राप्त होती है जिसके लेखक डॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा हैं। जैसा कि नाम से ही स्पष्ट हैं इन्होंने अपने कालिज जीवन के सात वर्षों का नग्न चित्र उपस्थित किया है। 'परिचय' मे इन्होंने स्वय कहा है—

"यह डायरी मेरे मानसिक जीवन के लगभग मात मूल्यवान् वर्षों का सच्चा आत्मचरित है, जो आज नहीं लिखा जा रहा है बिल्क उसी कच्चे-पक्के रूप में है जिसमे यह तभी लिखा गया था जब मैं कालिज का एक साधारण विद्यार्थी था और यहीं नहीं जानता था कि जीवन की नदी के थपेडे मुभे किघर ले जायेंगे। इसकी अपूणंता और सचाई में ही इसका महत्त्व है। यदि शेष आत्मचरित किसी रूप में भी लिखा गया तो वह जीवन का सिहावलोकन मात्र होगा। वह अधिक प्रौढ़, परिमाजित और परिपक्व हो सकता है किन्तु उसमे मन के इस कच्चेपन और गदरेपन का आनन्द नहीं प्राप्त हो सकेगा जो इस डायरी में मिलेगा।"

हॉक्टर साहब ने प्रपनी हायरी के समस्त विषय को चार मागो मे विमाजित किया है। सन्देह, ससार, देश-दशा एव मायाजाल — ये चार खण्ड है। कालिज जीवन में लेखक के मन में जो भी समस्याएँ उत्पन्न हुई थी उन ममी का उल्लेख एव समा- चान लेखक ने वर्णन किया है। सत्य, प्रहिंसा, विवाह, शिक्षा, विद्यार्थी जीवन ग्रादि अनेक विषयो पर लेखक ने अपने विचार भत्यन्त रोचकपूणं ढग से लिखे हैं। ये सब विषय लेखक की व्यक्तिगत घटनाओं से सम्बन्तित हैं। डॉक्टर साहब ने व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन ही नहीं किया अपितु उनसे उत्पन्न होने वाली मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख किया है। यही नहीं १६२१ से १६२२ तक की देश-दशा का वर्णन भी लेखक ने अत्यन्त कुशलता से किया है। समस्त राजनैतिक परिस्थितियों को अपने से प्रभावित दिखलाया है इसलिए वैयक्तिकता की छाप चारों ओर है। देश-दशा का खण्ड

पड़ते हुए कही मी पाठक को यह अनुमव नहीं होता कि वह इतिहास पढ रहा है या उसे पढ़ते हुए आनन्द नहीं प्राप्त हो रहा । यह सब डॉक्टर साहब की कला-कुशलता का प्रमाण है । इसके साथ ही 'ससार' खण्ड में लेखक ने अपनी कुछ ऐसी व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन किया है जो अत्यन्त मार्मिक हैं। नौकरी की तलाश एव दादी के देहावसान का वर्णन लेखक ने मार्मिकतापूर्ण किया है । प्रत्येक घटना के वर्णन में लेखक की स्पष्टवादिना दृष्टिगोचर होती है ।

जहाँ तक डायरी शैली का प्रश्न है इनकी डायरी में शैली सम्बन्धी सभी गुण हैं। निसकोच भारमिवश्लेषण, मार्नासक प्रतिक्रियाभो का सक्षिप्त विवरण, मार्मिकता, रोचकता एव मुसगठितता भादि सभी गुण दृष्टिगोचर होते हैं। त्रिपाठीजी की मौति कहीं भी भलकारिता का प्रयोग देखने में नहीं भाता। डॉक्टर साहब ने किसी भी व्यक्ति का भ्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन भपनी डायरी में नहीं किया, लेकिन त्रिपाठीजी की डायरी में यह बहुषा देखने में भाता है। डॉक्टर साहब ने अपनी डायरी में जहाँ व्यक्तिगत परचय कम दिया है। साहित्यको एव उनकी कृतियों के विषय में अधिक विचार रखे हैं। इसमें कोई मन्देह नहीं कि त्रिपाठीजी ने जिन साहित्यको एव उनकी कृतियों के विषय में अधिक विचार रखे हैं। इसमें भाने विचार रखे हैं उनमें किसी प्रकार का बनावटीपन नहीं है, जो कुछ भी वह कहना चाहते हैं खुले रूप से कहा है।

सन् १६५ म ही धर्मवीर भारती की पुस्तक 'ढेले पर हिमालय' प्राप्त होती हैं। इसमें मग्रहीत 'डायरी' एव 'साहित्यिक डायरी' में लेखक ने निबन्धात्मक शैली में भ्रपने विचारों को प्रकट किया है। श्राधुनिक नवयुवको, साहित्यिको, पूँजीपितयों एवं बुजुर्गों का स्पष्ट वर्णन लेखक ने भ्रपनी डायरी में किया है।

सन् १६५६ में उपेन्द्रनाथ अक्कजी की 'ज्यादा अपनी कम परायी' पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें अक्कजी की नई पुरानी डायरी के पन्नों में लेखक ने जीवन के मूद्रतम रहस्यों को मावावेश में आकर काव्यमयी माषा में रखा है। शब्दों की सुकु-मारता, माषा की सौंदर्यता अद्वितीय है। नई डायरी के पृष्ठों में लेखक ने अपने जीवन की चटिन घटनाओं को सस्मरणात्मक रूप में प्रकट किया है। समस्त घटनाओं के सीचंक दिये हैं। तिथि एव दिवम का विशेष रूप से घ्यान रखा है।

सन् १६६० मे स्वामी सत्यभक्त द्वारा लिखित 'डायरी के पृष्टो मे मगवान महावीर का अन्तस्तल' एव गुनाबराय द्वारा लिखित 'मेरी असफलताएँ' पुतक प्रकािशत हुई। स्वामीजी ने मगवान महावीर के विचारों का रोचकपूर्ण शैंली में वर्णन किया है। गुलाबरायजी की प्रकाशित पुस्तक में सम्रहीत 'मेरी दैनिकी का एक पृष्ट' में लेखक ने २१ सितम्बर सन् १६४५ का चित्र खीचा है। डायरी के इन पाँच पृष्टों में लेखक ने अपने व्यक्तित्व का खुला चित्रण किया है।

सन् १६६० मे वाल्मीकि चौघरी द्वारा निस्तित 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' प्राप्त होती है। इस डायरी मे डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद की दिनचर्या पर प्रकाश डाला गया है। वंसे तो चौधरीजी ने प्रपने 'वनतव्य' मे कहा है-

"इस पुस्तक मे राष्ट्रपित मवन मे रोजमरें की घटनाग्रो, तत्सम्बन्धी कियाकलापो — राजनीति के चित्रपट के बनने-बनाने में जो तरह-तरह के दृश्य मेरे सामने आये उन्हें मैंने गूँथने का प्रयास किया है।"

यह डायरी सस्मरणात्मक शैली मे लिखी गई है। माषा सरल एवं वर्णन शैली सुहावनी है।

सन् १६६१ मे रामकुमार वर्मा द्वारा निकित विदारणसी की डायरी सीताराम सेक-रिया द्वारा निकित 'डायरी के पन्नो मे बसन्त पचमी' एव रघुवश द्वारा निकित 'हरी घाटी' पुस्तक प्रकाशित हुई। रामकुमार वर्मा ने 'वाराणसी की डायरी' में वाराणसी का वर्णन अत्यन्त चित्रात्मक शैली मे किया है। डायरी शैली मे निका हुआ यह एक स्केच है। सेक्सरिया जी ने तीन वर्षों की बसन्त पचमी का वर्णन किया है। तीन वर्षों के उत्सव पर तीन प्रकार की मन स्थितियो का वर्णन लेखक ने किया है। प्रथम बार वह जेन मे था इमलिए स्वतन्त्र बसन्त के प्रति उसे ईष्मा थी। दूसरी बार वह छुटा हुआ था तो और माई जेन मे थे तमी वह उत्सव वूमधाम से न मना सका। तीसरी बार स्वतन्त्र हो जाने पर भी बार् की मृत्यु का शोक था। रघुवशजी ने अपनी पुस्तक मे अपने जीवन की कुछ घटनाओ पर प्रकाश डाला है — जीवन में आर्थिक वियमता, हाथ मे विकार का होना, प्रगतिशीन विचारवारा का होना, पर्वता-टन का शौक, निडर स्वमाव आदि का स्पष्ट रूप से चित्रण है।

एक साहित्यक की डायरी—सन् १९६४ मे गजाननमावव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' प्रकाशित हुई । यह डायरी शैली गुण एव विचार तत्व दोनो हिष्टियो से श्रिहितीय है। यह निबन्धात्मक डायरी है। निबन्ध पढ़े न बाय इन्हें पढ़ने की सहज ललक रहती है। सीधा-सादा श्रारम्म फिर कही शकालाप, कहीं एक काल्पनिक पात्र से वार्तालाप पर श्रादि से शन्त तक माव शौर स्वर डायरी का है। अत्येक अकरण का प्रत्येक क्षण शौर प्रत्येक चरण इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए कि विषय की परतें हलके-हलके खुलती हुई प्रश्नो शौर प्रश्नो के मीतर के प्रक्नों से साक्षात्कार करा दे शौर फिर हम भी सोचें भीर समाधान के श्रन्वेषी हो।

कुल दस प्रकरण डायरी मे हैं। पर कोई नहीं इनमें जो झाहत आत्मा की पीडा में पिरोया हुझा न हो श्रीर जिमके स्वरों में फिर मी विजित का करण भाव न होकर चुनौती स्वीकार करने वाले शूर सैनिक का श्रोज न हो। कहीं तो शायद इसीलिए इसमें एक विचित्र-सा व्यग्य तक भकारता मिलता है। हिन्दी में डायरी विद्या की यह पहली कृति है जो फेंटेसी, मनोविश्लेषण, तक, किवता, शात्मारूयान के

१. कादम्बिनी, मार्च १६६१ सन्

२. जानोदय, फरवरी १६६१ सन्

विविध स्तरो पर एक साथ चलती है या यो कहे कि इन सबको एक मे समन्वित करके एक नई ही विधा सम्भावना की म्रोर इंगित करती है।

उपयुंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी डायरी साहित्य उस सीमा तक नहीं पहुँच सका जैसा कि हम अग्रेजी माषा के साहित्य में दृष्टिपात करते हैं। केवल एक-दो डायरियों की अपेक्षा हमें सभी फुटकर पन्ने ही प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य में कोई भी ऐसी डायरी नहीं जो कि लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की आँको प्रस्तुत कर सके। प्राप्त डायरियों में सवंश्रेष्ठ डायरी 'मेरी कालिज डायरी' डॉक्टर धीरेन्द्र वर्मा की है। अभी तक कोई भी ऐसी डायरी नहीं प्राप्त होती जिसकी तुलना हम सेमुएल् पेपीस की डायरी से कर सके। सेमुएल पेपीस ने अपने जीवन का पूर्ण रूप से जैसा खुला व स्पष्ट चित्रण किया है वैसा अभी तक कोई नहीं कर सका है।

If there is in all the literature of the world a book which can be called 'unique' with strict prooriety it is this. Confessions, diaries, journals, autobiographics abound, but such a revelation of a man's self has not yet been discovered. The diary is a thing apart by virtue of three qualities which are rarely found in perfection. When separate and nowhere else in combination. It was secret, it was full and it was honest.

श्रवीत् यदि किसी पुस्तक को विश्व साहित्य मे ठीक ढग से श्रद्धितीय कहा जा सकता है तो यह है — डायरी। पत्र एव श्रात्मकथाश्रो मे खोज करने पर भी मनुष्य का ऐसा व्यक्तिगत प्रकाशन श्रमी तक नहीं प्राप्त होता जो कि पूर्ण रूप से बहुत ही कम पाए जाते हैं पर यहाँ सब एकत्रित रूप मे हैं। यह गुप्त, पूर्ण एव सुस्पष्ट है।

इन्होंने भपने जीवन के विषय में भर्थात् जीवन सम्बन्धी घटनाम्री का ग्रत्यन्त खुले रूप में चित्रण किया है। यहाँ तक कि भ्रन्य स्त्री विषयक अप्रेम को भी पूर्णतया लिखा है। भपनी स्त्री से कुव्यवहार का भी स्पष्ट वर्णन है।

He wrote so frankly that part of it not printed?

प्रयात् उन्होने इतना स्पष्ट लिखा कि उसका कुछ भाग प्रकाशित भी नहीं किया गया। ऐसा स्पष्ट घोर नग्न चित्र घमी हमे हिन्दी डायरी साहित्य मे देखने मे नहीं घाता। फिर भी कुछ लेखको ने प्रयास किया है। ग्राशा है गद्य की यह विघा भविष्य मे पूर्ण प्रगति के पथ पर ग्रग्नसर होगी।

विभाजन

डायरी साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि हिन्दी साहित्य मे बहुत कम डायरियाँ प्राप्त होती हैं। जो सी डायरियाँ या डायरी के पन्ने हमे पत्र-पत्रिकाओं मे प्राप्त होते हैं उनके अनुसार समस्त डायरी साहित्य का विमाजन निम्निलिस्त डग से हो सकता है—

^{1.} The Encycelopedia Britannica, Thirteenth Edition.

² Samuel Pepys In the Diary-Percival Hunt, P. 2

(क) डायरी लेखकों के ग्राघार पर

हिन्दी साहित्य में डायरी लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत अनेको राजनैतिक, धार्मिक व्यक्तियों की डायरियों मी प्राप्त होती हैं। साहित्यक व्यक्ति से मेरा अमिप्राय उन व्यक्तियों से हैं जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियों द्वारा विद्वत्ता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं श्रालोचकगण श्राते हैं।

किंव — हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे किंव हुए हैं जिन्होंने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। धर्मवीर मारती, उपेन्द्रनाथ अदक एव गजाननमाधव मुक्तिबोध इसी श्रेणी में आते हैं। मारतीजी ने अपने जीवन की जिन घटनाओं का वर्णन किया है उन सबके शीर्ष के दिए हैं जैसे — एक सपना और उसके बाद, चाँदनी में कोकाबेली, उच्छी नीद आदि। जैसे किंव लोग मानुक वृत्ति के होते हैं डायरी में भी यह मानुक ही हिंदिगोचर होते हैं। प्रकृति के दृश्यों को देखकर मन का मचलना एक फिर उनके साथ अपनी माननाओं का तादात्म्य स्थापित करना इनको बहुत आता है। किंव ने अपने आशावादी विचारों का प्रकृति के साथ कैंसे तादात्म्य किया है —

"मैंने कभी पृत्यु के बारे मे नहीं सोचा पर कभी यह जरूर सोचता हूँ कि जिये जाने वाले क्षणों की यह बो अन्तग्रंथित प्रुक्षला है इसका कहीं न कहीं तो अन्त होगा ही और जब होगा तब कुछ सास नहीं होगा।.....मैं तो स्वर्ण-पराग-सा उसी तरह महकता रहूँगा सिर्फ नीले क्षण पाखुरियों की तरह ऊपर से चिरने लगेंगे, सिमटने लगेंगे और धीरे-धीरे फूल मुँद जाएगा और फिर सब शान्त हो जाएगा। सिर्फ इबती साँक मे मुँदे कमल की हल्की उदास छाँह थोडी देर तक सरोवर मे काँगती रहेगी...और बस।"

गजाननमाध्य मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' मी इसी श्रेणी में आती है। यह डायरी घैलीगुण एव विचारतत्व दोनो की विशेषता के कारण हिन्दी साहित्य में अपना स्थान रखती है। मुक्तिबोध जी स्वय भी भालोचक एवं कवि हैं तो इनके व्यक्तित्व की इन दोनो विशेषताओं का प्रमाव डायरी पर भवश्य पडना था। डायरी विधा का यह रूप तो इसी में मिलेगा। जैसे निबन्धात्मक कहानी वैसे ही यह निबन्धात्मक डायरी है। निबन्ध पढने के लिए तो मन कुछ घबरा-सा जाता है परन्तु इसमें पढने की ललक रहती है। डायरी का भारम्म सीधा-सादा है, कही एकालाप एवं कही काल्पनिक पात्र से वार्तालाप दृष्टिगोचर होता है। डायरी का भारम्म ही बड़ा सीधा है—

"ग्राज से कोई बीस साल पहले की बात है मेरा एक मित्र केशव ग्रीर मैं दोनो जगल-जगल घूमने जाया करते। पहाड पहाड चढा करते। नदी नदी पार किया करते। केशव मेरे जंसा ही पन्द्रह वर्ष का बालक था। किन्तु वह मुक्ते बहुत ही रहस्यपूर्ण मालूम होता। उसका रहस्य बढा ही ग्रजीब था।" कुल दस प्रकरण डायरी में हैं, कोई नहीं इनमें जो एक आहत आत्मा की विडा में पिरोया हुआ न हो और जिसके स्वरों में फिर भी विजित का करण मान न होकर चुनौती स्वीकार करने वाले भूर सैनिक का ओज न हो। हिन्दी डायरी विधा की यह पहली कृति है जो फैण्टेसी, मनोविश्लेषण, तर्क, किवता, आत्माख्यान के विविध तरों पर एक साथ चलती है या कहें कि इन मबको एक में समन्वित करके एक नयी ही विधा की सम्मावना की थ्रोर इंगित करती है।

कथालेखक — कथालेखकों में से उपेन्द्रनाय अश्क एवं इलाचन्द्र जोशीजी की हायरियों के पन्ने प्राप्त होते हैं। अश्क की पुस्तक 'ज्यादा अपनी कम परायी' में इनकी नई पुरानी हायरी' के पन्ने प्राप्त होते हैं। जोशीजी की प्रकाशित पुस्तक 'साहित्य विन्तन' में इनकी 'हायरी के पन्ने' समहीत हैं। अश्क जी ने पुरानी हायरी के पन्नों में जीवन के गूहतम रहस्यों को मावावेश में माकर काव्यमयी माषा में रक्खा है। जो भी तरम इनके मितष्क में पैदा हुई उसी को इन्होंने हायरी रूप में लिख दिया है। इस प्रकार ग्यारह छोटे-छोटे माव जिनकी नैतिकता अमूल्य है वर्णन किए हैं। प्रत्येक विचार प्रकट करने में तिथि का विशेष रूप से घ्यान रक्खा गया है। नई हायरी में जीवन में घटिन छोटी-छोटी घटनाओं का वर्णन है। उनकी शैंली में सिक्षप्तता, रोचकता एवं सुसगठितता आदि गुणों का समावेश है। माषा विषयानुकूल एवं मावानुकूल है। चारों और वैयक्तिकता की छाप है। जोशीजी ने अपनी हायरी के पन्नों में साहित्यिक विषय को लिया है, इन्होंने 'काव्य की सर्जनात्मक कला की कसौटी क्या है' पर अपने विचार प्रकट किए हैं। हायरी के ये पन्ने निबन्धात्मक कला की ससौटी क्या हैं। अपने विचारों को प्रकट करने के लिए लेखक ने तर्क एवं मनोविज्ञान का सहारा लिया है।

मालोवक—मालोवको में से गुलाबराय एवं डॉ॰ विनयमोहन शर्मा की डायरियों के कुछ पृष्ठ प्रकाशित हुए हैं। गुलाबराय ने वैसे तो कोई डायरी नहीं लिखी केवल उनकी पुस्तक 'मेरी प्रसफलताएँ' में संग्रहीत 'मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ' में उनके समस्त व्यक्तित्व की फाँकी प्राप्त होती है। इसमें लेखक ने केवल एक ही दिन २१ सितम्बर सन् १६४५ का वर्णन किया है। म्रालोवक होने के कारण डायरी के इन पाँच पृष्ठों में लेखक ने समस्त व्यक्तित्व की म्रालोवना स्पष्ट रूप से की है। व्यक्तियत समस्यामों का गुलाबरायजी ने म्रत्यन्त खुला चित्रण किया है। घर के ममावों के विषय में कहते हैं—

"घर पहुँचते ही शेखर के अन्तिम दिन की मौति घर के सारे अमावो का ज्यान आ गया। किन्तु बाजार मे कोई स्थान नहीं है जहाँ कल्पवृक्ष की मौति सब अमावो की एक साथ पूर्ति हो जाय। अगर अच्छा साबुन राजा मण्डी मे मिलता है तो अच्छा रावक पाढे में। किन्तु वहाँ मैंस के लिए भूसे का अमाव बा। बाल-बच्चों की दवा के बाद अगर किसी वस्तु को मुख्यता मिलती है तो मैंस मून को, क्योंकि उसके बिना काले बक्षरों की सृष्टि नहीं होती। मेरी काली मैंस सवस दुश्य का ही सुजन नहीं करती, वरन् उसके सहश ही घवल यस के सृजन में भी सहायक होती है। इस गुण के होंते हुए भी वह मेरे जीवन की एक बड़ी ममस्या हो गई है। मैं हर साल उसके लिए ग्रपने घर के पास खेत में चरी कर लेता था। इस साल वर्षा के होते हुए भी मेरा यहाँ चरी नहीं हुई—'माग्य फलति सवंत्र, न निद्या न च पौरुष'।"

इतना ही नहीं लेखक ने इस एक ही दिन के वर्णन मे अपने जीवन मे घटित पारिवारिक समस्याओं का वर्णन करते हुए यह सिद्ध किया है कि मनुष्य को जीवन मे बाघाओं से मागना नहीं चाहिए बल्कि उनका डटकर सामना करना चाहिए। आचायें विनयमोहन शर्मा ने अपनी डायरी के पन्नों मे बचपन मे टाइफाइड होने की घटना का वर्णन किया है।

राजनैतिक पुरुष हिन्दी मे कुछ राजनैतिक पुरुषो की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। उनमे से कुछ व्यक्ति ऐसे हैं जो राजनीतिक होते हुए जननेता मी हैं। इस प्रकार राजनैतिक एव जननेता दो प्रकार के व्यक्ति इस श्रेणी मे माते हैं। राजनैतिक मे हमारे सम्मुख घनश्यामदास बिडला, कृष्णदत्त मट्ट एव सुन्दरलाल त्रिपाठीजी माते हैं। बिडलाजी की 'डायरी के पन्ने' पुस्तक हैं। इसमे इन्होने माघीजी के साथ जो दूसरी गोलमेज परिषद मे भाग लिया था उसी का वर्णन किया है। इतने विस्नृत विषय को कम-से-कम शब्दो मे वर्णन करना इनकी शैली की विशेषता है। परिषद का वह जीता जागता चित्रण इन्होने किया है कि पाठक को पढकर ही मानन्द माता है। डायरी के इन पृष्ठों मे राजनैतिक परिस्थितियों का मामास तो है ही परन्तु वैयक्तिकता के चारों मोर म्राच्छादित होने से रोचकता मे कमी नहीं माने पाई है। जननेता मे गांधीजी माते हैं। इनकी 'दिल्ली डायरी' है। इसमे गांघीजी के १०-६-४७ से २०-१-४५ तक के प्राचना प्रवचनों का समह है। राजनैतिक पुरुषों में से कृष्णदत्त मट्ट एव त्रिपाठीजी की डायरियाँ मी हिन्दी साहित्य मे विशेष स्थान रखती हैं। त्रिपाठीजी की 'दैनन्दिनी' म्रपनी विषयवस्तु एव शैली की टिष्ट से मिडतीय है।

(स) विषयवस्तु के भनुसार

हिन्दी साहित्य मे जितने भी डायरी लेखक हुए हैं उन सभी की डायरियों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि वैसे तो लेखक का उद्देश्य एव प्रमुख विषय धारमिनरीक्षण एव धारमिवश्लेषण ही है पर हम देखते हैं कि कुछ लेखको ने धपने विचारो को एव घटनाओं को प्रकट करन के लिए विशेषत्या प्रकृति का सहारा लिया है। किसी ने साहित्यिक धालोचना का, किसी ने धपने जीवन की किसी विशेष धवस्था का वित्रण करने के लिए सस्मरणात्मक झैली को धपनाया है तो किसी ने सामाजिक एवं सास्कृतिक विषय को धपनाया है। ये सभी विषय लेखकों की धपनी-धपनी रुचि एव व्यक्तित्व के धनुसार हैं—

१. मेरी असफलताएँ, ले॰ बुलाबराय, पृ० ४०

प्रकृति चित्रर्ग प्रधान—हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसे डायरी लेखक हुए हैं जिन्होंने अपन व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रकृति के माध्यम से किया है। ऐसी डायरियाँ जिनमे डायरी लेखक प्रकृति की और अधिक उन्मुख दिखलाई पडता है प्रकृति चित्रण प्रधान डायरियाँ कहलवाती हैं। सीताराम सेक्सरिया की 'डायरी के पन्नो मे बसन्त पचमी' एव डाँ० रघुवश की 'हरी घाटी' इसी प्रकार की डायरियाँ है। इनके अतिरिक्त धर्मवीर मारती, गजाननमाधव मुक्तिबोध आदि लेखको ने भी प्रकृति को अपनी विचारधारा प्रकट करने का साधन माना है। रघुवशजी ने जहाँ विद्याधियों के चले जाने से समस्त प्रयाग को उदास दिखलाया है वहाँ प्रकृति को भी वैसा ही दिखलाया है —

"वासन्ती बयार के स्पर्श के साथ जो नवीन कोपलो की प्रागर चतुर्दिक पापड, बरगद, पीपल तथा धाम ने किया था वह भी गहरे होते रग के साथ मद हो चुका है। गरम हवा के फोंके अवश्य किसी तप्त स्मृति के समान धन्तर को फक्कभोर जाते हैं। शिरीष की उत्फुल्लता गहरी होकर जरठ हो गई है। नीम जरूर फूम रहा है, हँस रहा है, खिला हुआ है। वह हँसता हुआ जीवन की क्षणिकता मे उदास होने वाले हम जैसों का मानों उपहास करता हो।"

सीताराम सेक्सरिया ने अपनी डायरी के पृष्ठों मे तीन वर्षों की बसन्त ऋतु का चित्रण किया है। अधिकतर लेखकों ने प्रकृति के मधुर सुकोमल वातावरण पर दृष्टिपात कर मन में उठी हुई मावनाओं का ही विशेष रूप से वर्णन किया है—-गजानन-माधव मुक्तिबोध ने अपनी मन.स्थिति का ऐसे ही चित्रण किया है—-

"मेरे मीतर वातवरण की मस्ती छाने लगी। वृक्ष के रोम पुलकित हो रहे थे। जाँघो में किरणो की सुनहली घारा सी बहने लगी। बाहुग्रो की मास-पेक्षियों में से मानो कोई नशा बहकर, दौड़ कर हृदय में शराब बन रहा था। एकमात्र प्राकृतिक शारिरिक ग्रानन्द मुक्त पर हावी हो रहा था। एक उन्मत्त स्कूर्ति, एक सहज शक्ति चेतना मेरी ग्राँखों को निमंत एवं दीम्त कर रही थी।"

उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक का प्रमुख विषय आत्माख्यान ही होता है। वह इसको प्रकृति के माध्यम से वर्णन कर सकता है। प्रधिकतर वह प्रकृति के वातावरण से उत्पन्न हुई मन स्थिति का ही चित्रण करता है।

साहित्यक भालोचना प्रधान - विषय भी दिष्ट से हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसी भी 'डायरियो के पन्ने' प्राप्त होते हैं जिनका विषय साहित्य की भालोचना एव साहित्यक रस का प्रतिपादन करना है। ऐसे डायरी लेखको मे इलाचन्द्र जोशी, लक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी, भ्रजितकुमार, भगवतीचरण वर्मा एव धर्मवीर मारती जैसे लेखक भाते हैं। इन लेखको की सैली मावनुकूल एवं विषयानुकूल है। भालोचना-प्रधान होते हुए भी लेखक की वैयक्तिकता चारी भीर दृष्टिमोचर होती है।

संस्मरस प्रधान — कुछ ऐसे हायरी लेखक भी हुए है जिन्होंने अपनी किसी विश्वेष अवस्था का वर्षन संस्मरण रूप में किया है। इस प्रकार में वह लेखक भी आते. हैं जिन्होंने किसी अन्य प्रतिष्ठित व्यक्ति के जीवन का चित्रण हावरी सैसी में संस्मरणों कं रूप में किया है। प्रथम श्रेणी में ग्रह्क ने नई पुरानी डायरी के पन्ने एवं डॉक्टर विनयमोहन शर्मा ने बचपन की एक दो घटनाएँ इसी रूप में लिखी हैं। दूसरी श्रेणी में वाल्मीकि चौधरी की 'राप्ट्रपित मवन की डायरी' है। चौधरीजी ने राष्ट्रपित डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन-चरित्र डायरी शैली में संस्मरणों के रूपमे सीचा है।

सामाजिक एव सास्कृतिक विषय सम्बन्धी कुछ ऐसी डायरियाँ मी हिन्दी हायरी साहित्य मे पायी जाती हैं जिनका विषय सामाजिक एवं सास्कृतिक है। ऐसी हायरियों मे लेखक विवाह, शिक्षा, जीवन ग्रादि सामाजिक विषयों पर एवं धर्म, महिसा, सत्य ग्रादि धार्मिक विषयों सम्बन्धी ग्रपने विचार प्रस्तुत करता है। इन सबके साथ बह तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन भी करता है। वैसे तो सभी लेखक ग्रपनी हायरियों मे इन विषयों को किसी न किमी रूप मे व्यक्त करते हैं परन्तु विशेषतया हिन्दी साहित्य मे सास्कृतिक विषय को लेकर लिखी गई ग्राचार्य नुलसी की 'प्रवचन हायरियों' प्राप्त होती हैं। इन हायरियों का विषय धर्म से सम्बन्धित है। इनके ग्रातिरक्त ढाँ० घोरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज हायरी' मे ग्रनेक सामाजिक समस्याग्रों पर विचार प्रकट किया गया है।

(ग) स्थानहेतुकादि के आधार पर

हिन्दी साहित्य मे कुछ ऐसे डायरी लेखक मी हुए हैं जिन्होंने विशेष स्थान एव नगर को दृष्टि मे रखते हुए ग्रपनी डायरियाँ लिखी हैं। रामगुमार ने 'वाराणसी की डायरी' मे वाराणसी का एक जीवित चित्र खीचा है। इन्होने गगा के घाटो का वणन ग्रारम्म से ग्रन्त तक विस्तारपूर्वक किया है। यही नही, नगर के बाजारो का, उसमे घूमने वाले लोगो का वर्णन ग्रत्यन्त रोचकपूर्ण ढग से किया है। वहाँ सड़क की मीड को देखकर लेखक चाहना है—

"न मीड मे लो जाना चाहता हूँ अपना अस्तित्व अलग बचाकर रखने का मोह नहीं हैं।"

वाराणसी के दूर-दूर तक बिन्दरे हुए मकान, मकानो के भीतर धाँगन में सूखते हुए कपडे एवं गंगा की नीले शांत जन की धारा, लम्बे बाजार एवं मन्दिरों का लेखक ने एक सुन्दर चित्र खीचा है। लेखक की धैली में सरसता, सिक्षप्तता एवं स्वामा-विकता भ्रादि गुण स्पष्ट रूप से लक्षित होते हैं।

किसी विशेष स्थल को लेकर लिखने वालों मे ढॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा एव बाल्मीकि चौधरी ग्राते हैं। डाक्टर साहब ने 'मेरी कालिज डायरी' मे ग्रपने कालिज जीवन के सात वर्षों का चित्र खीचा है। उघर चौधरीजी ने राष्ट्रपति मवन मे घटित सभी दैनिक घटनाग्रो का वर्णन, तत्सम्बन्धी कियाकलापो एव राजनीति के चित्रपट के बनने में जो चित्र उनके सामने ग्राए है उन सभी का वर्णन किया है। डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन इन्होंने सस्मरणात्मक रूप में वर्णन किया है। वर्णन शैली में रोचकता है। माषा मी विषयानुकूल एवं परिष्कृत है।

हिन्दी साहित्य के परिप्रोद्धय में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के अन्तर्बन्ध

साहित्य और जीवन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। मनुष्य जीवन साहित्य का मूल स्नोत है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। जीवन का ऐसा कोई भाग नहीं जिसका साहित्य में उल्लेख न हो। जिम भी साहित्य में जीवन के तत्वों का विवेचन नहीं होता महत्व का स्थान और ग्राक्षण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन में साहित्य का जो स्थान है वह उतना ही महत्वपूर्ण है जितना जीवन स्वय। इस प्रकार स्पष्ट है कि जीवन ग्रौर साहित्य का ग्रविच्छिन्न सम्बन्ध है। इसीलिए साहित्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों की प्रवृत्ति पाई जाती है।

साहित्य मे जीवन को ग्रमिव्यक्त करने की दो विघाएँ हैं गद्य ग्रीर पद्य। गद्य मे जहाँ लेखक ग्रपने व्यक्तित्व एव विचारो को उपन्यास, नाटक एव कहानी ग्रादि विधामो द्वारा परोक्ष रूप से व्यक्त करता है वहां वह स्वतत्र रूप से भी म्रपने एवं धन्य व्यक्ति के जीवन का विवेचन कर सकता है। इसीलिए इस जीवनीपरक साहित्य की उत्पत्ति हुई है। इस प्रकार के साहित्य मे व्यक्ति की प्रधानता होती है समध्टि की नहीं । ऐसे साहित्य में लेखक प्रपने व प्रन्य व्यक्ति के जीवन की विशेष विचारघारा, भनुभव एव जीवन के उत्थान-पतन को इस कम से प्रस्तृत करता है कि पाठकमण उससे प्रेरणा प्रहण कर सकें। इस प्रकार के साहित्य के लेखक का व्यक्तित्व निर्मी-कता भीर ईमानदारी से भोतत्रोत होता है। इसलिए भारमीयता, स्पष्टता, निर्मीकता इस साहित्य के प्रमुख तत्व हैं। इसमें लेखक का उद्देश्य जीवन के उन गृह्य एव गोपनीय तत्वो को उमारना होता है जिनका किसी को अनुमव भी नहीं होता। इन तत्वो के उमारने से एक तो लेखक को मानसिक सतीय का धनुमव होता है धौर दूसरे पाठक उनसे प्रेरणा प्रहण करते हैं। कुछ ऐतिहासिक एव पौराणिक व्यक्तियो की जीवनियाँ प्रेम और श्रद्धापूर्वक लिली जाती हैं। ऐसी जीवनियों मे लेखक प्राय. उनके गुणों का ही विवेचन करते हैं। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य, साहित्य में प्रपना विशेष महत्व-पूर्व स्वान रसता है।

बीवनीपरक साहित्य में बीवनी, श्रात्मक्या, रेखाचित्र, संस्मरण, डायरी एवं पत्र विचार्यों का समावेश हैं। साहित्य शपने युग की विचारपारा का प्रतिबिम्ब होता इसी प्रकार जीवनीपरक साहित्य की इन पृथक्-पृथक् विषाधों का विकास भी अपने समय की परिस्थितियो के अनुसार ही हुआ है।

भारतेन्दु युग में जीवनीपरक साहित्य

हिन्दी साहित्य मे ग्राघुनिक काल सन् १८७५ के ग्रास-पास से ग्रारम्भ होता है। जब तक मध्ययुगीन जीवन की जडता मग हो चुकी थी और मारतीय पूनर्जागरण ग्रपने बाल्यकाल मे था। ब्रिटिश साम्राज्य का प्रसार हो चुका था, पश्चिमी विचार ग्रीर जीवन मानो से मारतीय प्रमानित हो रहे थे, यातायात ग्रीर डाकतार की सविधा और उच्च शिक्षा की व्यवस्था ने मारत मे एक कियाशील जावृति का संचार किया । छापेखाने ने समाचार पत्रो को जन्म दिया और मारतीय जनजीवन मे एकता ग्राने लगी, विचार-विमर्श के लिए श्रनेक सुविधाएँ मिल गई। १८४७ के बाद प्रग्रेज सरकार को विश्वास हो चुका था कि इस देश मे सुशासन स्थापित किए बिना रहना सम्मव नहीं अत. उन्होंने प्रत्येक क्षेत्र मे महत्वपूर्ण कार्यों को पहले निपटाया । महारानी विक्टोरिया के घोषणा पत्र से जनता आश्वस्त हो गई। इसके बावबूद मी बारतीय जनता अपने अधिकारों के प्रति सतर्क थी और राजनैतिक क्षेत्रों में क्रियात्मक मान से ले रही थी। यह सर्वथा नए वातावरण की सूचना थी। इस महत्वपूर्ण तथ्य ने बीवन के स्वरूप का ही परिवर्तन कर दिया भीर साहित्य को यम्मीरतापुर्वक प्रमा-वित किया । श्रतीत काल में साहित्य थोडे से सुखी सम्पन्न लोगों से ही सम्बन्धित था, प्रवातान्त्रिक प्रवृत्तियों के विकास के साथ-साथ वह प्रधिकाधिक जनता की चीत्र बनने सगा । प्रव वह सामन्ती विलासिता से पूर्ण प्रमिजात्य जीवन की प्रमिव्यजना मात्र न रह गया, प्रत्युत पूरे युग की प्रनावरत बुद्धिशील प्राशा प्राकाक्षामी शकाधी धाप-दाओं को चित्रित करने लगा। एक शब्द में नये युग का साहित्य विविध और प्रजातांत्रिक होकर धाता है।

साहित्य का क्षेत्र इस युग मे विस्तृत होता है। १६वीं शती में स्थित बदल वर्ष। जीवन में बहुमुखता ग्राई ग्रीर साहित्य में उसका प्रतिफलन हुगा। लेखकों ने गद्य को विचारों की ग्रामव्यक्ति का माध्यम तो बनाया परन्तु काव्य को छोडा नहीं। गद्य साहित्य में नाटक, उपन्यास, कहानी के सभी साहित्यांग जो प्राचीन काल में ग्राविकसित रहे ग्रामुनिक काल में ग्राविक तीव्रता के साथ उमरे। इसे हम युगगत ग्रावश्यक ताग्रों का परिणाम मात्र कह सकते हैं। इनके परिपाश्वं में मारतेन्दु हरिश्चन्द्र की साहित्य सावना एक महत्वपूर्ण स्थान रखती है। सामाजिक, सास्कृतिक, धार्मिक ग्रीर नैतिक विचारों का यह परिवर्तन साहित्य में एकदम तो न ग्रा सका पर मारतेन्दु की किया- श्रीलता ग्रीर प्रोत्साहन देने की प्रवृत्ति ने श्रामुनिक युग को खड़ी बोली ग्रीर उसके विमन्न साहित्यांगों से परिपूर्ण किया। कितपय विचारक इस युग को स्वच्छन्दतावाद

१. भारतेन्दु युग हाँ० रामविलास शर्मा, पृ० २

२. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा : डॉ॰ रामधवष दिवेदी, पृ॰ १३६

की पृष्ठभूमि कहते हैं।

मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र श्राधुनिक हिन्दी साहित्य के सिहद्वार पर स्थित हैं। उनका व्यक्तित्व श्रन्यतम है। प्राचीन परम्पराग्नों में मग्न रहकर मी वे उनके दास न बने। उन्होंने श्रतीत की श्रपेक्षा मविष्य का श्रीक चिन्तन किया और हिन्दी के मावी पष्ट निर्माण में श्रकेले और किसी व्यक्ति से श्रीधक काम किया। व्यक्तित्व से श्राक्षक और सुसस्कृत होने के कारण वे साहित्यिक सिक्र्यता के केन्द्र बन गए। अपने से प्रतिकृत वातावरण में उन्होंने श्रनेक माहित्यिक रचनाएँ प्रस्तुत की और श्रीधकाधिक सक्या में मित्रों को प्रोत्साहित किया। इसी कारण नवीन प्रवृत्तियों की सशक्त श्रीम-व्यक्ति इनकी कृतियों में हुई। माहित्यकार द्वारा ही देश में जनजीवन का सस्कार होता है। इस रूप में मारनेन्द्र की देशमिक्त का रूप सास्कृतिक उन्थान और जागृति का रूप था। यह बात उनके साहित्य के श्रवलोकन में स्पष्ट हो जाती है कि उनका विशेष बल सास्कृतिक उद्बोधन पर ही श्रीधक था। एक श्रोर जहाँ उस समय देश में सास्कृतिक पुनर्जागरण की लहर दौड रही थी वही दूसरी श्रोर पुरानी रूढियों श्रीर देश के प्रतिक्रियावादी तत्त्व उनका विरोध कर रहे थे। ऐसे समय में व्यक्ति चेतना ही श्रीक मुखर थी। व्यक्ति चेतना मारतेन्द्र जी को सोस्कृतिक नवसस्कार में लगाए थी।

हिन्दी साहित्य के जैसे अन्य क्षेत्रों में मारतेन्दु द्वारा नवीनता की सृष्टि हुई वैसे ही उन्होंने जीवनीपरक साहित्य में यथार्थवादी परम्परा स्थापित की। जीवनी-साहित्य में विशेषतया इन्होंने महत्वपूर्ण कार्य किया है। वैसे तो मारतेन्दुजी ने कोई भी जीवनी-अन्य नहीं लिखा। उन्होंने अग्रेजी साहित्य का श्रव्ययन किया था, फिर भी अग्रेजी में उस समय जो जीवन-माहित्य का स्तर था, उसका प्रभाव मारतेन्दु के जीवन-लेखों में नहीं है। उन्होंने जीवन-चरित्र का ऐसा कोई अन्य नहीं लिखा है जैसा आज लिखा जाता है और अग्रेजी साहित्य में जैसा उस समय भी लिखा जाता था। मारतेन्दु ने छोटे-छोटे लेखों के रूप में सतो की, पौराणिक व्यक्तियों की, मुसलमान बादशाहों और महापुरुषों आदि की जीवनी लिखी है। 'उत्तराई मक्तमाल' में लगभग दो सौ भक्तों का वर्णन केवल एक सौ छियानवे छप्पयों में किया है। इसी प्रकार 'चरितावली' में सोलह जीवन-चरित्र एक मौ छज्जीस पृष्ठों ने लिखे गए है। मारतेन्दु द्वारा लिखे अन्यवस्त्रों का वर्णन मी आठ-दस पृष्ठों तक हो मीमित है। इन जीवनियों में उनका पूर्ण चित्र उपस्थित नहीं हो पाया है जिनका जीवन-चरित्र लिखा गया है।'' मारतेन्दु की धार्मिक, सामाजिक और राजनैतिक प्रवृत्तियाँ चरित्र-चित्रण में स्पष्ट दीख पढती हैं। तटस्थ रीति से चरित्र लिखन की शैनी का प्रादर्मीव इनकी लेखनी से नहीं पाया।

१. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा. डॉ॰ रामग्रवध हिवेदी, पृ० ५७, ५८

२ वही, पृ० १३६

३. हिन्दी साहित्य का इतिहास : प्राचार्य शुक्ल, पृ० ३११

भारतेन्द्र साहित्व, ले॰ श्री राम्बोपाल सिंह चौहान, पृ॰ ३१

" मक्तो के चिरित्रों का मिक्तपूर्ण वर्णन तथा नृप यश-कीर्तन की प्राचीन सीमा, परम्परा तथा शैली पार कर मारतेन्दु ने जीवनी साहित्य को मानवीय स्नर पर लाकर लोगों के सम्मुख प्रस्तुत किया।" उन्होंने जीवनी के सम्बन्ध में व्यापक दृष्टिकोण से विचारने की प्रेरणा दी श्रीर मक्तौ तथा दरबारी कवियों की परिषि से निकाल जीशनी साहित्य को उस धरानल पर ला बिठाया जहाँ साहित्य वाम्तविक रूप बारणकर विकास की श्रोर अग्रसर होता है।"

मारतेन्दु का समस्त जीवन साहित्य तत्कालीन परिस्थितियों से प्रमावित होकर लिखा गया है। इन्होने यह सब कार्य हिन्दी साहित्य की उन्नित के लिए भौर हिन्दी पाठकों को मारतीय चरित्रों भौर दूसरे उल्लेखनीय व्यक्तियों तथा भारिम्मक इतिहास भौर वृत्तान्त से परिचित कराने के लिए किया जो कि उस समय की परिस्थितियों के भनुकूल था।

इस युग मे जितने भी जीवती लेखक हुए हैं वे सभी भ्रपने समय की परि-रिषतियों से प्रमावित थे। रमाशकर व्यास, काशीनाथ खत्री, कार्तिकप्रसाद खत्री, प्रेमचन्द, राधाकृष्णदास, बालमुकुन्द गुप्त इस समय के जीवनी लेखक हैं। केबल कार्तिक-प्रसाद खत्री ने ही 'मीराबाई का जीवन चरित्र' लिखकर साहित्यक व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डाला है और वह भी पूर्ण व्यक्तित्व का परिचायक नही ग्रन्थया सभी जीवनी लेखकों ने पौराणिक, धार्मिक एव ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन-चरित्र लिखे हैं।

इसके श्रतिरिक्त जिन भी श्रन्य भाषाश्रों के जीवन-चरित्रों का हिन्दी में श्रनुवाद हुआ वे भी इसी प्रकार के हैं।

ग्रात्मकथा साहित्य की उपयोगिता को भी इस काल के लेखको ने अनुभव करना ग्रारम्म किया। मारतेन्दु हरिश्चन्द्र, राघाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, ग्रम्बिकादत्त व्यास एव श्रीघर पाठक ने ग्रात्मचरित लिखने का प्रयास किया पर थोडे से पृष्ठ लिखकर ही रह गए। इनको पूर्ण सफलता नहीं मिली, केवल जन्मस्थान, जन्म-तिथि एव वंश-परिचय से ये लोग ग्रागे नहीं बढे। इससे स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा साहित्य भी इस काल मे प्रगति न कर सका। जो कुछ लिखा गया वह नहीं के समान है।

मारतेन्दु युग मे पत्र साहित्य का मी विकास हुआ। स्वयं मारतेन्दु के लिखे हुए पत्र प्राप्त होते हैं। इन पत्रो का विषय व्यक्तिगत होने के साथ-साथ साहित्यक है। इनके प्रतिरिक्त श्रीघर पाठक, बालमुकुन्द गुप्त एवं बालकृष्ण मट्ट इम काल के पत्र नेस्कक हैं। इनके पत्रो का विषय भी साहित्यक है। ये पत्र हिन्दी माषा के इतिहास को एवं साहित्य को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन पत्रो से इनके साहित्यक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त हो जाती है, हिन्दी माषा के उन्नित के लिए जो प्रवास अवत्य किया उसका सब ज्ञान हमे हो जाता है। केवल दो-एक पत्र ही इन्होंने ऐसे

हिन्दी साहित्य मे जीवन-चरित का विकास . चन्द्रावती सिंह, पृ० १२४

निसे हैं जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ ग्रशो का ज्ञान मिलता है। इस प्रकार हम देखते हैं इस काल में पत्र साहित्य भी उस सीमा तक था। डायरी साहित्य भी पनप न सका, केवल बालमुकुन्द गुप्त के ही डायरी के कुछ पृष्ठ प्राप्त होते हैं जिनसे इनके जीवन के विषय में कुछ भी नहीं पता चलता। ये पृष्ठ सर्वसाधारण से हैं जिनमें केवल दिनचर्या का उल्लेख है। 'सस्मरण' भी गुप्तजी ने ही लिखे हैं। सस्मरण साहित्य भी इस काल में विकास को न प्राप्त हो सका।

इस प्रकार उपयुंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि मारतेन्द्र युग मे जीवनी साहित्व ही विशेष रूप से लिखा गया यद्यपि इस विधा का वह विकास न हो सका जैसा कि अब देखने में आता है। यद्य की अन्य विधाओ पत्र, हायरी, संस्मरण व आत्मकथा लिखने का प्रयास किया गया। तत्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल ही लेखको ने रचना का आविर्माव करना था तो जीवन चरित ही उनके उद्देश्य को पूर्ण कर सकते वे इसीलिए उन्होंने जीवन चरित्र मी विशेष व्यक्तियों के लिखे गए जिनसे वह अपने उद्देश्य को पूर्ण कर सकते वे इसीलिए उन्होंने जीवन चरित्र मी विशेष व्यक्तियों के लिखे गए जिनसे वह अपने उद्देश्य को पूर्ण कर सकते थे। इसके अतिरक्त इनके द्वारा ही हिन्दी माथा का प्रचार हो सकता था। अन्य विधाओं के विकसित न होने का कारण यह है कि मारतीय हिष्टकोष व्यक्तियत जीवन की चर्चा और चरित्र-चित्रण के सकोच की प्राचीन परम्पय से अभी तक मुक्ति पाने मे असमर्थ था। क्योंकि जो भी जीवन चरित्र लिखे गए थे उनके लिखने में लेखक ने जन-श्रुति और किंवदितयों का आश्रय लिया और सभी जीवनियों मे जीवन की कुछ स्यूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर दिया है। विश्लेषण और छानबीन की है। यद्य की इन सभी विधाओं का आरम्भिक रूप इस काल में देखने को मिलता है।

द्विवेदी युग

भारतेन्द्र युष प्राचीन काव्य से सर्वधा प्रिन्त मावभूमि पर प्राया । उसमें नवोत्यान की द्विमुखी प्रवृत्तिमाँ मिलती हैं—प्रतीत के गौरव की धौर तथा मिलवा की प्राधा में समस्य होने की । सामाजिक एव धार्मिक प्रान्दोलनों ने नवोत्थान के मध्य नवीन मार्ग का निर्माण किया था धौर धर्म के विद्युद्ध मूल रूप पर जोर दिया था । दिवेदी युष में संशोधन तथा व्यवस्था का प्रावश्यक कार्य किया गया है, परन्तु साहित्वक मूल्य की वस्तुएँ प्रधिक उपस्थित न की जा सर्की । १६५७ के विद्रोह के कठोर धक्के ने मारतेन्द्र युष को जना दिया था धौर १६२२ के प्रसहयोग प्रान्दोलन ने एक उत्साह की सृष्टि कर दी थी, जो छायावाद के निर्माणकाल मे निविष्ट था । इन दो महान् घटनाधों के मध्य में द्विवेदी युग मान्य स्वीकृति धौर प्रात्मसंतोष का युग था को महान् साहित्य के निर्माण का प्रेरक नहीं था, न कोई लेखक ही ऐसी देदीप्यमान साहित्य प्रतिभा का हुधा, जो धपनी वैयन्तिक उपलब्धियों से इस युग को असामान्य

मारतेन्दु की विचारवारा, ले॰ डॉ॰ लक्ष्मीनारायण वार्ण्य, पृ०१५६

स्तर पर पहुंचा देता । तो भी इस युग के जन गद्यकारों के महान कार्य को नवण्य नहीं कह सकते, जिन्होने अञ्यवस्था के समय सुज्यवस्था के स्थापन के लिए श्रम किया भौर हिन्दी साहित्य को अनुवादो तथा मौलिक रचनाओं द्वारा समृद्ध बनाने का प्रयत्न किया । इस व्यवस्था मे कतिपय ग्रादशों का पालन किया गया । ग्रादशों के निर्माता और निषरित दिवेदीजी का कार्य पुनरुत्यानवादी कार्यकर्ता का है। उन्होंने साहित्य में कठोर नियमानुशासन, हढ सयम आदि को प्रश्रय दिया और प्राचीन गौरव के वित्रों को प्रस्तृत किया । समप्टि हित चेतना, धर्मप्रियता और समाज के सुव्यवस्थित रूप को उपस्थित करने की प्रवृत्ति मे वे समष्टिवादी विचारक के रूप में माते हैं। माचार्य द्विवेदी ने उसे गूढ़ तथा तथ्यपूर्ण विषयो और विचारों को व्यक्त करने का साचन बना दिया। यद्यपि बहुत कुछ होना ग्रमी शेष था, परन्तु हिन्दी माषा ने प्रौद, सुसंगठित और मर्यादित रूप घारण कर अपनी मान्यता और मावी स्वरूप से सम्बन्ध रखने बाली अनेक आशाओं और विवादों को निमूल कर दिया। आचार्य द्विवेदी ने एक बाबत चेतना तया घाटमविश्वास के साथ इस क्षेत्र मे कार्य किया। मावा, व्याकरण, बैनी और वाक्य-विन्यासी पर व्यान देते हुए उन्होंने साहित्यक समानीकना, इतिहास प्रवाशास्त्र, राजनीति और जीवन चरित्र मादि विषयों पर गम्भीरता, तत्लीनता तथा परिश्रम के साथ लिखना अपना कर्तं अप निर्धारित कर लिया। दे इस वृत के जीवनी-परक साहित्य का अध्यया करने के लिए भी देश के मीउर चलने वाले विमिन्न धान्दो-ननों के फनस्वरूप ही इस युग का प्रचुर जीवनीपरक साहित्य प्रस्तुत हुया।

राजनैतिक क्षेत्र मे राष्ट्रीय चेतना विशेष अग्रमर हो चली थी। भनेक गुरत भीर प्रकट भान्दोलन हो रहे थे। स्वदेशी वस्तुभों के ज्यवहार भीर विदेशी वस्तुभों के त्याम करने का आन्दोलन राष्ट्रीयता का मुख्य भग बन गया था। इन राष्ट्रीय आन्दोलनों का केन्द्रस्थान बंगाल था। भग्नेजों ने इसके दो टुकड़े कर दिए। लार्ड कर्जन का शासन काल अनुसार तथा प्रतिक्रियावादी था। मारतीय बनता ने बनमंब का विरोध करके उसको पूर्व की स्थिति में बदला। इस भान्दोलन का सबसे बढ़ा लाभ यह हुमा कि अग्रेजों को इस बात का निश्चय हो गया कि मारतीय बनता भारतममान के लिए सभी कुछ बलिदान दे सकती है। देश में राष्ट्रीयता की अण्वत्य पूर्व लहर दौड गई। नई शक्ति, नई भारमा और नए बीवन का विकास हुमा। इसके अविरिक्त १६०६ ई० में मुस्लिम लीग की स्थापना हुई। मुस्लिम लीग की स्थापना से राष्ट्रीयता के मार्ग में बाधा उपस्थित हुई। इसकी नींव की प्रेरणा अग्रेजों द्वारा ही हुई। १६१६ ई० में हिन्दू-मुस्लिम समस्या को मुलक्ताने के लिए लखनऊ में भविन वेसन हुमा। यह समस्या कुछ वर्षों के लिए तो दब गई। 'वग-भग' भान्दोलन ने देख में बड़ी शक्ति उत्पन्त कर दी थी। देश के भीतर दो प्रकार के आन्दोलन हो रहे थे—

हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा: डॉ॰ द्विवेदी, पृ० ११६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकास: चन्द्रावती सिंह, पृ० १४०

मीतर म्रातकवादी हिंमात्मक म्रान्दोलन का सगठन हो रहा था। यह सगठन बीच में शिथिल होकर १६१४-१६१५ में बढा। देश में ममूतपूर्व जीवनी शक्ति मा गई। दूसरे प्रकार का म्रान्दोलन काग्रेस द्वारा बढता गया। १८०६ में सूरत के प्रधिवेशन का स्तर राष्ट्रीय सस्था के रूप में विद्यमान हो गया। १६०६ में सूरत के प्रधिवेशन का नेतृत्व तिलक ने किया। इसमें काग्रेस के दो दल बने — नर्म एव उग्र। तिलक जैसे देशमिता के राजनैतिक क्षेत्र में पदार्पण के साथ देश में स्वाधीनता म्रान्दोलन को विशेष बल मिला। इघर इसी समय एशिया के इतिहास में एक रोमाचकारी घटना घटित हुई जिसने कि सम्पूर्ण एशिया में जागरण की लहर को उत्पन्न कर दिया। सन् १६०५ में रूस जैसे विशाल राष्ट्र को जापान जैसे छोटे से राज्य ने पराजित कर यूरोपीय शक्तियों की मजेयता की पोल लोल दी। प्रथम विश्वयुद्ध के पश्चात् मारत के राजनैतिक रगमच पर महात्मागांधी का म्राविमांब हुमा भौर उन्होंने प्रपनी मलौकिक मात्मांकित से सम्पूर्ण देश में स्वाधीनता प्राप्ति के लिए एक विशेष उत्साह तथा तद्दप को उत्पन्न कर दिया। मारत की पीडित तथा शोषित जनता में एक बार फिर मदस्य मात्मविश्वास की मावना उत्पन्न हो गई भौर उसने महात्मा गाँधी के मसहयोग मान्दोलनों में सहयोग दे म्रनेक बार ब्रिटिश सरकार से टक्कर ली।

इसी दौरान में ब्रिटिश सरकार ने देश की वास्तिवक सत्ता को अपने हाथ में रखते हुए अनेक वैधानिक तथा शासन सम्बन्धी सुधार कर देश में स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए चल रहे इन उग्र आन्दोलनों को शान्त करने के प्रयत्न किए।

सामाजिक क्षेत्र में इस काल में आर्य समाज अत्यन्त कियाशील तथा प्रगति-श्रील सस्या थी। बीसवी सदी का यह युग धार्मिक अन्विविश्वासों को दूर करने में अधिक सफल था। जनता रूढियों के जाल से निकलने लगी थी। आर्य समाज ने भी इस दिशा में महत्वपूर्ण कार्य किया। ख़ुआं छूत दूर करने में भी आर्य समाज ने कार्य किया। विधवा-विवाह और बहु-विवाह आदि कुरीतियों को हैटाने में साहसपूर्ण कार्य किया। आर्य समाज के कार्यकर्त्ता काग्नेस के तथा अन्य राष्ट्रीय क्षेत्रों के कार्यकर्ता वे। कुछ आर्यसमाजी जो समय की प्रगति के साथ नहीं चल सके वे रूढ़िवादी धम-प्रवारक रह गए।

सरकार का दमन बहुमुक्षी था। माषण और लेख पर प्रेस एक्ट द्वारा प्रतिबन्ध था। पत्र-पत्रिकाएँ, पुस्तकें ग्राए दिन जब्त होती रहती थी, प्रेस ग्रौर सम्पादक से जमानते इतनी प्रधिक मांगी जाती थी कि उनको पूरा करना प्राय असम्भव हो जाता था। सम्पादको पर मुकदमा चलाना एक साधारण बात थी। ऐसी परिस्थिति में श्रनेक लेखक, सम्पादक, साहित्यिक ग्रौर विशाल जनवर्ग ग्रातंक ग्रौर भय से प्रपने मन के भावो को व्यक्त नहीं कर सकते थे। व

हिन्दी साहित्य की परम्परा, इसराज प्रश्नवाल, पृ० ३२७

२. हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकास, चन्द्रावती सिंह, पृ० १५२

द्विवेदी युग का जीवनी साहित्य अपने समय से प्रमावित है। स्वय द्विवेदीजी ने किंव, लेखक, वादशाह, राजनीतिज्ञ, देशोद्धारक, राजकीय उत्तराधिकारी एव नूतन पश्च-प्रदर्शकों को अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। द्विवेदीजी का जीवनी लिखने का उद्देश्य शिक्षात्मक है। हिन्दी साहित्य के प्रसार के लिए इन्होंने इस साहित्य को सिखा। आचार्य द्विवेदीजी ने जो जीवनी लेख लिखे वे युग चेतना के पनुसार न थे। वे अत्यन्त साधारण लेख थे। जीवनी साहित्य की प्रगिन में वे आगे नहीं बढ सके। इसका एक साधारण कारण तो यइ है कि भारतीय जनजीवनी साहित्य की और रुचि नहीं रखते थे। दूसरा कारण यह है कि द्विवेदीजी 'मरस्वती' पित्रका के सम्पादक थे। उनका उद्देश्य पित्रका द्वारा प्रचार करना था इमलिए वह सरकार के विरद्ध नहीं काते थे। उन्होंने उच्च वर्ग के व्यक्तियों का जीवन-चरित्र लिखा, राष्ट्रीय आन्दोलन में लगे किसी मी व्यक्ति के विषय में नहीं लिखा। ऐसे आन्दोलनों की श्रोर उनका भूकाव न था, वे तो राष्ट्रीयता की मावना से श्रोतप्रोत थे।

द्विवेदी यूग मे जो भी जीवनी साहित्य लिखा गया उनमे सबसे प्रविक ऋषि द्यानन्द के विषय में लिखा गया । इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एव ऐतिहासिक पूरुषों के चरित्र लिखे गए । बाबू शिवनन्दन सहाय ने भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ग्रीर गोस्वामी तुलसी-दास के जीवन-चरित्र लिखकर हिन्दी जीवनी साहित्य के विकास मे विशेष योग दिया। इनके अतिरिक्त बनारसीदास चतुर्वेदी ने भी सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी लिखी। हा० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखी मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र जीवनी मी इस बात की द्योतक है कि जहाँ इस यूग मे ऐतिहासिक, राष्ट्रीय एव धार्मिक व्यक्तियों के जीवन चरित्र लिखे गए वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों को भी ग्रन्छे लेखकों ने अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। भारतेन्द्र यूग की अपेक्षा इम काल में जीवनी साहित्य अधिक पनपा। वह धपनी उत्कृष्ट अवस्था तक पहुँच गया, इसमे वे ममी तत्व आ गए जिनका जीवनी साहित्य मे होना आवश्यक है। शिवनन्दन सहाय, बनारसीदास चतुर्वेदी एव डा० श्यामसुन्दरदास के प्रयत्न सराहनीय हैं। इसके अतिरिक्त अनेक अनूदित जीवनियाँ भी सिस्ती गई। इस प्रकार विवेचन से स्पप्ट है कि द्विवेदी युग मे जीवनी साहित्य प्रभुर मात्रा में लिखा गया। लेखको ने सभी क्षेत्रो से भपने जीवनी के विषय की निया। भैली भी परिपक्व एव सुट्ट हो गई थी। जितनी साहित्यिक जीवनियाँ लिखी मई वे सभी प्रामाणिक एव उत्कृप्ट कोटि की लिखी गई।

जहाँ तक जीवनीपरक साहित्य की धन्य विधाधों का प्रश्न है उनमें से रेखा-चित्र साहित्य का ध्राविर्माव इस युग में पद्मसिंह शर्मा के द्वारा हो गया था यद्यपि इसके रेखाचित्रों में कला का वह रूप दृष्टिगोचर नहीं होता जैसा कि आज है। इसके ध्रातिरिक्त इस युग में ध्रधिक रेखाचित्र धार्मिक स्थानों के विषय में लिखे गए। संवराम बी० ए०, रामाज्ञासमीर एव शीतलसहाय ने इसी प्रकार के रेखाचित्र लिखे। केवल मोहनलाल महतों ने अपने बच्चों का जो चित्र अपने रेखाचित्रों में ध्रकित किया चह इस काल के रेखाचित्र साहित्य की प्रगति को लिक्षत करता है। फिर भी यह रेखाचित्र साहित्य का प्रारम्भिक काल है।

सस्मरण साहित्य का प्रादुर्माव ही मारतेन्दु काल के पश्चात् हुमा है। द्विवेदी
युग में साहित्य की इस विधा की उत्पत्ति हुई और साथ में इस थोडे से समय में ही
बहुत से लेखकों ने सस्मरण लिखें। संस्मरण साहित्य की प्रगति हिन्दी की पत्रपत्रिकामो द्वारा हुई जिनका कि इस समय में विकास हो गया था। विषय की दृष्टि
से ये संस्मरण दो प्रकार के हैं— मात्मकथा से सम्बन्धित एव मन्य व्यक्ति के चित्रित्र
से सम्बन्धित। मात्मकथा से सम्बन्धित संस्मरणों में लेखकों ने अपने व्यक्तित्व पर
संस्मरणात्मक शैली में प्रकाश ढाला है। ऐसे लेखक इलाचन्द्र जोशी, वृन्दावनलाल
वर्मा एव श्रीनिवास शास्त्री हैं।

दूसरी प्रकार के संस्मरण लेखक बालमुकुन्द गुप्त, ढा० श्यामसुन्दरदास एव श्री रामदास गोढ ग्रीर ग्रमृतलाल चक्रवर्ती हैं। इन सभी सस्मरा में लेखकों ने केवल साहित्यक लेखकों के व्यक्तित्व के विषय में प्रकाश ढाला है। सस्मरण साहित्व भ्रमी प्रौढ ग्रवस्था तक नहीं पहुँचा था पर जितना भी लिखा गया वह उत्कृष्ट कोटि का है।

द्विवेदी युग में पत्र साहित्य की प्रगति सबसे ग्रधिक हुई है। 'सरस्वती' पत्रिका के सम्पादक होने के कारण बाचार्य द्विवेदी ने हिन्दी माषा मे जो ब्रशुद्धियाँ थी उनको दूर करके उसको परिनिष्ठित एव परिपक्व माषा बनाना या । इसलिए उनके पास जो भी लेख पत्रिका में छपने ग्राते थे उनकी प्रशुद्धियों को वह उनके लेखकों को पत्रों द्वारा बतलाते थे इसलिए उनके बहुत से पत्र प्राप्त होते हैं। इनके प्रधिक पत्रो का विषय साहित्यिक है जिनमे तत्कालीन व्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियो पर घ्यान दिया है। इनके अतिरिक्त इस युग के प्रसिद्ध पत्र लेखको मे पद्मसिंह शर्मा, प्राचार्य रामचन्द्र श्वल एव मुशी प्रेमचन्द हैं। ये सभी लेखक पत्र लेखन मे सिद्धहस्त थे। इनके पत्रों मे इनका व्यक्तित्व तो उभरा हुआ है ही साथ मे तत्कालीन राजनैतिक, साहि-त्यिक एव वार्षिक परिस्थितियो पर भी श्रावश्यकतानुसार प्रकाश डाला है। इनके श्रविकांश पत्रों का विषय साहित्य से ही सम्बन्धित है। जिन भी पत्रों में इन्होंने श्रपने व्यक्तित्व का विश्लेषण भी किया है वह इनकी निर्मीकता एव स्पष्टवादिता का स्रोतक हैं। मुझी प्रेमचन्द के पत्र तो प्रपना ही स्थान रखते हैं। इन समस्त लेखकों ने प्रपने चारित्रिक गुण दोषों का विवेचन प्रपने पत्रों मे बढी निर्मी हता से किया है। इनके पत्र तत्कालीन परिस्थितियों के बोतक एव उनके व्यक्तित्व का प्रकाशन मलीमांति करते हैं। इस युग में सब से अधिक प्रगति पत्र साहित्य की हुई है। जैसा पत्र साहित्य इस बूब में पनप सका वैसा अन्य किसी भी समय में नहीं। इस यूग के पत्र साहित्व के अनुसीलत से जात होता है कि पत्र लेसकों ने अपने पत्रों में विविध विषय को लिया है। कुछ पत्र साहित्यिक निश्चे वए जिनमें साहित्य से सम्बन्धित विषयो पर प्रकाश डासा नया । हिन्दी माषा भीर साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए वे पत्र बहुत सहायता देते हैं। कुछ पत्रों में इन लेखकों ने अपने व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। ऐसे पत्र ग्रात्मकथा एवं जीवन के लिए सहायक होते हैं। ऐसे पत्रों मे लेखक की ईमानदारी भीर जिन्दादिली प्राप्त होती है। कुछ पत्र ऐसे लिखे गए हैं जिनमे इन्होंने किसी ग्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। ऐसे पत्रों मे इन्होंने नायक के गुण-दोषो का विवेचन स्पष्ट रूप से किया है। द्विवेदी युग का पत्र साहित्य हिन्दी साहित्य मे ग्राहितीय स्थान रखता है।

इस य्ग मे श्रात्मकथा लिखने का प्रयास द्विवेदीजी ने ही किया। इन्होंने कुछ पन्ने अपने जीवन के विषम में लिखे हैं। उनमें जो कुछ मी इन्होंने लिखा है वह इनकी उत्कृष्ट शैली का परिचायक है परन्तु यह पूरी आत्मकथा न लिख सके। अन्य किसी भी लेखक ने यह प्रयाम नहीं किया। आत्मकथा का अश इस काल के पत्र साहित्य में ही दृष्टिगोचर होता है। अन्य किनी मी लेखक ने स्वतन्त्र रूप से आत्मकथा नहीं लिखी। डायरी लिखने की प्रथा भी इस युग में प्रचलित न हो सकी।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग मे जीवनी साहित्य एवं पत्र साहित्य की विशेष रूप से लिखा गया। पत्र साहित्य का तो प्रिषक विकास इस समय में ही हुआ है।

वर्तमान युग

द्विवेदी युग के समाप्त होते ही मारतीय जनता मे उथल-पुथल समाप्त-सी होने लगी । १६३० ई० का ग्रारम्म एक विशेष घटना से हुगा। काग्रेस का ग्रीबवेशन लाहौर मे पडित जवाहरलाल नेहरू की प्रघ्यक्षता मे हुआ। काग्रेस ने पूर्ण स्वतन्त्रता की घोषणा कर दी थी। सत्याग्रह ग्रान्दोलन मारम्म हुग्ना, समस्त जनता इससे प्रमा-बित हुई। इसके पश्चात् लाडं इरविन से नाषीजी का समभौता हुगा। इस समभौते का यह परिणाम हुमा कि महात्मा गावी गोलमेज काफ स मे सम्मिलत होने के लिए इंग्लैंड गए । इतने मे ही ब्रिटिश सरकार ने मारतीय जनता पर मीवण दमन का चक चलाया । काग्रेस ने सत्याग्रह ग्रौर लगानबन्दी ग्रान्दोलन का ग्रनुसरण किया । १६३५ ई० मे बवर्नमेंट ग्रॉफ इण्डिया एक्ट द्वारा मान्तवासियों को जो कुछ भी श्वासन ग्रीवकार मिला उससे भारतीय लोगो की शक्ति और मी सुदद हो गई। १६३७ में चुनाव हुमा भीर उसमे कांग्रेस की विजय हुई। सन् १६३६ ई॰ में योरोप दूसरे विस्वयुद्ध का केन्द्र बना और फिर सारा ससार प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से युद्ध की ज्वाला में जलने लगा। ब्रिटेन ने मारत की युद्ध में मिलाना चाहा परन्तु मारत के नेताओं ने इनकार कर दिया, इमके साथ ही त्यागपत्र दे दिया। गांधीजी ने मत्याग्रह ग्रान्दोलन चलागा। परिस्थितियां घीरे-घीरे घनीमून हो रही थीं। साम्राज्य ने साम्प्रदायिकता को उत्तेजित कर भारतीय राष्ट्रधक्ति को छिन्न-भिन्न करने का पुराना भौर परीक्षित भस्त्र प्रयोग किया । मुस्लिम लीव ग्रीर हिन्दू महासमा दोनों वो बनता का समर्थन किसी ग्रंश में नहीं प्राप्त कर सकी थीं ब्रिटिश सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त करने लगीं। १६४० ई० में मुहम्मद घली जिल्ला ने पाकिस्तान की माँव की। महात्मा बांधी के नेतृत्व मे १६४२ में भारतीय जनता ने 'भारत छोडो' का प्रस्ताव रक्खा। देश का सम्पूर्ण वातावरण जनवर्ग और जनभावना तथा चिन्तन त्याग के उच्चादर्श देश के लिए सम्पूर्ण बिलदान से श्रोतप्रोत था। भारत का जीवन एक ऐसे सौंचे में ढल चुका था जहाँ मनुष्य श्रोर समाज का उत्कृष्ट रूप दीख पडता है।

१६४५ मे ई० मे युद्ध समाप्त हो गया। मारत की राष्ट्रीय चेतना इतनी जातृत थी कि इसको १५ ग्रगस्त १६४७ को स्वतन्त्रता मिली। सामप्रदायिकता का स्वरूप मारत ग्रौर पाकिस्तान मे दिष्टगोचर हुग्रा। गाधीजी ने इसको बहुत ग्रश तक शान्त करना चाहा। ग्रन्त मे ३० जनवरी १६४६ को इनकी भी मृत्यु हो गई। स्वतन्त्र मारत के सविधान को २६ जनवरी १६५० को लागू किया गया, इसके साथ ही हिन्दी को राष्ट्रीय माषा घोषित किया गया।

सन् १६३० से १६५० तक साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इस समय का साहित्य अपने देश की परिस्थितियों से प्रमावित था। उच्चकोटि के विद्वान और राजनीतिज्ञ अपना योग प्रदान करने लगे। लोग उन व्यक्तियों के चरित्रों को पढ़ने की उत्सुकता में थे जिन्होंने स्वतन्त्रता युद्ध में अपनी जान को न्यौछावर कर दिया। पत्र-पत्रिकाओं ने ऐसे व्यक्तियों के जीवन-चरित्र प्रकाशित करने में सहयोग विया।

इस काल में आत्मकथा साहित्य की विशेष रूप से प्रगति हुई। महात्मा गांधी ने अपनी आत्मकथा लिखी जिसका हिन्दी रूपान्तर हरिमाऊ उपाध्याय ने किया। इसके साथ ही डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू, कन्हैयालाल माणिवलाल मुशी, भवानीदयाल सन्यासी एव सत्यदेव परिवाजक जैसे महापुरुषों ने अपने जीवन-चरित्र लिखे। इन आत्मकथाओं को उत्कृष्ट कोटि की श्रेणी में रखा जा सकता है। इनमें लेखकों ने अपने व्यक्तित्व के सभी पक्षों का तदनुकूल विश्लेषण करते हुए स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जो सहयोग दिया, उसमें जो भी उनक्तने सामने आई, उनका वर्णन किया है। इन राजनैतिक व्यक्तियों ने अपनी आत्मकथाओं की रचना तत्का-लीन परिस्थितियों के अनुकूल होने से ही की थी। जनता यह चाहती थी कि उसे इन महापुरुषों के जीवन पढ़ने को मिलें। इन आत्मकथाओं में उनके आदर्श, उनकी विवारशारा और राष्ट्रीय सग्राम की छाप इष्टिगोचर होती है।

इस समय मे राजनीतिको ने ही आत्मकथाएँ नहीं लिखी अपितु साहित्यिक व्यक्तियों ने भी इस दिशा मे कम सहयोग नहीं दिया। डॉ॰ श्याममुद्दरदास, वियोगी हरि, गणेशप्रसादजी वर्णी एव राहुल साकृत्यायन ने अपनी आत्मकथाएँ लिखीं। स्पुट रूप से अनेक लेखको ने अपने जीवन सम्बन्धी घटनाओं को लिखा। इनके ये आत्मकथा सम्बन्धी लेख विश्लेषतया पत्र-पत्रिकाओं मे प्रकाशित होते थे। १६३१ के आत्मकथा संक 'हंस' पत्रिका मे अनेकों लेखकों ने इस प्रकार के निवन्च छपवाए थे। आत्मकथा सम्बन्धी चटनाओं को स्पुट रूप से वर्णन करने वाले लेखकों में से मुशी

प्रेमचन्द, गुलाबराय, ग्रम्बिकादत्त व्यास, पद्मलाल पुन्नालाल बस्सी का नाम अग्रणीय है। इनके ग्रतिरिक्त मूलचन्द अग्रवाल की ग्रात्मकथा मी इसी समय मे प्राप्त होती है। इस प्रकार ग्रात्मकथा साहित्य का स्तर उत्कृष्ट कोटि का हो गया। इसमे उन सभी विशेषताग्रो एव गुणो का समावेश हो गया था जो कि एक ग्रात्मकथा लेखक की शैली मे होना चाहिए था। मारतेन्दु युग मे तो आत्मकथा साहित्य की उपयोगिता का अनुमान लेखको को हो गया था। द्विवेदी युग मे पत्र या जीवनी साहित्य की प्रगति ही होती गई श्रीर वर्नमान काल मे १६३० से १६५० तक के समय मे देश एवं समाज की परिस्थितियों ने देश एवं साहित्य के महान् पुरुषों को ग्रपनी ग्रात्मकथा लिखने के लिए विवश कर दिया था। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का पूणं विकास इस युग में लक्षित होता है।

जीवनीपरक साहित्य की म्रन्य विषामी में से रेखाचित्र साहित्य की भी प्रगति पर्याप्त मात्रा मे हुई है। इस युग के रेखाचित्रकारों मे से श्रीराम सर्मा, प्रकाशचन्द्र गुप्त, रामवृक्ष बेनीपुरी, देवेन्द्र सत्यार्थी एव महादेवी वर्मा का नाम प्रमुख है। विषय की दृष्टि से यदि देखा जाय तो चार प्रकार के रेखाचित्र लिखे गए--माहित्यिक लेखको के रेखाचित्र, राजनैतिक पुरुषो के रेखाचित्र, मानबीय गुणों से सम्पन्न साधा-रण पुरुषों के रेखाचित्र एव मानवेतर जह या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र । प्रत्येक साहित्य प्रपने समय की विचारवारा का प्रतिबिम्ब होता है। रेखाचित्र साहित्य के ग्रनुशीलन से ज्ञात होता है कि इस समय के रेखाचित्रकारों ने भी तत्कालीन महा-पुरुषों को अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया । देवेन्द्र सत्यार्थी ने तो बहुत से रेखा-चित्रों में बापू की चर्चा की है। यही नहीं, कोई भी रेखाचित्र लेखक ऐसा नहीं था जिसने उस समय के प्रसिद्ध राजनैतिक पुरुषों के निषय में नहीं लिखा। यहाँ कहने का ग्रमिप्राय यह है कि प्रत्येक लेखक प्रपने समय की परिस्थितियों से प्रमाबित था, ग्रपनी रुचि ग्रन्मार उन्होने रेखाचित्र लिखे । कई रेखाचित्र साधारण से व्यक्तियों के लिखे गए हैं, यह भी समय की मांग थी। स्वतन्त्रता प्राप्त करने के पश्चात हमारे सविधान मे जात-पात, खुमा-छूत को को हटा दिया । इसका प्रमाव गया समी लोगो पर पडा। उन्होंने उन साधारण पुरुषो व पात्रो का प्रहण किया जो कि मानवीय गूणो से सम्पन्न थे। महादेनी वर्मा ऐसे रेखाचित्र लिखने में सफल रही हैं। इसके अतिरिक्त कुछ लेखको ने ऐसे रेखाचित्र लिखे हैं जिनमे तत्कालीन सामाजिक एव ग्रामीण भवस्या का पूर्ण चित्र है। रामवृक्ष बेनीपुरी ने तत्कालीन ग्रामीण श्रवस्था का चित्र 'माटी की मुरतें पुस्तक मे बहुत भ्रच्छा लीचा है। प्रकाशचन्द्र गुप्त के रेसाचित्र भविकतर प्राचीन सण्डहरो एव विशेष स्थानो को लेकर लिखे गए हैं। १६३८ के 'हस' रेसाबित्र प्रक द्वारा भी रेलाचित्र साहित्य का विकास हुआ। इसमे अनेक प्रमुख नेखको के रेखाचित्र लिसे गए हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस काल में रेलाबित्र साहित्य का विकास भी प्रचुर मात्रा मे हुआ है। विषय एव सैनी की दृष्टि से रेखाबित्र साहित्य परिपक्त अवस्था तक पहुँ च गया । हिन्दी पत्र-पत्रिकाएँ प्रचुर मात्रा मे निकलने लगी थी इसलिए लेखकों ने इसमें अपने रेखाचित्र प्रचुर मात्रा मे प्रकाशित करवाने आरम्म कर दिये थे। लोगो ने लेखकों को साहित्य की इस विधा की प्रगति के लिए प्रेरित किया क्योंकि उनकों थोडे से पृष्ठों में ही किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्र मिल जाता था। पाठकों की समय की बचत तो होती ही थी, इसके साथ पर्याप्त मनोरजन भी होता था।

जहाँ तक जीवनी साहित्य की प्रगति का प्रश्न है, इस काल मे जितनी भी जीवनियाँ लिखी गई वे भी समय की माँग के अनुसार ही लिखी गई । राष्ट्रीय, ऐति-हासिक एव राजनैतिक पुरुषों के जीवन चरित्र ही अधिक लिखे गये। अधिकतर लेखकों ने उन पुरुषों के जीवन चरित्र लिखे हैं जिन्होंने मारत को स्वतन्त्र बनाने के लिए विश्वेष योग दिया। इनमे महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, भरदार पटेल, सुभावचन्द्र वोस, सरदार पत्रतिसह एव राजिंव टण्डन मुख्य हैं। कुछ ऐतिहासिक पुरुषों की जीव-नियाँ भी लिखी गई। साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ केवल दो ही प्राप्त होती हैं— बजरत्तदास द्वारा लिखित मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की जीवनी एव शिवरानी देवी की 'प्रेमचन्द: घर में'। इस समय मे जीवनी साहित्य अधिक पनप न सका क्योंकि लोगों के हाथों मे प्रसिद्ध पुरुषों की आत्मकथाएँ ग्रा गई थीं, उनके पढने मे उनको अधिक किंच थी।

हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं ने जीवनीपरक साहित्य की उन्नति मे विशेष योग दिया है। सस्मरण साहित्य तो पनपा ही इनके कारण है। १६३० से १६५० तक जितने भी सस्मरण लिखे गये उन सभी का निषय भी राष्ट्रीय पूरुषो से सम्बन्धित है, कछ संस्मरण ही भाचार्य द्विवेदी के विषय में लिखे गये हैं। राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह एक ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने सस्मरणों में साधारण पुरुषों के चित्रण द्वारा भ्रपने समय की परिस्थितियों का चित्रण किया है। 'सावनीसमा' मे इन्होने सामन्ती विसासों की भोर सकेत किया है, 'ट्टा तारा' मे सामाजिक दृष्टि से नगण्य परन्तु हृदय की दृष्टि से घनी और धान के पक्के व्यक्तियों का चित्रण है। 'सुरदास' मे अन्धों के प्रेम का प्रदर्शन है। कुछेक संस्मरण पद्मसिंह धर्मा, श्रीधर पाठक एवं मुधी प्रेमचन्द के विषय में भी प्रकाशित हुए । इस समय में बनारसीदास चतुर्वेदी ने पाठकों को प्रापनी सस्मरण कना का कुछ सस्मरण निसकर परिचय दे दिया या परन्तु पूर्ण परिचय तो १६५० के पश्चात् ही प्राप्त होता है। इस काल में संस्मरण साहित्य मारतेन्दु और द्विवेदी युग से अधिक विकसित हुआ है परन्तु प्रौढावस्था मे तो इसके पश्चात ही पहुँच सका । डायरी और पत्र साहित्य की प्रयति भी इस समय में कोई विशेष नहीं हुई है। कमलापित त्रिपाठी के पत्र, जो इन्होंने जेल में लिखे है, 'बन्दी की चेतना' से प्राप्त होते हैं। उनमें भी व्यक्तिकत चित्रण के साथ-साथ तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रम है।

१६५० छन् के पश्चात् बीवनीपरक साहित्य की प्रवति विशेष रूप से होने

लगी। जीवनी सस्मरण, आत्मकथा, रेखाचित्र, डायरी एव पत्र बाहित्य का विकास प्रचर मात्रा मे लक्षित होता है। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् नये संविधान के निश्चित होने से हिन्दी को राष्ट्रमाषा घोषित कर दिया गया था, इससे हिन्दी लेखको को बहुत प्रोत्साहन मिला। नेहरूजी की पचशील की योजना का प्रमाव समस्त साहित्य पर पडा। भ्रनेक देशों से मैत्री सम्बन्ध स्थापित हो चुका था । जिन देशों से हमारा रह सम्बन्ध स्यापित हुमा था उनके महान् व्यक्तियों के विषय में भी जीवन चरित्र लिखे गये। इसके साथ ही हमारा साहित्य भी उनके साहित्य से प्रमावित हुमा। इन जीवनीपरक साहित्यिक रूपो का ग्रागमन पाश्चात्य साहित्य की ही देन है। इसके विकसित होने का सबसे बडा कारण यह है कि जीवन स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद बहुत जटिल बन गया था। जनता का अधिक समय जीविकोपार्जन मे व्यतीत होने लगा। अधिक काम करने के पश्चात् मनोरजन की आवश्यकता पडी, इसलिए उन्हें ऐसे साहित्य की आव-इयकता थी जो थोडे समय मे पढा जाय और पर्याप्त मनोरजन हा । ये रेलाचित्र, संस्मरण, डायरी एव पत्र साहित्य इसी दृष्टिकोण से लिखे गये। इस ग्रुम के प्रसिद्ध जीवनी लेखको मे से राहुल साकृत्यायन, रागेयराघव, रामवृक्ष बेनीपुरी, ऋषि जेमिनी कौशिक बच्या एव अमृतराय प्रमुख हैं। अमृतराय द्वारा निसी हुई 'प्रेमचन्द : कनम का सिपाही' जीवनी उत्कृष्ट श्रेणी की जीवनी है। श्विवनन्दन सहाय एवं डॉ॰ क्याम-सुन्दरदास के पश्चात् साहित्यिक जीवनी लेखको मे से भमृतराय सर्वश्रेष्ठ जीवनी लेखक हैं। हिन्दी जीवनी साहित्य मे यह ग्रपना सर्वश्रेष्ठ स्थान रखती है। इसमे लेखक की शैली भी नवीन ही है। घनश्यामदास बिडला के सत्मरण अधिकतर पाघीजी के जीवन से सम्बन्धित हैं। इनके ग्रतिरिक्त स्मृति ग्रन्थो एव ग्रमिनन्दन ग्रंथो द्वारा ही इस विधा का विशेष विकास हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं विषय भौर श्रेली की दृष्टि से इस काल का संस्भरण साहित्य विशेष रूप से प्रफुल्लित हथा।

रेखाचित्र साहित्य की प्रगति मी इस काल में कम नहीं हुई। इस समय के प्रसिद्ध रेखाचित्रकार अयोध्याप्रसाद गोयलीय, कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, बनारसी-दास चतुर्वेदी, सिच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन एव प्रेमनारायण टण्डन हैं। इनके द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र उच्चकीटि के हैं। विषय और अंती की परिपक्षता इनमे हिष्टिगोचर होती है।

डायरी साहित्य का विकास हिन्दी साहित्य के सभी कालों की अपेक्षा इन १४ वर्षों में ही हुआ है यद्यपि इसका थोडा-बहुत रूप हम मारतेन्द्र काल मे पाते हैं। इस काल मे सुन्दरलाल त्रिपाठी, डा० वीरेन्द्र वर्मी एव गजाननमाघव मुक्तिबोध ने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। डायरी लिखने की कुछ प्रथा ही चल पढ़ी है। कई लेखको ने अपनी डायरी के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं मे प्रकाशित करवाये हैं। कुछ लेखको ने अपने जीवन के कुछ ही दिनो का चित्रण अपनी डायरी में किया है। इससे हमे उनके सम्पूर्ण जीवन का अनुभव नहीं होता। घर्मवीर मारती, उपेन्द्रनाथ ग्रश्क, रामकुमार वर्मा एव मगवतीचरण वर्मा का नाम इनमें भ्राता है। १६४८ सन् तक जो कुछ मी हमें डायरी साहित्य के विषय में प्राप्त होता है वह न के समान ही है। केवल १६४२ में बुकसेलर रावी ने जो प्रयास किया था उसे कुछ सफल कहा जा सकता है। १६५८ सन् के पश्चात् ही हमें इन साहित्यिक व्यक्तियों की पूर्ण जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। जहाँ तक भ्रात्मकथा साहित्य के विकास का प्रश्न है इन चौदह वर्षों में तीन आत्मकथाएँ लिखी गई हैं जिनके लेखक कालिदास कपूर, संतराम बी० ए० एव भ्राचार्य चतुरसेन शास्त्री हैं। इनमें शास्त्रीजी की भ्रात्मकहानी सर्वश्रेष्ठ है। इसमें लेखक ने भ्रपने जीवन के सभी पक्षों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया है। इसके भ्रतिरिक्त स्फुट रूप में कुछ लेखकों ने भ्रात्मकथा सम्बन्धी लेख लिखें हैं। महादेवी वर्मा, पत, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, मैंथिलीशरण गुप्त विशेष रूप से भ्रमणीय हैं।

इस समय मे सस्मरण, रेखाचित्र एवं डायरी साहित्य का विकास ग्रधिक हिंदि-गोचर होता है। सस्मरण लेखकों में शांतिप्रिय द्विवेदी, बनारसीदास चतुर्वेदी, किशोरी-दास वाजपेयी, जैनेन्द्र, धनश्यामदास बिडला, यशपाल, उपेन्द्रनाथ ग्रश्क का नाम तो लिया ही जाता है। इनके ग्रतिरिक्त कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, पांडेय बेचनशर्मा उग्न, ब्रजमोहन व्यास एवं रामट्टक बेनीपुरी का कम सहयोग नहीं है। विषय ग्रौर शैली की हिंद्र में इस साहित्य में परिपक्वता हिंद्रगोचर होती है। कुछ लेखकों ने तो ग्रपनी भात्मकथा ही इस सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। इस प्रकार का प्रयोग शान्तिप्रिय द्विवेदी एवं किशोरीदास वाजपेयी ने किया है। पाण्डेय वेचनशर्मा उग्न ने भी ग्रपनी भात्मकथा सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। ग्रन्य व्यक्तियों के चित्रशों के विषय में जो सस्मरण लिखे हैं उनमें सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण करने वालों में बजमोहन व्यास का प्रयास सराहनीय हैं। इन्होंने बालकृष्ण मट्ट का जीवन चरित्र इसी शैली में लिखा है। यशपाल के सस्मरण भी हिन्दी साहित्य में ग्रपना विशेष स्थान रखते हैं। इनमें लेखक ने तान्कालीन परिस्थितियों का चित्र खीचते हुए ग्रपने जीवन का वर्णन इसी भीली में किया है।

इसके पश्चात डायरियां प्राप्त होती हैं। इनमे डाक्टर घीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी' यद्यपि इनके सम्पूर्ण जीवन का पता नहीं देती फिर भी यह एक विशेष सफल एवं सराहनीय कार्य है। प्रभी तक हिन्दी साहित्य में कोई भी डायरी ऐसी नहीं जिसमे लेक्क के सम्पूर्ण जीवन का उल्लेख हो। घामिक एव राजनैतिक पुरुषों की डायरी पान जाती हैं। वाल्मीकि चोघरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' एव श्री तुलसी की प्रवचन डायरियां इसी प्रकार की हैं। डायरी साहित्य का मविष्य उज्ज्वल है। ग्राष्ट्रित लेखक इस विधा को विकसित करने के लिए विशेष इच्छक हैं। भाशा है कुछ वर्षों में हमें ग्रीर भी ग्रच्छी डायरियां प्राप्त होंगी।

पत्र साहित्य को विकसित करने के लिए नवीनतम आधुनिक लेखक भारतेन्दु एन द्विनेदी श्रुप के साहित्यकारों के पत्रों को पत्र-पत्रिकाम्रो मे प्रकाशित करवा रहे हैं जिससे लेखको को पत्र साहित्य की उपयोगिता का अनुमान हो जाय और वह अपने पत्रों को आगामी साहित्यिकों के लिए सम्मालकर रखें। अन्य भाषाओं के पत्र साहित्य का अनुवाद भी इस काल में किया गया। पत्र साहित्य का जो रूप हमें द्विवेदी काल में देखने को मिलता है वह इस काल में नहीं।

इस प्रकार उपर्युक्त अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि विशिष्ट समय में जीवनीपरक साहित्य की किस विधा का विकास हुआ और क्यो हुआ। समय और परिस्थितियों के अनुकूल ही साहित्य की रचना होती है, प्रत्येक साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है— यह उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है।

साहित्येतिहासां के श्रालोक में जीवनीपरक साहित्य का महत्व

साहित्य ग्रपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है। साहित्य मे लेखक भ्रपने समय की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव भ्रायिक परिस्थितियो का उल्लेख करते हए उनका तत्कालीन साहित्य पर प्रमाव दिखाता है। इसके पश्चात वह साहित्य की विशेपताम्रो का उल्लेख जहाँ करता है वहाँ उस काल के उन विशेषताम्रो से युक्त प्रमुख लेखको का परिचय पाठको को करवा देता है। लेखको का वह परिचय उनके साहित्यिक व्यक्तित्व का ही पाठको को ज्ञान करवाता है, जीवनीपरक साहित्य के लेखक की मांति वह प्रत्येक लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण अपने साहित्य में नहीं करता। जीवनीपरक साहित्य तो एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक कियाओं का परिणाम होता है। वास्तव मे मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन मन की कियाग्रो का निर्माण है। इसीलिए व्यक्तित्व का वास्तविक चित्र समभने के लिए मन का विश्लेषण श्रावश्यक है। जीवनीपरक साहित्य नी यह सबसे बडी विश्लेषता है। हिन्दी साहित्य के इतिहास का लेखक जीवन के इन तत्वों की स्रोर घ्यान नहीं देता, उसका कार्य तो तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उस युग की साहित्यिक घाराओं की विशेषतामी का उल्लेख एव उन घारामी के लेखको का वर्णन है। यही कारण है कि हिन्दी साहित्य के इतिहास जितने मी धर्मी तक प्रकाशित हुए हैं उनमे जीवनीपरक साहित्य के तत्वो का समावेश नही हो पाया है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास अभी तक जितने प्रकाशित हुए हैं उनमे ग्रामी दतासी, शिवसिंह संगर और ग्रिंग्सनं के इतिहास प्राचीन हैं। गार्सा दतासी के इतिहास का अनुवाद लक्ष्मीनारायण वार्ण्य ने किया। इस इतिहास के अनुशीलन से भी जात है कि लेखक ने जिन कवियो का उल्लेख अपने इतिहास में किया है उनके व्यक्तिस्व के विभिन्न पक्षो पर विचार न करके लेखक ने वश, जन्मस्थान, जन्मनिथि का उल्लेख तो अवश्य किया है परन्तु अधिक ध्यान इनकी कृतियो की ओर दिया है। इस प्रकार इन साहित्य में भी जीवनीपरक तत्वों का समावेश नही आ पाया। हिन्दी साहित्य के प्रथम लेखक शिवसिंह संगर की पुस्तक 'शिवसिंह सरोज' में जिन कवियो का परिचय दिया गया है वह भी अपूर्ण है। उनसे पाठक को केवल यह अनुमान होता

है कि देश की पिरिस्थितियों के मिन्न हीने से ही किवयों के व्यक्तित्व में भी अन्तर आ जाता है। इन्होंने जिन किवयों के जीवन-परिचय देने का प्रयास किया है उनके वज्ञ, जन्मस्थान एवं साहित्यिक व्यक्तित्व को ही स्पर्श किया है, किसी भी ऐसी घटना का वर्णन नहीं जिसमें किसी उनके व्यक्तित्व की गोपनीय घटना का वर्णन हो। ग्रियसैंन के साहित्य के इतिहास में भी इतिहास की प्रवृत्तियों की और ग्रिधक घ्यान दिया गया है।

इनके पश्चात् मिश्रबन्धुओ द्वारा लिखा हुआ हिन्दी साहित्य का इतिहास 'मिश्रबन्धुविनोद' नाम से प्रकाशित हुआ। इसके तीन माग मिलते हैं। तीनों मे जिन मी किवयो भीर लेखको के विषय मे इन्होंने लिखा है वह पन्द्रह-पन्द्रह पित्रियों से अधिक परिचय नहीं है। केवल इनकी साहित्यक कृतियों के विषय मे, वह भी लेखक व कि के व्यक्तिन्व की महानता को दृष्टि में रखते हुए, वुछ अधिक लिख पाए हैं। इसलिए इनके साहित्य में भी जीवनीयरक साहित्य की गहराई नहीं है। इन चारो इतिहासों मे अतिप्राकृत घटनाओं और चमत्कारिक अनुभूतियों का अनपेक्षित सकलन करके किव परिचय के कलेवर को बढ़ा दिया गया है। बाद के दोनो इतिहासों में विवरण की पूर्णता और ऐतिहासिकता का भी ध्यान रक्खा गया है। उपलब्ध सामग्री के वैज्ञानिक वर्गीकरण की प्रवृत्ति भी उक्त प्रन्थों में नहीं मिलती। इसके प्रतिरिक्त इनमें कवियों की आलोचना और प्रवृत्तियों का सकेत तो यत्र तत्र मले ही मिल जाय परन्तु उस व्यापक एकसूत्रता का अभाव है।

इनके पश्चात ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल का इतिहास प्रकाशित होता है। शुक्लजी ने ग्रारम्म मे ही यह सिद्ध किया है कि 'साहित्य जनता की विचारघारा का प्रति-बिम्ब होता है।' इस उक्ति को उन्होंने समस्त साहित्य के इतिहास का विवेचन करते हुए सिद्ध कर दिया है कि हिन्दी साहित्य मे जितने भी प्रकार का साहित्य प्राप्त होता है वह समयानुकूल रचा गया। इसके पश्चात् इन्होंने प्रवृत्तियों के विवेचन का जहाँ वर्णन किया है वहाँ तत्काचीन प्रसिद्ध कवियों ग्रीर लेखकों का मी वर्णन किया है। शुक्लजी ने प्रविकतर इनके सामाजिक व्यक्तित्व पर ही प्रकाश डाला है। उनके व्यक्तित्व को तत्काचीन समय से प्रमावित दिखाते हुए उनकी साहित्यिक कृतियों के विवय में विचार रक्खे हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शुक्लजी के इतिहास मे भी कवियों एवं सेखकों के जीवन चरित्रों को इस दम से नहीं लिखा गया जिनसे उनकी गुद्ध एवं गोपनीय बातों का विदल्लिण हो।

ढाँ० श्यामसुन्दरदास ने अपने 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में हिन्दी की प्रमुख धाराओं, उनके विकास और विस्तार का निरूपण किया है। सामाजिक, राजनैतिक एव धार्मिक परिस्थितियों के साथ-साथ इन्होंने मुख्य कवियों का वर्षन किया है। इनके परिचय में लेखक ने इनके व्यक्तित्व को समाज से प्रमाचित दिखला कर उनकी साहि-त्यक कृतियों का उन्लेख कर दिया है। इससे धाये नहीं बढ़े, प्रावश्यकतानुसार उनकी कृतियों के उदाहरण दिए हैं।

श्रयोध्यासिंह उपाध्याय ने मी अपनी पुस्तक 'हिन्दी माषा और उसके साहित्य का निकास' मे समय की परिस्थितियों का नणंन करते हुए हिन्दी माषा की प्रगति की और अधिक ध्यान दिया है। जिन किनयों और लेखकों का इन्होंने नामोल्लेख किया है उनके साहित्यक पक्ष पर ही प्रकाश डाला है। उनकी कृतियों मे से उदाहरण देकर उनकी कला-कुशनता का परिचय दिया है। इसके भ्रतिरिक्त और कुछ इसमें नहीं है। सूर्यकान्त शास्त्री ने भी 'हिन्दी साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास' मे महान् किनयों को सममने की अच्छी चेप्टा की है। इस साहित्य मे लेखक ने अधिकतर अभेजी बाहित्य के भावों का प्रमाण देते हुए हिन्दी साहित्य का सममने की चेष्टा की है। रमालकर शुक्ल रसाल ने भी अपने 'हिन्दी साहित्य का सममनों को चेष्टा की है। रमालकर शुक्ल रसाल ने भी अपने 'हिन्दी साहित्य का सममनों के नेष्टा की सभी जातव्य बातों का परिचय दिया है। लेखक ने उन्हें वैज्ञानिक डग से नहीं सममन्त्राय। किन्यों एव लेखको का वर्णन इन्होंने प्राप्त सामग्री के आधार पर किया, इनका अपना कोई निर्णय नहीं है। पिडत कृष्णश्रकर शुक्ल एमं ए० ने अपने 'आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास' में जिन लेखको एव किन्यों का वर्णन किया उनके व्यक्तित्व की जातव्य बातों लिख दो हैं, जीवन परिचय देने मे इनका कोई विशेष सफल प्रयास नहीं है।

सवत् १६६३ मे श्री गौरीशकर सत्येन्द्र ने 'साहित्य की मांकी' पुस्तक प्रस्तुत की । इस पुस्तक मे सात निबन्ध हैं । कहीं मी किसी कवि के जीवन पर कोई विशेष प्रकाश नही डाला गया है, साधारण-सा वर्णन है ।

संवत् १६६४ मे पडित राहुल साकृत्यायन द्वारा लिखित 'पुरातत्त्व निबन्धावली' पुस्तक प्राप्त होती है। इस पुस्तक मे लेखक ने महायान बौद्धधमं की उत्पत्ति, बज्ज्यान भौर प्राचीन चौरासी सिद्ध, हिन्दी के प्राचीनतम किन भौर उनकी किन्ताभी पर प्रकाश डाला है। यद्यपि चौरासी सिद्धों का वर्णन इन्होंने उनके विशों के साथ दिया है फिर शी उनके व्यक्तिगत बीवन का विश्लेषण वह भगनी पुस्तक में न कर सके।

संबद् १६६३ में डॉ॰ इन्हानाथ मदान द्वारा लिखित 'माडनं हिन्दी लिटरेवर'
पुस्तक प्राप्त होती है। इसमें इन्होंने सिक्षप्त रूप से आधुनिक हिन्दी साहित्य का बैजानिक्ष विवेचन किया है। कहीं भी किसी विशेष किय व लेखक के जीवन चरित्र को
किस्तारपूर्वेक नहीं लिखा जिससे कि उनके व्यक्तित्व का ज्ञान पाठक को हो जाय। यही
बात मोतीलाल मेनारिया के 'राजस्वानी साहित्य की रूपरेखा' मे, हीरालाल जैन की
'जैन इतिहास की पूर्व पीठिका धौर हमारा अम्बुदान' में, श्री अवरत्नदास की 'खड़ी
बोली हिन्दी माहित्य के इतिहास' में एवं मुवनेद्वरप्रसाद मिश्र के 'सत साहित्य' में
देखी जाती है। साहित्य के विश्वेषकाल के अध्ययम में भी जीवनीपरक साहित्य के तत्त्व
हिष्टिगोचर नहीं होते। डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने श्री अपने 'हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास' में जिन कवियो का परिचव दिशा है वह प्राप्त प्रयाणों के
आधार पर दिया है। अधिकतर उन्होंने इनके जन्म, जन्मितीब एव साहित्यिक कृतियों
के उदाहरण देकर उनके साहित्यक व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है। डॉ॰ कृष्णलाल एव
सक्ष्मीसागर वाष्ट्रमें के इतिहासों में भी आधुनिक काल की प्रवृत्तियों का वर्षन करते

हुए उस काल के किवयों का नामोल्लेख किया है। ग्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी के साहित्य में भी जीवनीपरक महत्ता देखने को नहीं मिलती है। माताप्रसाद गुप्त ने तो श्रपनी 'हिन्दी पुस्तक साहित्य' में किवयों एवं लेखकों की मात्र सूची दी है। उन्हें जीवन-चरित्र का वर्णन तो क्या करना था, इन सभी इतिहासों के पश्चात् मवानीशकर त्रिवेदी एवं डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी का इतिहास हमारे सम्मुख आता है। त्रिवेदीजी ने तो प्रपने साहित्य में किवयों का साधारण-सा परिचय देकर उनकी कृतियों में से खुनकर उदाहरण दिए हैं परन्तु डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी का इस दिशा में सफल प्रयोग है। द्विवेदीजी ने साहित्य की प्रवृत्तियों के विषय में तो लिखा ही है परन्तु किवयों गौर लेखकों का परिचय वह जितना ग्रिषक दे सकते थे दिया है। जीवन परिचय देने में उन्हें जो भी प्रमाण मिल सके उन सभी के ग्राधार पर इन्होंने उनके चरित्र को ग्रांका है।

इस तरह गाना द तासी के इतिहास से लेकर प्राचार हजारीप्रसाद हिबेदी तक के इतिहास के अनुभीलन से ज्ञात होता है कि इतिहास में लेखक का उद्देश अपने समय की परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उसका प्रमाव साहित्य पर दिखाना है और उस युग के प्रसिद्ध लेखक किय एवं आलोचकों का वर्णन करते हुए उनके साहित्यक व्यक्तित्व की ओर प्रकाश डालना है। इनकी सीमा वंश, जन्मतिथि, जन्मस्थान तक ही सीमत रही है। व्यक्तिगत जीवन का पूर्णत्या विश्लेषण यह नहीं कर सके हैं,यहाँ तक कि जिन लेखकों ने किसी विशेष काल के विषय में ही अपनी लेखनी उठायी है उनमें भी वह व्यक्ति का चित्रण पूर्ण नहीं दे पाए हैं। इसका कारण यह है कि इतिहासकार का कर्तव्य तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करना होता है और उसका प्रमाव साहित्य पर दिखाना होता है। देश उसमें अभी रहता है व्यक्ति उसमें अम होकर आता है। जीवनीपरक साहित्य में प्रधानता व्यक्ति की होती है देश की घटनाएँ उसकी अमुव्यत्तिनी होकर चलती हैं। इसमें मुख्य लक्ष्य नायक के चरित्र का चित्रण होता है। देश एवं साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन तो उसके चरित्र को उमारने के लिए किया जाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी साहित्य के इतिहास से जीवनी-परक साहित्य का इतना ही सम्बन्ध है कि दोनों में घटनाओं की सत्यता होती है।

बीवनीपरक साहित्य के भाषार पर साहित्य के इतिहास में नए तत्त्वो एवं नए हिन्दिकोणों का समावेश हो सकता है। जीवनीपरक साहित्य में रेखाचित्र, सस्मरण, हायरी, पत्र एवं भारमकथा साहित्य का समावेश है। इतिहासकार भ्रपने साहित्य में बिन किव वा लेखक के विषय में भपने विचार प्रस्तुत करता है वह जनश्रुतियों एवं किवदितयों पर भविकतर भाश्रित होते हैं। किसी भी व्यक्ति के विषय में जो भी सिखा बाता है यह भावस्यक नहीं होता कि पूर्णतया सत्य ही हो परन्तु जीवनपरक साहित्य का लेखक नायक स्वयं होता है इसलिए उसके विषय में किसी भी प्रकार का संदेश नहीं होता । बीवनपरक साहित्य में लेखक भपने विचारों एवं व्यक्तित्व का विवेचन ही नहीं करता भपितु उसमें गुण-दोषों का विश्लेषण भी करता है, इसलिए

उनके पढने से बहुत लोगो की भ्रान्तियाँ दूर होती हैं भौर साहित्य के इतिहास में नवीन

एव नए तत्त्वो का समावेश हो सकता है।

तत्वों का समावेश होता है। लेखक अपने व्यक्तित्व की स्वय आलोचना करता है वह

हिन्दी साहित्य के परिप्रेक्ष्य मे इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के प्रन्तबुंन्ध

इरता है। इसलिए हम देखते हैं कि जीवनीपरक साहित्य से इतिहास मे नए दृष्टिकोण

अपने समय की परिस्थितियो का स्वय वर्णन करता है। वर्णन ही नही अपितु विवेचन

उपसंहार

हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इसमे केवल साहित्यिक व्यक्तियों के ही जीवन की फाँका प्राप्त नहीं होती, प्रत्यूत साहित्य से मिल क्यिनित्यों के विषय में भी प्रचर मात्रा में सामग्री मिलती है। साहित्यिक व्यक्तियो ने जहाँ अपने जीवन के विषय में लिखा है और अन्य साहित्यप्रेमियों के जीवन चरित्रों को चित्रित किया है, वहाँ उन्होंने राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एव ऐतिहासिक पुरुषों पर भी लेखनी उठाई है। महात्मा गाघी, लाला लाजनतराय, मगतसिंह, डा॰ राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू एव राजा राममोहनराय की जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी मे जीवनी-माहित्य मे मनेक उत्कृष्ट श्रेणी के राष्ट्रीय जीवन चरित्र भी लिखे गए हैं। इनके अतिरिक्त गगाप्रसाद मेहता कृत 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य'. राहल साकृत्यायन कृत 'म्रकबर' एव लाला लाजपतराय द्वारा लिखी गई 'छत्रपति शिवाजी' मादि जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी जीवनीपरक साहित्य मे ऐतिहासिक वीर पुरुषों के जीवन चरित्र भी प्राप्त होते हैं। इनके अतिरिक्त महिष दयानन्द, स्वामी श्रद्धानन्द ग्रादि जैसे समाज सुधारको के जीवन-चरित्रो की भी कमी नहीं है। धार्मिक व्यक्तियों के जीवन-चरित्र तो कई मिलते हैं। कहने का ग्रमिश्राय यह है कि जीवनीपरक साहित्य मे जहाँ शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखी हुई 'गोस्वामी तुससीदास', 'मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र'; श्यामसुन्दरदास एव ब्रजरत्नदास द्वारा लिखी हई 'मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र' की जीविनयाँ एव ममृतराय की 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' जैसी साहित्यक जीवनियाँ प्राप्त होती है, वहाँ साहित्यिक व्यक्तियो के जीवन-चरित्र भी प्राप्त होते हैं। यही बात भारमकथा-साहित्य एवं जीवनीपरक साहित्य की अन्य विषायों में भी पाई जाती है।

भन्य महत्वपूर्ण बात इस साहित्य मे यह भी देखने को मिलती है कि इसमें कुछ ऐसे व्यक्तियों को लेखको ने अपना नायक चुना है जो उक्त सभी महान् व्यक्तियों से मिन्न हैं। लेखक को उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व ने पूर्णतया प्रभावित किया है। वे व्यक्तित साधारण होते हुए भी अपने मानवीय गुणों के कारण असाधारण से दिखाई वह रहे हैं। ऐसे लेखकों मे महादेवों वर्मा, राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह, रामवृक्ष वेनीपुरी एव प्रमनारायण टडन हैं जिन्होंने लोकजनों को भी चुना है। ऐसे साधारण वन न तो समाज में प्रसिद्ध होते हैं और न जनता में, लेकिन लेखक के सम्पर्क में आने पर उनकी व्यक्तियत विशेषताओं का जब लेखक को अनुमव हो जाता है

तब वह उन्हें अपना नायक बना लेता है। महादेवी ने लख्ना, रिषया आदि का जो चित्रण किया है वह इसी बात का द्योतक है। राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह ने भी 'सावनीसमा' 'हूटा तारा' एव 'सूरदास' शीर्षक पुस्तकों में ऐसे ही व्यक्तियों को नायक चुना है। इस प्रकार हम देखते है कि हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के लेखकों ने जहाँ राजनैनिक, सामाजिक, धार्मिक, ऐतिहासिक एव साहित्यक व्यक्तियों को नायक चुना वहाँ इन्होंने एक विलक्षण प्रकार के लोकजनों को भी अपना नायक चुना है जिनके व्यक्तित्व इन सभी प्रकार के व्यक्तियों से मिन्न हैं।

जीवनीपरक साहित्य पाठक श्रीर लेखक के बीच एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित करता है। प टक अपने साहित्यकार के प्रति प्रेम भीर सहदयता की मावना रखने लगते है। दोनों का पारस्परिक दुराव हट जाता है जिसके बजाय एक नितान्त वैयक्तिक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। पाठक पढतं-पढते यह भूल बाता है कि यह किसी अन्य व्यक्ति की जीवनी है क्योंकि उसकी मावनाओं का साक्षात्कार लेखक से हो जाता है, उसके कष्टों को वह अपने कप्ट समभने लगता है भीर उसके मुखों को वह अपना सुख समभता है, अर्थात वह उसके सुख-दु ख को अपन सुख-दु ख समभने लगता है। वह 'जीवन-रस' में इतना तल्लीन हो जाता है कि अपने आपको भूल जाता है कि मैं पाठक हूँ। यही इस साहित्य की विशेषता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य में लेखक और पाठक का एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

इस जीवनीपरक साहित्य का सबसे बडा लाम यह होता है कि हमे किसी भी साहित्यकार की कृतियों को सहजतः सम भते में सुविधा हो जाती है। जब तक हम उसके जीवन का अनुशीलन न करे तब तक उसकी सीहित्यिक रचनाओं को समक्षना हमारे लिए कठिन हो जाता है । साहित्यकार की प्रत्येक कृति उसके जीवन के उन क्षणो में लिखी हुई होती है। इसलिये जब तक हम उसके जीवन के उन क्षणो का भ्राच्ययन नहीं कर लेते तब तक उसको पूर्ण रूप से समक्त नहीं सकेगे। इस प्रकार चीवनीपरक साहित्य के अध्ययन से हम साहित्यकार की मृजनात्मक साहित्यक कृतियों को भी समभ सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि प्रेमचन्द : कलम का सिपाही सीर्षक जीवन चरित्र पढ लिया जाय, तो हम उनकी समस्त कृतियो को बडी ग्रासानी से समक सकते है। उन्होने किस उपन्यास को कब लिखा, कैसे वातावरण में लिखा, उनके लिखने का क्या उद्देश्य था भीर उसका उसके जीवन से क्या सम्बन्ध है इन सभी बातो का ज्ञान हमे उनके जीवन-चरित्र के ग्रध्ययन से हो जाता है। यही बात समी लंखको के विषय मे कही जा सकती है इसके अतिरिक्त और सबसे महत्वपूर्ण बात यह देखी जाती है कि पाठको को यह अनुमव हो जाता है कि उसकी रुचियाँ साहित्य-कार के साथ कहाँ तक मिलती हैं। यदि पाठक की रुचियाँ लेखक के साथ प्रचुर मात्रा मे मिल जाती हैं तो उसको ग्रध्ययन का ग्रौर मी ग्रानन्द ग्राने लगता है। उससे पाठक भीर लेखक मे एक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

विशेष क्य से पत्र, डायरियां और आत्मकथाएँ पाठक को साहित्यकार के जीवन के सभी पक्षो का, उसके प्रेरणा स्रोतो का ज्ञान करा देती हैं। पाठक को यह पता चल जाता है कि लेखक के जीवन के प्रेरणा स्रोत कौन-कौन से हैं और इसके साथ ही वह उसके मानसिक विकास से भली प्रकार परिचित हो जाता है। इसके व्यक्तित्व की सभी विशेषताएँ उसे दृष्टिगोचर होने लगती हैं। वह लेखक के व्यक्तित्व सम्बन्धो गुण दोषों को भली प्रकार जानने लगता है। उसे यह पता चल जाता है कि लेखक का जीवन किन-किन व्यक्तियो आन्दोलनो, परिस्थितियो आदि से प्रमावित हुना है। इस प्रकार पाठक लेखक के मानसिक एव मावात्मक जीवन से मनी मौति पि वित हो जाता है।

बीवनीपरक साहित्य द्वारा हिन्दी साहित्य मे—इतिहास लेखन शास्त्र (Historography) के क्षेत्र में एक नया परिवर्तन या सकता है। जिन साहित्य की विश्लेषतायों को हम साहित्यकारों की कृतियों के अध्ययन से जान सकते हैं अर्थात् जिनका अनुमान हम उनकी कृतियों से करते हैं, उन सभी का वर्णन हमें उनके हाथों से किसा हुआ प्राप्त होता है, जो कि तत्कालीन विशेषताओं को प्रामाणिक सत्य के इप में घोषित करेगा। इससे स्पष्ट है कि हम कृतियों की अपेक्षा कृतिकारों के माध्यम से साहित्यक और सास्कृतिक इतिहास को समभने का एक नया दृष्टिकोण पा सकते हैं। इस दृष्टि से जो भी इतिहास लिखा जाएगा वह बिल्कुल ठीक होगा।

इस प्रकार के साहित्य के द्वारा हम विशेष व्यक्ति द्वारा विणत इतिहास को समक्त सकते हैं। इसके साथ ही हमें यह पता चल सकता है कि अमुक व्यक्ति का तत्का-सीन परिस्थितियों मे क्या स्थान है, वह कहाँ तक उससे प्रमावित है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व उन परिस्थितियों से पृथक् है। इसके दो लाम होते हैं: एक तो व्यक्ति के जीवन-चरित्र का अनुमान हो सकता है; और दूसरे पाठक को तत्कालीन इतिहास-विषयक जानकारी होने की अधिकाधिक सम्मावनाएँ प्राप्त होती है।

इस प्रकार के साहित्य द्वारा लेखक साहित्य ग्रीर समाज का सम्बन्ध, एव साहित्य भीर इतिहास का सम्बन्ध भी प्रकट कर सकता है। इससे पाठक को यह पता चल सकता है कि साहित्य ग्रीर समाज का कहाँ तक सम्बन्ध तत्कालीन लेखकों ने तिभागा है तथा किन-किन लेखको ने समाज के प्रतिकूल होकर ग्रपने जीवन को भपनाया है। इसके ग्रतिरिक्त यह भी ग्रनुमव हो सकता है कि साहित्य से समाज प्रमाबित हुगा है भथवा समाज से साहित्य। विज्ञान एव इतिहास का साहित्य मे क्या स्थान रहा है ने क्या साहित्यकार वैज्ञानिक दृष्टि से भी प्रभावित हुगा है ने यदि हुगा है तो कहाँ तक हुगा है ? इन सभी बातो की सम्भावना हमे इस प्रकार के साहित्य से प्राप्त हो सकती है।

इसके प्रतिरिक्त इस जीवनीपरक साहित्य को प्रकाश में लाने से साहित्यक सानोचना में प्रविकाधिक मनोवैज्ञानिक गहराई, सामाजिक गहनता, कृतियों की आसाचिकता तथा वथार्थता का स्वस्य विकास हो सकता है। अस्तु। १ ग्रजन्ता

२१. माधुरी

२२. माया

पुस्तकालयों की सूची

- १ काशी नागरी प्रचारिणी समा, वाराणसी
- २. मारवाडी पुस्तकालय, दिल्ली
- ३ दिल्ली विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ४ पजाब विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ५. सेट्रल पब्लिक लाइब्रेरी, पटियाला
- ६ पजाबी विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ७ दिल्ली पब्लिक पुस्तकालय
- ब्रिटिश कौंसिल लाइब्रेरी, दिल्लो

चुनी हुई पत्र-पत्रिकाओं की सूची

२. ग्रग्रवाल सन्देश ३. ग्रग्रदूत ४. ग्रखंड ज्योति ५. ग्रग्रवाल ६ ग्रवन्तिका ७. ग्राजकल माकाशवाणी प्रसारिका ६. ग्रालोचना १०. कल्पना ११. कादम्बिनी १२. चाँद १३. निकष १४. नया समाज १५. नागरी प्रचारिणी पत्रिका १६. प्रतिमा १७. प्रमा १८. प्रतीक १६. प्रसारिका २०. मारतीय साहित्य

१६४० ई० से १६४२ ई० तक १६४० ई० १६२२ वि० से १६३६ ई० तक १६४२ ई० से १६६३ ई० तक १६४७ ई० से १६६४ ई० तक १६४४ ई० से १६६४ ई० तक १६४४ ई० से १६६४ सन् तक १६४० सन् से १६६४ सन् तक १६४१ सन् से १६४५ सन् तक १६४४ सन् से १६४७ सन् तक १६४६ सन् से १६४५ सन् तक १६६० से १६२४ई ० तक १६४६ सन् से १६४१ सन् तक १६४६ सन् से १६४६ सन् तक

१९५६ सन् से १९४७ सन् तक

१६२३ सन् से १६४= सन् तक

१६४० सन् से १६६३ सन् तक

१६४६ ई॰ से १६४४ ई॰ तक

१६४४ ई० से १६५१ ई० तक

२३. युग चेतना •
२४ राष्ट्र मारती
२४. विश्वमित्र
२६: वीणा
२७. विशाल मारत
२६. विद्या विनोद
२६. सरस्वती

३० साहित्य ३१. सम्मेलन पत्रिका

३२. साहित्य सन्देश

३३. सुधा ३४. हस ३४. हिन्दुस्तानी

३६. ज्ञानोदय

१६४६ सन् से १६४८ सन् तक १६४६ सन् से १६६२ सन् तक १६३२ सन् से १६४६ सन् तक १६४७ सन् से १६६१ सन् तक १६२८ सन् से १६६४ सन् तक १६०१ सन् से १६०२ सन् तक १६०० सन् से १६६४ सन् तक २००७ स० से १६५० सन् तक

१६४६ सन् से १६६२ सन् तक १६२६ सन् से १६३४ सन् तक १६३२ सन् से १६६० सन् तक १६३१ सन् से १६६० सन् तक १६४२ सन् से १६६४ सन् तक

चुनी हुई पुस्तकों की सूची

रै. म्रात्मकथा

२. मात्मकथा

3. भ्रमिट रेखाएँ

४. घरे यायावर रहेगा याद

५. ग्रर्थेपिशाच

६. ग्रकबर

७. घपनी सबर

=. प्रश्क एक रगीन व्यक्तित्व

६, घाचार्य द्विवेदी

१०. भात्मचरित चम्पू

११, घालोचना उसके सिद्धान्त

 भाषुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास

श्व. वही

१४. वही

१५. वही

१६. भाषे रास्ते

महात्मा गांधी डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद

सत्यवती मल्लिक

सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन

शील

रागेयराघव

पाडेय बेचन शर्मा 'उग्र'

कौशल्या अश्क

सम्पादिका निर्मल तलवार

ग्रक्षयवट मिश्र

डॉ॰ सोमनाथ गुप्त

हाँ कृष्णलाल

हॉ॰ मोलानाथ तिवारी

हाँ० लक्ष्मीनारायण वार्ष्णेय

पं॰ कृष्णशकर शुक्ल

कन्हैयालाल माणिकलाल मुन्सी

बुस्तको की सूची

१७. ग्रनीत के चलचित्र

१८. एक ग्रात्मकथा

१६. एक पत्रकार की म्रात्मकथा

२०. एक युग एक प्रतीक

२१ एक क्रान्तिकारी के सस्मरण

२२ एक साहित्यिक की डायरी

२३ काव्य के रूप

२४ कुछ देखा कुछ सुना

२४. गहरे पानी पैठ

२६. गाधीजी की छत्रछाया मे

२७. गुप्त निबन्धावली

२८. गोस्वामी तुलसीदास

२६ गेहूँ ग्रौर गुलाब

३० घुमक्कड स्वामी

३१. चरितावली

३२ चरित चर्चा

३३. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य

३४. जीवन स्मृतियाँ

३५ जैसा हमने देखा

३६. जिन्दगी मुस्कराई

३७. टूटा तारा

३८. ठेले पर हिमालय

३१. दीप जले शस बजे

४०. दैनन्दिनी

४१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र

४२. दिवेदी पत्रावली

४३. दो घारा

४४. नक्षत्रों की छाया मे

४५ नये पुराने मरोखे

४६ नेपोलियन बोनापार्टका जीवन-चरित्र

४७ पद्मपराग

४८ पुरानी स्मृतिवाँ

महादेवी देवीदत्त शुक्ल

मूलचन्द ग्रग्रवाल

देवेन्द्र सत्यार्थी मनमोहन गुप्त

गजाननमाधव मुक्तिबोध

गुनाबराय

घनश्यामदाम बिडला

ग्रयोघ्याप्रमाद गोयलीय

घनश्यामदास बिडला

बालमुकुन्द

शिवनन्दन सहाय

रामवृक्ष बेनीपुरी

राहुल साकृत्यायन

मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र महावीरप्रसाद द्विवेदी

गगाप्रसाद मेहता

सं ० क्षेमेन्द्र सुमन

स० क्षेमेन्द्र सुमन कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर

राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह

घमंबीर मारती

कन्हैयालाल मिश्र

सुन्दरलाल त्रिपाठी स॰ वैजनायमिह विनोद

स॰बैजनायसिंह विनोद

उपेन्द्रनाय धरक कृष्णदत्त मट्ट

बच्चन

रमाशंकर व्यास

पदासिह शर्मा प्रकाशचन्द्र मु त

38	प्रेमचन्द : कुलम का सिपाही	श्रमृतराय
	पद्मसिंह शर्मा के पत्र	स॰ बनारसीदास चतुर्वेदी
	प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री भाग-१	
	प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री माग-२	
	पुरातत्त्व निबन्धावली	राहुल साकृत्यायन
48.	परिवाजक की प्रजा	शान्तिप्रिय द्विवेदी
५५.	पथिन्ह	शान्तिपय द्विवेदी
	पाडेय स्मृति-ग्रन्य	स॰ प्रेमनारायण टडन
	प्रेमचन्द स्मृति-ग्रन्थ	
	प्रेमचन्द घर मे	शिवरानी देवी
XE.	प्रवासी की भारमकथा	मवानीदयाल सन्यासी
Ęo.	बालमृकुन्द गुप्त . जीवन भौर साहित्य	डॉ॰ नत्यनसिंह
Ę ?.	बादशाह दर्पण	मारतेन्दु हरिश्चन्द्र
६ २.	बन्दी की चेतना	कमनापति त्रिपाठी
₹₹.	बालकृष्ण मट्ट (मस्मरणो मे जीवन)	ब्रबमोहन व्यास
£8.	मारतेन्दु प्रन्थावली, तीसरा माग	ब्र बरत्नदास
ĘĶ	भारतेन्दु युग	डॉ॰ रामविलास शर्मा
६६	भारतेन्दु साहित्य	रामगोपालसिंह चौहान
Ęs.	भारतेन्दु की विचारघारा	लक्ष्मीनारायण वाष्णेय
Ę۲,	भारतेन्दु के निबन्ध	सग्रहकर्ता ग्रौर सम्पादक केसरीनारायण
		शुक्ल
Ę Ę.	मूले हुए चेहरे	कन्हैयालाल मिश्र
	मारतेन्दु हरिश्चन्द्र	शिवनन्दन सहाय
	मारतेन्दु हरिश्चन्द्र	ढॉ० श्याम सुन्दरदास
	मारतेन्दु हरिश्चन्द्र	ब्रजर त्नदास
	मेरी भसफनताएँ	गुलाबराय
	मिश्रबन्धु विनोद	मिश्र बन्धु
OX	,	गुलाबराय
	मेरी कहानी	नेहरू
	मेरा जीवन-प्रवाह	विथोगी हरि
	मेरी बीवन यात्रा	राहुल साक्रत्यायन
	मुर्दिस की रामकहानी	कालिदास कपूर
50.	मेरे बीवन के प्रनुभव	संतराम वी ॰ ए॰

चुस्तको की सूची

श्रीर संस्मरण

८१ मीराबाई कात्तिकप्रसाद खत्री ऋषि जैमिनी बरुग्रा ८२. माखनलाल चतुर्वेदी +३ मेरी कालिज डायरी घीरेन्द्र वर्मा ८४. माडर्न हिन्दी लिटरेचर टॉ० मदान ८५ मटो मेरा दुश्मन ग्रहक ८६. मैं इनका ऋणी हूँ इन्द्रविद्यावाचस्पति रामवृक्ष बेनीपुरी ८७. मील के पत्थर ८८. मेरी ग्रात्मकहानी डॉ० श्यामसुन्दरदास चतुरसेन शास्त्री न्ध. मेरी म्रात्मकहानी ६०. यात्रा के पन्ने राहुल साकृत्यायन **६१. ये और** वे जैनेन्द्र १२. राष्ट्रीय कवि मैथिली शरण गुप्त सं • ऋषि जैमिनी कौशिक श्रमिनन्दन ग्रन्थ **१३. रेखाचित्र** प्रकाशचन्द्र गुप्त **६४. रेखाचित्र** बनारसीदास चतुर्वेदी ६५. रेखाएँ बोल उठी देवेन्द्र सत्यार्थी **१६. रेखाचित्र** प्रमनारायण टडन ६७ रेखाएँ ग्रौर चित्र उपेन्द्रनाथ ग्रश्क ६८ राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह डॉ॰ कमलेश व्यक्तित्व और कृतित्व रामवृक्ष बेनीपुरी **११ लाल तारा १००.** वे जीते कैसे है श्रीराम शर्मा 'राम' १०१ शिवसिंह सूरोज शिवसिंह सेंगर १०२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त गोविन्द त्रिगुणायत १०३ शिवपूजन रचनावली चौथा खण्ड १०४ शैली भीर कौशल मीताराम चतुर्वेदी १०५. सिद्धातालोचन धर्मचन्द सत बलदेव कृष्ण १०६, साहित्य की फाँकी गौरीशकर सत्येन्द्र १०७ सुमिन्त्रानन्दन पत स्मृति चित्र १०८. सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी बनारसीदास चतुर्वेदी १०६ सामनीसमा राजा राधिकारमणप्रसादसिंह वही ११० सुरदास ११६ सिहावलोकन माग १ से ३ तक यशपाल **११**२. साहित्यिक जीवन के धनुमव किशोरीदास वाजपेयी

003	म० ज्योतिलाल मार्गव
११३. माहित्यिको के सस्मरण	
११४. सम्मरण	बनारसीदास चतुर्वेदी
११५ साघना के पथ पर	हरिमाऊ उपाघ्याय
११६. समीक्षा शास्त्र	डॉ॰ दशरथ योभा
११७ सीधी चढान	कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी
११८ स्मृति की रेखाएँ	महादेवी
११६ सुकवि सकीतंन	महावीरप्रसाद द्विवेदी
१२०. स्तालिन	राहुल साकृत्यायन
१२१. साहित्य की मान्यताएँ	भगवतीचरण वर्मा
१२२. साहित्य विवेचन	क्षेमेन्द्र सुमन
१२३ साहित्य चिन्तन	इलाचन्द्र जोशी
१२४. सिद्धान्त भौर भ्रध्ययन	गुलाबराय
१२४. हिन्दी साहित्य मे जीवन चरित	चन्द्रावती सिंह
का विकास	
१२६. हरी घाटी	रघुवश
१२७. हिन्दी साहित्य के विकास की	डॉ॰ रामग्रवघ द्विवेदी
रूपरेखा	
१२८ हिन्दी साहित्य का इतिहास	ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल
१२६. हिन्दी साहित्य की परम्परा	हसराज ग्रग्रवाल
१३० हिन्दी माहित्य का इतिहाम	प्रियर्सन
१३१. हिन्दी साहित्य का इतिहास	श्यामसुन्दरदास
१ ३२. हिन्दी माषा ग्रौर उसके	श्रयोध्यासिह उपाध्याय
साहित्य का विकास	
१३३. हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक	सूर्यकान्त शास्त्री
इतिहास	••
१३४. हिन्दी साहित्य का घालीचनात्मक	डॉ॰ रामक्रुमार वर्मा
इतिहास	
१३४. हिन्दी पुस्तक साहित्य	माताप्रसाद गुप्त
१३६. हिन्दी साहित्य का इतिहास	हजारीप्रसाद द्विवेदी
१३७ हमारे नेता	रामनाथ सुमन
१३८. हिन्दी साहित्य का उदमव ग्रीर	रामबहोरी शुक्ल
विकास	7 / 7

ENGLISH

- 1. Dictionary of World Literature by Shiply.
- 2. Design and Truth in Autobiography by Ray Pascal.
- 3. Encyclopaedia Britannica.
- 4 History of World Literature by Hudson.
- 5. Literary Biography by Leou Edol.
- 6 One Mighty Torrent by Edgar Johnson.
- 7. Personality by Gardener Murphy.
- 8. The Making of a Healthy Personality by Helen Leland Witmer Ruth Kotinsty.
- 9. Theory of Criticism by Wallock.
- 10. The Art of Writing by Andre Maurais.
- 11. Development of English Biography by Harold Nicolson.
- 12. Experiment in Autobiography by H.G. Wells.
- 13 Samuel Pepys in the Diary by Percival Hunt.

श्रापके पुस्तकालय के लिए संग्रह्शीय साहित्य

ब्रालोचनात्मक तथा शोध-प्रबन्ध

पं॰ रामनरेश त्रिपाठी का काव्य	डॉ∙ पालीवाल	15.00
विद्यापति ग्रौर सूर काव्य मे राधा	श्रीमती कृष्णा शर्मा	to.
माधुनिक हिन्दी उपन्यास : उद्भव भौर वि	कास डॉ॰ बेचन	₹₹.00
हिन्दी उपन्यास कला	ढाँ० रामलसन शुक्ल	*X.00
कश्मीरी माषा भौर साहित्य	बॉ∙ रैणा	२ ×
मैथिलीशरण गुप्त के विरह काव्य	कुमारी विनोद	\$0.00
नयी कविता की चेतना	जगदीश कुमार	10.00
रामचरितमानस की पाश्चात्य समीक्षा	सुखबीर सिंह्	\$0.00
महामारत का माधुनिक हिन्दी प्रबन्ध काव	र्गे	
पर प्रमाव	डॉ॰ विनय	72.00
व्यक्ति भौर व्यक्तित्व	सुहद	5.00
बच्चन व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व	डॉ॰ जीवनप्रकाश बोश्ची	20.00
बोविन्द रामायण	डॉ॰ विनोदकुमार	5.00
	डॉ० ग्रोम्प्रकाश खर्मा बास्त्री	Yo
नीति सूक्ति कोश	ढॉ॰ रामस्वरू प	₹•.••
संस्मरण		
मुक्पुरुव भीर महापुरुव	सुहृद	\$0,00
बच्चन पत्रो मे	ढाँ० जीवनप्रकाश जोशी	\$0.00
मारत-नेपाल	सुहृद	१२ ५०
जीवनोपयोगी साहित्य		
गुरु नानक जीवन भीर दर्शन	नारायण मक्त	9.00
ससार के महान् किक्षा शास्त्री	परमेश्वरप्रसाद सिंह	¥
नवयुवको से	डॉ॰ राघाकृष्णन्	500
भारत के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वरप्रसाद सिंह	X 00
स्वामी रामतीर्य	सन्तराम बत्स्य	*
मारवाडी मजन सागर	सं॰ रघुनाय प्रसाद सिहानिया	4000
हिमाचल मीरव	हरिराम जसटा	F 0 6
भारत की अन्तरात्मा	हाँ • रा घाकुष्ण न्	€ • •
स्वनन्त्रता और सम्कृति	29	€ 24